

新版人教版三年级语文下册期末考试题（附答案）

班级：_____ 姓名：_____ 分数：_____ 考试时间：90 分钟

题序	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、读拼音，写词语。（20 分）

zhī zhū	guī zé	yán liào	zhǔn bèi	nǎo dai
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
shí xiàn	yǎn zòu	bí zi	yáo huàng	zǎo chén
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、比一比，再组词。（10 分）

拦（_____）	滩（_____）	悬（_____）	符（_____）
栏（_____）	摊（_____）	县（_____）	幅（_____）

三、读一读，连一连。（10 分）

一层	创举	名扬中外的	人
一个	薄片	来来往往的	画
一幅	轿子	相互缠绕的	石拱桥
一乘	名画	世界闻名的	龙

四、想一想，选词填空。（10 分）

忽然 显然 仍然

1、直到今天，人们（_____）可以看到铜像上喷出的那股清泉飘洒在美丽的布鲁塞尔。

2、当他经过一座院子时，（_____）闻到了一股火药味。

3、于连现在去叫人，（_____）已经来不及了。

表扬 表彰

4、为了（_____）于连，人们为他塑造了栩栩如生的铜像。

5、老师（_____）小红作业写得清楚工整。

五、照样子，按要求写句子。（15分）

例句：红红的枫叶像一枚枚邮票，邮来了秋天的凉爽。

飞舞的白雪像_____，_____。

2. _____的小草像_____，_____。

例句：美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. _____的小树在春风中_____。

2. 火红的_____在_____。

六、阅读短文，回答问题。（20分）

美丽的长白山

在吉林省的东部，有一座雄伟的大山，那就是长白山。长白山的主峰很高，山顶常年积雪。

长白山上有一个蓝色的湖，湖水很深很清，这就是著名的长白山“天池”。“天池”很大，原来是个火山口，后来由于泉水和雨水汇聚而形成了湖。湖的南部是朝鲜的领土，北部是中国的领土。

长白山有一处非常壮观的景象，那就是长白山“瀑布”。

“天池”的水流出后，飞流直下，从悬崖上落下来形成了“瀑布”。“瀑布”发出隆隆的响声，把无数的小水滴撒向山洞，真好似“银河落九天”。

长白山还有温泉。温泉的温度很高，放进一个鸡蛋，一会儿就煮熟了。

长白山有大片大片的原始森林，还有许多珍贵的动物和植物，像著名的东北虎，名贵的人参等。

每年的七八月份，是到长白山旅游的最佳季节，暑假时你也去长白山看看

吧！

1. 长白山天池是一个蓝色的湖，这个湖是如何形成的？

24. 在括号里依次填入作者的写作顺序。

主峰→（_____）→（_____）→（_____）←（_____）

3. 读了短文，使我们知道了长白山上有_____、_____、_____、
_____等自然景观；到长白山旅游的黄金季节是

_____。

七、习作。（15分）

写一写自己最喜欢的一种动物。

要求：认真观察，抓五特点；2. 适当运用比喻、拟人等修辞手法，细致描绘小动物的可爱之处；3. 题目自拟，不少于300字。

参考答案：

一

蜘蛛 规则 颜料 准备 脑袋 视线 演奏 鼻子 摇晃 早晨

二

拦截 河滩 悬挂 符号 栏杆 平摊 县城 幅度

三



四

1、仍然 2、忽然 3、显然 4、表彰 5、表扬

五

一封封信 送来了冬天的寒冷 摇动 一个个舞蹈家 报告着春来的

消息 绿色 微微摇曳 枫叶 秋风中翩翩起舞

六

1. 由于泉水和雨水汇聚而形成了湖。

2. 天池 瀑布 温泉 原始森林

3. 天池 瀑布 温泉 原始森林 每年的七八月份

新版人教版三年级语文下册期末试卷

班级：_____ 姓名：_____ 分数：_____ 考试时间：90 分钟

题序	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、读拼音，写词语。（20 分）

luò xià	huāng yě	kǒu dí	kuáng fēng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
chǔ fá	hù xiāng	néng gòu	shuāng bì
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、比一比，再组词。（10 分）

饶（_____）	晒（_____）	材（_____）	优（_____）
烧（_____）	洒（_____）	财（_____）	忧（_____）

三、读一读，连一连。（10 分）

动听的	鼓励	争分夺秒的	日军
极大的	坐着	硝烟滚滚的	手术
默默地	赶来	气焰嚣张的	歌唱
匆匆地	声音	欢蹦乱跳的	战争

四、想一想，选词填空。（10 分）

奇观 壮观 美观 乐观

- 我站在大堤上，欣赏了钱塘江大潮这一（_____）。
- 今日我才真正领略到海上日出的（_____）。

3. 妈妈的性格非常（_____），遇到什么难事也不见她愁眉苦脸。

4. 赵州桥不但坚固，而且非常（_____）。

不但……而且…… 因为……所以……

5. （_____）书多的时候需要用车来拉，（_____）古时候用“学富五车”来形容一个人学问高。

6. 赵州桥（_____）坚固，（_____）美观。

五、照样子，按要求写句子。（15分）

用加点的词语写句子。

在全班同学的注视下，英子终于一摇一晃她走上了讲台。

2. 照样子仿写句子。

例：树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。

窗外有三只小猫：_____，_____。

六、阅读短文，回答问题。（20分）

陌生人的红苹果

一个微寒的夜晚，我搭上了从广州开往长沙的列车。

我躺在铺位上看杂志，听到一声温柔的（呼喊 呼唤）：“小姑娘！”侧过脸，对面铺位上那位陌生妇女扬着手里的红苹果，对我说：“喜欢吃这个吗？”我笑笑，摇摇头，那妇女硬是把苹果塞到我的枕边，我只好有礼貌地（道歉 道谢）。

夜深人静，我拿起那只红苹果仔细地看，那是一个很（精致 精细）圆滑的华盛顿苹果，发出诱人的香甜。她不认识我，凭什么送呢？我开始警惕起来，脑中迅速闪过儿时看过的童话故事，白雪公主吃了“陌生人”送的半个苹果，结果中毒了……我把苹果放下，打算天亮后物归原主。

第二天一醒，发觉对面铺位已经空了，苹果仍在枕边，下面还压着一张纸条：

“小姑娘，早上好！我知道你怀疑我的好意，不敢吃，女孩子出门在外多一个心眼是好的，不怪你。苹果是我到广州开会时一位朋友送给我女儿的，可我女儿正在北京读大学。昨天一见你，觉得你很像我的女儿，一样留着长发，一样长着大眼睛，一样穿着牛仔裤，一样躺着看书，于是我猜你也和我女儿一样，喜欢吃苹果……”

我很（羞愧 内疚），她能把我想象得和她女儿一样，而我却没把她想象得像母亲一样可信。

苹果送到唇边时，我感觉自己得到的不仅仅是一个苹果……

1. 选择文中括号里恰当的词语。
2. 由这个红苹果，引出“我”一系列的心理活动，按提示选择相关的词语填在横线上。

A. 警惕 B. 内疚 C. 怀疑 D. 打算

①对可能发生的危险情况或错误倾向保持敏锐的。感觉，称为_____。

②疑惑、不很相信，称为_____。

③考虑、计划，称为_____。

④内心感觉惭愧不安，称为_____。

3. “我把苹果放下，打算天亮后物归原主”是因为（_____）（多选）

- A. “我”并不喜欢吃苹果。
- B. “我”怀疑妇女的好意，不敢吃。
- C. “我”接受的是一个陌生人的苹果，觉得不好意思。
- D. “我”想到童话的故事，怕中毒。

4. “苹果送到唇边时，我感觉自己得到的不仅仅是一个苹果……”这句话的含义是什么？

5. 这篇文章是按照_____顺序写的。

七、习作。（15分）

生活中一定会有一些事情使你高兴，或使你自豪、痛心、委屈、气愤……请你任选其中的一件事写下来，要给自己的习作加个合适的题目呀！要求：条理清

参考答案：

一

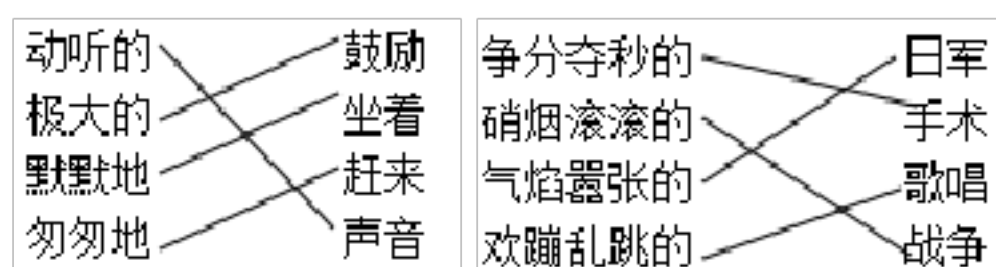
落下 荒野 口笛 狂风

处罚 互相 能够 双臂

二

富饶 防晒 材料 优秀 烧火 洒水 财富 忧伤

三



四

奇观 壮观 乐观 美观 因为 所以 不但 而且

五

小树在风中一摇一晃的，像一个站不稳的醉汉。 两只眼睛是天蓝的 一

只眼睛是浅黄的

六

1. 呼唤；道谢；精致；内疚

2. A C D B

3. BD

4. “我”还从中体会到那位妇女对“我”的慈爱和信任。

5. 时间

班级：_____ 姓名：_____ 分数：_____ 考试时间：90 分钟

题序	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、读拼音，写词语。（20 分）

còu chéng

fú

gǎn jí

jù lǒng

xíng chéng

lǚ è guò

juàn le

ǒu ěr

jǐ hén

xiān xì

二、比一比，再组词。（10 分）

准（_____）

料（_____）

怜（_____）

扮（_____）

谁（_____）

科（_____）

冷（_____）

份（_____）

三、读一读，连一连。（10 分）

丰收的

谷粒

绽开的

歌吟

暖暖的

话音

辽阔的

叮咛

道别的

草原

四、想一想，选词填空。（10 分）

陆续 连续 继续

1、白求恩大夫低下头，（_____）把伤口缝合。

、演出结束了，同学们（_____）走出了礼堂。

3、在大学我（_____）2年获得了奖学金。

失望 盼望 愿望 渴望 希望 绝望

4、他的理想就是（_____）成为一名教师，为祖国的教育事业贡献一份力量。

5、这些粉丝都（_____）和这位歌手见面。

6、生日蜡烛吹灭了，她许了一个美好的（_____）。

7、农民伯伯（_____）今年有个好收成。

8、小花得了重病，她几乎（_____）了。

9、这次比赛没有拿大奖，我觉得有点（_____）。

五、照样子，按要求写句子。（15分）

1. 阿姨急得直跺脚。（照样子写句子）

_____得_____

2. 农夫把树砍了。（换一种说法，意思不变）

3. 走在前面的爸爸突然渐渐放慢了脚步。（修改病句）

六、阅读短文，回答问题。（20分）

我们的学校

我们的学校，坐落在大山的怀抱，一半在云里，一半在雾里。从校门口铺出的石板路，弯弯曲曲，伸到山脚平地。

我们的学校，坐落在浓密的竹林里，白墙红瓦，映照着的晨曦。门前，翠竹掩蔽；屋后，欢跳着山溪……

山溪里，飘着歌声。

竹林间，荡着笑语。

当清脆的上课铃声响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探

林絮语……

我们是山里的孩子。山里的孩子，成长在学校里。

一阵春风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间闪闪的红领巾，像一面面飞动的旗！

山间的新笋，天天向上。

山里的孩子，茁壮成长。

1. 文中的词语很有特点，从中找出合适的量词填空并进行仿写。

一（_____）眼睛 一（_____）耳朵

一（_____）柳树 一（_____）鲜花

2. 关注有新鲜感的句子，体会修辞的作用。

文中画“_____”的句子，作者把_____比作_____，写出了同学们_____的样子。

3. 短文最后两句话结构相似，读起来朗朗上口，联系全文，你觉得最后两句话的意思是（ ）

A. 将山里的孩子比作山间的新笋，在校园里茁壮成长。

B. 孩子们只在山间茁壮成长。

4. 短文中的这所学校和“大青树下的小学”相比，你更喜欢哪一个？说说你的理由吧！

七、习作。（15分）

同学们，这个学期我们完成了不少习作练习，有介绍植物的，有介绍中华传统节日的，有介绍身边有特色的人的，有写自己的实验过程的，也有写国宝大熊猫的，还展开想象编了有趣的故事……学期即将结束，请你展示你最成功的一篇习作吧！

要求：(1)题目自拟；(2)书写工整，不写错别字；(3)写出真情实感，语句通顺，内容具体，不少于300字。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/155113330204011104>