

机电工作计划九篇

机电工作计划 篇 1

为了进一步将机电部的学生管理和教学管理工作推向深入，以学校的总体办学理念为指导，倡导尊重的教育，培养学生的实践操作能力和自我管理能力，为社会培养合格的技术人才，现制订 20xx-2009 年度工作计划如下。

一、更新观念，构建和谐团队，增强凝聚力

1、提高

服务意识：服务有两种，一种是为赢利而服务，另一种是公益的服务。教师的服务不全为着自利，重在服务于社会公益，作为服务就要服从于服务的规范，因此作为教师，必须抛弃传统的思想的禁锢，放下架子，平等地处理教师、家长、学生的关系。只要人人都建立起了服务意识，才能心甘情愿地为他人服务，而不会去斤斤计较个人得失；才能真诚地去帮助别人，而不会彼此相轻；才能充满阳光，而不会去报怨社会的不公；才能全身心地投入工作，而不会当一天和尚撞一天钟。

2、倡导合作精神：团结就是力量，随着专业部管理机制运行逐步成熟，人员几经调整后，机电部的老师达到 63 名。其中：文化基础教师 31 名，专业课教师 18 名，实习指导教师 14 名。机电部教师数量多、教师之间工作性质存在较大差别。但是分析机电部教师结构特点，老教师工作能力较强，经验丰富，年轻教师活力充沛干劲十足，且谦虚好学，只要加强交流合作，使老教师的教学智慧和经验毫无保留地传下来，使年轻教师的工作热情感染整个群体，相互影响相互促进必然会让机电部这个团队在教育教学等各项工作上有建树，并充满后劲。

3、增强责任心：责任意味着付出，工作没有任何借口。尤其是教师的工作，很大程度上都是难以真正量化的“良心活”，必须不断强化责任心教育，建立目标责任制，提高每一位教师的目标执行能力，向课堂 45 分钟要效率、要质量，力争使每一个教师的聪明智慧发挥到极致。

4、工作讲求实效：机电部的工作无论是教育教学工作，还是实习教学工作，都要建立起评价系统，检查系统，反馈系统，力求每一项工作落到实处，倡导“把看似平凡的事情做到不平凡”、“把简单的事情做好，就是不简单”工作理念，人人都应不折不扣地履行自己的岗位职责，那么整个专业部的成绩就会有比较大的提高。

二、抓好政治、业务理论学习，构建学习型团队

1、积极引导机电部教师政治要求进步，认真阅读有关论著，努力提高每一位教师的政治水平和师德修养；

2、树立优秀教师为榜样，引导机电部老师多去学习专业知识，弥补专业新知识、新技能、新工艺的不足，挖掘教师的潜能，培养年轻教师，加大“双师型”教师队伍建设，塑造专家型教师；

3、继续创造机会让专业教师外出培训，充分提供条件和资金，解决机电部教师知识老化的问题，跟上机电专业以及数控专业迅猛发展的势头，让学生学到更贴近于社会实际直接应用的知识。

三、加强学生实习的力度，切实提高学生的专业技能

目前机电部机电和数控两个专业在校学生达到了 19 个班 1000 人左右，这给我们专业课的教学和实习带来了较大的压力，为此：

1、加大实习教学精细化管理力度，进一步落实实习管理人员的岗位职责，实行岗位目标责任制，每周对实习指导教师的工作进行全面检查一次，如实核算月工作量；搭建平台，使实习教师与任课教师交流，开足开全学生的实验实习，尽最大能力维修维护好设备，努力提高设备的利用率，为学生技能的提高创造物质条件。

2、调整专业课的课时比例，确保实习课时，使学生的技能训练到位并落至实处。

3、专业教师的技能的提高在于对先进的实验实习设备的操作技能。当前因部分专业教师和实习指导教师也是现学现教，新型的“双师”型教师有待进一步培养深造，一方面通过“以老带新”帮助改行教师迅速适应工作岗位，另一方面也需要创造条件让改行专业教师参与培训。

4、继续开展技能活动展示月，安排一系列学生技能的活动，如技

能达标，比武等，提高学生的技能水平。

5、做好学生技能等级考核工作，努力提高技能等级的鉴定合格率的同时，真正使学生专业技能提高落到实处，达到经过短暂的实习就能上岗的能力。本年度拟完善技能鉴定前的常规技能考核制度。

6、协同招生就业指导中心，联系学生的见习工作，主要面向即将就业的学生进行一段时间校外实习，让学生亲身感受专业的实际应用的规范和要求，体验职工的辛苦和敬业精神，使学生对所学专业有更为深刻的认识。

*7、考虑到新的实习基地在本年度将交付使用，相关工种需要进一步的从深度和宽度上挖掘，本年度需要进行调研，制订更加科学的实习计划。

四、抓好教科研工作，确保机电部两个专业的稳定发展

1、进一步深化机电部的专业建设的研究

以学生的专业技能培养为重点，合理设置专业课与文化课，尽快设计出与学校实际相符的课程设置方案，根据课程设置方案选择出适合机电部专业发展的一套专业教材，同时调动机电部教师的积极性，努力开发校本教材，以弥补专业教材的不足；进一步完善机电部的专业教学计划，保证机电部严谨规范的教学秩序，进一步理顺专业核心技能达标规范及参加国家技能鉴定规范，力争技能鉴定通过率 95% 以上，结合专业课开设情况有计划

地安排专业教师外出培训和到工厂轮训，进一步提高教师的专业技能，不断更新专业知识；多渠道了解专业发展的方向，积极向学校提供专业实验实习室建设的方案。

2、根据机电部专业实验实习的现状，继续深化模块化教学的实施方案，进一步提高机电部实验实习室的利用率。把学生技能训练落到实处，力争每一个学生的技能都过关。

3、组织集体备课和教师互帮活动，使专业课教学有弱点的教师快速进步，年轻教师尽快发展。

五、加强管理，丰富文化生活

1、统一机电部班主任的思想，克服畏难情绪，从严要求，大胆管

理，树正气，压歪风，努力提高班风和学风。

2、抓好班干部建设，尤其新生班级，将品学兼优的学生吸纳到班委中，确保班主任工作的顺利开展。

3、完善班级管理制度，制定各班的班级公约，构建班级的管理系统，检查系统，反馈系统，细化学生的责任，做到班级事事有人做，人人有事做，将班风和学风尽快树立起来。

4、围绕“德育为首，教学为中心”合理安排学生的活动，如心理健康教育、世界观教育、系列学习竞赛、系列文体活动等。

机电工作计划 篇2

为了提高职工安全技能和安全意识，提高职工安全自主管理能力，提高职工实际操作水平，使全体机电员工知规程、懂规程、用规程，做到管理精细化、工作标准化、行为规范化，确保安全生产。为此，结合我矿机电管理人员及机电各工种作业人员的实际情况，特制订如下安全培训计划：

一、成立培训领导小组：

组长：李书坤

成员：韩建国 王纯国 胡来刚

二、培训安排：

机电培训分为本矿安全教育培训和特种作业的培训。

三、培训地点：

矿培训中心教室。

四、培训对象：

本矿安全教育培训为本矿全体机电类作业人员。

特种作业人员培训主要是电钳工、提升机操作工、小绞车司机、空压机司机、主扇风机司机、变、配电工、充电工、主水泵司机等机电各工种。

五、培训的原则：

1、职工的培训工作要做到“四有”即：培训有计划、学习有重点、教学有目标、考核有奖罚。

2、授课人员要精心准备、认真讲课，注重理论联系实际、知识点

要全面。

3、真正做到全员参培，重点工种重点培训，以提高培训效果，并建立职工培训档案，培养职工“在工作中学习、在学习中工作”的学习的理念。

六、培训时间及方式

1、每周三进行本矿安全教育培训。

2、采用不脱产的学习方式，每周三上下、午授课内容相同，夜班、早班人员下午培训，中班人员上午培训，同时充分利用班前、班后会和黑板报的形式进行宣讲学习。

七、本矿安全培训内容

1、《矿山安全法》、《安全生产法》、《煤炭法》、《劳动法》、《煤矿安全规程》及其它煤矿安全生产相关的法律法规。

2、本矿的供电系统、变配电设备、绞车、皮带机、刮板机的结构与

工作原理、设备制动与辅助装置、电气控制与信号、钢丝绳、安装调整及调试运行、斜井提升、搬运及设备的操作和管理及维护、常见故障及事故分析处理与预防。

具体包括：

(1)、常见故障的应急处理、运行注意事项等。

(2)、要求每个操作人员持证上岗，杜绝无证操作、无知检修。

(3)、机电各工种的操作规程及安全规程。各队按工种组织机电每日一题学习。

(4)、培训完备后在运行中不定期考核，着重从规程制度到突发事件的应急处理，坚决清除盲目操作检修现象，把事故消灭在萌芽状态。

(5)、加强对运输设备的日常维护，各部位注油到位，零部件更换及时，对原设计不合理的，组织专人研讨，进行适当改造。授课教师：

谢琦、张恒、王纯国、李传成、侯化军、魏星、马召伟

八、课程安排：

1、本年度培训安排：1—4 月份全体机电员工积极参预矿组织的全矿员工的全员培训。从 5 月份开始每星期三进行机电系统的各类司

机、操作工等的理论与实践操作培训。

2、讲授的主要内容分有：煤矿安全生产的方针与法律法规(《中华人民共和国安全生产法》、《煤矿安全监察条例》、《安全生产许可条例》、《煤矿安全生产基本条件规定》、《劳动法》、《煤炭法》、《煤矿安全规程》等)相关机电各工种的理论与实践知识(电工基础、电工专业知识、矿井供电系统、矿井供电的保护、矿用隔爆电气设备、及性能和常见故障的处理，煤矿采、掘、运、通风、空气压缩机械的结构、原理、性能以及安全使用和常见故障的产生原因与处理方法)等内容。

九、措施：

1、为了提高职工参加培训学习的积极性，把培训成绩与职工的经济收入挂钩，奖罚分明，单位每月抽考成绩优秀的职工，每人嘉奖 5 分，成绩不合格者当月计件工分扣掉 5 分。

2、对在各种培训考试中取得前三名的职工进行奖励，对在参加各种技术比武中获得名次的职工进行重奖并在评优时给予照顾，分别嘉奖 5-10 分;对培训不合格的职工进行扣掉 5 分的处罚。

机电工作计划 篇 3

机电教研组为加快本专业的专业建设步伐，根据学校 20xx 学年学校工作计划和教务处的工作计划，并以三年发展计划为目标，以专业建设为核心，以培养高素质、高技能学生为目的，以提高专业师资为手段，根据专业分阶段目标，教学计划，确实提高学生的专业水平，特制订本组工作计划如下：

一、继续增加组内教师团结协作精神

专业的建设与发展是学校、专业的生存之本，除了各级领导的正确引导，组内每位教师的积极参与，群策群力，同心合力更是优化、强化本专业十分重要的条件，所以本学期要加强组内教师的团结，合作精神。

二、规范专业课程标准，使专业教学更规范化

每位专业教师的教学进度不一样，技能要求不一样，致使学生的专业水平不一样，被社会承认的程度不一样，为此，在学校教务处的

领导下，组织机电教师，制订本专业的课程设计和标准。

三、提高教师的业务水平

本组教师将组织组内听课，评课，适时组织校外听课，增加教师的业务水平。组内电子电工教师也要在学生辅导和个人能力上下功夫，力争取得好成绩，同时向外校同类专业教师学习取经，提高自身业务能力。教研组将在适当时候开展校内专业培训，以提高专业教师的技能水平。

四、强化学生专业技能训练，提高学生专业水平

中专学生专业技能水平的高低，反映了学校的教学质量，为此，本学期专业教师利用上课和课余时间充分利用实训室进行专业强化，使学生能达到初级职业技能的水平。成立电子竞赛培训小组，包括学生的选拔和培训计划。

五、强化教科研意识，积极参与教科研活动

组内数位教师已有数篇获奖论文、科研成果，准备申报一个校级课题，进行专业科题标准的研究和实施，本学期组内各位教师要结合课堂，在教学中研究，在研究中教学，写出更好的论文。专业教研组将合力搞好专业模块教学法的开展工作，争取在学期末拿出科研的初步结果。

六、配合教务处做好常规教学工作

落实好本专业各科的教学计划，督促本专业老师做好常规教学工作。在教研活动中，解决教学中的一些问题。做好常规教学的查检工作。

对上学期工作反思更多的是我部存在的问题和不足，针对这些情况，开学初我们就要给我部全体教师提出明确要求：常规工作有创新，重点工作有保障，难点工作有突破，各项工作齐落实。

一、加强机电部教师队伍的建设

我部青年教师居多，他们有精力、有智慧、有热情。只是经验不足。都是有待雕刻的璞玉，这就需要我们正确的引导和管理。

1、加强师德建设，提升师德水平

开展“从细节看师德”的活动，就是要求老师在日常工作，学校

活动中给学生做出表率。比如：参加每周一的升旗仪式能做到守时、专注、自律、整洁、服饰，比如节约水电、爱护公物，各个方面，老师首先应该是道德表率。也就是说，我们要从细节上去要求老师，细节造就品质、细节成就辉煌。要求学生养成良好的道德习惯，教师必须从点滴小事做起，关注影响师德的每个细节，树立良好师德形象，同时努力关注学生的细节行为，力争做到“播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”以此来提升师生素养，建设和谐校园。

2、加强政治、业务学习，切实提高教师政治业务素质。

二、强化教学管理，抓好教学工作

1、对常规教学工作检查、监督、防止发生教学问题。多跑多看多听，注重教学过程的监控，帮助教师改进教学方法。

2、深入课堂，靠近学生了解学情，反馈信息，提高教学质量。

3、安排、检查、监督第二课堂，切实提高学生的技能水平，为就业做好准备，为技能大赛选拔人才。

4、协调学校各部门为教学工作做好服务。

机电工作计划 篇 4

上学期在分团委各部门的密切配合下，各项工作开展得有声有色，取得了一定的成绩本学期将在秉承上学期团结奋斗、踏实肯干的工作作风的基础上，积极配合党委，抓牢学风建设、科技创新工作。始终以提高青年大学生的综合素质、创新意识为宗旨，开展丰富多彩的校园文化活动，并进一步挖掘分团委的潜力，完善内部运行机制，使团委工作更加科学化，规范化，以便充分发挥分团委的桥梁作用。加强我院分团委与校团委、各班团组织的联系，力争基础工作再上新台阶，特色工作突出新绩效。

本学期的工作重点是在“全民奥运”、“五十周年校庆”的背景下，以“素质、拓展、教育”为主流，努力提高在校学生“自我管理、自我教育、自我服务”水平，以服务广大青年为口号，积极转变观念，建立起一个合作、有效的管理集体。切实服务于全院同学的学习和生活。

一、转变思想观念

1、端正工作心态。创新工作思路以学院分团委为主，各班团组织为辅，切实将分团委工作做实做大。在学校“迎评促建”思想的指导下，秉承“我为迎评增光彩”的精神，坚持要有创新才会有进步，在吸收上届的优秀成果，使不足之处得到完善的同时，不断丰富，创新。

2、加强团队精神 提高合作意识。一个不谋求部门壮大的部门是一个失败的部门。要以作为谋地位，做到跨部门、跨班级合作。以抢占活动载体、活动阵地、活动群体为动力，积极谋求部门在整个分团委中的地位；以部门的工作效绩来谋求部门在分团委中的影响力。

二、发挥沟通与桥梁的作用，认真做好“上情下达，下意上传”的工作

我院分团委作为学生进行“自我服务”的组织，在学生与学院、学生与老师、团（党）员与组织的沟通过程中，要积极发挥桥梁作用。通过合理的渠道向上反映问题，积极为广大同学服务，切实帮助同学解决实际问题，并协助学院做好对同学的宣传教育和解释工作。具体计划如下：

1、加强内部素质的提高，完善分团委管理制度和考核细则，力争做到，赏罚分明，赏罚有根有据。

2、严格执行例会制度，决定双周星期一中午 1 点整召开分团委全体干部会议。一个月召开一次各班团组织会议，及时听取各班团组织的建议和意见，并及时上报分团委书记或党支部，使各项工作能够顺利进行。

3、不定期召开团干部座谈会，以提高我院团员意识，并对如何提高大学生综合素质进行讨论，努力使我院学生综合素质迈向新的台阶。

三、迎奥运、贺校庆、讲文明、树新风系列活动

以百年奥运，及我校五十年校庆为背景，积极开展各项活动，切实增强同学们主人翁的感觉，系列活动将紧紧围绕广大的同学们这个中心，以“同一个世界同一个梦想”、“我是海院人”为出发点。

四、加强我院学生社会实践活动

围绕校团委关于大学生社会实践活动的要求，分团委将充分调动广大学生的积极性、主动性、创造性，力争开展广泛的社会实践活动，为广大同学提供一个实践的平台。通过实践活动，将使我们更具实践能力和创新能力。并以文字材料的形式对开展的社会实践活动加以记录，为以后社会实践活动提供一个宝贵的财富。

五、主题团日活动的开展

在以往团日活动的前提下，我们将由粗放型向集约型进行转变，为了达到团日活动也出彩这个目标，特制定出团日活动评比方案。在主题团日活动时设立奖项、奖金。

在学校快速发展的今天，分团委在以后的工作中，将会不断的努力与探索，扬长避短，使各项工作在稳定中创新，在创新中前进，逐步走向完善，我们坚信：只要我们以积极的心态主动工作，无私的付出，我们可以做的更好！

机电工作计划 篇 5

机电教研组认真贯彻教务处 20xx-20xx 学年第二学期工作计划，在总结、反思前阶段工作的基础上，重点做好课程改革研究、课题研究及其深化工作，大力提高常规教研活动的实效性。具体计划如下：

一、在实践中学习，在行动中深化认识，不断创新

建设学习型组织是教研工作的目标之一，在课程改革工作不断深入的今天，更需要知识的营养，更需要理论的指导。本学期机电教研组继续抓好理论学习工作，学习内容有三个方面，一是学习教务处下发的文件通知；二是学习分析机电专业有深厚造诣的专家来我校指导教学的经验；三是认真组织好专业组备课。

二、培养教师的科研精神，加强课题总结、交流、推广研究成果

1、研究方向专业化

机电专业组成复杂，同样一个机电技术应用专业，在我校分成机电、汽车两个科类，机电科又分成机械、电子等各个学科，一刀切的教研方案显然不能体现专业的特点。在本学期中，提倡教研组的教师，根据自己的学科特点，确立自己的方向，争取人人做学科带头人，人人有事做。在教中研，在研中教，通过不断的反思，要实把握学科发

展的方向，培养社会需要的合格之人，对社会有用之人。

2、研究成果多样性、严谨性、创新性三结合。

研究成果的形式是多样的，具体包括课题研究总报告，调查报告和论文，课程方案，课程标准，教材、教辅、教参，教学课例，以及过程性的研究资料等等。不同的课题，其成果呈现的形式也不同。研究过程应是严谨的，论证的逻辑关系应是严密的，还应凸显厚实的理论基础和实践基础。研究成果的创新性表现在能体现“以就业为导向”的课改精神，既能彰显现代的课程理论，又能与现实条件相适应，并具有明显的教学效果。

3、开展不同形式的课题交流工作。

以“请进来，走出去”为指导思想，花大气力邀请在机电专业有深厚造诣的专家来我校指导教学工作，通过专家的指导，明确机电类教学的教学重点，把握专业的发展方向。

在适当的时间，带领教研组的教师到兄弟学校进行教学教研的交流，以彼之长，补己之短。

三、抓好现有课题的研究，力争在论文发表方面有所突破

1、积极参与学校教研活动，拓宽教研视野

2、本学期的目标是进一步深入研究，将实训室的各个实训模块充分利用起来，达到实训过程的优化。

3、提倡教研组的教师多写高质量论文，期望论文质量达到能发表的水准。

四、大力开展教研组内公开课，加强教学反思

改变公开课的“表演”性质，回归公开课的朴素性。计划本学期充分开展教研组内公开课活动，课后进行教研组评课，从中找出优点与不足，提高教学质量。

加强教学反思活动，开展教学后记、教学反思交流会，并请 3-5 位教师作发言。

五、开展组内理论课及实训课的教学流程探讨活动

一节课的成败，教师的课前备课至关重要。对于机电专业来讲，由于强调动手能力的培养，所以，课堂及实训当中的教师引领是主线，

学生学多学少，学好学坏，与教师的课堂及实训的过程有着密不可分的关系。

本学期，计划利用三到五次的教研会，由教研组内的课堂教学优秀教师、技能竞赛的优秀辅导教师介绍备课的经验，有效引领课堂及实训的方法，提高教研组内教师的课堂驾驭水平，提高课堂的效率。

六、开展“灵活课堂教学”活动

机电的实训，是一种强调学生动手及协作能力培养的实训，从近几个学期的实训效果来看，单纯的规规矩矩的坐在固定座位上的实训效果并不如预期，要过到动手能力和协作能力的培养，有必要让学生动起来，不拘泥于一个小空间，让他们可以走动，可以互相讨论。这种教学方式，对于老师的课堂驾驭能力有着很高的要求，希望实训老师能在这个方面有所突破。

七、改革学生评价，对学生技能进行总体化评价（长期目标，本学期进行部分试点）

学生技能训练的评价，应以促进学生的发展为根本目的，体现满足社会发展的需要与个体发展需要的辩证统一，使评价过程成为促进发展和提高质量的过程。因此，学生技能训练的评价既要有统一要求，也要关注个体差异和对发展的不同需求，为学生有个性，有特色的发展提供空间和可能性。

学生技能训练评价计划采用“技能水平成绩+训练过程记录+评语”的模式，改变期中或期末一考或两考定终身的评价方式。

1、方法的相结合

根据训练内容和训练目标，确定若干评价项目，确定评价标准和根据权重给予相应的分值，然后将学生安装的设备或制作的线路，按评价项目与评价的标准对比，给学生评定技能训练的成绩。成绩评定以预定的目标为参照标准，评价学生是否达到技能训练的目标。成绩评定能对学生的技能训练进行有效的控制，激励和督促学生对技能训练中存在的问题加以改进。

根据学生在技能训练过程中的表现，如工具的使用，元件和器材的选择，使用的操作方法和操作工艺等进行有针对性评价。充分肯定

学生在技能训练过程中的表现的学习和劳动态度，实事求是和创新精神；同时，要找出学生在技能训练过程中存在的不足，指出改进的方法和措施。通过定性评价，让暂时落后的学生，看到自己的长处，看到自己的优势，增强学习的信心，不断克服自己技能上的缺陷，不断进步；让能完成训练任务，成绩比较好的同学看到自己的不足，鼓励他们改进操作方法和操作工艺，吸取失败的教训，总结成功的经验，进一步提高自己的技能水平。

2、学生自评、小组评定与教师确认相结合

学生自评，就是让学生对照评价项目和评价标准，自己给自己评定成绩和给技能训练的表现写评语。鼓励学生积极参与技能训练的评价，是对学生的尊重、理解与关怀。学生自评，有助于了解学生在技能训练过程中的想法，防止教师对学生的误解；有助于分析学生在技能训练操作过程选择、操作不规范、不符合技术要求等问题原因，寻求解决办法；有助于学生对自己的技能训练进行反思，鞭策自己向技能训练的目标前进。

小组评定，就是让全小组的学生一起，对该小组的每一个学生的产品进行评价，对照评价项目和评价标准，综合小组大多数同学的意见，给每一个学生评定技能训练的成绩。小组评定，有助于学生之间的相互交流，有助于学生从不同层面、不同角度认识问题，有助于学生全面、正确的认识和评价自己。

教师确认，就是教师根据学生的自评成绩，小组评定的成绩，对照评价项目和评价标准，给学生评定技能训练的成绩。教师对技能训练的目标、学生应使用的操作方法和工艺、对安全规程技术规程等有比学生更全面和深刻的了解。引导学生达成技能训练目标，指导学生掌握操作方法和工艺，熟悉安全和技术规程，是教师的责任。教师确认技能训练的成绩，是责任的体现，也有助于学生准确地认识自己。

3、技能训练过程的记录

学生在技能训练的过程中有许多不同的表现，有些表现是需要控制的，如违反安全操作规程、违反训练纪律、可能损坏仪器等；有些表现是需要鼓励的，如采用新工艺和新方法、对设备的安装或线路等

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/148031073075007005>