

教研室工作计划及安排 7 篇

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如工作总结、学习总结、教学总结、活动总结、实习总结、军训总结、工作计划、述职报告、心得体会、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides various types of practical sample essays, such as work summary, learning summary, teaching summary, activity summary, internship summary, military training summary, work plan, debriefing report, experience, other model essays, etc.if you want to know the difference Please pay attention to the format and writing of the sample essay!

教研室工作计划及安排 7 篇

教研室工作计划及安排 7 篇 2023

教研室主要负责学校的教研相关工作。教研即教育研究。是指总结教学经验，发现教学问题，研究教学方法。下面是本店铺给大家带来的教研室工作计划及安排，希望能够帮到你哟！

教研室工作计划及安排【篇 1】

本学年中学教研室以保持教研工作的稳定性、连续性、自动化为工作目标，仍以服务基层学校，指导教学为中心任务，以校本培训、教学常规管理为重点，根据新形势发展，有所充实、有所创新地开展工作。

一、服务基层学校，指导教育教学。

1、深入基层学校，开展教学交流指导，进行教育调研，积极建言献策，提供决策参考。

要经常性地下到基层学校尤其是教研薄弱校，参与教研活动和进行课堂听课指导和教研活动引导。积极介入高中新课程，认真搭建交流平台，利用教育教学案例的示范作用，交流和传播优秀教学案例，以起到信息交流和优质教育资源共享的效果。

2、建设校本培训和案例课题研究基地校，使之校本培训、校本教研、教科研研究的样板和示范作用。

参与基地校的教研活动，进行教育科研的引导，帮助他们规范开展“十一五”课题实验研究。跟踪市级管理课题《普通中学课堂教学

发展性评价》实验校的实验研究进展情况，进行督促与指导。深入校本培训基地校，共同探讨校本培训的途径、内容与方法等，使校本培训基地校能够取得示范和引领作用；在此基础上，开好宁德市校本培训现场会。

二、开展校本研修，提高业务水平。

3、充分利用优质教育教学资源，自主学习，自我提升。

教研员要根据自身实际、学习兴趣、和研究主攻方向，制定自我发展学习计划。充分利用专业报刊杂志资料，和清华大学教育扶贫远程教学站、福建教师继续教育平台等丰富的网络资源，独立自主地不懈学习，不断提升自身的思想政治素养和业务能力水平。

4、坚持周学习活动制度，建设同伴互助机制。

继续认真组织好处室的周学习活动，让教研员交流学习收获与心得、反思评析与思维碰撞，成为促进思维创新，共同进步提高的桥梁与中介。使教研室成为校本培训中，同伴互助的垂范者。

5、参加高层次水平的学习和研讨会，创设专业引领的机会。

努力创造条件，特别要用好_网络平台、福建师大文学院的扶贫共建活动，使教研员有机会参加高层次水平的学习培训，和学术研讨会，接受专家的引领和专业的指导。

三、开展教育实验研究，提升科研素质。

6、《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》课题实验。

继续组织课题组成员参加中国教育学会“十一五”规划课题《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》的实验研究，分析和反

思教育管理和教学行为，在叙事研究、行动研究中，提高教研员的教育科研能力。加强六所实验学校的沟通联系，坚持每学期一次的联席会议制度，使课题实验研究同步进行，共同提高。积极向基层学校宣传教育教学案例研究课题，做好教育教学案例的应用与传播工作，发挥课题研究与实际应用的作用，使课题实验来自实践，又在实践中去检验。

7、加强校本课题的实验研究与管理。

继续开展中学课堂教学评价实验研究，做好课题实验校的跟踪指导和管理，和成果交流研讨活动。将中学课堂教学评价课题实验研究与《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》课题实验紧密结合研究，汇编《中学课堂教学评价》实验研究成果手册。依照《福安市教育科研管理办法》，规范学校课题研究过程和研究行为，加强教科科研的管理。

四、继续关注课程改革，和课改实验。

8、教研员一方面要继续认真学习高中新课程的课程标准和相配套的文件精神，提高对初高中新课程的认识；另一方面要深入学校，密切跟踪新课程的进展，发现和研究出现的问题，与学校共同研究克服问题的方法。建设好中学教研室博客，使之在信息传递、经验交流、资料共享方面继续发挥作用。牵线搭桥，适时组织初、高中新课程教学研讨会。

五、丰富各项活动，举办专题培训。

9、引领和帮助恢复各学科教研会活动。

学科教研会活动是教师专业成长的重要平台，教研室应该重视发挥学科教研会在教学指导、专业引领、活动开展方面的作用。与市教育学会密切配合，协助各学科教研会进行换届改选，按时组织召开研讨会（年会）活动。

10、学生学科竞赛。

在宁德市教育局和教育学会的规范组织下，组织福安市中学生参加全国中学生学科的竞赛活动。协助市局做好初中全科综合知识竞赛，学科质量抽考工作。

11、专题辅导培训。在组织中学见习期教师、中学初级教师职务晋升常规培训的同时，组织校本教研、校本培训、校本课程开发、校本课程资源开发其中的一到两个专题，进行培训。

12、教师案例课题征文。继续组织 20__年的全市中小学教师教育教学案例的征集和评选活动。

教研室工作计划及安排【篇 2】

（一）加强教师学习和培训，转变教育理念。

1. 每学期至少进行一次教师集中培训，由本组成员或聘请的专家举行讲座，内容由理论到实践，或针对具体某一方面的内容。

2. 每学期教研室至少提供或推荐一份材料或教育著作，供教师学习。

3. 若有条件可外出培训或考察，代表本组外出的教师应写出学习考察报告，并在组内汇报、讨论。

（二）组织进行地理教学研究室的教研活动。

每学期进行三次所有地理备课组的教研活动，活动的主要内容是听课、说课及点评。先由某一备课组确定授课内容及授课人，进行集体备课；然后授课人个人备课并进行试讲，备课组内点评，进一步完善。最后在全组活动中进行示范，每个人写出书面评课记录，集体研讨。目的是优化课堂结构，探索提高课堂教学效率的方法措施。

（三）地理各备课组教研活动。

各备课组根据本学年内容及备课组的实际情况，制定学年教研计划，确定教研内容。教研内容不可过大过全，应重点研讨某一具体问题的解决措施。如课堂目标的设定、讲评课的教学方法、二卷问答题的答题方法、课堂的导入和小结等。教研活动按计划分段进行，并及时对各段成果进行总结，研究过程可分为研究课题立项、研究计划及实施步骤、计划落实、归纳总结，成果展示。

（四）总结教学经验。

每位教师应及时总结自己的教学经验和体会，并写成论文形式，每学期每位教师不得少于一篇。写完后由各备课组长审定并加以指导，教师个人重新完善并选择适当的刊物投稿。

（五）建立地理资源库。

高一、高二按课本内容将每册课本中每一章内容按资料类型不同（如课件、试题、学案等），分列在不同文件夹中。高三将不同阶段的复习内容及相应的考试题放置在一定文件夹中。

（六）加强组风建设。

着力建设一个和谐相处，团结协作，责任心强，具有浓厚教研氛

围的地理组。

二、教学计划安排

（一）地理教学基本要求：

1. 切实加强备课力度。备课是上好一节课的关键环节，每位教师首先应对教材及相关资料详细了解。集体备课由备课组长组织进行，在集体备课时，应当明确该节课应该讲授的问题及如何讲授，每人发挥自己的观点，最后形成统一要求。在集体备课基础上，每位教师根据自己的理解和班级的实际情况进行个人备课，每天课前备课组长对上课要求及注意事项再作强调。

2. 强化课堂落实。一堂课在成功与否，关键是看学生能否掌握更多的知识和方法。一般情况下，每堂新授课要有知识回顾、主要内容讲授和回顾反思。复习课要提炼知识，提高高度，精讲问题，知识前后联系及最后的回顾反思。讲评课首先要做到心中有数，了解学生做题情况，讲题要有重点，理清本节课所要解决的问题，不可面面俱到，要以学生掌握为前提，每节课也同样要留一定时间让学生回顾反思整理。

3. 落实好听评课制度。老教师要多听年青教师的课，对他们加以培养和指导。年青教师应加大听课力度，一般情况下每周听课不少于三节，尤其是多听老教师的课。听课后再进行个人备课、上课，不能照搬别人的课，也不能完全否认别人，不要认为自己的课是最完美的，要有虚心学习的态度，听完每节课后对自己都应有所提高，对于合理的方面要认真学习，对于他人存在的问题，要“有则改之，无则

加勉”。

4. 完善课后总结。上完每节课后，要进行及时的反馈。首先看自己感觉如何，再从听课教师和学生那里了解本节课的状况。认真思考对于本节课应如何解决自己存在的某些问题。只有这样才能使自己都有所提高，

5. 认真检查作业。通过检查作业，及时了解学生情况。认真阅卷，流水阅卷结束后，要总体详细看一下自己班学生的答题情况，在讲评时有针对性。

（二）各学期教学计划

高一上学期：必修一（自然地理部分）必修二前两单元（人口与城市）

本学期自然地理内容重难点较多，教师讲授比重稍大，讲授速度要慢，配以适当的教具演示或电教辅助手段帮助其理解，每一部分内容都要留出回顾的时间，以便学生及时消化，并精选相应的练习题加以巩固。人口与城市部分学生除掌握基本原理外，重要的是让学生学会分析各地各时期的人口现象和城市各区的分布要求。

高一下学期：必修二后四单元和必修三（区域地理部分）

本学期内容难度不大，必修二关键在于让学生学会思考相关的社会问题，关注实际生产和生活，学以致用。教师在课堂上要多联系相关的社会现象，让学生明确回答问题的思路和答题的规范性。区域地理部分重要是要联系以前所学过的自然和人文地理内容，让学生学会区域地理的一般分析方法。教师应多列举不同地区进行区域治理和开

发的途径，总结一般规律，指出特殊地区的特殊措施。

高二上学期：选修六（环境保护）和世界地理

本学期内容学生相对容易理解，对于环境保护部分重要让学生明确如何处理好环境保护与发展的关系，从可持续发展的角度理解环境污染的治理和自然资源合理利用的必要性，以及如何采取正确的措施。世界地理重点是让学生了解各地的地理环境，该部分内容一定要结合高一学过的相关内容，将相关内容落实到具体区域中。

高二下学期：选修五（自然灾害与防治）和中国地理

本学期两部分内容要求上与上学期类似，选修部分结合世界和我国各地情况，让学生了解自然灾害的分布、原因、危害和治理措施。中国地理部分与上学期世界地理要求基本一样，也是让学生熟悉中国各地的地理环境，同样也一定要联系高中地理相关内容，将相关内容落实到具体区域中。

高三：所有高中、初中地理内容。

一轮（8月至2月）：第一阶段（8月至12月）复习必修三册，让学生掌握好三本必修本的基本知识、原理、规律，打好扎实的基础，并适当进行知识联系和综合。第二阶段（1月、2月），复习初中地理及选修，这段时间主要是强化学生对区域知识的掌握，对于某一区域，要加强与高中必修本之间的联系。一轮复习，内容要详细、全面，学生要落实到位，为二轮复习打好基础。

二轮（3月至4月）：该段时间进行专题复习，除巩固第一轮复习成果外，重点在某一专题基础上，加强知识的联系、综合和迁移，

三轮（5月至6月）：强化训练阶段。该阶段主要是进行考前的模拟训练，适应高考氛围和题型，并针对试题回归课本。

教研室工作计划及安排【篇3】

一、指导思想

本学期教研室将全面贯彻各级教育工作会议精神，继续践行“立足多元、让每位学生享受适合自己的教育”的办学理念，以“精细化管理”为切入点，以“促进教师成长”为着力点，以推进“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力教师、活力学生、助力评价”之“六力”建设为突破。这一总体思路。以务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室将认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学尤其是中、高考备战提供高质量的服务。

二、思路与重点

1、工作思路：

以教研组（备课组）、骨干教师品牌建设为推动力，把教研组建设放在重要的位置上，充分发挥教研组长的潜能，实施备课组长、教研组长的量化考核制度。深化校本研修、提高校本研修的有效性。充分激发和调动广大教师立足课堂主阵地，发挥骨干教师和学科带头人的示范作用。有计划地组织教师进行教师基本功演练活动，提高课堂教学实践能力，本学期要继续做好岗位大练兵活动，举办“同题异构课堂教学暨骨干教师展示课”“新教师（新任毕业班教师）汇报课”

研究工作，以科研促进学校发展，以科研促进教师成长，组织教师在“文化建设”“课程建设”“张力课堂”“评价转型”“微型教研”等方面开展专项研究，确立研究课题，把教育科研“亲近老师、走进课堂”落到实处。力求课题方向与当前教育改革的热点紧密联系，与我校的教育教学实践紧密联系，以保证课题研究过程和研究结果的实效性。

2、工作重点：

(1) 做好教科研的常规管理，加强教研组、备课组建设，实施量化考核制度。

(2) 本学期组织一次以“张力课堂”为主题的县级公开周活动。组织一次新教师（新任毕业班教师）汇报课的校级公开周活动。

(3) 组织 40 岁以下的青年教师进行一次校级“把握学科能力竞赛”活动。

(4) 组织课件制作评比活动，提升教师现代教育技术能力，充分利用我校先进的多媒体教学资源。

(5) 期中考后组织一次开展“美丽教师·课堂展示周”活动，优秀展示课定性为校级优秀公开课，学校将颁发证书及奖金。

三、目标与措施

(一) 教研组管理

进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

1、教研组长是整个教研组建设的灵魂人物，教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者，教研组长是教研组建设的核心，是教学研究的关键。不断强化教研组长在学校教学中的核心地位，充分发挥他们的能动性和创造性，促进他们不断学习、思考、转变观念，提高教研组活动的实效性，最终提高学校教学质量。

2、加强教研组工作的过程性管理，落实每周一次的组内教研，使教研组的常规工作与活动组织持续、有序、高效。教研室将继续组织人员抽查，及时反馈出勤情况，并组织行政人员参与教研的全过程，使教研活动真正落到实处。

3、引导各教研组研究高考动向上取得突破。明年我省开始使用全国卷，各教研组要召集本组成员努力研究高考新动向，根据我校实际，力求通过加强教研制定出一套适合我校学生实际的复习方案，对“考什么”、“怎样考”、“考到何种程度”有一个清晰的把握，进一步激发我校学生的内驱力学习，提高教学效率。

4、加大教学教研力度，完善教育教学质量监控体系。加强与教研协作校的交流，组建网上教学资源库、组织教学观摩、开展校际教研活动等形式，提升课堂教学实效。

5、遴选骨干教师开设示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生。各教研组期初工作计划上至少要安排2-3名学科带头人、骨干教师带头展示示范课。组织一次以“张力课堂”为主题的县级公开周活动。

2、召开特长班科任老师座谈会，探讨如何上好特长班文化课，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/156135142221011004>