

备课组教学工作总结

备课组教学工作总结（精选 11 篇）

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝间溜走，回眸过去这段时间的成果，一定承载着我们许多的心血和汗水，先准备一份教学总结吧。相信很多朋友都不知道教学总结的开头该怎么写吧，下面是店铺整理的备课组教学工作总结（精选 11 篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

备课组教学工作总结 篇 1

一、主要成绩：

1.集体备课求真务实。集体备课统一规划，以课堂教学常规教学研究为主，每周备课坚持中心发言人制度，中心发言人将发言材料印发给每位同志，集中备课时统一教学要素，规范教学行为，重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，老、中、青年教师畅所欲言，献计献策，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对“教学六认真”的贯彻和落实，对青年教师的培养和成长，指导性和实效性较强。组内学术气氛浓厚，一个团结和谐、求真务实的集体正在形成。

2.积极参加教研活动。

本学期教研活动有两部分，一是区教研，一是学校的名师导学。每次，全组教师都认真参加。

3.青年教师进步显著。通过营造和谐、民主、进取的氛围，通过全程的关注与指导，通过备课、评课等形式，青年教师也虚心学习、潜心钻研、博采众长，本备课组的年轻人成熟很快，成绩斐然。

二、努力方向

1.理念方面，对学情、学案、能力提升训练等方面的研究还需进一步加强，特别是在新课标下如何真正以学生为中心，备足学情，有力调控课堂节奏和氛围，尽可能多的调动学生学习的主动性和自觉性，留足学生思考和笔记的时间，最大限度的提高课堂教学质量。

2.备课方面，可探讨如何进一步发挥集体的智慧和优势。由于教

学任务中，作业批改量大，受检内容多，教师用于深钻教材的时间和精力有限，更不用说课外挤用时间多读点书了。可提前将下期教学任务分派给各位教师，每个教师只负责 2-3 篇课文的教案准备，要求教师要参考多种教辅资料，深入钻研教材，写出内容深入材料详尽的教案；学期开始时，备课组收集整理成母教案，印发给各位教师，由各位教师在根据该班具体情况修订、补充、完善。

3.教学方面，应认真研究用好学辅资料。我们给学生订的资料很不错，便于学生自学，可补课堂教学之不足，但实践证明，学生用得不够好，教师指导尚不够。

4.加强学生语文基本技能训练。在起始年级，可能要研究怎样在教学中切实开展学生书写训练、系统扩大阅读量、加强文章格式、文体特征训练。初一、初二对各种问题都要训练，初三时才能很好而有效地进行针对中考的作文训练。

备课组教学工作总结 篇 2

时间过得真快，一学期的工作行即将结束，我们深知毕业年级的工作任务重大，意义深远，所以丝毫不敢怠慢。备课组的工作是整个年级历史教学的衔领工作，决定着整个年级的历史教学水平，身为备课组长我本着负责、严谨、开创性的态度开展工作。在这一学期中，我们初三历史组四位老师，立足岗位，团结协作，圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、做好备课组常规工作，批好提前量

按照往届初三历史的经验，本学期工作的重中之重是赶进度，在上学期超前实现教学任务的基础上，本学期有一个良好的开端。我们一开始就制定了一个详细而周密的学年工作计划，具体到本学期的教学进度、考试进度、练习题命题人员安排、月考命题人员安排、周末练习命题人员安排等。

备课组一学期来，按时召开备课组会议、主备试讲工作，按照学校工作要求完成了教学任务。

①集体备课我们都是群策群力，平时遇到问题及时沟通，备课时认真研读、解读课程标准，研讨整合教材、探讨习题、争论教学设计，

最终统一教案各自再根据所带班级的实际情况二度备课，创造性的开展教学工作。

②主备试讲工作按计划有序进行。先在备课组商讨出一个实行教案，然后由主备教师上课，备课组听课，听后主备教师反思教学，备课组评议提出建议，大家统一意见，作为指导性意见应运于自己的教学中。主备试讲在我们备课组很受欢迎，大家通过主备试讲互相学习，达到共同进步。

本学期正常的教学是完成九年级上册历史的教学，我们在第14周学校期中考试时已经全部完成，而且超额完成九年级下册第一单元的教学工作，并且实现了学到哪儿考到哪儿的目标。期末考试我们初三年级考试范围涉及上下两册，下册教学我们完成了四个单元的教学。

二、分析中考、把握方向、确定目标

孙子兵法上讲：“知己知彼，百战不殆”。备战中考，最重要的是要弄清中考考什么，从而把握中考考命题的方向与发展趋势，以便有针对性地进行复习备考。我们所做的第一件事就是分析近几年来各地的历史中考试题。经过集体讨论，我们得出了如下结论：

1、中考在考察具体历史知识上有细化趋势，所以在复习中我们必须强化学生对基础知识的掌握与理解，不能让学生在中考时出现知识性空白。

2、中考在较高能力层次上的考察是源于课本，但又高于课本。往往是依托课本知识，给出全新材料，创设全新情境，考察学生归纳、概括、理解、运用课本知识的能力。因此仅仅对课本知识死记硬背是根本行不通的，所以在平时的复习中就要处处渗透对学生能力的培养。这些可以通过对教材的分析、习题的训练等多种方式来培养，同时我们提倡在教学过程中让学生积极参与，坚决推行我部的“先学后教”的课堂教学改革。比如：我们可以让学生来分析教材，谈谈他们对教材的理解与把握，教师进行引导与补充；也可以让学生来讲解解题思路，逐步使学生掌握解题的正确方法。

三、分工合作、互相学习、共同进步

个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。在知识日新月异的

今天，一个人要做到全知全能是不可能的。其实每个人都有自己的优势与劣势，一个人单打独斗，是很难成功的，只有分工合作、互相学习，才能共同进步。为此，我们备课组实行了单元集体备课，设主备课教师。集体备课时先由主备课教师讲解自己的备课思路，其中包括对具体知识点的把握、能力的培养以及习题的设置等多个方面，然后由大家来补充，最后完善。在我们四位老师的通力合作下，我们备课组已经完成了新课的教学任务，进入第一轮复习，针对历史知识琐碎、繁杂、难记等特点，复习时要求备课教师的备课一定要有针对性 and 实效性，要能够删繁就简，要让学生在最短的时间内把“厚书”变“薄”，提高课堂教学质量，达到最大的学习效率。

发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享。把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力；总之，教学中重视培养学生的学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

四、深入研究教材和历史课标，准确把握历史的主干知识，落实复习计划。

我们四位老师利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题；共同研讨历史课标，深入领会课标中能力要求的三个层次要求所对应的知识点，在此基础上，按照复习计划，对每个阶段的练习选择相应的精选习题。这样在复习中做到了做、讲、看、练的有机整合，课堂效率大大提高。考前自己编制的浏览复习提纲和中考指导受到学生欢迎。按时组织备课组活动，各位教师遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。期中考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理

的安排；组织听课，在课后,集体交流将存在的优点缺点反馈给各位老师，促进了教学的提高。

五、加强习题训练和学法指导，注重练习效率。

练习中加强学生学习习惯的养成，在学生做题过程中关注提高答题方法和解题技巧的培养和训练，要求学生认真做题，加强学生思维和审题能力的培养，使学生学会从材料中提取有效信息，审题时抓住关键词和限制词，问啥答啥，加强答题的准确性、完整性和规范性。深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。并熟悉和掌握开卷考试的方法，为中考奠定坚实的基础，取得良好的效果。

六、重视各种类型的测试，注重讲评，以收到实效。

通过周周清、月考、考前模拟考等多种形式的考试去检验学生知识的掌握，在测试中查漏补缺。周考习题自己设计，选择学生易错易混的、总结性强的、主题性的、有规律的知识。最重要的是选能够对知识点复习起到巩固作用的习题；月考、模拟考试，认真批改，整理错误，分析错因，使学生基础知识的掌握和复习达到自己的高度，提高应试能力。

七、今后努力的方向

加强集体备课和个人备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生；有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识；在教学中，进一步调动学生的主体性，加强学生自主、合作、探究学习，加强针对性、阶段性目标的完成，要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上对知识理解和练习方法的把握。

当然，教学是永无止境的，还需要我们不断的去探索。知识与能力以及用考试选拔人才的手段是永恒的，战争对统帅来说永远都是新鲜事物，但是只要掌握规律，就有胜算的可能。我们认为只要是在平时的教学工作中注意双基的训练，使自己的学生养成良好的学习风气，注意尖子生的培养及其带动作用，注意教师群体有效的搭配性，统一和谐有效的联合工作确实是可以收到事半功倍的效果，我们对的今年的中考充满着信心。

备课组教学工作总结 篇3

本学期音乐组在学校领导的支持下，德育处、教导处的指导下，在本组老师的团结协作、共同努力下，以及全体老师的配合下，顺利地完成了教研活动。音乐教学、音乐活动、音乐竞赛更上一层楼。现将这一学期工作总结如下：

一、教研计划实施情况

开学初，我们以《全日制义务教育课程标准》为依据，组织教研组全体成员学习《音乐新课程标准》，感悟《新课标》的理念，丰富组员的理论水平。结合教导处计划制定了切实可行的教研工作计划。

二、备课、教研工作情况

1、本学期组织音乐教研活动 18 次，平均每周一次，共同探讨学习新课标、新理念下的教改文章，围绕有效教学、教学常规、认真上好每一节课，每位教师的听课及评课进行展开。并有本组老师分别承担主讲，并都做好记录。

2、市音乐教研组结合我市小学音乐学科教学现状，以提升教师的素质和提高教学质量为根本，举办了几次大型的音乐教师观摩学习和培训。期初，传达福安市教育局举行的福安市名师工作室成员会议精神，制定本学期名师工作组计划和实施方案。5月初，组里部分老师随市教研室主任赴福州市参加福州市名师讲坛《歌唱教学观摩研讨和合唱训练指导》。林琴名师工作室的名师和厦门深海蓝合唱团的老师莅临群众路小学开展的两节公开课和林家凌老师的一场讲座等等。组里老师缪巧清、郭雅英老师积极参与，认真学习，做好笔记，并先后写好感言。回校后，并把学习的教学经验待会学校，在组里交流传达。

3、通过日常教学研讨、音乐教师集体互帮备课、互相听课、评课，每位教师都有了不少的收获。每一位老师都有自己的教学独特风格带进课堂，郭雅英老师在同组老师的带领下，为音乐课堂注入新的生机。本学期 6 月份参加了市教育局开展的“小学教师风采赛”，长达一个月的辛苦准备，以及组里老师们的积极配合指导，郭老师比赛顺利，成绩突出，被评为“福安市小学优秀教师”。

4、本学期年段开放日，本组这学期共有 5 位老师，全部开展了公

开课，效果良好，体现新课程下的现代教育。缪巧清老师的《音乐家舒伯特》、陈雪老师开展的《迷路的小花鸭》，等等，均受到大家的好评。郭雅英老师的《洋娃娃和

小熊跳舞》能充分折射中老师的良好教学基本功和独特的教学能力，在教学演唱歌曲环节略不足后，郭老师虚心好学，在组长和同行老师的带领下，多次组织研讨，改进方法，探索新思路，在期末的再一次开课时，就比较完美了。

4、学期结束，在音乐评价上我们采取了灵活的手法，把学生平时的表现和期终的音乐考评结合在一起，并且鼓励学生去创新音乐的表现手法，努力做到全方位的去评价每一位学生。

5、本学期，我们本组老师共同努力下，更加完善了音乐组各室的管理。按照“义务教育标准化学校的标准要求”布置和完善了音乐室、舞蹈室、器材室。并制定了各室管理规章制度，规定了管理人员，也做了音乐室的档案资料。在音乐组教研专栏上，会不定期地展示更新我们工作的成果汇报和教研新动向。

三、学期主要活动与成果

5月23日下午，本音乐组在音乐室举办了第七届“十佳才艺之星”比赛，各年段选送的优秀才艺学生，在这里大展才华，有钢琴、舞蹈、唱歌、二胡、古筝、葫芦丝、笛子等才艺，经过音乐组老师评选，评出“十佳才艺之星”，考虑到多给新的学生机会，去年刚评过十佳的孩子和表现较出色的孩子，评出10名作为“十佳提名奖”。从这次比赛看出，今年的学生舞蹈才艺水平比去年提高了，才艺项目比去年丰富了，希望来年有琵琶、小提琴、等更丰富的才艺来展示，在声乐、器乐上有较大的突破，比赛出更高的水平！

陈雪老师及本组老师配合指导的《山里阿妹放牧归》歌表演节目，曾获得前年福安市文艺汇演一等奖，此节目将继续在今年7月18日参加宁德市的比赛，希望获奖的同学再接再厉，继续在宁德市的比赛中赢得佳绩！

为了迎接6月1日学校艺术节的演出，我们音乐组老师下各年段帮助指导排练节目，长达一个多月的辛苦训练，很多老师经常排练到

很晚回家，连自己家里的小孩、家务事都顾不上。甚至晚上还要加班编辑音乐，录音、设计动作队形等。一个节目，台上三分钟，台下十年功。六一的演出节目形式多样，丰富多彩，获得全体师生的好评，有陈国云老师指导的歌舞《读唐诗》、缪巧清、黄捷荣老师指导的合唱《逸夫小学之歌》，郭雅英老师指导的舞蹈《欢乐的》，还有陈雪老师指导的女声独唱等节目都十分精彩。这里要感谢我们组的全体老师对学校工作辛勤地奉献。忙碌着六一的同时，学校还在迎接全市校歌合唱比赛，一个 80 多人的合唱节目，由我组缪巧清、黄捷荣老师分头负责组织训练，老师们都用课后放学时间留校排练，也有晚上加班训练，很多时候都是没法顾到自己家里的事情了，孩子接送，买菜做饭，辅导功课，洗衣等等。经过一段艰苦的训练，学生顺利地完成了比赛。比赛结果目前还未知。

这期间，学校还举行开放周公开课，阶段性常规检查，并继续强化教师基本功训练和比赛，但是我组老师在搞好大型活动时，并没有忽视这些常规的工作和竞赛，并获得好成绩，如郭雅英、缪巧清老师均获得青年教师美文诵读比赛三等奖和评课比赛二等奖。

陈国云、缪巧清老师随福安市音乐协会表演的小组唱《午时莲》参加福建省第十一届“音乐舞舞节”比赛，获得了声乐作品演出二等奖的佳绩。作为音协会员，每周都利用休息的时间参加训练，这长达好几个月的训练都反映了我组老师可贵的奉献精神和吃苦耐劳的敬业精神。等等。

四、工作反思：

本学期的活动竞赛比往年的多，老师的工作量繁重，但同组老师们的工作依然尽心尽责，只求奉献，不求报酬。一个优秀的备课组要具备很多条件：和谐的氛围，协作的能力，突出的成绩。我相信我们组是一个优秀的团队，我们将硕果累累，感谢我组的全体老师！

备课组教学工作总结 篇 4

在充实、忙碌和愉悦中，高一第一学期的工作即将划上圆满的句号，我们高一历史教学工作在学校各级领导的正确指导、历史教研组的大力支持及全体高一历史教师本人的辛勤努力下，基本顺利地完

了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

1、制定计划，研究中学教学理论

我们认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、激发学生学习兴趣

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

3、思想上严于律己，更新观念，提高思想觉悟

高标准严格要求自己，约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加市、区、学校的各种学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

4、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。

新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我们在

坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我们的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我们曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

5、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我们经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

6、精选各类习题，认真批改，及时评价

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，

对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我们深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个学困生的转化工作力度不够，对学优生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，加强教学教研的力度，多研究小课题、校本教研。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

备课组教学工作总结 篇5

七年级科学备课组是一个主要由年轻教师组成的积极向上的团结的集体，我们备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的科学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。现将本学期工作做以下总结：

一、团结协作，发挥集体力量

在这一学期，我们备课组对各项具体工作认真安排，落到实处：

(1) 备课组采取“组备课制”，周一下午进行集体备课，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

(2) 本学期进行了作业管理培训，组内教师都精心准备讲评课，并主动开设公开课，组内其他教师也能积极参与听课，并做好课后点评和交流，相互切磋，教学相长

(3) 认真做好学生的答疑解惑，耐心解答学生的问题，认真备好、

上好每次的辅导课，力争使优秀学生脱颖而出，基础差的学生能够迎头赶上。

二、掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

三、注重学习习惯的培养

我们普通班的一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求证明过程工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

由于初次担任备课组长一职，难免有些方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的努力。

备课组教学工作总结 篇6

在这个学期，我们整个历史教研组在学校领导的要求之下，按照规章制度完成了历史学科的备课工作，大家互相团结在一起，诚恳踏实，工作作风也得到了赞扬，接下来对整个学期的历史备课组工作进行一个系统的总结。

一、支持学校工作，积极完成学校安排的教学任务

全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时高质量地进行集体备课。

二、坚持集体备课制

本学期我们按照学校的要求，积极开展了集体备课。集体备课我们实行单元集体备课，每周活动一次。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元由组员共同提出授课方案，共同讨论，最后形成统一要求，人整理出授课思路。集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/148106075024007006>