

高中地理教师的工作计划 篇 1

一、学情分析

高二地理文理分科，这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作，和文科班的教学工作。而理科班面临 6 月份的会考，这将是他们参加高考的一个资格考试，如何让学生顺利通过，我倍感压力；理科班的学生主要有 2 个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

二、指导思想

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

三、学生基本情况

本学期教学班 4 个，4 个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，2 班学生的基础相对较好点。总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

四、教学目的和要求

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

五、教材内容、教学重点和教学难点

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会生活和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学

的重点，更是难点。

六、教学措施

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

七、具体措施

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实

高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

高中地理教师的工作计划 篇 2

一、基本情况

本年度我担任高三地理教学工作，分别为一班普文传媒班、二班重点文科班和三班美术班。学生平均水平很差，期末考试平均分在区内排行第 10 位，最高分 68 分。再加上学生基础差别大，要想提高教

学成绩要真的动一番脑筋，下一番功夫才行。不过没有关系，我也有自己的优势，多年高三经验加上有学校领导和年级组的支持，上下同心协力、努力奋斗，相信也一定能圆满完成各项教育教学任务，创造平外高考的新奇迹。

二、工作理念

以教导处提出的“实效教学，高效课堂”指导，以年级组提出的学案教学为抓手。加强高考考纲研究，把握高考考点。加强对学生学情的研究，把握好教学的难易度，做到因材施教，提高课堂教学效率。加强对教法的研究，在教学方法上提出创新观点，积极推进课堂教学改革，融入先进教学理念，不仅使学生获得一定的地理知识、培养一定的地理技能，树立科学的地理观念，还要提高学生自主学习、探究合作的能力，使学生们感觉到地理这门学科的魅力，使学生对地理这门科学感兴趣。

三、教学目标

在教学过程中，积极推进学案教学，让课堂实效、高效，让每个学生每节课都有收获。贯彻考纲要求，完成本学期的教学任务，高三期末考试力争 xx 区前八名。

四、主要措施

1、认真备课。研究考点，落实考点，备好课时学案。

2、认真上课。激发学生的学习兴趣，可以引用案例、活动、讨论等形式多样的手段进行教学使教学任务在生动有趣的课堂中圆满完成。努力提高学生参与度，一节课可以采取两到三个学生活动，让学生养成自主学习、合作学习的习惯，提高学生学习能力。教给学生学习方法，答题技巧，学习事半功倍。做好每节课的复习提问，小结巩固和板书设计工作，提高学习效率。

3、认真辅导。抓两头促中间，利用课余时间，抓好优秀生的培养和学困生的帮助，让踩线生确保有大的提高，力争上线。同时做好学生的思想引导，让学生在快乐中学习成长。

4、认真落实。每周有单元测试，每两周有综合测试，滚动训练，并认真做好讲评工作，让学生在考试中理解知识、运用知识，提高学

生的考试能力。

5、认真学习。走出去请进来，认真学习和吸纳先进的教学理念，让教学跟上时代，让课堂焕发生机。

五、教学计划表

周次 活动内容 备注
1、2 地球和地图：经纬网 地图三要素 等高线地形图 基础差，从零学起
3、4 世界地理概况：地形、气候、河流和区域划分 重点学习概论
5、6 中国地理概况：地形、气候、河流和政区 国庆放假
7、 宇宙中的地球：地球的自转及其意义 月考工作 重点区时和日界线
8 宇宙中的地球：地球的公转及其意义 太阳高度角和昼夜长短
9 地球上的大气：气压带和风带对气候的影响 重难点，讲好学好
10 地球上的大气：常见的天气系统和气象灾害 期中考试
11 地球上的水：河流的水文和水系特征、洋流及其影响
12 地表形态的塑造：内力外力作用及其地貌
13 自然地理环境的整体性和差异性 重点学习差异性

自然环境对人类活动的影响：城市和交通、自然资源、14、15 月考 环境问题和自然灾害

人口和城市：人口的增长和迁移、城市的空间结构和16 重点学习 城市化 城市化

农业地域的形成和发展：农业区位及选择、农业地域重点农业区位和农业可17 及特点 持续发展，农业产业化

工业地域的形成和发展工业区位及选择、工业指向型、重点工业区位和工业可18 主要工业区及特点和工业可持续发展 持续发展

地理信息技术

19 综合复习模拟训练 高三期末考试

准备和参加佛山一模考试

期末考试总结、学期工20 试卷讲评、试卷分析

作总结

区域生态环境建设与自然资源的综合开发和利用

21、22 区域经济发展与区域联系

高中地理教师的工作计划 篇3

本学期是至关重要的一个学期，关系到 XX 年高考的成败，关系到又一届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保 XX 届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

一、指导思想：

以全国文综考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

二、时间安排：

1， 一轮结束：2 月底。2， 二轮时间：3 月初——4 月 20 日左右。3， 三轮时间：4 月下旬——5 月底。4， 自由复习：6 月 1 日——文综考试前。

三、具体模式：

1， 二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题(所选复习资料试题量偏少)，不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2， 三轮复习以单科综合训练和文综综合训练相结合，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3， 考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4， 考前总动员，集中进行文综解题方法指导。

高中地理教师的工作计划 篇 4

新年伊始，又是一个新学期，本学期本人担任七年级六个班的地理教学任务，所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教

学工作带来新的挑战。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好成绩，我根据七年级地理学科的特点，特制订计划如下：

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，以课堂建设为突破口，推进三课建设工作。使每位受教育者做最好的自己”的“多彩教育”核心价值观，落实“尊重生命、以生为本、基于生活、生态发展”的核心育人理念，以“多彩课程”建设为载体，以“多彩课堂”构建为着力点，以课题研究为手段，构建多元的、满足学生需要的课程体系，发展多样的、适合学生学习的教与学方式，生成开放的、独具二七标识的“多彩课堂文化”，努力实现“多彩教育”的发展目标。

二、教学目标

1、使学生能够运用自己的语言说出世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

2、使学生初步学会运用地图，能够查找出世界各地地理事物的分布，学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力，并且学会阅读地理景观图和地理统计图表。

3、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、学情分析

七年级学生有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，比较零碎。不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

四、教学设想

1.构建“多彩课堂”，发展多样的、适合学生学习的教与学方式。“多彩课堂”是尊重差异、鼓励特色、释放个性、精彩纷呈的课堂。在实际操作过程中我们要注意

(1)自主开展多种形式的多彩课堂学习交流互动，统一认识，转变观念，从而推进“多彩课堂”的构建。

(2)落实新学期第一课进行课程纲要的分享，与课程标准的细化解读、基于标准的教学设计、作业建设。

3)抓住三个关键点。(学习目标、学习方式、多元评价)

(4)学校要制定特色化的多彩课堂研究建设方案，坚决执行我校特色的课堂教学范式——一学二导三练模式，进行高效课堂教学

(5)开展符合地理特色的活动。

转变课堂气氛，转变学习方式，坚持以学生为主体，使学生成为学习的主体，知识的主人，加强基础，培养能力，实行启发式、探究式教学方法，培养学法，提高能力。开展地理学习兴趣小组，开展地理，知识小达人等比赛等活动

2.要争取把多媒体应用到地理教学中，优化教学过程，创设情景、解剖难点。充分利用本学期教室安装的班班通资源，运用现代教育技术，让学生通过网络资源自主学习，教师重点答疑解惑，培养学生的学习能力。努力提高学生的成绩，在月考、期中、期末考试中努力提高优秀率，提高中等成绩的比率，争取没有不及格学生。

3.认真备课，完成教案和导学案，坚持每天写授后感、和教学博客，多向有经验的老教师请教，对自己的教学进行及时反思和改进。

五、教材分析和教学进度计划

1.教材分析

1、第六章《我们生活的大洲——亚洲》

亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。

2、第七章《我们邻近的国家和地区》

突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。印度人口的特点。俄罗斯地理位置的特点。

3、第八章《东半球其它国家和地区》

中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地

制宜发展经济。

4、第九章《西半球的国家》

美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

5、第十章《极地地区》

自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

2.本期教材重点、难点

1)各大洲的地形特征和气候特征

(2)几个大国的人文特征.

3、教学进度：本学期教学时间为 15 周，每周 2 课时，共 30 课时。

2、课时安排：

周次教学内容

第一周七年级下册课程纲要分享课 第六章第一节 位置和范围

第二周第二节自然环境(1)自然环境(2)

第三周复习第六章第六章测试

第四周第七章 第一节日本第二节东南亚

第五周第三节印度第四节 俄罗斯

第六周复习第七章第七章测试

第七周第八章第一节中东

第二节欧洲西部

第八周第三节撒哈拉以南的非洲

第四节澳大利亚

第九周复习第八章第八章测试

第十周第九章第一节 美国第二节巴西

第十一周复习第九章第九章测试

第十二周第十章极地地区复习第十章

第十三周第十章测试

全册章节汇总复习

第十四周总复习总复习

第十五周期末考试

六、教学措施

1.通过“活动”和“阅读材料”两种形式，切实让学生参与到教学活动中。注意挖掘学生的生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

2.在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性。教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程。

3.根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，在教学中应该对这类学生给予特别关照，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

4.充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

5.认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

6.每次单元测试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

高中地理教师的工作计划 篇 5

一、 学生基本情况：

通过综合分析我校 20xx 届高三第一次月考地理成绩和高二期末考试成绩，高三地理备课组的老师们对本届学生的地理学力水平有了初步的了解，大家一致认为本届学生整体的地理素养较低，基础较薄弱，

缺少尖子生，本校学籍学生落后面较大，地理高考备考形势非常严峻。为了有效提升我备课组老师的教学水平,搞好第一轮复习,提高地理教学实效性,特制订本学期高三。

二、指导思想：

本学期第一轮复习必须紧抓地理教材、地理课程标准、考试说明，注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值；地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性和区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

三、一轮复习应做好以下几方面工作：

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究 20xx--20xx 年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

2、抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为

信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

5、加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程的建设和流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

7、训练学生用学科术语规范答题

从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、

答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力是高三一开始复习老师就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

8、落实好每周的有效训练

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

高中地理教师的工作计划 篇 6

1、使学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。 二.教材分析

高中地理必修 1 主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。本册共五个单元

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。 第三单元

“地球上的水”主要让学生了解水圈环境的地理特点。使得学生明白水圈与人类活动息息相关。

第四单元“地表形态的塑造”主要讲地表形态的特征及与人类生活和生产关系密切相关。

第五单元“自然地理环境的整体性和差异性”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境也会影响人类。

三.具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

高中地理教师的工作计划 篇 7

一、指导思想

以新课程改革理念为指导，以《20xx年地理高考考试说明》为抓手，以“两效”为重点，按照学校的要求，结合学生的实际情况，在狠抓学生地理基础知识的同时，提高学生的地理基本技能，做到关注每一位学生，重视每一堂课，用好每一分钟，发展每一位学生。

二、复习备考策略

1、加强研究，提高复习备考的针对性

(1)集体研究近5年的地理高考的特点和命题趋势；

(2)重点分析近2两年的地理高考试题对地理复习备考的启示；

(3)研究20xx年地理考试说明，把握好复习的方向，提高复习备考的效率；

(4)研究学情、学法和教法，做到因材施教、因人施教，提高复习备考的有效性。研究学情，既需要了解学生在不同的学习内容上、不同的学习阶段中，知识上存在的疑点和难点、能力上存在的弱点和缺失、心理上存在的困惑和障碍；也需要了解学生在学习态度、学习方

法、学习习惯上存在的问题和不足。

(5)研究训练题和解题技巧，通过高质量训练题的作答，提炼出解答同类试题的技巧和方法，具备纲举目张的能力。

2、周密安排，注重复习备考的计划性

(1)总体目标

强调基础知识重点化、重点知识考点化、考点知识网络化、网络知识习题化和习题知识全真化；要求学生对学科内容能知其然、知其所以然、融会贯通和举一反三，以不变的知识点应付多变的题型和能力考查

(2)阶段目标

第一轮复习 2 月底前结束，形式为章节单元复习，注重双基，查漏补缺，彻底清除知识结构中理解上的障碍，使知识系统化。

第二轮复习从 3 月到 5 月中旬，形式为专题复习，根据高考的重点、热点内容，打破教材的章节顺序，按知识的相对独立性和内在联系划分专题，深刻理解重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系，培养分析地理事物的发展规律和内在联系的能力，提高综合能力。

第三轮复习从 5 月中旬到 5 月底，形式为冲刺复习，查看已做试卷中的错题，抓住主干知识，重视地图，关注热点和焦点，讲析解题思路和答题技巧，提高应试能力。

(3)学生目标

淡化平均分，追求与其它四门功课的匹配率，紧紧围绕达 B 率，死盯“边缘生”，大打盯人战术和感情攻势，目标明确，重点突出。

3、夯实双基，把握复习备考的根本性

(1)列出知识清单，扫清理解障碍

自然地理注重理清概念、原理，提炼原理；养好良好的学习和解题的习惯。人文地理关注事物发生背景、产生原因、引起的后果以及应对的策略。

(2)结合高考试题，指出考点要求

通过历年高考试题的做、讲，明确考点的能力要求，突出重点考点、高频考点、变化考点和与热点结合紧密的考点，将考点问题化，

或以关键词填空等形式，引导学生看书并掌握。

(3)联系区域地理，完善知识网络

教师要充分重视利用地图，重视对各种“图”的专题训练，提高对图表信息的提取、分析、比较与推理能力，注重培养学生的联系能力，逻辑思维及空间思维能力。

教师引导学生以课本为本，注重基础知识的掌握、理解与运用，抓住重点骨干知识，突破难知识，构建知识网络体系，复习过程中不留盲点，重点放在梳理知识系统，强化知识的逻辑性与层次性。

(4)精讲精做习题，透析解题思路

“精细化练习”即追求精益求精、精雕细凿，在讲与练的关系上，更加注重以练习为主线；在数量与质量的关系上，更加注重练习的质量；在练习的过程管理上，更加注重练习的全程管理；在教师与学生的关系上，更加注重学生解题的过程体验。要做好选、批、评、补、专五个环节。

自然地理要善于运用显性的条件，挖掘隐性的条件，并学会联系和转换，准确的反馈和遴选自己已掌握的知识，从而达到正确解题的目的。人文地理特别要训练学生提高针对性的答题，规范用语，用地理术语表述的能力。

高中地理教师的工作计划 篇 8

一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学高效化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、本计划制定的依据：

1、学科教学要求背景分析

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、本计划应达到目标和力争达到的目标：

七年级世界地理的教学目标是：

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级 x 地理的教学目标是：

通过 x 地理的教学，使学生获得 x 地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有 x 特 x 的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

一、情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是

在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

高中地理教师的工作计划 篇9

一、指导思想：

认真贯彻全国基教会议精神，进一步实施素质教育，深化教育教学改革创造优良的育人环境，使每个学生都在原有的基础上得到提高。引导广大教师不断开发学生的各种潜能，培养学生的各种特长，增强自信和能力。并从教师的知识更新、方法转变等方面展开了多次培训、学习、展示、推广形式的活动。使广大地理教师的教育教学思想目标、态度方法都有了根本改变。

地理学科在整个中学教育教学中起着重要作用，只有引导广大地理教师深入学习教育教学理论，转变教育教学思想和观念，才能真正改变教育教学现状。要认真学习新课程标准，深刻理解新课程标准，做好新课程的解读工作。塌实做好新教材的教育教学培训，帮助每一位教师进行新教材的备课，掌握教育教学的新方法新规律，上好每一堂课。引导广大地理教师深入钻研本专业的知识并注意吸收相关学科的知识。努力做到：“博学多才”“博大精深”，实现从“教书匠”向“教育家”的转变，提高吴江的地理教师整体素质。

深入课堂认真听课，为广泛地理教师的教育教学水平的提高作出正确的评价和指导，使他们能不断地明确方向和具体目标；能不断地改进方法和措施，提高效率。

建立教育教学研究网络，使教研工作经常化、制度化、普及化，真正成为提高教师业务的有效手段。

二、主要目标：

1、以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。实现从“讲——学”“灌——学”到“导——学”的转变。创设“民主、和谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生乐学、爱学，从而达到

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158003116065006030>