

幼儿园大班语言教案(15 篇)

幼儿园大班语言教案 1

活动目标：

1、可以根据各种特性认识花。

2、了解各种花的花语。

3、爱花、和花做朋友。

4、对花的颜色感兴趣。

5、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

PPT 课件、各种花

活动过程：

一、谈话导入，引出花的主题

1、提问：你们认识哪些花?(牡丹、牵牛花、百合、郁金香)

小结：自然界有各种各样千姿百态的花。

2、播放 divdivt，引导幼儿说出认识的花的名字。

小结：对花有些了解，但是名字和花没有联系起来。花的形状、颜色、大小不一样，他们各有自己的名字，它们开的季节也不一样。它们各有各的特点。

二、根据颜色、形状等特性认识花

1、出示实物，认识各种花的名字和特性。(向日葵、玫瑰、郁金香、康乃馨)

2、根据颜色、形状、大小来认识各种花。(红掌花、勿忘我)

小结：我们要看到这朵花，记住它的名字，有自己的长相、颜色、有自己开花的时间。

三、了解各种花的花语

1、提问：花会说话吗?(花会说话，只是我们听不懂，但是我们学习了，能够知道花说什么话，这叫做花语)

2、了解不同花的花语

玫瑰花：相亲相爱康乃馨：对妈妈的爱郁金香：幸福百合花：百年好合向日葵：快乐、希望茉莉花：和蔼可亲

四、延伸活动

1、我们的生活可以离开花吗?什么时候我们要送花?花还可以代表城市和国家。

2、了解花的其他用途：花可以吃吗?花可以用吗?希望你们可以爱花、和花做朋友。

3、在送花游戏中巩固对花的认识。

教学反思：

故事是幼儿最爱的一种文学形式。通过故事教学,能培养幼儿良好的品德,帮助幼儿发展语言的方法。对于大班的幼儿来说,是以教师讲述故事为重要部分。对于大班的幼儿来说,教师在讲述故事时,咬字要清楚,速度要适当,咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚,节奏要比平时谈话稍慢,使他们一边听一边想;讲

述故事时，面部表情，眼神和手势都要随着故事情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。

幼儿园大班语言教案 2

活动目标：

1、用卡片认读 a，说说你是怎么记住这个字母的？(圆脸小姑娘，小辫右边扎，要问她是谁？就是 a a a。)

2、用卡片出示四声符号，说说它们各是第几声。

3、用卡片认读带调韵母 a。

4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

教学单韵母 o 及其四声：

1、出示投影片：说说图上画着什么？它在干什么？(一只大公鸡，清早喔喔啼。)教师范写。

2、发音要领：发音时嘴张得比 a 小些，上下嘴唇收拢成圆形，气从嘴里自然流出，声音响亮。

顺口溜：圆圆嘴巴 o o o。

3、教师范读，领读，看口形。

4、练习 o 的四声，在语言环境中学习。

ō 喔喔啼。ó 原来是这样。ǒ 现在我懂了。ò 真是太奇怪！

5、指导 o 的描写及其书空：o 一笔写成，从右上起笔写成半圆后继续往上写，与起笔处相接。

教学单韵母 e 及其四声：

1、出示投影片：说说图上有什么？在干什么？（一只大白鹅在水里游来游去。）
范写 e

2、半扶半放，用学 o 的方法学 e 及其四声。

(1)发音要领：发音时嘴角向两边咧开，唇形是扁平的。顺口溜：扁扁嘴巴
e e e。

(2)跟老师读时要注意什么？（仔细看口形）范读、领读。

(3)练习 e 的四声。单韵母 ē ē ē。大白鹅 é é é。真恶心 ě ě ě。肚子饿 è è è。

(4)指导 e 的书写。一笔写成，从里面的“一”起笔往上，再接着写左半圆。

复习巩固：

1、用卡片打乱顺序读 a o e。

2、打乱带调单韵母卡片，开火车读。如：á è ǒ é à-----

3、猜字母，如：圆脸小姑娘，小辫右边扎。像个圆圈是什么韵母？白鹅倒影是什么韵母？

活动反思：

汉语拼音 《a o e》的教学，是汉语拼音的起始课。为了培养学生的兴趣，创设良好的学习氛围。我从新一生的身心特点出发，有机利用课文的插图，从图入手，引导学生观察图上画了什么或谁？他们在做什么？

顺势告诉学生我们要学习的字母宝宝在跟我们捉迷藏，请你们把它们找出来。我用童真童趣的言语与学生交流，可以拉近师生间的距离。

儿歌由于琅琅上口，通俗易懂的特点而受到学生的喜爱。故在教学本课时我把大量的儿歌引入课堂，使儿歌成为提高汉语拼音教学的有效途径。例如：“张大嘴巴 a a a, 圆圆嘴巴 o o o, 扁扁嘴巴 e e e。”

一年级的学生刚刚接触拼音，学起来有一定的难度。抽象、死板地给学生讲四声，学生会很难理解，我就采用讲故事的方法，符合学生愿意接受的方式。

我讲小兔子汽车的四个过程，像四声的形状，第一声：汽车平地走；第二声：汽车上坡；第三声：汽车下坡又上坡；第四声：汽车下坡。我边讲边让学生比划四个过程，不知不觉，学生就掌握了四声的写法。在试讲故事的同时，让学生轻松愉快地学读四声。

我作为一名新教师，不管是教学还是班级管理很多方面有待我去探索、学习，我要好好陪同我的新一生们一起成长，愉快学习！

幼儿园大班语言教案 3

活动目标：

1、通过欣赏散文，感受散文的内容和意境。

2、通过欣赏散文的优美词句，丰富词语：失望、谈天；能用“有的……有的……”的句式说话。

3、通过欣赏散文，了解下雪对人类的好处。

配套课件：

大班语言课件《冬姑娘的礼物》PPT 课件

活动准备：

1、PPT 课件《冬姑娘的礼物》，背景音乐。

2、冬姑娘图片一张（一面是笑脸一面是失望的脸）。

3、字卡：失望、谈天；字条：有的……有的……。

活动过程：

1、欣赏第一部分。

师：冬姑娘认为人们一定会喜欢她的礼物，是真的吗？

2、欣赏第二部分。

提问：

(1)谁不喜欢她？为什么？

(2)她见人家不喜欢她，她觉得怎么样？（出示“失望”的字卡）请幼儿做出“失望”的表情。

(3)有谁喜欢她？为什么？

(4)她看见几位农民在做什么？（出示“谈天”的字卡）

3、欣赏第三部分。

提问：冬姑娘来到哪里？看到了什么？（出示字条“有的……有的……”）引导幼儿学习“有的……有的……”句式，并用此句式说话。

结合课件，再次完整配乐欣赏散文，学习散文中优美的词句。

讨论：散文中用了许多优美的词语、句子来赞美冬姑娘，你最喜欢哪一句？（出示冬姑娘的卡片）

请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

活动延伸：

幼儿边听散文边作画。

幼儿园大班语言教案 4

【活动目标】

1、引导幼儿收集整理自己的物品，感受自己的成长变化。

2、萌发长大的自豪感和责任感，知道的事情自己做。

3、了解自己成长的故事，学会对养育的人感恩。

【活动难点重点】

重点：

让幼儿感受自己的成长与变化。

难点：

知道的事情自己做，并学会对养育的人感恩。

【活动准备】

1、请家长帮助搜集幼儿不同年龄时期的照片、录像、物品（衣服、鞋子等）。并向幼儿讲述成长期间发生的故事。

2、将幼儿小时的照片分类贴在墙上，将小衣服、鞋子摆在活动室恰当位置。

3、准备歌曲《感恩的心》伴奏音乐，提前学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

【活动过程】

1、激发兴趣：

“兴趣是最好的老师”。活动开始，引导幼儿观察活动室环境的变化，激发幼儿对小时候用品的兴趣。

课前老师对教学环境的布置，给幼儿创造一种情境，通过让幼儿观察活动室内环境的变化，激发幼儿的好奇心，吸引幼儿参与到活动中来。

2、自由探索（欣赏小时候的照片和用品）：

根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜一猜照片上的人是谁，一起讨论为什么猜不着？试穿小时候衣服，讨论为什么穿不上？引导幼儿说出自己的变化。通过看一看、试一试、比一比，让幼儿认识到自己确实长大了，从而感受自己的成长变化。

能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”活动中，让幼儿在看一看、试一试、比一比的过程中，不知不觉对自己的成长产生了浓厚的兴趣。

3、积累经验：

播放幼儿小时候的录像，让幼儿讲述自己小时候的趣事，父母是怎样照顾自己的，感受父母养育的艰辛，增进对父母的感情。

通过观看幼儿小时候的录像，让幼儿对自己的成长有一个全新的认识，从中感受父母养育自己的艰辛，增进亲子情感。另外，在观看照片和影像资料过程中，不断引导和启发幼儿想起哪些事情是自己做的，与小时候有什么不同，从而打开他们记忆的大门。

4、交流体验：

让幼儿讲述自己能够独立完成的事情，鼓励幼儿积极参与，大胆与同伴交流，分享自己成长的快乐。

当幼儿对自己成长有一定的感受时，让他们互相交流自己的看法，讲述自己的故事，讨论自己的成长，让幼儿在分享快乐的同时，感受自己的变化，对自己“已经长大了”这件事能够产生自豪感和责任感。除此外，在交流过程中幼儿的语言表达能力也得到了提高。

5、情感熏陶：

利用多媒体音响播放歌曲《感恩的心》，集体演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》，让幼儿在倾听和演唱过程中，学会对养育自己的人要感恩。《纲要》中指出：“要爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国”。所以本环节采用情感熏陶法对孩子的情感进行升华，从而突破本活动的难点。

本环节运用了操作法，通过组织“穿衣、穿鞋、叠被子”比赛，让幼儿进行实际动手操作，充分感受自己的事情自己做带来的乐趣。

【活动延伸】

分享快乐：鼓励幼儿用不同艺术形式大胆表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美情感和表现方式，分享他们创造的快乐。”

【活动反思】

活动的设计能吸引幼儿的注意力，教具的准备能激发幼儿的兴趣。渴望与别人交流自己的想法，充分体验到了长大的快乐和自豪，达到了预设的目标。

幼儿园大班语言教案 5

活动目标：

- 1、有目的的摆放小图片，自由构思，较完整的讲述画面内容。

2、了解动物外形特征与生活习性的关系。

活动准备：

1、活动前让幼儿了解鸡蛋孵小鸡的常识，认识乌龟、鸡蛋、小鸡和母鸡。

2、准备活动小图片若干。

3、教学挂图、学习包相应内容。

活动指导：

1、幼儿人手一套图片，自由摆放图片和讲述图片内容。

2、教师个别指导、启发。

3、请幼儿将摆放好的图片粘贴在背景图上，与同伴讲讲自己粘贴图片的内容。

4、请幼儿在小组里将自己的图片内容讲述给大家听。

5、引导幼儿讨论：为什么乌龟需要外壳而小鸡不需要外壳？

幼儿园大班语言教案6

【设计意图】

每个人都曾经许下过愿望，但孩子们不知道这大大小小的愿望背后，有多少无助和期盼。孩子们喜欢这种有魔法和奇幻的世界，我也想为他们营造一个这样的世界，但现实是残酷的，孩子们需要知道不是只有魔法才能实现自己的愿望，有时候做个善良、友爱、乐于助人的孩子，比实现愿望要简单、快乐的多。

【活动目标】

1、引导幼儿逐步理解故事的内容。

2、用连贯的语句，较清晰的表达自己的想法。

3、用“我希望……”的句式说话。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

5、愿意分角色表演简单的故事情节。

【活动准备】

1、ppt 课件。

2、眼罩两个、许愿卡若干。

3、许愿树一颗。

【活动过程】

一、谈话导入。

1、欣赏自己画的愿望，并表达出来。

2、播放音效，谁来了？许愿仙女不仅收到了我们小朋友的愿望，还有许多小朋友也向她许了愿望，我们一起去看看吧。

二、教师分段讲述故事，并提问。

1、出示图片，小女孩的愿望是什么？（要一包花籽）她要一包花籽做什么呢？根据课件继续讲述故事。

2、出示图片，这个小男孩的愿望是什么？你能帮助许愿仙女想一想怎样让这些小朋友快乐起来呢？根据课件继续讲述故事。

3、出示图片，这个阿姨的愿望是什么？（想她的女儿重见光明）

(1) 生活中有没有遇到过盲人？（幼儿体验盲人生活的艰难）

(2) 如果遇到了盲人你会怎么做呢？

4、根据课件继续讲述故事。

5、故事里的仙女暂时没有办法能让莉莉重见光明，那我们该如何帮助莉莉，让她觉得，即使看不见，也还是很开心，快乐呢？

四、完整的听故事。

1、你们觉得，他们的愿望和我们平时许的愿望有什么不同？

2、听了今天的故事，你们是不是有些新的愿望了。幼儿再次许愿，用“我希望……”的句型。

五、课程结束。

给每位幼儿发一张许愿卡，将自己的愿望，用图画或文字的方式表示出来，并粘贴在许愿树上。

附故事《许愿仙女》

从前有一座海蓝色的城堡，那里面住着一位美丽的“许愿仙女”。她能够帮助别人实现愿望。

有一天，许愿仙女遇到了一个小女孩，“你有什么愿望呢？”许愿仙女问。小女孩说：“我希望能得到一包花儿的种子。我会精心培育它，让它们慢慢长大，开出许多美丽的鲜花，把我们的城市打扮得更加美丽。”许愿仙女笑了笑说：“放心吧，我一定会帮你实现愿望的。”

不一会儿，许愿仙女又遇到了一个小男孩，“你有什么愿望呢？”许愿仙女问。“我在电视上看到贫困地区的孩子吃不饱穿不暖，没有课本，没有书包，觉得他们太可怜了，我希望他们能快乐一点”。许愿仙女点了点头，说：“你真是

个善良的好孩子。放心吧，我一定会帮你实现愿望的。”小男孩睁大了眼睛，开心的笑了起来。看着小男孩开心的笑脸，许愿仙女也笑了。

就在这时许愿仙女听见了一个声音，“我希望莉莉的眼睛能看得到东西，这样她就可以和小伙伴们一起玩了”。这，是莉莉妈妈的愿望。可是，许愿仙女为难的说：“不好意思，这我现在还办不到。不过我想小朋友们从现在起好好学习本领，长大以后一定能用高超的医术，帮助莉莉，让她的眼睛能够重见光明，让她能和朋友们一起玩，一起做游戏，变得开心、快乐。”

【活动反思】

从效果上可以看到，幼儿充分表现了自己的想法，画面内容丰富、富有童趣，活动满足了幼儿的创作和表达的欲望。从中也看出，老师的引导到位的话，能不断提高孩子的表现欲望。

幼儿园大班语言教案 7

活动目标：

- 1、使幼儿在宽松、自由的环境里初步了解动词，会说动词。
- 2、使幼儿体会参与活动的乐趣，鼓励幼儿大胆探索和发现。
- 3、幼儿能用完整的语言表达自己的活动过程。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、录音机、磁带

2、汽球、毛绒玩具、呼拉圈、报纸、皮球、铃鼓若干

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师与幼儿一起听音乐跳舞。

2、教师提问：你都做了什么？

二、引导幼儿在宽松、自由的环境下边游戏边说动词。

(一)教师和幼儿一起示范玩球。

1、教师出示皮球问：这是什么？球是什么样子的？可以怎么玩？

2、请幼儿表演玩球并提问：他在做什么？(幼儿说出动词)

(二)幼儿自选物品进行游戏。

1、教师提出要求：选择自己喜欢的物品玩一玩，看谁玩的花样最多，提醒幼儿不要碰到其他人。

2、幼儿自选玩具进行游戏，教师指导。

3、教师提问：你在玩什么？你是怎么玩的？(指导幼儿与小同伴一起游戏)

4、教师和幼儿一起玩“打人”游戏。

5、指导幼儿整理玩具。

(三)进一步学习动词。

1、教师拿皮球和报纸问幼儿：你刚才是怎么玩的？(幼儿讲述并表演)

2、教师向幼儿说明表示动作的词就叫做动词。

3、幼儿继续表演，讲述自己活动的过程。

活动延伸：

引导幼儿观察汽球并提出新的问题：是什么东西让汽球鼓起来的？

活动反思

教材的价值，在于能有效激活幼儿积极主动地学习。表情文化知识很能引起幼儿的好奇心，故活动设计中处处以“激起幼儿兴趣”为忠旨。

幼儿园大班语言教案 8

教学目标：

1、看看说说小猪寻找“女朋友”的经历，感受故事内容的有趣、幽默、快乐。

2、能在集体面前大胆表达自己的推测和想法，初步理解“合适的才是最好的”。

教学重点：

感受故事内容的有趣、幽默，大胆表达自己的推测和想法。

教学难点：

理解“合适的才是最好的”。

教学准备：

课件、音乐

教学课时：

一教时

教学理论依据：

5~6岁幼儿的自我人格已逐渐形成，而且是社会性发展的重要时期。在这一成长的关键期，怎样帮助幼儿更好地认识自己，从而促进幼儿良好性格、社会性发展呢？于是在大班《我自己》的主题活动背景下，我选择了《小猪的爱情》这本绘本，它画面色彩鲜明，动物特征凸显，故事情节简单，易于大班幼儿观察、推测和表达，在幼儿进一步巩固认识一些动物（小鱼、小蜜蜂、长颈鹿、大象等）的主要外形特征及生活习性的同时，希望借助作品情节的展开，通过看看说说、猜猜议议，了解小猪寻找女朋友的经历，让幼儿充分感受作品中幽默与快乐，感受动物之间的“爱情”（友情）并初步感受合适的才是最好的，只有认识了自己，才能寻找到最适合自己的朋友和“爱”。

活动中，根据大班幼儿的已有的情感认知经验，我从和孩子聊聊心中爱的话题开始导入，随后借助媒体引导幼儿看看说说猪哥哥找女朋友的过程，鼓励他们在故事情境中利用认识经验想象、推测和表达，初步感悟到什么才是合适。最后，通过观看各种动物的有趣动画，了解其他动物之间的友情，从而迁移经验、拓展经验，引发幼儿后续探究与发现动物奥秘的兴趣。

教学过程：

一、聊聊孩子们心中爱的话题，引出故事导入主题 1、交代故事名字：《小猪的爱情》。（播放 PPT1）2、重点问题：你们知道什么是爱情吗？

小结：爱情的味道是甜甜的、暖暖的，就像爸爸妈妈在一起一样，相亲相爱，好幸福啊。

二、说说猪哥哥找女朋友的过程，感受合适才是最好重点问题：

1、（播放 PPT2）你们猜猪哥哥会想找一个怎样的、特别的女朋友呢？

2、（播放 PPT3）小鱼妹妹会答应猪哥哥的请求吗？它会怎么说呢？

小结：（播放 PPT4）哦，看来小鱼和猪哥哥生活在一起倒真不合适，因为小鱼生活在水里。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/157104021201010004>