



国际高等教育研究方法现状 与演进的定量研究

汇报人：

汇报时间：2024-01-31

目录



- 引言
- 国际高等教育研究方法现状
- 国际高等教育研究方法演进

目录



- 定量研究在国际高等教育中的应用
- 国际高等教育研究方法的影响因素



01

引言



研究背景与意义



国际高等教育研究方法不断发展，定量研究在其中占据重要地位。



定量研究能够揭示高等教育现象之间的数量关系，为政策制定和实践提供科学依据。



通过对国际高等教育研究方法现状与演进的定量研究，有助于了解研究趋势，推动高等教育研究的发展。

研究目的和问题



分析国际高等教育研究方法的现状、演进趋势及影响因素。



02

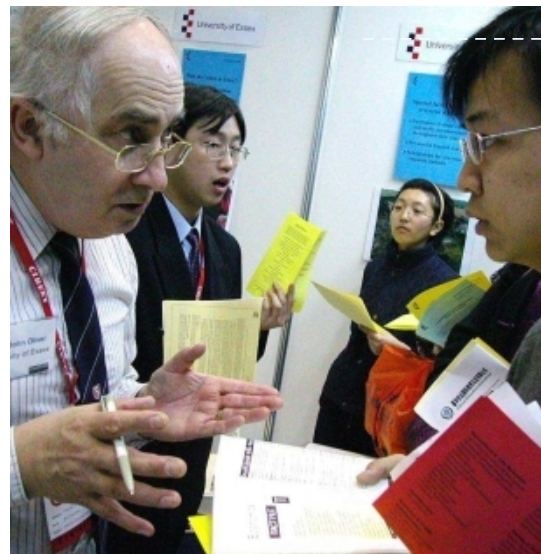


问题

01



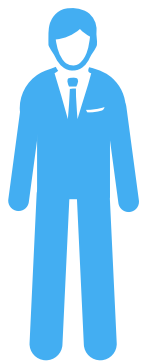
目的



国际高等教育研究方法主要有哪些？其演进趋势如何？影响因素有哪些？

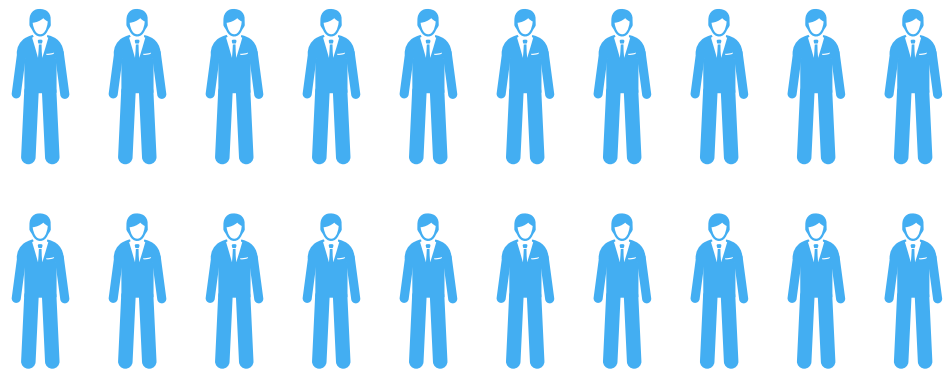


研究方法和范围

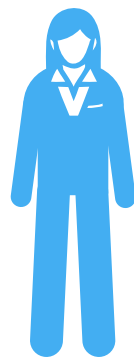


01

方法

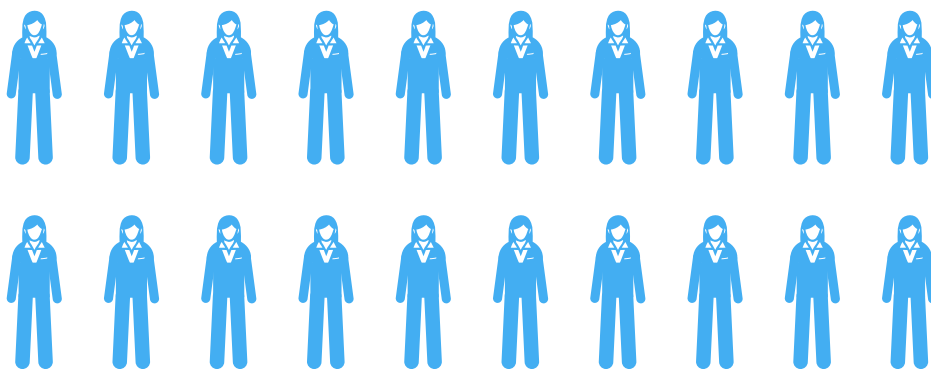


采用文献计量和内容分析法，对国际高等教育领域的核心期刊进行定量研究。



02

范围



选取近十年内国际高等教育领域的核心期刊作为研究样本，涵盖主要研究领域和研究主题。



02

● 国际高等教育研究方法现状 ●





文献综述法

01

系统梳理已有研究

通过搜集、整理、分析相关文献资料，对国际高等教育的研究历史、现状、发展趋势进行系统梳理。

02

揭示研究不足与空白

在文献综述的基础上，揭示已有研究的不足之处、研究空白以及未来研究方向。

03

提出新观点或理论

通过对文献的深入挖掘和分析，提出新的观点、理论或假设，为后续研究提供思路。



实证研究法

量化研究

运用问卷调查、统计分析等量化研究方法，收集和分析国际高等教育相关数据，揭示教育现象之间的数量关系。



实验研究

通过实验设计、实验操作、实验数据分析等实验研究方法，验证国际高等教育相关理论或假设的有效性。



质性研究

通过访谈、观察、案例分析等质性研究方法，深入探究国际高等教育的内在机制、影响因素等。





混合研究法

1

量化与质性相结合

在同一研究中综合运用量化和质性研究方法，相互补充、相互验证，提高研究的全面性和深入性。

2

多层次、多角度分析

从多个层次、多个角度对国际高等教育进行分析，揭示教育现象的复杂性和多样性。

3

整合不同研究方法的优势

充分发挥不同研究方法的优势，提高研究的信度和效度。





其他研究方法



比较研究法

通过对不同国家、不同地区的高等教育进行比较分析，揭示各国高等教育的异同点及其原因。



历史研究法

运用历史资料和历史研究方法，对国际高等教育的发展历程进行梳理和分析。



内容分析法

通过对相关文献、政策文件、新闻报道等文本内容进行深入分析，揭示国际高等教育的热点问题和发展趋势。



跨学科研究法

运用多学科的理论和方法，对国际高等教育进行跨学科分析和研究，拓展研究领域和视野。



03

● 国际高等教育研究方法演
进 ●



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/158042075062006103>