

2024 年幼儿园小班散学典礼方案(通用 32 篇)

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 1

设计思路:

快乐之旅,展小六“欢乐、温馨、向上”之精神风貌;家园联欢,展凌云幼儿园“关爱、和谐、奉献”之风采。

活动时间、地点:

20xx 年 7 月 30 日(周五)中午 10:00—11:00

地点:小六班

活动对象:

幼儿和家长

活动目标:

- 1、本次活动我们以“欢乐、和谐、温馨、向上”为主题,教师和幼儿、家长共同为参与。
- 2、展示幼儿回忆之旅(ppt)与学期之经典。
- 3、亲子互动,让孩子感受父母身上的优良品质,从而激发幼儿对家长的崇拜感和骄傲感,进而建立自己自信、大胆、勇敢、勇于表现的优良品质。

活动准备:

ppt 录音机字卡

活动过程:

一、感谢之旅

我们小班的工作在此画上了一个圆满的句号,孩子们从娃娃大哭,到现在的小精灵,他们进步了、勇敢、懂事了。这些都离不开家长的配合与理解。在此借散学典礼活动,向亲爱的家长说一声:

“谢谢你们,有了你们建设性的建议,孩子们生活与学习都有长足进步,我们更加坚定我们的付出是有回报的。(鞠躬)谢谢你们,我小六班的家长。”下面就请您与我们一同回忆孩子们的点点滴滴(播放 ppt)幼儿与家长一起欣赏。《科学活动》《游戏》《生活照》

幼儿生活活动:我请家人来喝水

二、

3、学生代表讲话、教师代表由各负责人安排人员，并做好稿件质量、时间、讲话稿的审查工作，保证讲话质量。电子文稿在1月10日前发到德育处张主任邮箱。

4、散学典礼会场纪律由德育处张主任宣布。

5、初中部做好在校学生文明、纪律教育工作，保证初中学生会场集会纪律。

6、安全办做好安全预案，做好安全统筹保障工作(参照《博文学校期末工作指引》)。

7、学校校车9:40听铃声开始送学生，全体教师协同做好学生接送工作。各班主任需用电话、校讯通，告知家长学生放假等相关情况。

2024年幼儿园小班散学典礼方案 篇2

设计思路：

快乐之旅，展小六“欢乐、温馨、向上”之精神风貌；家园联欢，展凌云幼儿园“关爱、和谐、奉献”之风采。

活动时间、地点：

XX年7月30日(周五)中午10:00—11:00

地点：小六班

活动对象：

幼儿和家长

活动目标：

1、本次活动我们以“欢乐、和谐、温馨、向上”为主题，教师和幼儿、家长共同为参与。

2、展示幼儿回忆之旅(ppt)与学期之经典。

3、亲子互动，让孩子感受父母身上的优良品质，从而激发幼儿对家长的崇拜感和骄傲感，进而建立自己自信、大胆、勇敢、勇于表现的优良品质。

活动准备：

ppt

录音机

字卡

活动过程：

一、感谢之旅

我们小班的工作在此画上了一个圆满的句号，孩子们从娃娃大哭，到现在的‘小精灵，他们进步了、勇敢、懂事了。这些都离不开家长的配合与理解。在此借散学典礼活动，向亲爱的家长说一声：“谢谢你们，有了你们建设性的建议，孩子们生活与学习都有长足进步，我们更加坚定我们的付出是有回报的。(鞠躬)谢谢你们，我小六班的家长。”下面就请您与我们一同回忆孩子们的点点滴滴(播放 ppt)幼儿与家长一起欣赏。《科学活动》《游戏》《生活照》

幼儿生活活动：我请家人来喝水

二、show time

《歌曲连唱》《我型我秀》《字宝宝找家》《亲子活动》

亲子游戏：快乐动物秀

亲子 3 对，(家长纵队背对彼此)教师出示动物卡片，第一位幼儿或家长；动作秀给第二位家长猜，依次类推，最后一位家长上台进行秀并说出动物。(嘴巴不能说)第一位与在座各位验证。

三、我的成长足迹

将幼儿作业袋发放，展示幼儿成长录。

暑期事项：

一、幼儿安全、良好的作息時間。仔细阅读幼儿汇报表。幼儿午睡時間每天中午 12、15 分到 14、15 分。

二、珠算巩固：家园配合，演示拨珠方法。

三、已学知识巩固，一年小班字宝宝乐园、英语，复习。

四、确定中班回园情况，请误在开学给我们添不必要的麻烦，谢谢。

结束语：

今天,非常感谢家长从百忙之中,来参加孩子的散学典礼。我相信您都看到了,孩子的成长,希望中班的我们再次携手,让孩子们明天更加灿烂。

请家长将幼儿被子中班带来时,被子、枕头、枕席、毯子幼儿的物品都写上名字,以免进行混淆,谢谢。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 3

一、活动目标

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到 100%;
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到 95%以上;
- 3、我园幼儿交通安全法制意识和自我防护能力明显提高,交通安全法律法规遵守率达到 90%以上;

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班,由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人:

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

1. 各班根据交通安全相关内容,每月至少开展一次交通安全教育主题课;
2. 邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识,不少于 1 次。

项目负责人:

(三)全员参与,明确职责,多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制,由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序,安全护送幼儿过马路。
- 2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路,提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车,确保车队安全工作。

项目负责人

(四) 交通安全宣传工作

- 1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；
- 2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

幼儿园小班交通安全活动设计方案(通用 12 篇)6

教学目标：

- 1、认识交通标志，了解行走时的交通规则。
- 2、发展幼儿的观察力和口语表达能力，提高幼儿的自我保护能力。
- 3、在活动中体验模仿游戏的快乐。

教学准备：

教师和幼儿一起收集有关的交通标志图片；自制的交通标志；多媒体课件。

教学过程：

一、设置悬念，激发兴趣。

- 1、教师用多媒体展示交通混乱的图片，幼儿仔细观察。

师问：孩子们，请问你看到了什么？想到了什么？为什么会这样？

- 2、幼儿讨论交流：马路中间有很多车和人，马路上没有警察叔叔和交通标志就会这样？

3、教师继续展示交通井然有序的图片引导幼儿观察，提问：孩子们，你能发现这里和前面有什么不同吗？

4、幼儿讨论解答：这里的车辆都很有秩序。这里有很多交通标志。前面不遵守交通规则就会发生车祸，这里的秩序好，不会？

5、小结：如果不认识交通标志，不遵守交通规则，就会发生可怕的车祸，所以我们一定要注意交通安全。

二、讨论交流，了解标志。

1、教师出示和幼儿一起收集的交通标志图片：马路上有很多的交通标志，我们在以前就学过不少，先来看看哪些是我们认识学过的？

2、幼儿讨论交流，复习已学过的交通标志：这是红绿灯标志。这是人行横道标志。这是停车标志。这是禁止行人通过标志？？

3、教师再出示新的交通标志图片，引导幼儿认识学习。

三、欣赏歌曲，加深巩固。

1、教师用多媒体播放《交通安全拍手歌》的音乐。

2、幼儿欣赏放松。

四、模仿游戏，体验生活。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 4

活动目标：

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

过程：

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有

节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园小班益智游戏教案方案 4

活动目标

- 1、区别并练习发出 n、l 两个音。
- 2、理解简单的游戏规则，学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、拐杖、围裙、头巾。
- 2、南瓜教具若干，篮子 3-5 个。

活动过程

1、设置游戏情境。

教师扮作老奶奶，头上扎着头巾，腰间系着围裙，手中拿着拐杖，面向全体幼儿，采用集体和个别练习的方式与幼儿相互问好。如：老奶奶说：“小朋友们好！”幼儿答“奶奶好！”“_小朋友好！”个别幼儿答：“奶奶好！”帮助幼儿练习发准“奶奶”的字音，并会跟年长的人打招呼“您好”。

接着继续以老奶奶的口吻说：“我年纪大了，做事不灵活了，我想请小朋友把种在地里的南瓜送到我家，好吗？”激发幼儿产生帮助老奶奶的愿望。

2、交代游戏的玩法及简单的规则。

教师用语言交待或配以动作示范向幼儿介绍游戏的过程，要求幼儿手拿篮子，边念儿歌边走。儿歌念完后必须站在某一个幼儿的面前，然后将篮子交给他。交换位置后，游戏继续进行。听到“老奶

奶来了”的声音后，幼儿应将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

3、教师参与并引导幼儿游戏。

(1)教师带领幼儿学习游戏儿歌，重点帮助幼儿发准“奶奶、南瓜和篮子”等字音。

(2)教师装扮小朋友。边念儿歌边送南瓜，将篮子送给一位能力较强的幼儿。开展游戏2-3轮后，教师发出指令，幼儿听到指令后将南瓜送给老师。通过这种方式，帮助幼儿熟悉游戏的整个过程。

4、幼儿自主游戏。

教师请3-5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。小朋友手提篮子，边念儿歌边送篮子。交换位置后坐下，游戏继续进行。轮换几个幼儿后，教师说：“奶奶来了！”扮奶奶的幼儿走上台来。小朋友们说：“老奶奶，您好！这是您的南瓜。”并将篮子中的南瓜拿到奶奶的桌前。老奶奶说“谢谢你”。然后，在篮子里再装进南瓜，另请3-5名幼儿上来，游戏重新开始。

活动反思：

听说游戏作为一种特殊形式的语言教育活动，为幼儿的语言发展提供了某些特别的机会。利用听说游戏活动的开展，发展幼儿的语言学习，为他们语言能力的整体提高、为良好习惯的培养创造良好的教育环境。

在《送南瓜》这个游戏中，目标是着重让幼儿练习发出带有n、l两个音的“奶奶、南瓜和篮子”等字音；初步学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”，并把这些学习任务变成了游戏规则：游戏时每位幼儿手拿篮子，边念儿歌边走到南瓜地里摘一个南瓜，每次只能摘一个南瓜，摘完南瓜往回走到老奶奶那里，将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

活动的开展是采用情境法，创设了一个游戏情境，用生动感人的老奶奶角色扮演吸引幼儿，激发了幼儿的兴趣，再从打招呼中幼儿练习了“奶奶”和“您好”；从打招呼——给奶奶送南瓜，送南瓜

时要说“奶奶您好!这是您的南瓜。”——利用儿歌替换送给奶奶不同的物品。一环扣一环,过渡自然,每个环节都围绕活动目标展开。

本次听说游戏《送南瓜》中的巧妙的设计激发了幼儿参与的积极性,幼儿与环境、幼儿于幼儿、幼儿与教师之间都产生了积极有效的互动,使他们的“听”和“说”都能处于积极状态,用吸引人的玩教具,活动的变化,提问的技巧等,提高了幼儿语言活动的积极性。

幼儿园小班益智游戏教案方案 5

活动目标:

- 1、学习手脚着地爬的动作。
- 2、听信号做动作,做到动作灵敏协调,初步树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备:

- 1、红、黄、绿三种颜色的小布袋、乌龟头饰;大鼓一只。
- 2、设置情景:树林、山洞。
- 3、房子一座。

活动过程:

一、扮演角色,活动身体。

1、今天老师和你们一起做游戏。我做乌龟妈妈,你们做小乌龟好吗?宝贝们,快叫妈妈一声!(妈妈)哎!我的宝贝们真乖。

2、现在跟着妈妈一起来活动一下身体吧!

二、学习本领。

1、教师示范讲解动作要领:双手膝盖着地、一二一二向前爬。

2、幼儿练习。

三、参观新家。

1、乌龟妈妈:宝贝们,妈妈告诉你们一个好消息,我们的新家造

好了。妈妈带你们一起去参观一下吧!

2、幼儿跟着乌龟妈妈向前行进爬。

3、在家听音乐休息。

四、乌龟运粮食。

1、乌龟妈妈:冬天快到了,我们要准备过冬的粮食了,宝贝们,妈妈带你们一起去运粮食吧!

2、途中设置情境:遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3、到达目的地,运粮食。

4、引导幼儿观察粮食的颜色,挑自己喜欢的粮食运回家。鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

五、运粮食回家。

1、乌龟妈妈:我们终于到了,我们把粮食放到家里去吧。引导幼儿把粮食送到房子里去。

2、吃饼干庆祝。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 5

教学目标:

1、通过体验成功的快乐,培养对美术的兴趣。

2、学习画一个封闭的圆,并在圆的基础上添画成小鸡。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、在浸染、欣赏作品中,体验成功的快乐。

教学准备:

1、每名幼儿胸前一只母鸡图,藏三支油画棒。

2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程:

1、幼儿别上母鸡图,带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。

2、小母鸡们有什么本领呢?哪只母鸡能干,用你的油画棒生个鸡蛋。

其它小母鸡也来生鸡蛋吧,我们去找个鸡窝生个蛋,鸡窝在哪儿

呀?音乐四遍, 幼儿随音乐自由画蛋。

生了这么多的鸡蛋我们心情怎么样?

3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来, 那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。(音乐时, 教师边示范边念儿歌:啄破一个洞洞, 露出尖尖嘴巴, 伸出二只小脚, 叽叽叽叽叫妈妈。)我孵出小鸡来了, 你们想不想把蛋孵成小鸡呢?(音乐四遍, 幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。)

4、小母鸡们真能干, 大家想想小鸡们喜欢去哪里玩, 爱吃什么食物, 我们给它添画上去。

5、我们真能干, 不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒太阳, 做做游戏吧。

活动反思:

通过这次活动, 幼儿掌握了画圆的方法, 我通过出示漂亮的母鸡图片, 引起了幼儿的兴趣。在示范画圆前, 我应该带领幼儿用手在空中比划一次画圆, 这样有助于幼儿后面的用画笔在画纸上画圆。在示范画圆时, 我应该随即的强调一下拿画笔的正确姿势, 每一个细节都要注意到, 下次活动中应该更加的细心与全面。在幼儿动手画圆时, 我不但注意指导个别幼儿, 还随时顾忌全部的幼儿, 用积极的语言鼓励幼儿, 这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分, 幼儿的注意力不够集中, 以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品, 这样能更好的带动幼儿的积极性。

幼儿园小班美术活动方案模板 5

活动目标:

1. 能大胆选择色彩用印章印画, 表现大大小小的圆圈泡泡。
2. 初步会互相欣赏作品, 并用语言描述。
3. 培养幼儿动手操作的能力, 并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。
2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。
3. 《小鱼游》音乐、录音机。

活动过程：

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。
2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

(师) 小鱼宝宝们，你们真可爱！一边游水一边还会吐泡泡！图上的这些小鱼它们也会吐泡泡，可是它们的泡泡在哪儿呢？

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。

活动建议：

该活动可以延续到美工区继续进行，除瓶盖外还可以为幼儿提供各种果蔬图形印章供幼儿拓印泡泡；提供画有圆形图案的各色蜡光纸与有针眼洞的彩纸供幼儿撕贴泡泡；提供棉签、油画棒等材料供幼儿画泡泡。

活动评价：

1. 会用瓶盖和颜料等印画大大小小圆形的泡泡。
2. 乐意欣赏同伴的印画。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 6

活动目标：

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯。
- 2、帮助幼儿了解蛀牙的危害及几种预防蛀牙的方法。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、歌曲录音带、牙齿模型、(一个完好的，一个龋齿的)牙刷、一条毛巾、两张挂图。

2、向家长了解本班幼儿的龋齿和刷牙情况。(本班有幼儿 42 名，其中 11 名幼儿有不同程度的龋齿，每天刷牙的幼儿有 8 名，基本刷牙，但不是每天刷的有 30 名。)

活动过程：

1、开始部分：

出示牙齿模型，引导幼儿观察后说一说：牙齿怎样了？让幼儿知道有了蛀牙就会牙疼。

2、基本部分：

(1)引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

(2)看图讲故事：《君君的牙齿》。

(3)引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

(4)请幼儿说一说如何保护牙齿的健康，如：饭后漱口、早晚刷牙、少吃甜食、睡前不吃食物等。

(5)讲解和示范正确的刷牙方法。

(6)引导幼儿看书 1——24 页，以加深印象。

3、结束部分：

与幼儿一起听音乐做游戏《蛀牙虫》。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 7

《捉小鱼》

活动目标

- 1、培养幼儿手眼协调能力
- 2、训练幼儿协作能力和 身体的平衡能力
- 3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

教学重点、难点

能准确快速的抓到鱼，在游戏中 不能碰到扮演鱼儿的小朋友，只能碰到夹子。

活动准备

- 1、教师提前布置活动的场所，小猫的头饰，小鱼卡片。
- 2、几十个夹子。

活动过程

一、导入

- 1、教师出示准备好的小猫头饰，问：小朋友们，这是什么啊？

(小猫)

- 2、“有谁知道小猫最喜欢吃什么？”(鱼)
- 3、“那么我们就来玩一个小猫捉鱼的游戏吧，好不好？”

二、基本环节

(一)小猫捉鱼

- 1、教师请小朋友们带上小猫的头饰，并扮演猫妈妈的角色。
- 2、猫妈妈找宝宝了：喵喵喵，孩子们，你们在哪里啊？小猫听到了就回答：喵喵喵，妈妈我们在这里。“今天妈妈发现一个地方有很多的鱼，我们赶紧去捉吧，好吗？”教师带领幼儿到放有小鱼卡片的活动区域，让小猫去把鱼儿捉回来，放到老师提前准备好的盆子里，看是 捕鱼能手，捉的鱼最多。

- 3、幼儿开始自由的捉鱼。

- 4、“宝贝们，真棒这么快就把小鱼捉完了，可刚刚我们捉的鱼都不会游，下面我们就去会游的鱼好吗？”

(二)捉“活”鱼

1、教师首先介绍游戏的方法和规则：在地上圈定一个区域，选几个孩子当鱼，在衣服上夹上十几个夹子代表鱼鳞；其他幼儿当渔夫。游戏开始，鱼儿可以跑出圈外，这时大家可以去追鱼并设法取下衣服上的夹子，当鱼儿回到圆圈里就不能去夹子了，直到“鱼儿”身上的夹子取完游戏结束，取下夹子最多的就是胜利者。

2、教师选定区域让幼儿扮演小鱼，其他幼儿开始捉鱼活动。

3、幼儿活动是教师提醒幼儿只能取夹子，不能碰到扮演小鱼的幼儿。

4、评出胜利者给予表扬。

5、活动课变换角色反复进行。

三、活动总结

1、教师要捉鱼最多的小朋友说说自己的经验，并和其他幼儿交流。

2、教师小结活动内容、表扬、鼓励幼儿。

四、延伸活动

在日常生活中多给幼儿提一些身体动作的要求，以培养他们身体运动的各种能力。

教学反思

本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 8

活动目标

1. 学习一些文明用语、并在交往中运用文明用语。

2. 学习一些文明礼仪的知识，逐步养成文明行为。

3. 形成初步的规则意识, 游戏、活动中能自觉遵守游戏规则。

重点、难点

建立文明用语意识, 能遵守游戏规则规则。

活动准备

1 少儿礼仪录像(早晨到校、放学离校等等的情景)。

2、幼儿有序活动课件。

3、相对情景画面。

活动过程

一、观看少儿礼仪录像。

1、使幼儿感知早晨见面要问:早上好!中午见面要问:中午好!等。离别时要说:再见!会用:晚安。等等

2、教师和幼儿互相问好。

3、幼儿和幼儿互相问好。对做得好的引导幼儿评价予以鼓励。

二、出示画面。

请幼儿指出那个行为正确, 那个不正确为什么?滑滑梯一定要有秩序, 上下楼梯的靠右行等等。

三、组织游戏活动(猫捉老鼠)。

1、老师示范讲游戏规则。

2、按规定轮换猫和老鼠。对按规则做游戏的孩子进行导向性评价。

教学反思

在这次有关礼仪教育的社会活动中, 给幼儿一个实践练习的机会。通过教师示范、师幼练习、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语进行训和建立游戏规则。教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好还对家长说再见。但离园时, 孩子们看到自己的家长来接时, 都非常激动、兴奋, 离园时跟老师说再见的小朋友不是很多, 在游戏时、大多幼儿都能遵守游戏的规则。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 9

活动名称:有趣的盖子(小班科学)

活动目标:

- 1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
- 2、尝试用各种方法打开盖子,并用语言简单的表述出来。
- 3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备:

- 1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
- 2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
- 3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒——小玩具)

活动过程:

一、游戏“送礼物”,引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱,请幼儿想办法打开它。

“小朋友,你们好!今天吴老师要给你们送个礼物,我们来看看是什麽吧。”(大纸箱)“谁来帮老师想个办法打开它?”(撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开————)选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱,请幼儿打开。

3、从中取出一个小盒子,请幼儿打开。

4、从中取出一个巧克力盒子,请幼儿打开。

5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西,你们看看大门都是什麽?你都看到里什麽瓶子?”“它是什麽形状的?什麽东西做的?”请个别幼儿回答,教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子,并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物,它们都藏在盒子里,你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它,看里面是什麽?拿到里礼物后,请把盖子再盖好

放到桌子上。”“打开里面有什麼?你是怎麼打开的?”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿,提问:

- 1、你们找到宝贝了吗?拿出来看看?是什麼?
- 2、你找到了几颗糖?数数看?(幼儿个别提问回答)
- 3、出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子,请幼儿尝试打开,说说你是怎麼打开的?

五、请幼儿讲讲你是用什麼方法打开瓶子、盒子的?

六、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢,小朋友看看是什麼?他们是怎麼开的?”
逐个讲解演示。

- 1、你还见过那种瓶子的开法不一样,请幼儿讲述。
- 2、还有什麼东西跟汽水一样的开法?

七、教师小结。

八、活动延伸:将瓶子进行分类

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 10

活动目标:

- 1、引导幼儿学习朗诵童谣,感受童谣的韵味。
- 2、鼓励幼儿大胆开口朗诵。
- 3、引导幼儿参与语言游戏,感受游戏带来的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在童谣中学习,感悟生活。

活动准备:

老鼠头饰,花轿两顶、喇叭四个、鞭炮两串,锣鼓六个、布置老鼠家(大树一棵:两只老鼠相对的照片,大红喜字,气球六只)

活动过程:

一、导入活动,引发幼儿参与活动的积极性

(布置结婚的场景背景音乐:民间喜庆音乐《百鸟朝凤》,鞭炮声)

师:真热闹呀,猜猜谁家有喜事了?今天老鼠姑娘要结婚了。(图

片)

二、理解童谣的内容。

1、师:老鼠爸爸,老鼠哥哥,老鼠弟弟们都来了?这些老鼠真可爱,是用红色的纸剪出来的,老鼠干什么?几只老鼠放鞭炮?教师做动作,并带领幼儿朗诵,还有老鼠做什么呢?(出示第二张图)几只老鼠吹喇叭?边吹喇叭边朗诵,(可以朗诵2、3遍,(出示第三张图)几只老鼠?三只老鼠做什么?(出示第四张图),四只老鼠做什么?

2、老鼠要跟小朋友玩游戏,有的老鼠躲起来,你看见老鼠做什么,就很快的说出来。(看五张图,并朗诵儿歌,教师先示范)一只老鼠放鞭炮,两只老鼠吹喇叭,三只老鼠敲锣鼓,四只老鼠抬轿子,噼里啪啦真热闹,哧__砰吧!(一边说一边做动作)

3、我这里有个玩具,叫圆舞板,他听到小朋友说的真好听,也想跟小朋友一起来说一说呢。老鼠新娘听到小朋友说的这么好听,也来听小朋友念好听的儿歌了,你们说给老鼠姑娘听听吧。

三. 巩固童谣。

师:老鼠嫁女要很多老鼠帮忙的,我们也来玩老鼠嫁女的游戏吧,这里有轿子,喇叭,鞭炮,你想做什么?先想一想,想好了告诉跟你的好朋友说一说,(幼儿相互说说)谁先来说一说(幼儿自由选择道具)(两顶轿子供幼儿选择)抬好轿子我们一起朗诵儿歌,要放炮仗后才能抬轿。

四, 结束

(背景音乐:民间喜庆音乐:《百鸟朝凤》)幼儿抬轿子,教师引导幼儿用力抬,可以发出:嘿哟的声音. 幼儿抬轿子离开。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 11

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往,我们总是过三八妇女节、母亲节,唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感,其实,父亲也有其温柔的一面,父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此,利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感,让孩子知道

爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3、比一比。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手（手印）比一比，说一说爸爸的手为什么这么大？爸爸的大手能干什么？爸爸在家还做些什么事情？

4、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

请幼儿说一说感觉：爸爸举起宝宝，宝宝想什么？坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐什么？骑到爸爸的脖子上有什么感觉？

(2)你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 12

一、目标

- 1、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣,养成良好的撕贴习惯。

二、准备

1、固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。每组一个放碎纸的盆,粘贴用的大树若干。

2、教学自制图片一套。

三、过程

1、引出课题

以讲故事的形式激起幼儿兴趣:

春天来了,太阳光照在小朋友身上暖洋洋的,真舒服;太阳光照在大地上,大地上的小草穿上了新衣裳,太漂亮了;太阳光照在花园里,花儿都开放了,哇,真美丽!太阳光照在小河里,小鱼快活的游到了水面上,他们高兴的说:“春天来了,春天来了!”

太阳光照呀照,当快要照到大树身上的时候,突然天空中飘来了一片乌云,乌云遮住了太阳,于是,大树就没能穿上新衣裳。

2、讨论

- (1)、大树没能穿上新衣裳,身上会怎么样?(冷的)
- (2)、还会怎么样?(生病的)

3、请幼儿想办法帮助大树(幼儿讨论后回答)

——去超市买衣服给大树穿;把我的衣服脱下来给大树穿;用废纸撕成树叶,涂上胶水贴在大树身上。

4、教师示范

(1)、先给大树的身上涂上很多胶水,尽量不要把胶水涂到大树身体外面。

(2)、把废纸用两只手撕成很小很小的碎片,边撕边贴。

(3)、给大树身上全部贴上碎纸后,再用手轻轻压一下。大树伯伯的新衣裳就做好了,花花绿绿的好漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆撕纸并把它撕的小一点，边撕边贴。

提醒幼儿要把胶水涂在大树身上，要涂的多才能粘的牢。

6、幼儿互相讲述：看看谁做的新衣裳好

幼儿园小班手工活动方案 5

活动目标

1. 培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。

2. 通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。

3. 初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备

1. 报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。

2. 一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1. 师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？

2. 幼儿自由讲述

二、出示图画纸

1. 师：那老师这里有一件没有漂亮图案的衣服，老师请你们当设计师，把它设计得漂漂亮亮的好吗？

2. 请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1. 请家长裁剪，幼儿装饰。

2. 鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3. 制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 13

目标：

1. 尝试模仿学习视频中的舞蹈动作，丰富舞蹈动作语汇。
2. 感受眼随音乐舞动身体的乐趣。
3. 愿意和同伴共享活动空间。

准备：

从网络上或幼儿舞蹈碟片中选取适合 3~4 岁幼儿模仿学习的幼儿舞蹈片段 4~5 个，保存于 u 盘中，并通过“超链接”的方式制作电脑 PPT 节目菜单，以便幼儿点击相应图标播放视频。

玩法说明：

幼儿在教师的协助下用鼠标点击 PPT 节目菜单，播放自己喜欢的舞蹈视频，并跟随视频一起跳舞。

指导要点：

1. 在活动初期，幼儿可能只观看视频，不跟随视频跳舞，教师要给幼儿时间充分欣赏、感受，当发现个别幼儿开始跟随视频学习舞蹈动作时，教师要及时表扬，并鼓励其他幼儿也一起跳舞。
2. 鼓励幼儿大胆说出自己想要观看、学习的舞蹈视频，当幼儿因意见不同发生争执时，教师可引导他们学习协商、轮流。
3. 在交流、分享环节，可以邀请几名当天参与该活动的幼儿在全班幼儿面前表演，给予他们展示的机会。

小贴士：

1. 在制作 PPT 时，可在每个舞蹈视频的图标旁专门制作一个喇叭形图标，点击后可单独播放音乐而不显示视频画面。在幼儿通过反复学习熟悉了视频中的舞蹈动作后，教师可引导幼儿只播放音乐，一是为了保护幼儿视力，二是有利于幼儿自由表现。
2. 教师日常要注重收集一些适合 3~4 岁幼儿模仿学习的舞蹈视频，要求时间短，动作简单、重复。如，幼儿类综艺节目中出现的简短的舞蹈，适合低幼观看的动画片（如《天线宝宝》）中主人公跳的舞蹈等。
3. 可将收集的舞蹈视频每 4~5 个制作成一组节目，每组节目时长是 8~10 分钟，小班幼儿每次最多选择两组节目播放学习，即活

动时间为 15 分钟左右，以防止幼儿因长时间活动而出现兴奋扩散的现象。

4. 随着幼儿能力的增强，教师可在鼠标左键上贴一个标记，以帮助幼儿明确点击哪个键，从而实现自主点播。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 14

活动目标：

1:初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

2:用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动重点：

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

活动难点：

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动准备：

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

活动过程：

一：谈话导入 1:介绍本次活动，欢迎家长 and 小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”二：基本活动 1:教师引导幼儿来感受在生活中妈妈的辛苦，引导幼儿用自己的方式去表达爱。比如：大声的对妈妈说我爱你；夸夸我们的妈妈；2:教师引导幼儿用特殊的方式（画画妈妈）来表达我们浓浓的爱。

(1):请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)(2):教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)(3):教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱

妈妈的情感,使幼儿身心投入。

3:教师请个别幼儿进行作品展示,并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4:让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们,并跟妈妈说说想说的话。

活动结束。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 15

活动目标:

1、在扮大山学回声的情景中,初步感知声音的强弱,愿意用歌声表示出来。

2、体验集体表演的乐趣以及成功的喜悦。

3、有感情地学唱歌曲。

4、能唱准曲调,吐字清晰,并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备:

钢琴、录音机、磁带、音乐路牌

活动过程:

(一)、律动引起兴趣

1、复习律动组合“小燕展翅”

T:丁丁来我们家里做客的时候和我们一起跳过一个舞蹈你们还记得吗?我们一起来看看:)

2、第二遍律动:针对动作(提腕、压腕)提出问题:“小燕子要飞到南方过冬要飞很远的,如果翅膀飞的不高就飞不过去了”

(二)、欣赏、感受歌曲

1、故事导入情景

T:丁丁教我们跳舞,我也带丁丁出去玩了。我们一起去爬了山,发生了一件很有趣的事情,你们想知道吗?

T:我和丁丁啊一起去爬了一座大山,爬呀爬、爬呀爬,一直爬到了山顶,看到了很美丽的风景,丁丁一高兴便情不自禁的唱起歌来:“喂!喂!”突然,一件奇怪的事情发生了,山的那头也传来了

一个声音“喂!喂!”丁丁很好奇,他很想知道是谁发出的声音,于是丁丁大声的唱道:“你是谁?”山那头也在问“你是谁?”这下可把丁丁急坏了,赶紧唱道:“请你快来,来唱歌!”山那边又轻轻的跟着唱“请你快来,来唱歌!”丁丁摸了摸头,这是怎么回事啊?

2、提问帮助理解故事、初步感知音的强弱,理解词(回声)

T:山那边传来的是什么声音啊?

T:丁丁唱歌的声音和山那头传来的声音一样吗?哪里不一样?(一个轻一个响)

T:都是不一样的吗?有没有一样的地方?(唱的歌词一样)

响的是丁丁唱的声音,轻轻的是什么声音呢?(回声)

(三)、学唱歌曲

1、第一遍学唱歌曲

T:我们来试试看好吗?我来做丁丁、你们来做回声。

重点指导:虽然回声轻轻的但小嘴巴要动,让我听的见

2、第二遍学唱歌曲

T:非常棒!我请小朋友站起来扮大山再来试试看好不好?

大山是什么样的呢?我们来摆个造型

重点指导:大山是不可以动的

3、第三遍学唱歌曲

T:我们再到另一座高一点的山上去听一听回声是什么样的。

你们想爬哪座山啊?带丁丁去干吗?(去旅游)换个造型我们准备去了哦!

&将音升高半度降E调最后一句歌词改为去旅游

T:再爬高一点啊?这次想去哪座山啊?去干吗?(去运动)

&将音再升高半度E调最后一句歌词改为去运动

(四)、音乐路牌结束

T:今天我们带丁丁爬了那么多的山,丁丁真开心。好了,天黑了,我们开车回家吧。

出示音乐路牌,四拍子节奏结束

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/155040231323011223>