

教育学客观题题库无答案版

一、选择题

- 1、夸美纽斯在《大教学论》中提出了（ ）。
A、实用主义教育思想 B、泛智教育思想 C、科学教育思想
D、绅士教育思想
- 2、洛克的绅士教育思想主要反映在他的代表作（ ）中。
A、《人类理论智》 B、《论信仰自由书》 C、《教育漫话》
D、《教育学纲要》 E、《普通教育学》
- 3、广义教育的构成要素有（ ）。
A、家庭教育 B、学校教育 C、社区教育 D、社会教育 E、自我教育
- 4、下列属于洛克的教育思想的是（ ）。
A、白板说 B、自然与自由 C、绅士教育 D、“泛智”思想
E、发现说
- 5、提出“教育即生活”的主张的人是（ ）。
A、夸美纽斯 B、卢梭 C、赫尔巴特 D、杜威 E、凯洛夫
- 6、世界上最早的学校产生于东方文明古国（ ）。
A、中国 B、埃及 C、希腊 D、印度 E、巴比伦
- 7、科举制产生于（ ）。
A、汉代 B、隋代 C、唐代 D、宋代 E、明代
- 8、20世纪50年代以来出现的主要的教育理论家有（ ）。
A、布鲁纳 B、赞可夫 C、布卢姆 D、凯洛夫 E、

苏霍姆林斯基

- 9、西方古代第一本专门论述教育的著作是（ ）。
- A、《大教学论》 B、《普通教育学》 C、《论演说家的教育》
D、《民主主义与教育》 E、《雄辩术原理》
- 10、各国学校教育制度在发展过程中形成了下列典型学制类型（ ）。
- A、双轨制学制 B、“六三三学制” C、单轨制学制 D、
分支制学制 E、壬寅学制
- 11、古希腊对后世影响较大的教育家主要有（ ）。
- A、苏格拉底 B、昆体良 C、柏拉图 D、亚里士
多德 E、夸美纽斯
- 12、西欧中世纪教会学校分为下列三个层次（ ）。
- A、文士学校 B、僧院学校 C、教区学校 D、大主
教学校 E、社区学校
- 13、规范教育学的建立标志是德国教育家赫尔巴特出版其代表作（ ）。
- A、《普通教育学》 B、《大教学论》 C、《爱弥儿》 D、
《教育学讲授纲要》
E、《民主主义与教育》
- 14、当代世界教育改革趋势是（ ）。
- A、教育民主化 B、教育多元化 C、教育技术现代化
D、教育全民化 E、教育终身化
- 15、当代较有影响的教育理论有（ ）。
- A、苏霍姆林斯基的全面和谐教育理论
B、布卢姆的掌握学习理论

C、赞可夫的实验教学论体系

D、杜威的现代教育理论

E、布鲁纳的结构课程理论

16、“产婆术”这一启发性教育方法的创造者是（ ）。

A、亚里士多德 B、苏格拉底 C、柏拉图 D、昆体

良 E、色诺芬

17、提出“教育即生活”这一命题的是（ ）。

A、布卢姆 B、布鲁纳 C、杜威 D、夸美纽斯

E、布迪厄

18、世界上最早一部教育著作是（ ）。

A、《学记》 B、《论语》 C、《大学》 D、《理想

国》 E、《雄辩术原理》

19、提出“泛智”教育思想的教育著作是（ ）。

A、《教学与发展》 B、《大教学论》 C、《教育漫画》 D、

《教育过程》 E、《普通教育学》

20、中国颁布的第一个现代学制是（ ）。

A、壬寅学制 B、癸卯学制 C、壬子癸丑学制 D、壬

戌学制 E、“六三三”学制

21、我国实施的第一个学制是（ ）。

A、1902年“壬寅学制” B、1904年“癸卯学制” C、

1922年“壬戌学制”

D、1922年“六三三”学制 E、1912年“壬子癸卯学制”

22、前苏联学制类型是典型的（ ）。

A、双轨学制 B、单轨学制 C、分支学制 D、混合

学制 E、其他学制

- 23、实行单轨学制比较典型的国家是（ ）。
- A、英国 B、苏联 C、美国 D、中国 E、印度
- 24、古代埃及在古王国时代就有（ ）。
- A、宫廷学校 B、职官学校 C、文士学校 D、教会学校 E、僧侣学校
- 25、教育史上“现代教育”的代言人是（ ）。
- A、赫尔巴特 B、杜威 C、夸美纽斯 D、洛克 E、凯洛夫
- 26、世界上最早专门论述教育问题的论著是中国古代的（ ）。
- A、《孟子》 B、《论语》 C、《庄子》 D、《学记》 E、《礼记》
- 27、美国实用主义教育家杜威关于学生在教学中的地位的主张，被称为（ ）、
- A、白板说 B、做中学 C、儿童中心论 D、实质教育学 E、新教育运动
- 28、学校教育制度的发展经历了（ ）。
- A、前制度化教育 B、制度化教育 C、义务教育 D、普及教育 E、非制度化教育
- 29、教育内容是受教育者与教育者共同认识的（ ）。
- A、主体 B、客体 C、教的主体 D、学的主体 E、教与学的主体
- 30、首次提出和谐教育思想的西方思想家是（ ）。
- A、孔子 B、柏拉图 C、亚里士多德 D、塞万提斯 E、克鲁普斯卡娅
- 31、马克思关于教育起源的观点是（ ）。

A、劳动起源论 B、生物起源论 C、心理起源论 D、
生物进化论 E、神创论

32、我国封建社会后期教育的主要内容是（ ）。

A、六艺 B、八股文 C、自然科学 D、四书五经
E、圣经

33、我国第一个运用马克思主义观点写作教育学的是（ ）。

A、陶行知 B、蔡元培 C、杨贤江 D、陈鹤琴 E、
张雪门

34、否定教育在培养目标、办学形式、管理模式、教学内容、评价标准等方面的单一性和统一性，体现了二战后教育改革和发展呈现出（ ）的特点。

A、教育终身化 B、教育全民化 C、教育民主化 D、
教育多元化 E、教育技术现代化

35、世界上以马克思主义为基础最早探讨教育学问题的著作是（ ）。

A、加里宁的《论共产主义教育》 B、马卡连柯的《教育史》

C、克鲁普斯卡娅的《国民教育与民主主义》 D、杨贤江的《新教育大纲》

36、马克思主义者认为，教育是一种（ ）。

A、自然现象 B、社会现象 C、心理现象 D、生理现象
E、文化现象

37、原始社会教育的显著特点是（ ）。

A、全民性 B、等级性 C、阶级性 D、生产性 E、
社会性

38、“万般皆下品，唯有读书高”这句话反映了封建社会教育具有（ ）特点。

A、等级性 B、专制性 C、刻板性 D、象征性 E、崇高性

39、建国初期，对我国教育理论体系影响较大的苏联教育家是（ ）。

A、凯洛夫 B、苏霍姆林斯基 C、赞科夫 D、马卡连柯

40、在对教育起源的认识方面，教育学史上的经典观点包括（ ）。

A、神话起源论 B、生物起源论 C、心理起源论 D、劳动起源论 E、生活需要起源论

41、中国第一个正式实施的学制是（ ）。

A、癸卯学制 B、壬戌学制 C、《钦定学堂章程》 D、壬寅学制 E、六三三学制

42、下列属于洛克教育思想的是（ ）。

A、白板说 B、自然与自由 C、绅士教育 D、“泛智”思想 E、产婆术

43、卢梭的代表作是（ ）。

A、《教育漫话》 B、《普通教育学》 C、《理想国》 D、《爱弥儿》 E、《大教学论》

44、苏格拉底教学法又叫（ ），是苏格拉底在教育理论上的最大贡献。

A、引导法 B、疏导法 C、产婆术 D、因材施教 E、启发诱导

- 45、广义的教育包括（ ）。
- A、学校教育 B、家庭教育 C、社会教育 D、社区教育 E、实践教育
- 46、我国历史上，最早论述教育问题的著作是（ ）。
- A、《学记》 B、《论演说家的教育》 C、《雄辩术原理》 D、《大教学论》 E、《孟子》
- 47、我国春秋战国时期官学衰微，私学大盛，（ ）私学的规模最大。
- A、孟子 B、老子 C、韩非子 D、孔子 E、荀子
- 48、“谨庠序之教”说的是（ ）时期的学校教育。
- A、隋唐 B、汉代 C、夏 D、商 E、周
- 49、“人类之所以千差万别，便是由于教育之故”这是（ ）的观点。
- A、赫尔巴特实用主义教育学 B、卢梭自然与教育自由思想 C、洛克“白板说” D、亚里士多德“教育遵循自然” E、吴伟士的二因论
- 50、规范教育学的形成以（ ）为标志。
- A、《教育学讲授大纲》 B、《大教学论》 C、《普通教育学》 D、《民主主义与教育》
- 51、苏格拉底教学法主要的教学手段是（ ）。
- A、提问 B、谈论 C、讲述 D、示范 E、反诘
- 52、美国实用主义教育学家杜威关于学生在教学中地位的主张是（ ）。
- A、教师中心论 B、学生中心论 C、儿童中心论 D、

教育即生活 E、教育即生长

53、20 世纪 50 年代以后提出了课程结构理论的教育家是()。

- A、凯洛夫 B、赞可夫 C、布鲁纳 D、维果斯基
E、施瓦布

54、文艺复兴时期人文主义思想家的教育思想是资产阶级教育思想的重要来源，这一时期的主要代表人物有()。

- A、伊拉斯谟 B、拉伯雷 C、维多里诺 D、蒙田
E、凯洛夫

55、下列属于分支制学制特点的是()。

- A、初等教育阶段强调共同的基础性教育
B、中等教育阶段分职业教育和普通教育
C、所有的学生在同一个学校系统中学习，小学、中学、大学，各级学校相互衔接
D、为资产阶级子女设立的，从小学初中到大学，学生性较强
E、从小学到中等职业学校，为培养劳动者服务

56、古代学校教育的特点()。

- A、教育与生产劳动相脱离 B、教育与生产劳动相结合 C、教育具有阶级性和等级性
D、教育内容偏重于人文知识，教学方法倾向于自学对辨和死记硬背
E、社会能为每一位社会成员提供适当的教育

57、教育多元化是对教育单一性和统一性的否定，是世界物质生活和精神生活多元化在教育上的反映，具体表现为()多元化。

- A、培养目标 B、办学形式 C、管理模式 D、教学内

容 E、评价标准

58、教育学作为大学课程，最早始于康德，但对后世影响最大、明确地构建教育学体系的是赫尔巴特。下列属于赫尔巴特著作的是（ ）。

- A、《普通教育学》 B、《民主主义与教育》 C、《给教师的建议》
D、《教育学讲授纲要》
E、《大教学论》

59、孔子是我国古代最伟大的教育家和教育理论家，孔子的教育思想主要包括（ ）。

- A、重视教育工作，提倡“有教无类”
B、师生共同讨论、辩论
C、教育内容上，继承西周六艺教育传统，基本科目《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》
D、强调“学而知之”，提出因材施教、启发诱导、学以致用、以身作则等教育教学原则
E、强调教师要尊重儿童的个性，关心儿童，信任儿童，通过教育是人类天赋的身心能力得到和谐发展

60、柏拉图吸收（ ）的经验构建了较为系统的学制，为近代资本主义教育提供了雏形。

- A、斯巴达国立学校 B、《雄辩术原理》 C、苏格拉底教学法
D、雅典和谐教育 E、人文主义思想家的教育思想

61、（ ）建立了典型的政教合一的官学体系，并有了“国学”和“乡学”之分，形成了以礼乐为中心的文武兼备的六艺教育。

- A、夏代 B、商代 C、西周 D、东周

62、“以僧为师、以吏为师”是古代（ ）的教育特征。

A、中国 B、埃及 C、希腊 D、罗马

63、（ ）是西方教育史上第一个专门论述教育问题的教育家。

A、亚里士多德 B、柏拉图 C、苏格拉底 D、昆体良

64、我国尝试编写具有中国特色的马克思主义教育学始于

（ ）。

A、20世纪50年代 B、20世纪60年代 C、20世纪70年代 D、20世纪80年代

65、在教育史上，主张“不愤不启，不悱不发”的教育家是（ ）。

A、孔子 B、孟子 C、荀子 D、墨子

66、1632年，《大教学论》的出版标志着教育学的独立，其作者是（ ）。

A、夸美纽斯 B、赫尔巴特 C、卢梭 D、裴斯泰洛奇

67、提出“泛智”教育思想，主张把一切知识教给一切人的教育家是（ ）。

A、夸美纽斯 B、赫尔巴特 C、洛克 D、杜威

68、古希腊百科全书式的哲学家，首次提出了“教育遵循自然”的观点，他倡导的和谐教育成为后来全面发展教育的思想源泉的是（ ）。

A、柏拉图 B、苏格拉底 C、亚里士多德 D、昆体良

69、美国的实用主义教育家杜威关于学生在教育学中的地位的主张，称为（ ）。

A、白板说 B、做中学 C、儿童中心论 D、实质教育派

70、美国实用教育家杜威的代表作是（ ）。

A、《大教学论》 B、《普通教育家》 C、《论演说家的教育》
D、《民主主义与教育》

71、下列属于《学记》中的思想的有（ ）。

A、教学相长 B、循序渐进 C、长善救失 D、藏息相辅 E、
师严而道尊

72、苏格拉底的教学法包括（ ）。

A、定义 B、思索 C、苏格拉底讽刺 D、启发 E、
助产术

73 “教育”一词最早见于（ ）中的“得天下英才而教育之，
三乐也”。

A、《论语》 B、《孟子·尽心下》 C、《孟子·尽心上》 D、
《大学》

教育史上，“产婆术”的提出者是（ ）。

A、苏格拉底 B、柏拉图 C、亚里士多德 D、夸美纽斯

学校教育是社会发展一定阶段的产物，其产生的基本条件是生
产力的发展和（ ）。

A、教师职业的出现 B、文字的出现 C、班级授课制的出现
D、教学方法的系统化

在不同的社会或同一社会的不同历史阶段，教育的性质、目的、
内容等不相同。这体现了教育的（ ）。

A、永恒性 B、历史性 C、继承性 D、生产性

教育的“生物起源说”和“心理起源说”的共同缺陷是都否定了
（ ）。

A、教育的科学属性 B、教育的生产属性 C、教育的社
会属性 D、教育的艺术属性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/156043213202010043>