

# 小学生防性侵安全教育教案

---

## 小学生防性侵安全教育教案（通用15篇）

作为一名教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编整理的小学生防性侵安全教育教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生防性侵安全教育教案 1

教学目标：

- 1、引导学生认识什么是性侵害。了解性侵害的主要形式。知道防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。
- 2、引导学生了解性侵害发生的时间和主要场所。培养学生的观察分析能力和应变处置能力。
- 3、使学生能正确对待生活中的性侵害事件。培养学生珍惜生命关爱健康的生活态度。

教师准备：准备一些性侵害事件案例和相应的法律法规。准备防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。

学生准备：收集相关青春期生理变化的资料。调查生活中哪些环境容易发生侵害事件。

教学过程：

### 一、导入课题

1、谈话：讲述校庆幸免性侵害而成功自救的故事。请你结合生活经验，谈谈故事中的小青有哪些不当的行为、冯叔叔有什么不良的企图。假如小青没有成功脱逃会是什么结局。故事给了我们哪些警示。

### 2、学生交流。

3、教师小结：小青在没有通知家人的情况下就独自在外逗留，给犯罪分子以可乘之机；在遭受了性骚扰之后保持沉默，在一定程度上纵容了犯罪分子。但其最后识别犯罪分子的企图使自己避免了伤害。这一事件给我们敲响了警钟。今天，我们就一起来探讨防止性侵害的问题。

### 二、探究学习：

活动一：让学生了解身体的隐私部位。

1、哪些地方属于身体的隐私部位。告诉学生隐私部位不允许别人触碰。

2、不能在公共场合暴露自己的隐私部位。

活动二：了解性侵害的定义和性侵害的形式

1、谈话：以你现在的经验来看，什么样的行为才能称之为性侵害。哪些人容易受到性侵害。

2、学生交流汇报。

3、教师小结：性侵害是指非意愿的并带有威胁性的各种攻击性行为，如强奸、猥亵。性骚扰是一种有害的和强迫的性关注。例如戏弄、触摸或辱骂等。性侵害的对象不仅是女童，也包括男孩。

4、谈话：课前老师布置大家收集性侵害的相关案例。下面请同学们在小组内交流你所收集的案例。小组同学讨论分析性侵害都有哪些形式。

5、学生小组交流。

6、学生汇报。

7、教师小结：常见的性侵害主要有以下几种形式：暴力型性侵害、胁迫型性侵害、社交型性侵害、诱惑型性侵害、滋扰型性侵害

活动三：了解如何预防性侵害。

1、谈话：其实在日常生活中女生往往是性侵害的主要受害者。你认为还有哪些具体的细节需要引起我们的注意。

学生交流。

2、教师小结：

(1)我们要对性侵害的行为勇敢的说“不”。

(2)不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。

(3)不要独自到偏僻的地方，如无人管理的公厕等。

(4)避免黑夜单独外出，如有特殊情况要父母来接。

(5)对不当或不舒服的身体接触要勇敢的说不。

(6)衣着打扮要得体，不能太暴露，不能随意暴露自己身体的隐私部位。

(7)上学放学或者外出时随时与家长保持联系，尽量要结伴而行。

(8)不单独和异性呆在一个封闭的空间里，即使是在异性老师的办公室也要开着门。

(9)不要随便到歌厅等娱乐场所。尽量不在同学家留宿。不在网络上和陌生人聊天和视频，尽管在网络上聊天和视频可以娱乐，但应小心谨慎。

3、谈话：你还收集了哪些关于性侵害的法律常识。

4、学生交流。

5、教师小结：作为社会生活的弱者——女性往往是性侵害的主要受害者，特别是不满十四周岁的幼女，国家以法律的形式给予了明确的保护。

活动四：了解遭遇性侵害后该怎么做。

1、学生讨论讨论交流。

2、教师小结：

(1)遇到有人跟踪时要赶紧向人多的地方跑。

(2)受到性侵害性侵害后要及时告诉可信任的人，如父母老师。

(3)要尽量记住歹徒的特征，保护好证据，在家人的陪同下到公安机关报案，之后到医院接受检查和治疗。

请记住，成长路上我们与法同行。

三、拓展延伸：

课后继续收集相关资料，了解防范性侵害的好办法，我们将开展一次以“我会这样保护我自己”的主题班会，将你的好办法与大家共享，进一步提高我们每个人的防范意识和自我保护能力。

## 小学生防性侵安全教育教案 2

活动目的

1、通过本节课教学，目的希望学生知道自己身体的隐私部位，以后能更加爱惜自己的身体。

2、教会他们如何分辨性侵害，并且防范性侵害。活

动准备 在黑板上画两幅图，一个男孩子，一个女孩

子。活动过程 1、谈话：

(1)说说你们的好朋友有谁?(引入同学们没有注意的好朋友——自己的身体。)

(2)谈谈自己的身体各部分，觉得什么地方比较特殊?(引入隐私部位的概念。)

(3)指着黑板上的图画，说说哪些地方是隐私部位？

2、讲解：我们身体有很多部分组成，但是有些地方不仅不能让别人碰也不能让别人看，同时也是不能去碰别人看别人的地方。夏天同学们游泳时穿泳衣会遮住的地方，那里就是我们的隐私部位。

3、为什么不能让别人碰自己的隐私部位？

讲解：隐私部位同我们身体其他各地方部位一样，例如我们的

鼻子，嘴巴，手？与这些部位同等重要，都是我们身体的一部分，但这些地方需要我们更加用心的呵护和照顾，这样我们才能更加健康茁壮地成长。

4、强调：提醒各位同学们，我们要好好保护自己的隐私部位，一方面这些地方是我们很重要的身体器官，另一方面，不要碰触对方的隐私部位，即使闹着玩也不可以，这样尊重彼此，才能更好的玩耍。而且，内裤遮盖的地方每天清洗，更要每天更换内裤，保持卫生。

5、讲解：我们身体会表达出一些感情，比如鼓掌，握手。善意的接触传达的是自然礼貌，让我们感觉到友好的接触。但是对我们身体的其他碰触让我们感受到不舒服，我们都是有权拒绝的。

举例：什么时候友好的接触。

6、讲述一则小故事《不做沉默的小羔羊》。分析小故事里面小羔羊受到了什么样的伤害，这种伤害就是被我们平常成为性侵害。同时性侵害不止如此，引导自己去碰触别人的隐私部位，被别人带着看裸露人体的照片或视频，这种自己觉得不舒服的举动都是性侵害。

我们一定要拒绝这种性侵害的行为！

7、我们要防范性侵害的话，最应该做到什么？板书：不要随便搭乘陌生人的便车不要随便跟陌生人走不要接受陌生人给我们的饮料和食物。

## 小学生防性侵安全教育教案 3

近年来，我国对儿童的侵害案件呈上升趋势。据调查，五分之三性侵害受害者都是儿童。根据针对1307名大学生的调查显示，在我国，22.1%的女生在18岁之前遭受过性侵害，而迫于施虐者的威胁或羞辱，以及家长或女童本身的隐瞒，此数据远比实际数据低得多。

要让孩子懂得防范性侵害，首先要让孩子懂得什么样的行为是性侵害，孩子才会在遭遇性侵害的时候准确判断。

### 一、什么是性侵害

1、世界卫生组织（WHO）规定：

“儿童性侵犯”是指儿童卷入不能够完全理解的性活动，或因不具备相关知识而同意的性活动，或因发育程度限制而无法知情同意的性活动，或破坏法律或社会禁忌的性活动。

侵犯者因其年龄或身心发育程度相对处于强势地位，他既可以是成人也可以是儿童；既可以是 承担照顾责任、被儿童信任的熟人，也可以是以暴力相胁的陌生人。

## 2、怎样辨别性侵害行为：

把孩子带到一个隐秘的地方，叫孩子脱下衣服或裤子，摸孩子的胸部或生殖器部位； 让孩子摸他身体的某个地方（胸部、生殖器），或者让孩子看他的裸体或隐私部位。 带孩子看有很多成人裸体镜头的电影或者视频； 用他身体的某个部位（生殖器或嘴巴）接触孩子的隐私部位； 在公交车、电影院等公共场所摸孩子身体隐私部位。

## 3、什么样的身体接触是好的

生活中我们会用身体接触来表达爱意，我们会和家人抱一抱、亲一亲面颊、靠一靠身体、牵一牵手等。这样的身体接触是温暖的、舒服的、安全的、公开的，让我们感受到爱与被爱，是好的接 触。

## 4、什么样的身体接触是不好的

如果成人与我们身体接触的时候，成人身体的某个部位（手、生殖器）在孩子身体的隐私部位 反复触摸或者摩擦，并告知不能和别人说，这就是不好的接触。要告诉孩子，当遭遇不好的接触 时，要敢于说“不”，要求对方立即停止，想办法离开这个成人，并把事情告诉父母。

## 5、什么样的人会对孩子性侵害

对孩子进行性侵害的人，通常正是孩子最熟悉、最信任、最尊重、最亲近的人。比如自己的亲 人、邻居、老师、父母的朋友等。孩子对这样的一些人没有防范意识，从来就不会想到他们所爱的 人和被他们尊重的人会对自己进行性侵害。

调查发现，85%的性侵害事件是熟人所为。侵犯者利用其权势侵犯和剥夺了受害孩子自由支配 自己身体的权利和意志。

## 二、如何预防性侵害

### 1、告诉孩子要保护自己身体的隐私

不论你是在家里，还是在公共场所，都要有保护自己身体隐私的意识。人体有的部位可以暴露出来，比如我们的`眼睛、鼻子、嘴和手等等。但是有的部位是不能随便暴露的。

## 2、问问孩子：你知道吗？

我们身体哪些部位是隐私部位？不能随便暴露，不可以让别人碰的？

## 3、教孩子认识身体的隐私

部位：为什么我们的这些

部位不能碰？

因为这些部位是性器官，是人类延续后代的圣地。性器官是隐私的，古代人就知道用树叶遮盖住、包裹住自己的隐私部位，这是古代人类文明的表现。

## 4、保护好性器官的隐密，是对自己和别人的尊重。

未成年女童的生殖器官还没有发育成熟，是非常脆弱的，一旦遭到伤害，会造成终生不育，失去做妈妈的能力，甚至造成死亡。造成少女怀孕以及性病和艾滋病的感染。

他人应该尊重你的隐私。

我们不仅要保护好自己身体的隐私，还要学会尊重他人身体的隐私。进入爸爸妈妈或其他人的房间要敲门，经他们同意后才能进入。

## 三、教给孩子怎样预防性侵害

### 1、放学回家要结伴而行

### 2、不要一个人走夜路

### 3、不要和陌生人到不熟悉的地方玩

### 4、小心“熟人作案”

### 5、独自在家不给陌生人开门

### 6、警惕校园内的性侵害

### 1、教孩子学会拒绝及练习跑开

教孩子当他人的碰触令你不舒服或不安时，可立即要求对方停止，不须听从大人的要求。家长可教孩子练习说“不要”，并实际练习“跑开”及“大声呼救”的动作。家长还可与孩子一起演练，万一无法跑开该如何拖延或寻找脱身的理由，如：家人要过来找我、已和别人约定要去某处等等。

### 2、与孩子练习相关求助方式



加害人可能是熟人或是陌生人，所以平时应协助孩子建立可信任的人际网络，并与孩子讨论就近可以求助的对象。一旦发现有异常情况，可以跑到人多的地方，如附近的商店，或向警察、向路人求助。练习在危机情况下如何拨打110求助电话。

#### 四、如果孩子被性侵害,告诉他们要做3件事

- 1、立即告诉爸爸妈妈
- 2、报警
- 3、到医院检查身体情况

## 小学生防性侵安全教育教案 4

### 活动背景

近年来,学生遇到性的骚扰和性的侵犯案件不时发生,学生大量的时间对自己的伤害是无法知道的,或者因为羞愧的说出来和隐藏,突出当前青少年性教育仍然是一个很多缺点,加强青少年的性教育已成为紧迫的。“保护儿童不受伤害是全社会的共同责任,”全国妇联人权和福利部门负责人 蒋月娥说。她说,应该完善立法和机制来保护未成年人,尤其是女孩。

教学目标:

- 1、引导学生认识什么是性的侵害;了解性的侵害的主要形式;知道防范和应对性的侵害行为的主要措施和方法。
- 2、引导学生了解性的侵害发生的时间和主要场所,培养学生的观察分析能力和应变处置能力。
- 3、使学生能正确地对待生活中的性的侵害事件,培养学生珍惜生命、关爱健康的生活态度。

### 教学准备:

教师准备:准备一些性的侵害事件案例和相应的法律法规;准备防范和应对性的侵害行为的主要措施和方法。

《学会自我防卫,构筑和谐天空》课件一份。

学生准备:收集相关青春期生理变化的资料;调查生活中的哪些环境容易发生侵害事件。

### 教学过程:

#### 一、导入课题:

1、谈话(叙述校庆幸免性的侵害而成功自救的故事):请你结合生活经验谈谈故事中的小青有哪些不当的行为、冯叔叔有什么不良的企图、加入小青没有成功逃脱会是怎样的结局、故事给了我们哪些警示。

#### 2、学生交流。

3、教师小结：小青在没有通知家人的情况下就独自在外逗留，给犯罪分子以可乘之机；在遭受了性的骚扰之后保持沉默，在一定程度上又纵容了犯罪分子；但其最后识别犯罪分子的企图，使

自己避免了伤害。这一事件给我们敲响了警钟，今天，我们就一起来探讨防止性的侵害的

问题。（板书：学会自我防卫，构筑和谐天空）

## 二、探究学习：

活动一：让学生了解身体的隐私部位。

1、哪些地方属于身体的隐私部位。告诉学生隐私部位不允许别人触摸的。

2、不能在公共场合暴露自己的隐私部位。

活动二：了解性的侵害的定义和性的侵害的形式。

1、谈话：以你现在的经验来看，什么样的行为才能称之为性的侵害？哪些人容易受到性的侵害呢？

2、学生交流汇报。

3、教师小结：性的侵害是指非意愿性的并带有威胁性的各种攻击性行为，如强暴、猥亵。性的骚扰是一种有害的和强迫的性关注，例如：戏弄、触摸、或辱骂等。性的侵害的对象不仅仅是女孩，也包括男孩。

4、谈话：课前老师布置大家收集性的侵害的相关案例，下面请同学们在小组内交流你收集到的案例，小组同学讨论分析性的侵害都有哪些形式。

5、学生小组交流研讨。

6、学生汇报。

7、教师小结：常见的性的侵害主要有以下几种形式：

（1）暴力型性的侵害

（2）胁迫型性的侵害

（3）社交型性的侵害

（4）诱惑型性的侵害

（5）滋扰型性的侵害

活动三：了解如何预防性的侵害。

1、谈话：其实在日常生活中，女性往往是性的侵害的主要受害者，你认为还有哪些具体的细节需要引起我们注

意呢？学生交

流

2、教师小结：

(1) 我们要对性的侵犯的行为勇敢的说“不”。

(2) 不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。

(3) 不要独自到偏僻的地方，如无人管理的公厕等

(4) 避免黑夜单独外出，如有特殊情况要父母来接。

(5) 对于不当或不舒服的身体接触，要勇敢地说“不”。

(6) 衣着打扮要得体，不能太暴露，不要随意显露自己身体的隐私部分。

(7) 上学、放学或者外出时随时与家长保持联系，尽量要结伴而行。

(8) 不单独和异性呆在一个封闭的空间里。即使是在异性老师的办公室，也要开着门。不要随便到歌厅等娱乐场所，不单独和异性约会，尽量不在同学家留宿。

(9) 不在网络上和陌生人聊天和视频。尽管在网络上聊天和视频可以娱乐，但应小心谨慎。某些人可能利用互联网欺骗年青人进入性的侵害的情境；

3、谈话：你还收集到了哪些关于性的侵害的法律常识？

4、学生交流。

5、教师小结：作为社会生活的弱者——女性往往是性的侵害的主要受害者，特别是不满14周岁的幼女，国家以法律的形式给予了明确的保护。同性性的侵害的危害也很巨大

……

活动四：了解遭遇性的侵后该怎么做。

1、学生讨论交流。

2、教师小结：

(1) 遇到有人跟踪时，要赶紧向人多的地方跑。

(2) 受到性的侵犯后要及时告诉可信任的人：如父母、老师

(3) 要尽量记住歹徒的特征,保护好证据,在家人的陪同下到公安机关报案,之后到医院接受检查和治疗。

请记住:成长路上,我们与法同行。

三、拓展延伸:

课后继续收集相关资料,了解防范性的侵害的好办法,我们将开展一次以“我会这样保护我自己”的主题班会,将你的好办法与大家共享,进一步提高我们每个人的防范意识和自我保护能力。

## 小学生防性侵安全教育教案 5

第一课时防溺水安

全教育 教学目的:

1、提高安全意识,愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容,知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

一、谈话引入课题

生命安全高于天,父母给你的生命只有一次,所以每个人都要珍惜生命,注意安全。

二、授新课

1.游泳中要注意的安全问题:

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面或简讲身边的溺水死亡实例。(夏季,根据前三年的平均计算,我国每天溺水死亡40人,大部分都是14岁以下的少年儿童。)

学生讨论:在游泳时要注意那些

问题?学生分组讨论以后,教师

进行总结。

游泳要严格遵守“四不”:未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;水库、池塘不去。

2.在网上搜集学生发生溺水而导致死亡事故,然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因,教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其心脏病;盲目 游入深水漩涡。

### 三、教育学生如何预防溺水

1.不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2.必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3.要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4.对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5.在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6.在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

### 四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1.大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展

营救。2.简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工

作。

3.可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

### 五、关于交通安全

1.学生讨论：交通安全应该注意

什么? 2.教师小结;

3.教师重点强调：学校与镇政府交叉口的“太阳能红绿灯”怎样识别?(画图，重点强调中间箭头方向：红灯停，绿灯行。)

### 六、课堂总结

1.同学们小结;

通过学习教育，你懂得了

什么？2.教师小结：

同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水和交通安全原则的好习惯。

第二课时交

通安全 教学

目的：

1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每天都是从零开始的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

教学过程

一、上学放学路上。

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进时是否留心并注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

(一)学生途经情况分析。

我们班共有36名同学家住高溪组13人，离学校大约3千米，路经二个“十字”路口、三个“三叉”路口，两个急转弯和两次上下坡，地形比较复杂，而且路面只有4.5米宽水泥硬化的乡村公路，这条公路从大里峰至大青长约21千米是条林业路，每天运木头的车辆、圣农车、班车、拖拉机、摩托车等流量大约500多架次；家住屯上组9人。因此，同学们每天如掉以轻心、存在侥幸心理的话，随时都会发生交通故事的可能，酿成无法挽回的后果。

(二)在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，

## 小学生防性侵安全教育教案 6

第一课：

开学了 教

学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

#### 一、导入：

列举出生活中的安全事例。

#### 二、安全工作的重要性

- 1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例

学校发生的事故及后果。

- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 4、目前学校抓的几项工作。

#### 三、小学生应注意安全的地方：

- 1、学生讨论。
- 2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

#### 四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

#### 五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生  
进 行 安 全 教 育 。



安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

## 第二课：防春季流行病和传染病

### 一、预防腮腺炎教学目的要求：

1、让学生了解流行腮腺炎（又称“痄腮”）是由病毒引起的急性呼吸道传染病，且多在冬、春季流行。

2、教育学生消除恐惧心理，认识腮腺炎并不可怕，只要认真预防，落实各项防治措施，就能达到防病的目的。教材重点难点 了解流行腮腺炎，落实各项防治措施教具和学具 挂图录像

### 二、教学过程

#### 1、导入新课

小品表演：剧中人：冬冬、妈妈、医生、老师。剧情：冬冬手托腮部作痛苦状，身背书包，无精打采地去上学并强打精神学习。老师劝他去看病。妈妈带冬冬去看病，医生对其进行诊治 讲

述：冬冬清晨起来就感觉自己的头昏昏的，耳底疼，腮帮子也疼，并且好像还有一点点发烧似的，他以为自己感冒了。一想到今天老师要讲新课，他一咬牙，对谁都没说自己不舒服，就坚持上学去了。谁知，到了第二天，他的一边腮部又红又肿，疼得什么东西都不能吃，因为嘴巴已张不开了。妈妈发现冬冬病了，急忙带他去医院。医生表扬了冬冬不怕苦、爱学习的精神，但也批评了他，因为得了这种流行性传染病，是不能到集体中去的，以免传染给别人。

激思释疑：小朋友，你们想知道冬冬患的这种流行性传染病是什么病吗它对人体有哪些危害怎样预防和治疗呢今天，我们就来学习这方面的知识。

#### 2、学习新课

第一部分：了解腮腺炎及其传播途径。

讲述：腮腺炎就是人们常说的“痄腮”，腮腺炎是由病毒引起的急性传染病。得了腮腺炎很痛苦，不仅腮部肿胀不能吃东西，而且会引起头痛、耳底疼痛等。哪位小朋友得过这种病能说说当时的感受吗

学生讨论、汇报。

讲述：得过一次腮腺炎就可以终身免疫，也就是不会再患此病。腮腺炎是怎样传播的呢它是一种由病毒引起的急性传染病。腮腺炎病毒会藏在唾液里，唾液飞到哪儿，病毒就传播到哪儿，因此它传播的速度很快，范围也很大。边讲述，边出示投影片

①腮腺炎病人→飞沫在空中飘荡→被健康人吸入→患病。

②在腮腺炎病人的家里→健康人去探视→吸入含有病毒的空气或触摸器具和吃东西→患病。

③提问：你知道腮腺炎是怎样传播的吗

讨论：如果我们班里有一位同学得了腮腺炎，那么周围的同学会受到什么影响为什么

第三课：防交

通事故 教学目

的：

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。

2、懂得应该自觉遵守交通

法规。教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的

形象？教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

## 2、认识交通标志。

(1) 课前，老师让同学们在出行中观察道路边的各种交通标志，能说说你们观察到了什么吗？

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通管理条例》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

## 小学生防性侵安全教育教案 7

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育

读本》教学

过程：

### 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了

好

多

方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 二、防火安全

### 1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

### 2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

## 三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

## 四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

## 五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存在安全隐患问题。

## 四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 例文三

# 小学生防性侵安全教育教案 8

“安全第一”、“安全无小事”，寒假将至，为了使学生能过上一个平安、的假期，围绕“道”、“防 火”、“外出”、“游泳安全”、“饮食”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/148037000062007006>