

2022 高中语文工作总结（通用 21 篇）

2022 高中语文工作总结（通用 21 篇）

时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。在写之前，可以先参考范文，以下是小编为大家收集的 2022 高中语文工作总结，欢迎大家分享。

高中语文工作总结 篇 1

一学年的工作即将结束，本学年，我组全体语文教师立足各自岗位，求真务实，团结协作，完成了制定的计划，顺利实现了各项教育教学目标。

在一学年的教研工作中以教学为核心，始终坚持以教研为手段促进教学的质量提高，以教研促进教学方法的革新，通过教研提高教师的业务水平。力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我组坚持利用教研时间积极讨论在教学中遇到的各种问题，进行教法切磋，学情分析，交流各自对近一段教学的认识，查找资料，精心备课，加深了对教材的理解，也使教师对学生出现的共性问题能做到心中有数，处理有法。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，新老教师互学互促。

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。我组在一学年的教学中充分利用学校网络，一方面又利用相关软件制作教学课件，年轻教师在教学中能够讲课中自如的使用课件辅助教学。这样我们组的语文教学就走出了传统的单一的黑板、粉笔、教材将教学走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。

在教学中我组坚持做到一边教学一边做好科研。这有力的促进我

组的语文教学，同时也将使我校的语文教学出现一个新的局面。

在教研中，做到兼听则明。我组利用在出差、学习的机会里购买了许多教学光盘，通过观看一方面了解了外面的世界，开阔了眼界；一方面又提高了教学水平。另外我组也利用教研时间大家坐在一起，共同学习一些教育前沿的教育理论，始终和时代紧密结合，将先进的知识及时的应用到教学中，使每一位教师在教研中都有所收获。

在一学期的教研中，我组还着重进行了老中青教师之间的相互听课学习，使老教师起到传帮带的作用，也促进年青教师的成长。无论那一次年青教师讲课之后，在教研中大家都会进行讨论评课，取长补短，互相提高；在平时，大家也能做到资源共享，每一位教师都会将自己在平时备课中的所得毫不犹豫得告诉别的教师，这样既节省了时间又提高了教学得水平。

要而言之，一学期中，教研工作上了一个新的台阶，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高中语文工作总结 篇 2

本学年度结束了，在此期间，本人担任了初三两个班的语文教学工作，本人按照学校的要求，全力以赴，顺利地完成了教学任务，现总结如下。

一、教学工作情况

1、认真了解、分析学生语文学习现状，查缺补漏，落实基础，强化基本技能训练

(1) 强化语文表达技能训练，针对学生实际情况，结合中考具体要求，对相关考点逐个讲练，力求使学生掌握规律，突破难点，提高语言表达能力。

(2) 全面提高阅读能力，以提高现代文阅读能力为重点，兼顾文言文阅读能力的提高。在阅读复习中，教给学生不同文体阅读的基本方法，解题思路，以使使学生掌握规律，再辅之以经典题目的练习，以提高学生阅读能力。

(3) 不断提高学生写作能力，在审题、立意，布局谋篇和语言表

达几方面强化训练，引导学生关心生活、提高修养，不断积累材料，在提高写作能力处下功夫并实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

2、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣

虽说是初三年了，读书时间很紧张，但我所任教班级的学生仍然很热心于参加各类有关阅读和作文等竞赛，在比赛中知道自己的不足，找准努力的方向，得到了较好的锻炼，也提高了学习的兴趣。

3、培优辅差

培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。课外辅导，利用晚修的时间，组织学生加以辅导训练。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

4、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

二、取得的成绩

(1) 在期中、期末考试中所任教班级成绩都较为满意。

(2) 在校各类竞赛中，本人辅导的学生获得了诸多奖项。

当然，教学工作需要不断改进，教学经验需要不断积累。本人将继续努力，把教学工作质量提高到更高的层次。

高中语文工作总结 篇3

本学期，我们高中语文教研组主要做了如下的工作。

一、组织学习语文学科新课程标准，大纲、考纲、不断更新教育教学观念。

利用每周二下午第二节课评课后的时间，组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念，学习大纲、考纲、正确把握语文教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努

力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已经不能适应新课程标准的要求了，改革教学方式势在必行。

二、全面优化教与学的过程，在提高课堂教学质量上下工夫。

语文教学的质量是语文教学的生命线。我们语文教研组全体教师十分重视课堂教学质量的提高。全体语文教师认真切磋，互相听课，取长补短。李金萍、高崇阳、白雪梅、张敬国、朱敬华、鲁小梅、魏金丽等老教师言传身教，几位年轻教师在教学实践中迅速成长，他们非常注重培养学生自学、自悟的良好习惯，课堂教学深受学生欢迎，教学效果十分显著，在历次考试中成绩名列前茅。高崇阳到张家口讲课受到了好评。鲁小梅、魏金丽举行了区级示范课。

三、加强集体备课组建设，各备课组统一教案，精心修改并使用课件，统一作业，提高了教学成绩。同时，我们教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

四、扎实开展师徒结对工作，打造一个优秀的教师群体。

我们语文组教师老、中、青组合。在每位教师都十分注重自己提高的同时，中、老教师与青年教师结成了多个教学对子，老教师能无私地给青年教师传授教学经验，并与青年教师教学相长。所有年轻教师都得到了很好的培养并迅速成长。在学校开展的“青年教师基本功竞赛”活动中，语文组年轻老师认真准备，积极参与，上好了一堂堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质。进步较大的有：郭艳萍、徐立伟、孙蕾、张运铃、刘兆静、曹媛、孟庆荣、周海宏。曹媛多次取得考试第一名的好成绩。

五、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的老师坚持作业全批全改。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批

改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。由于坚持经常辅导，语文成绩的及格率很高。

备课、上课、辅导是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，以便及时解决。我们组坚持搞单元验收，同年级组教师一起出题，考试、批卷。由于注重单元验收，让学生在平时下功夫，因此在联考中我们语文组的成绩总是名列前茅。

六、引导学生开展兴趣小组活动，培养学生语文兴趣。

本学期，高一年级的书法兴趣活动坚持不懈。写作兴趣小组初见成果，有两篇作文发表在《丰润报》上。高二年级组建了诗歌朗诵兴趣小组并开展了诗歌朗诵竞赛。并组织了语文竞赛、全国语文能力竞赛。

七、积极开展教育科研，认真撰写教研论文。

我组教师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路，我组部分教师参加了省规划的三个课题的研究，目前正在争取第四个。

高中语文工作总结 篇 4

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情景总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置

上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自己。

本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年X月我担任x级x班的语文教学工作，本年X月至今担任本级x、x两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己职责之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面应对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，并且还借阅很多有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。

第三是做到“不耻下问”。

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是教师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，所以我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感职责之重大。为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的教师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，经过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般坚持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。

我所带的x级X班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上头，甚至不惜牺牲自己很多业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，所以学生和我关系十分融洽，班级工作开展的有声有色，取得很多成绩。不谦虚的说x级x班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么此刻高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面本事大幅提高的基础之

上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情景：

积极参与活动，严格要求自己。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

高中语文工作总结 篇 5

本学期，高中语文组全体教师团结协作、务实求真、刻苦钻研、兢兢业业顺利而高效地完成了各项教育教学任务。体现了“用制度和计划来管理，以成绩来说明问题”的理念。现简要总结如下：

首先是明确指导思想。本组教师继续以学习新课标为主要内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

其次是制定切实可行的计划。先依据研训院学科活动安排和学校各项工作安排以及科组学习活动设想制定科组活动计划，然后各备课组根据年级学科特点做好具体的备课组活动计划，最后老师们再作出个人的学习成长设想。着重落实备课组的各项工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。科组工作计划的内容主要体现在六个方面：

- 1、积极阅读思考，努力培养“三养”。
- 2、落实备课组的各项工作。
- 3、努力做好有效课堂教学。举行本组青年教师有效课堂教学优质课比赛，参加全市有效课堂教学优质课大赛。
- 4、本组年青教师多,为了使他们尽快成长,新教师与老教师结成对子,组成帮扶小组,互相听课,互相促进,共同提高。

5、根据各年级的特点，开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活，提高他们的学习兴趣。

6、抓好毕业班的备考工作。

再次是总结完成情况。

1、备课组集体备课制度落实较好。主讲教师根据教材内容提前准备好主讲材料，进行教材分析和教材处理方法的设计，提出在教学中如何培养学生的自主学习能力，如何突出学生的主体地位的方法措施。其他教师则提前学习并研究教材知识，集体备课时，勇于发言，提出不同见解。最后统一教案，统一进度。准备好本单元试题，供学生测试时使用。备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结，并针对某类文体，初步形成这类文体教学的基本模式。集体备课，统一教案的做法相较于单干，效果好得多。多人的经验，多人的学识，多人的智慧总是强于个人的。

2、高一、高二年级开展了读名著、背好诗、写好字、做演讲、开辩论等第二课堂活动。

3、高三备课组认真分析教材、认真研究考纲、认真分析学生的具体情况，设定目标，全力以赴迎接高考。与研训院教研员一起进行了备考调研，有了更明确的认识和更有效的方法。

4、本组青年教师进行了有效课堂教学优质课比赛，从中推选了钟小娇、陈羽两位老师在校教学开放周上语文研究课。

5、陈老师参加全市有效课堂教学优质课大赛，获得了三等奖。

6、很多老师参加了省级和市级的有效教学论文大赛，并且分别获得了不同等次的奖项。

7、配合工会组织的阅读比赛，每位老师都写了心得体会。除了以上几点，还做了许多工作，就不一一列举了。

总之，老师们已经养成反思总结的习惯，这是进步成长的基础。最后反思得失。科组做了些具体工作，有一定的成绩，但不足之处仍然很多。理论与实践的结合点把握得还不够好，理论学习和工作反思做得不够深入，这些今后都要予以改进。总之，教学工作始终是学校工作的中心，每一位语文教师都要从新课改理念的高度来对待教育教

学，学习新课标，把握新课标，贯彻新课标，认真务实地实践新课程，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确今后教学努力的方向。组内要经常性地开展教学经验交流，通过校本培训、公开课、教研活动等形式促使教师在教育教学方面不断学习，不断充实，为语文教学质量的进一步提升起到积极的作用。

高中语文工作总结 篇6

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着欢乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出此刻我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮.....每当站在三尺讲台上，应对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的职责。

一、常规管理，将班主任工作进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一向遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮忙学生逐步构成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个学校都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心境。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自己做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个完美的开始。

二、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要十分注意学生的实际情景，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎样讲怎样教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

三、调动学生的进取性，让学困生投入课堂

1、在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自己的不一样的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文资料要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不进取的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，经过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮忙差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不梦想，但在赵慧娣的帮忙下，她每次的模拟测试都有很大的提

高，课堂上也大胆进取的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断提高，优生更加优秀。

四、深入生活，关爱学生

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把学校变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、课堂的巧妙驾驭

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有什麼进取的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅仅累，并且课堂效率也不会很好，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的进取性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的本事，自己提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生构成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我供给了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自己的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红教师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮忙、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，进取发言，虚心请教，同

时阐述自己的见解。教研是充实教师的课堂，能够填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也能够提高自己的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以作为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作本事再上新的台阶！

高中语文工作总结 篇 7

语文教学旨在培养学生听、说、读、写和正确地理解、掌握并运用祖国语言文字的能力。当前的素质教育又向语文教育工作者提出了更高的要求，教师不仅要面向全体学生，而且要教书育人，在语文教学过程中培养学生各种能力，促进学生的全面发展。为了完成以上任务，在平时的教学工作中我认真学习各种教学理论，深入研究教材教法，虚心向老教师学习。经过一段时间的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在高中语文教学过程中的教学工作情况的总结。

一、转变思想观念，面向全体学生

面向全体学生是素质教育的第一要义，是贯彻落实教育方针的前提条件。一个教师必须认识到每一个学生都是受教育的主体，每一个学生都是可以教育成才的对象。

1、语文教学无差生

面向全体学生必然涉及“差生”问题，相当一部分教师总是按照学生考试成绩的好坏把学生分成若干层次，那些考试成绩不好的，理所当然的被划为“差生”之列。而实际上，经过十几年的学习每一个学生都已具备了运用语言文字的基本能力，都有自己的闪光之处。有人善于遣词造句，有人善于布局谋篇，有人长于书面表达，有人善于口语传情。在我的眼中语文学习无差生可言，有的只是语文能力处于不同层次上的一个群体，语文教学无差生。按照布鲁姆的教育理论，只要给学生以正确的方法指导和足够的时间，他们都会在原来的基础

上有所进步。思想观念的转变会带来全新的教学方法，会收到意想不到的教学效果。

2、调动学生学习语文的兴趣

兴趣是最好的老师，很难设想一个对语文不感兴趣的老师会教好语文，一个对语文毫无兴趣的学生能学好语文，激发调动学生学习语文的积极性是求得学生主动发展的前提。首先是面向全体学生，紧扣教材内容，设计出灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。其次是贯彻成功教育的原则，让每一个学生都享受到成功的喜悦。因材施教，对不同学生提出不同的要求，甚至一开始可以普遍降低要求，让优秀生走向渊博，让大多数学生坚定学好的信心，让从没受过老师表扬的学生也体验到老师肯定性评价的愉快。

3、授之以“渔”，求得学生主动地发展

“最好的学问是关于方法的学问”、“善歌者使人继其声，善教者使人继其志”、“善学者事半功倍，不善学者事倍而功半”。帮助学生掌握科学的学习方法就可以让他们在知识的海洋里遨游。学生进入高中，首要的任务就是树立语文学习的“大语文”观，要放眼社会，放眼生活，处处留心皆学问，平时让学生坚持“多读、多听、多想、多写、多说”的“五多”做法，并严格要求，这样学生进入高中之后，普遍能够迅速掌握语文学习规律，形成自己独到的学习方法，进入语文学习的自由王国取得理想的成绩。

总之，老师思想观念的转变，会使每一个学生都感受到自己是受教育的主体，每一个学生都能享受到成功的喜悦，每一个学生的能力都能得到充分的发展。

二、发挥课堂教学的主渠道作用，提高学生语文综合能力

教学目的的实现主要通过教学过程来实现，要想培养高素质的人才，教师在教学过程中要优化课堂教学结构，在授课教师要讲出个性，讲出风格，讲出精彩，讲出意蕴，为学生展示一个既得天独厚又异彩纷呈的世界，给学生以思考和启迪，促使学生积极学习、主动发展。

1、优化课堂教学结构

叶圣陶先生明确指出课文只是语文学习的例子。这就要求每一个语文教师充分认识到教材特点，整体把握教材，灵活运用，充分发挥教材的典范示例性，提高学生语文综合能力。在教材使用上，我紧扣教学大纲和考试说明，努力把教材特点和学生学习实际结合起来，从学生的实际情况入手，对教材进行一定的取舍，既节省了时间，又提高了效率，收到了较好的效果。

《世间最美的坟墓》这篇散文，只抓住托尔斯泰墓逼人的朴素正是他毕生追求——向往平民化、回归自然——这一伟大人格的外化这一重点讲深讲透。莫泊桑的《项链》中外驰名，学生乐于阅读，但仅此一篇又怎能满足学生求知的渴望，我在讲解课文的基础上，又给学生补充了莫泊桑的其它小说如《羊脂球》等，并把莫泊桑和另外两位短篇小说巨匠美国的欧亨利，俄国的契诃夫作以比较，这样既满足了学生强烈的求知欲望，又丰富了学生内心世界。

2、把科学性和思想性密切结合起来，帮助学生树立正确世界观

课堂教学是实施素质教育的主渠道，它无疑也是对学生进行思想教育的主要阵地。首先在教学过程中，我充分利用语文课的特点，渗透思想教育内容。中华文明源远流长，语言文字博大精深，历史伟人如屈原、杜甫、白居易、辛弃疾、文天祥、谭嗣同等等，他们的爱国豪情充塞着青年学生的胸膛；张衡、蔡伦、沈括，他们之所以历代被人们称颂，是因为他们依靠自己的聪明才智为中华文明做出了贡献；天山的壮丽，泰山的博大，黄山的神奇，三峡的秀美，内蒙的辽阔，都让学生心向神往，爱国热情澎湃于胸中。其次，在能力培养的过程中，挖掘课文内涵，让学生从中领悟认识事物、分析问题的方法。

《拿来主义》教会了学生如何对待传统；《〈呐喊〉自序》让学生看到了一个伟人对真理的不懈追求；《阿Q正传》让学生了解了一个灵魂残缺之人的可悲；《师说》可以让学生摒弃盲目自大，养成求实好学的习惯。

在贯彻这一原则时，我努力把握科学性和思想性的有机结合，结合课文并从学生实际出发，使他们真正感受到文学作品中思想价值的魅力。

3、课内要求与扩大课外知识范围相结合，开阔学生视野

课文是个例子，在落实基础知识，培养基本能力的前提下，我注重扩充课外知识，开阔学生眼界，把博大精深的中华文化和缤纷的课外生活引入课堂，为语文教学注入了活力。每学期我都要结合课文教学引入一定数量的文言文，培养学生的文言文阅读习惯，丰富了学生内心世界。课堂上根据讲课内容随时提出紧密联系现实的问题，极大激发了学生思考习惯。并在课下引导学生阅读一些中外名著以及《中国青年报》、《光明日报》、《文汇报》等报刊的专题文章，让学生从中了解到社会，为走向社会打下了坚实的基础。

高中语文工作总结 篇 8

感谢学校领导对我的信任，让我担任高一年级主任。我深知自己水平不够、能力有限，很难胜任年级主任工作。一年来，我在分管校长的直接指导下，团结组内一班人，服务于教师，服务于学生，工作从来不敢怠慢，做了一定的成绩，现总结如下：

一、制订各项计划，完善管理制度。

凡事预则立，不预则废。开学初高一年级组就制订出了年级组年度工作计划，在此基础上要求各备课组、班主任、科任教师制订出相应计划。在年级管理中，我实行制度管理，一切按规章制度办事。本学年高一年级组制订的管理制度有：集体备课制度与备课组长职责，班主任管理制度，学生一日常规，考试十不准，学生日常行为习惯十不准，月考标准化考室布置要求等。

二、加大年级管理力度，实行民主管理。

为了加大年级管理，要求年级干部到年级办公室坐班，和老师一样按时到位。一年来年级干部总是提前上班，每晚熄灯后才回家。规定年级干部有晚自习的不值勤，课程多时不值勤，值勤干部不宴席。要求值勤干部每天八到九查一公布，特殊情况必须向年级主任汇报。以便做到问题及时了解，及时解决。针对目前有不少社会闲杂人员晚上来教学楼滋事，年级干部晚上常组成三到五人的小团队，一起查堂。同时每天早饭后与晚饭后，定期检查学生的学习情况，严禁在厕所里抽烟，严禁在教室里玩手机，严禁吵闹等不良现象，为同学们营造了

一个宁静的学习环境。

三、狠抓班级管理，营造良好班风。

开学初我将自己多年当班主任的经历和感受，让班主任学习借鉴，狠抓班主任的培训和管理。要求班主任全天到位，并每层配匹楼层协管员，帮助管理，一楼徐鹏举、余梦婷老师，二楼万小勇、谭星老师，三楼徐力腾、宋又奇老师，四楼梁宝平、许芳洁老师，以便某些班主任有事不在时帮助管理。

狠抓学生到位，如早自习不许迟到，晚自习不许中途外出，更不许无故旷课，尤其是周六和周日的补课，更不允许学生缺席。

狠抓文明习惯的养成。如不许玩手机，不许乱扔纸屑，不许穿短裤、背心、拖鞋进教室，不许在教学楼或寝室内打篮球，见到教师主动问好等。

狠抓了升国旗与课间操的管理，要求班主任按时到位，学生做到快齐静，一年来高一年级组在升国旗和做早操方面多次受到有关部门表扬。

狠抓考风管理。好考风才有好学风，才能打造出不败的班级神话。年级组规定了月考十不准，并加大考试巡查和处罚力度，如考试时用手机一律作零分处理，用计算器的扣 20 分，期中期末考试缺考的必须参加补考等等，并与班主任管理津贴挂钩。

形成竞争机制。每次月考后，最多评出六个优胜班级并授予年级月考优胜班级流动铜牌和 100 元的班级奖，理科阳光班、文科实验班、文科平行班各评一个，三个理科奥赛班评一个，十个理科平行班评二个。如阳光班评选的条件是，比三个奥赛班中的多二十人或前 100 人中达 40 人，文科实验班评选的条件是，比的文科班多 18 人或前 30 名中达到 25 人等，不合标准的不评。

坚持班主任周例会制度。每周固定时间召开班主任会议，总结反馈上周情况，安排下周工作，及时纠正问题，提高班主任管理水平。

奖勤罚懒，弘扬正气。年级组不论是上报学校的考勤还是评选先进，推荐干部，都以事实说话，不讲私情，如月考勤高一年级组上报学校的都是平时考勤中每月减 5 次，该扣则扣，不讲人情。

四、加强教师的常规教学工作。

明确了备课组长职责，定期召开备课组长会，布置任务，安排工作，交流经验，反馈问题。规定了教师坐班时间，每天上午或下午正式上课时间为考勤时间，可提前半小时下班。加强了集体备课，并将年级干部分到每个备课组，要求统一进度，统一训练。坚持一月一考，认真做好月考后的质量分析工作，召开了期中总结表彰大会，并与月考后成绩靠后教师的谈心。

重视新课改的有关工作。及时完成了学分认定，综合素质评定，社会实践活动的上传，在文理科分班和课时设定上传方面切实和学校保持一致，不为学校造成任何麻烦。

在学校领导的大力支持下，组织备课组长和班主任外出学习。如上学期到 xxx 市的 xxx 一中、xxx 一中、xxx 中学，下学期到 xxx 一中、xxx 一中，外出学习开阔了眼界，增长了见识，认识了自己的不足。可以说一次学习，就是一次心灵的洗礼。

五、加强学校财物管理。

平时要求班主任加强学生的爱班爱校爱祖国教育，不损坏公物，不践踏草坪等。本学期年级组花一万多元将教室、厕所的门窗玻璃全面维护修一次，教室门全部包上了铁皮，前门装了锁，后门装了插销，把卫生彻底打扫好后五楼教室锁了起来，每天晚上教学楼请专人锁铁门和开门。平时加强学生对财物的管理，学校财物责任到班，谁损坏谁赔偿。

六、加强劳动教育，培养吃苦精神。

本学年高一年级组承担的劳动任务很多，如除草，文明城市创建中扫街，到县政府广场打扫卫生，团县委组织的到凤池山义务劳动，逸夫楼的打扫等等。每次劳动中，年级领导和班主任都身先士卒，为学生作了表率。平时卫生都是一天两扫、两拖，并要求学生注意保洁。

七、重视安全教育、法制教育和节约水电教育。

年级组规定，除学校组织的安全教育讲座必须参加外，还要求班主任利用每周班会课、每天教室训话都要对学生进行珍爱生命教育、自己保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要

不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。水电管理每班都安排专人管理，该送电时一定送到位，该关灯时一定要关，每天晚上值勤年级干部和班主任都来回巡查，为学校节约了不少水电。

八、重视与家长、社会的联系，构建比较完善的育人环境。

班主任都有全班学生家庭详细的情况记载与联系电话，年级组有全年级学生的联系方式和家中情况登记，出现问题及时联系家长配合解决。在上学期文理科分班时，年级组给每位家长《文理科分科指导意义》，让学生慎重选好文理科，春节致学生家长一封信，对如何教育孩子?如何处理好生活与娱乐、学习与休息的关系提出了参考意义，得到了家长的称赞。成立了家长委员会并取得他们同情，高一上学期家长委员会成员为高一年级组捐助一万五千元，作为年级组外出学习的活动经费。家长委员会成员也常来班级听课，元旦汇演中高一家长表演的乐器节目，更是受到全校师生的好评。

高一年级工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在做操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位。

2、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾问题需要戒除，考试纪律需要加强。

3、教育教学细节有待进一步规范。表现为部分教师上课、自习迟到，备课简单，批改过少，部分教师课堂纪律松散，只教书不育人。

4、高一年级学习环境有待改善。超市就在教学楼下，人员混杂，尤其是煮饭时的肉香辣味，让学生很难集中心思学习。

5、学生寝室简陋，柜子，风扇很多是坏的，铁床护栏和梯子很多没有，螺丝松动等安全因素没有解决。

6、高一年级学生数过少，收费标准和其他年级一样，尽管高一年级努力做好开源节支工作，努力提高教师待遇，但和其他年级相比，待遇相差很大，教师情绪不少。

总之，一年来高一年级组做了一定的工作，但还存在不少问题。高一年级组工作的顺利开展，我在这里要再次感谢学校领导的关心和支持，感谢高一全体教师的理解和无私奉献。伴随着高一年级组工作

渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学年，接受新的任务和新的挑战。在这里，我向学校领导表示，我们全体教师决不辜负领导的厚望，总结经验，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年后，创造佳绩。

高中语文工作总结 篇 9

本学期，我们高中语文教研组主要做了如下的工作。

一、组织学习语文学科新课程标准，不断更新教育教学观念。

上半学期，利用每周三下午第二节课业务学习的时间，组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已经不能适应新课程标准的要求了，改革教学方式势在必行。

二、全面优化教与学的过程，在提高课堂教学质量上下工夫。

语文教学质量是语文教学的生命线。我们语文教研组全体教师十分重视课堂教学质量的提高。35位语文教师认真切磋，互相听课，取长补短。特别值得一提的是，几位年轻教师在教学实践中迅速成长，他们非常注重培养学生自学、自悟的良好习惯，课堂教学深受学生欢迎，教学效果十分显著，在历次调研检测中成绩名列前茅。李玥、朱满华等多位老师参加市课堂教学比武或全能竞赛获得一、二等奖。

三、扎实开展师徒结对工作，打造一个优秀的教师群体。

我们语文组教师老、中、青组合。在每位教师都十分注重自己提高的同时，中、老教师与青年教师结成了多个教学对子，老教师能无私地给青年教师传授教学经验，并与年轻教学教学相长。在虚心学习老教师知识和经验的同时，还有两位青年教师在职攻读硕士研究生。学期中青年教师开设研究性课程达300多课时，公开课20多人次。所有年轻教师都得到了很好的培养并迅速成长。

四、引导学生开展兴趣小组活动，培养学生语文兴趣。

本学期，高一年级组建了诗歌朗诵兴趣小组并开展了诗歌朗诵竞赛；高二年级的书法兴趣活动坚持不懈，写作兴趣小组成果丰硕，在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/148135072047006105>