

儿童主任单选考试附答案

单选题（总共 100 题）

1. 社会工作者小张在走访本村留守儿童时发现，留守儿童的辍学、营养不良等问题有了很大改善，但在学业辅导方面仍然有比较突出的需求，上述发现说明该村留守儿童目前面临的主要是（ ）问题。（1分）

- A、儿童生存
- B、儿童发展
- C、儿童保护
- D、儿童参与

答案：B

解析：儿童发展的问题包括身处困境的问题。我国留守儿童的困境主要表现为缺乏父母的陪伴，往往处于生活上有祖辈或者其他亲戚照顾而日常情感缺乏有效回应、学业上缺乏能力培养指导或者辅导的状态中。我国显性贫困儿童主要指经济贫困儿童，包含按月领取基本生活费的孤儿、被纳入农村特困人员救助供养的特困儿童以及被纳入最低生活保障范围的儿童。本题中“学业辅导方面仍然有比较突出的需求”，故选项B选项。

2. 小冰缺少一种微量元素，妈妈遵医嘱专门让小冰煮了一锅营养粥，但小冰拒绝喝，还扔了勺子冲妈妈大嚷，妈妈向前来家访的儿童主任诉苦说不知道该怎么办，儿童主任该如何引导妈妈（ ）（1分）

- A、建议让小冰去暂停区反省
- B、建议尊重小冰的选择，不再提让她喝营养粥的事
- C、建议妈妈先走开等双方冷静下来，再相互尊重地探讨
- D、建议妈妈态度温和地给小冰讲道理

答案：C

解析：儿童主任需要学习和运用《正面管教》的方式方法教授家长增进亲子关系；《正面管教》中处理冲突和挑战时，先调整情绪，再提供有效策略，如倾听感受，表达观点，共同寻求解决方案，故答案选C。

3. 从困境儿童主要风险类型上看，如果儿童有多次旷课、逃学、无故夜不归宿、离家出走等行为，该风险属于（ ）（1分）

- A、监护风险
- B、生理风险
- C、行为风险
- D、心理风险

答案：C

解析：江苏省地方标准《困境儿童风险评估规范》中，儿童行为风险指因儿童认识不足或受外部不良环境引诱，致使儿童陷入心理或行为失范困境的情形。儿童有多次旷课、逃学、无故夜不归宿、离家出走属于行为上的风险。

4. 下面不属于儿童心理发展的理论是（ ）（1分）

- A、格塞尔的成熟论
- B、阿尔伯特·艾利斯的理性情绪疗法
- C、皮亚杰的建构主义发展观
- D、弗洛伊德的心理性欲发展理论

答案：B

解析：理性情绪疗法理论认为，人们的情绪是由人的思维、人的信念所引起的，而不合理的信念往往使人们陷入情绪障碍之中。不合理信念的几个特征是：绝对化的要求、过分概括化、糟糕至极。不属于儿童心理发展的理论范畴。

5. 未成年人的父母或者其他监护人不得使未满（ ）周岁的未成年人脱离监护单独生活。（1分）

- A、十七
- B、十六
- C、十五
- D、十四

答案：B

解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条 未成年人的父母或者其他监护人不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。

6. 学校应尊重未成年人的（ ），不得随意开除未成年人。（1分）

- A、被抚养权
- B、被监护权
- C、受教育权
- D、休息权

答案：C

解析：《未成年人保护法》第二十八条 学校应当保障未成年学生受教育的权利，不得违反国家规定开除、变相开除未成年学生。学校应当对尚未完成义务教育的辍学未成年学生进行登记并劝返复学；劝返无效的，应当及时向教育行政部门书面报告。

7. 根据新《未成年人保护法》，学校应当根据未成年学生身心发展特点，进行社会生活指导、心理健康辅导、（ ）和生命教育。（1分）

- A、青春期教育
- B、爱国教育
- C、价值教育
- D、生命教育

答案：A

解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第三章 学校保护 第三十条 学校应当根据未成年学生身心发展特点，进行社会生活指导、心理健康辅导、青春期教育和生命教育。

8. 发现儿童遭受性侵害、贩卖、遗弃、虐待、暴力伤害等情况，儿童主任应该立即向村(居)民委员会、儿童督导员和公安机关及其派出机构报告，并于使用()记录相关信息并报送。（1分）

- A、农村留守儿童基本情况登记表
- B、困境儿童基本信息登记表
- C、日常服务记录表
- D、儿童侵害情况上报表

答案：D

解析：《儿童主任工作指南》当发生下列情形，儿童主任应该立即向村(居)民委员会、儿童督导员和公安机关及其派出机构报告，并于24小时内使用《儿童侵害情况上报表》(一式两份)(见附件)记录相关信息并报送。

9. 不因儿童或其父母或法定监护人的种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其他见解、民族、族裔或社会出身、财产、伤残、出生或其他身份而对儿童有任何差别对待。这属于儿童主任履职守则中的（ ）。（1分）

- A、认真负责原则
- B、专业素养原则
- C、不歧视原则
- D、依法保护原则

答案：C

解析：《儿童主任工作指南》4. 不歧视原则：不因儿童或其父母或法定监护人的种族、肤色、性别、语言、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/156051215130011010>