

新工科背景下专业课程多元混合式 教学实践与思考

汇报人：

2024-01-24

| CATALOGUE |

目录

- 引言
- 新工科背景下专业课程现状及挑战
- 多元混合式教学设计与实践
- 教学效果评估与反馈
- 教师角色转变与能力提升
- 总结与展望

01 引言



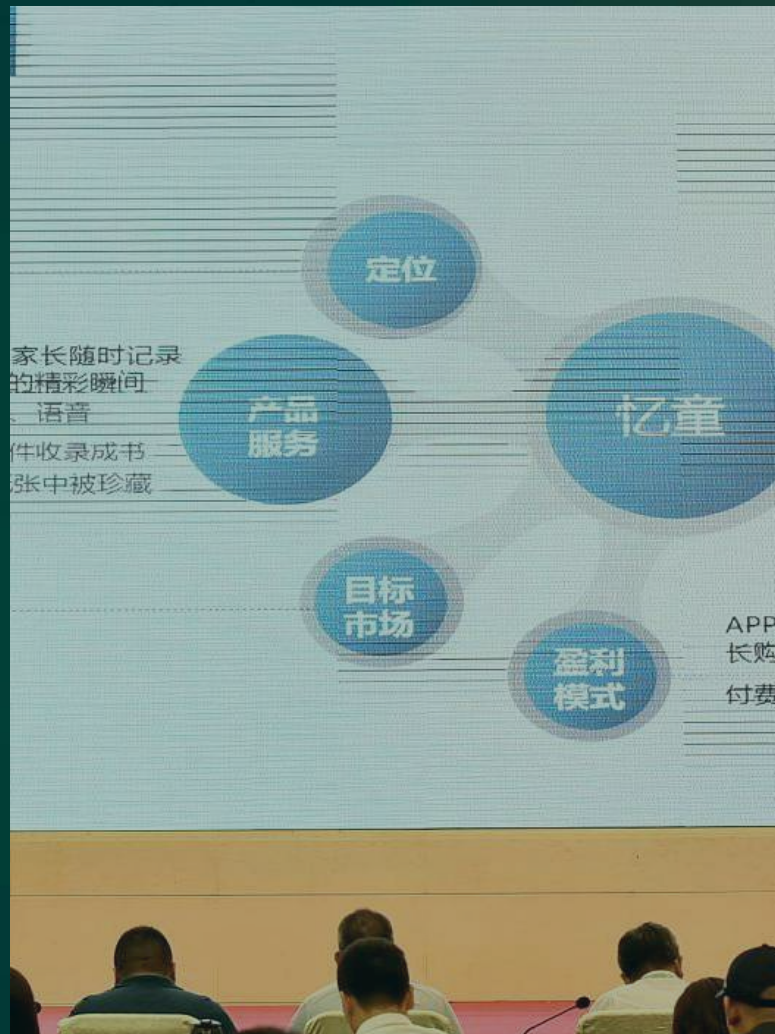
背景与意义

新工科背景

随着科技的快速发展和产业结构的转型升级，新工科教育逐渐受到重视。新工科强调学科交叉、产教融合和创新实践，对专业课程的教学提出了更高的要求。

多元混合式教学的重要性

在新工科背景下，传统的单一教学模式已无法满足需求，多元混合式教学应运而生。这种教学模式能够充分利用线上线下资源，提高教学效果和学生的学习体验，对于培养新工科人才具有重要意义。





多元混合式教学的概念及优势

01

概念：多元混合式教学是指将在线学习、面对面教学和自主学习等多种教学方式有机结合，形成优势互补的教学模式。这种教学模式旨在充分利用各种教学资源，提高教学效果和学生的学习体验。

02

灵活性：多元混合式教学能够根据学生的需求和兴趣灵活调整教学内容和方式，提高教学效果。

03

互动性：通过在线学习平台，学生可以随时随地与老师和同学进行互动交流，增强学习动力。

04

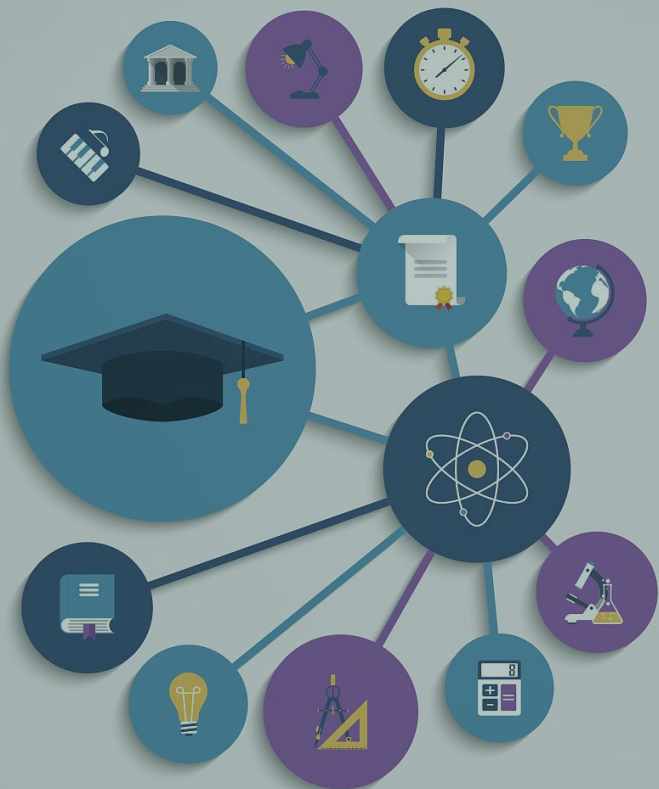
个性化：多元混合式教学能够根据学生的个体差异提供个性化的学习方案，满足学生的不同需求。

05

高效性：通过合理利用线上线下资源，多元混合式教学能够缩短教学时间，提高教学效率。



报告目的与结构



Education
background

报告目的

本报告旨在探讨新工科背景下专业课程多元混合式教学的实践与思考，分析多元混合式教学的优势与挑战，并提出相应的对策建议。

报告结构

本报告首先介绍新工科背景和多元混合式教学的概念及优势；其次分析专业课程多元混合式教学的实践案例；然后探讨多元混合式教学面临的挑战与问题；最后提出相应的对策建议。

02

新工科背景下专业课程现状 及挑战



新工科背景对专业课程的要求

强调跨学科融合

新工科要求专业课程打破传统学科界限，实现多学科知识的交叉融合，培养学生综合解决问题的能力。



注重实践与创新

新工科强调实践性和创新性，要求专业课程加强实验、实训、课程设计等实践性教学环节，培养学生创新意识和实践能力。



适应新技术发展

新工科要求专业课程及时跟进新技术发展，将新技术、新方法、新工具纳入教学内容，保持课程的前沿性和时效性。



传统教学模式的局限性

教学内容陈旧

传统教学模式往往注重知识的系统性和完整性，但教学内容更新缓慢，难以适应新技术快速发展的要求。



实践环节薄弱

传统教学模式往往重视理论教学而忽视实践教学，导致学生缺乏实践能力和解决问题的能力。



教学方法单一

传统教学模式以讲授为主，缺乏多样化的教学方法和手段，难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。



EDUCATION AND INVESTMENT

COLORLINE KING



当前面临的挑战与机遇

挑战

如何打破传统学科界限，实现多学科知识的交叉融合；如何加强实践性教学环节，培养学生创新意识和实践能力；如何跟进新技术发展，保持课程的前沿性和时效性。

机遇

新工科建设为专业课程改革提供了契机和动力；信息技术的发展为多元混合式教学提供了技术支持和保障；社会对创新型人才的需求为专业课程改革指明了方向和目标。



03

多元混合式教学设计与实 践





多元混合式教学设计原则

学生中心原则

教学设计应以学生为中心，关注学生的学习需求、兴趣和能力，充分发挥学生的主体性和创造性。

交互性原则

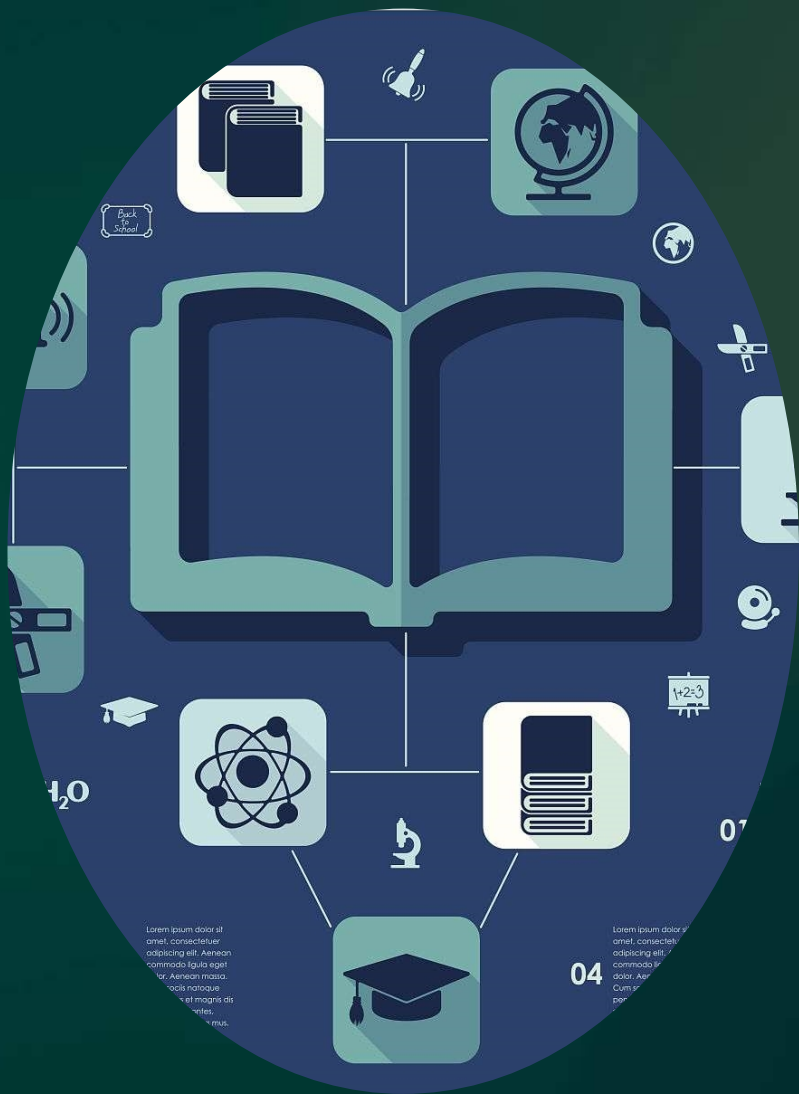
教学设计应注重交互性，通过线上、线下等多种方式促进师生之间、学生之间的交流和合作，提高教学效果。

多元性原则

教学设计应体现多元性，包括教学内容、教学方法、教学资源等方面的多元，以满足不同学生的学习需求。

实践性原则

教学设计应强调实践性，通过案例分析、项目实践等方式提高学生的实践能力和解决问题的能力。





线上教学资源建设与利用



建设优质线上课程

结合课程目标和学生需求，设计并开发优质的线上课程，包括视频讲座、在线测试、讨论区等。



利用在线学习平台

选择适合的在线学习平台，如中国大学MOOC、网易云课堂等，为学生提供便捷的学习途径和丰富的学习资源。



开展线上互动教学

利用在线学习平台的互动功能，组织学生进行线上讨论、答疑、小组合作等活动，提高学生的学习参与度和积极性。

线下课堂活动设计与实施

设计多样化课堂活动

根据教学内容和学生特点，设计多样化的课堂活动，如角色扮演、小组讨论、案例分析等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

实施翻转课堂教学

将部分教学内容通过线上学习提前完成，线下课堂则重点进行知识内化、问题探讨和实际应用等活动，提高课堂效率和教学质量。

加强课堂互动与参与

鼓励学生积极参与课堂活动，通过提问、讨论、分享等方式增强学生的课堂参与感和获得感。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/155001322133011240>