



# 2025年高考政治一轮复习

## 选择性必修三 《逻辑与生活》

### 第五课：正确运用判断

# 目录

## CONTENTS

1

考点考向

0

2

考情透视

0

3

思维导图

0

4

考点梳理

0

5

真题再现

0

# 一、考点考向

一轮复习

课程标准	核心素养	考情预测
<p>知道判断的基本特征；了解形成恰当判断的条件；学会正确运用判断结合具体的判断活动，区分判断的不同类型。</p>	<p><b>科学精神</b>：正确理解判断的含义、基本特征、类型； <b>公共参与</b>：正确运用性质判断和关系判断、联言判断、选言判断和假言判断，分析现实生活中的个别判断的逻辑错误。</p>	<p><b>从命题内容上看</b>，性质判断的类型区分、关系判断的对称和传递关系、复合判断的类型区分和真假值是考查的重点。</p> <p><b>从考查形式上看</b>，主要考查选择题和非选择题都会有所考查。</p> <p>命题常从生活逻辑的情境出发，结合第六课内容，重点考查复合判断。</p>

## 二、考情透视

一轮复习

高考真题		备考建议
2024	选择题：全国卷、湖北卷、浙江卷、广东卷、甘肃卷、湖南卷	本讲选择题和主观题都有考查，复习时关注以下命题：理解简单判断的类型与逻辑性质，把握事物情况之间的各种关系；理解复合判断的类型与逻辑性质，把握事物情况之间的各种关系；能结合实际事例，运用判断的逻辑性质与要求作出正确的判断，能够运用所学知识解决实际问题。
2023	选择题：重庆卷、河北卷、浙江卷 主观题：湖北卷	
2022	选择题：天津卷	



# 三、思维导图

- 1.使用判断的原因
- 2.判断的含义
- 3.判断的基本特征及其关系
- 4.判断真假的检验标准
- 5.判断的**表达**
- 6.判断的类型

社会实践

判断的概述

正确运用判断

正确运用简单判断

正确运用性质判断

- 1.含义
- 2.构成
- 3.种类
- 4.要求

正确运用关系判断

- 1.必要性
- 2.含义
- 3.构成
- 4.种类
- 5.意义

正确运用复合判断

正确运用联言判断

含义、构成、真假、意义及要求

正确运用选言判断

必要性、含义、构成、类型、真假、意义及要求

正确运用假言判断

必要性、含义、构成、类型、真假、意义及要求

## 四、考点梳理

### 1、判断及其基本特征

一轮复习



<b>含义</b>	判断就是对认识对象有所断定（≠肯定）的思维形式。	
<b>基本特征</b>	对认识对象	注意：如果既不肯定什么，又不否定什么，就不是判断
	有真假之分	判断是对认识对象情况的断定。 ①真判断：断定符合认识对象的实际情况。 ②假判断：断定不符合认识对象的实际情况。
<b>检验标准</b>	(1) 哲学认识论的判断：是从主客体关系角度研究判断的真假； (2) 形式逻辑的判断：只是从形式上研究其真假特征，以及判断之间在形式上的真假关系； (3) 在交际活动中的判断：确定某个判断的真假往往需要借助于语境。语境涉及上下文、时间、地点、被指对象等多种因素。 (4) 判断来源于人们的社会实践，其正确与否要经受社会实践的检验；符合实际的判断就是真判断，不符合实际的判断就是假判断。	

## 四、考点梳理

### 2、判断的表达

一轮复习

<b>表达的形式</b>	判断是通过 <b>语句</b> （≠语词）表达的。
<b>判断与语句的关系</b>	判断是语句所表达的 <b>思想内容</b> ，语句是判断的 <b>物质载体/语言形式</b> 。
<b>应注意的问题</b>	<p>①<b>判断都要用语句来表达，但并非所有的语句都表达判断。</b> 一般来讲，陈述句、反问句可以表达判断，疑问句、部分祈使句、部分感叹句不表达判断。</p> <p>A.同一个判断可以用不同的语句表达。（多句一义） B.同一个语句可以表达不同的判断。（一句多义）</p> <p>②<b>不作断定、没有真假的语句并不表达判断。</b> 语句表达判断是应注意： A.要有真假断定 B.要排除语句歧义</p>



## 【知识拓展】：全面理解判断和语句的关系

**(1)判断都要用语句表达，但并非所有的语句都表达判断。**

**疑问句、祈使句和感叹句一般不直接表达判断。（记笔记）**

**（某些特殊情况下的感叹句也可表达判断，如：那小子真帅呀！）**

**(2)同一个判断可以用不同的语句表达。**

例如：①所有人都应该遵守交通规则；②没有人不应该遵守交通规则；  
③难道有人不应该遵守交通规则吗？

**(3)同一个语句可以表达不同的判断。**

例如：这房间的灯不亮。（灯坏了 / 灯不够明亮、比较昏暗）



## 四、考点梳理

### 3、判断的类型

一轮复习

总类型	简单判断		复合判断		
含义	是指直接由 <b>概念</b> 构成而不包含其他判断的判断。		本身包含 <b>其他判断</b> 的判断，叫作复合判断。		
类型	性质判断	关系判断	联言判断	选言判断	假言判断
定义	断定事物具有或不具有某种 <b>性质</b> 的简单判断	断定事物与事物之间 <b>关系</b> 的简单判断	断定事物几种情况 <b>同时存在</b> 的判断	断定对象在几种可能情况下， <b>至少有一种</b> 情况存在的判断	断定一个事物情况存在是 <b>另一个</b> 事物情况存在的条件
举例	雪是白色的。	张三和李四是同学。	他不但有扎实的理论基础，而且有丰富的实践经验。	选民在选举时，要么投赞成票，要么投反对票，要么投弃权票。	如果明天天气好，我就去爬山。

# 四、考点梳理

## 4、正确运用性质判断



<b>含义</b>	断定认识对象 <b>具有或者不具有某种性质</b> 的简单判断。又称为 <b>直言判断</b> 。			
<b>结构</b>	<p>一般由<b>量项、主项、联项和谓项</b>组成。</p> <p>①<b>主项</b>：表示断定对象（大学生）；</p> <p>②<b>谓项</b>：表示断定对象性质（党员）；</p> <p>③<b>量项</b>：表示主项被断定范围（有的）；</p> <p>④<b>联项</b>：起联结主项和谓项的作用（是）；</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>有的    大学生    是    党员。</p> <p style="margin-left: 100px;">                                                                </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00;">量项</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00;">主项</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00;">联项</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00;">谓项</div> </div> </div>			
<b>种类</b>	量 质	<b>全称</b> （全部、所有、一切）	<b>特称</b> （部分、有的）	<b>单称</b> （单个、这/那个）
	<b>肯定判断</b>	全称肯定判断	特称肯定判断	单称肯定判断
	<b>否定判断</b>	全称否定判断	特称否定判断	单称否定判断
<b>逻辑规则</b>	<p>①<b>不能缺少主项和谓项</b>，否则判断就不完整；</p> <p>②<b>避免主项与谓项配合不当</b>，否则不能如实地反映事物状况，容易造成误解；</p> <p>③<b>要准确地使用量项和联项</b>，以保证判断的“量”与“质”都准确无误。</p>			

# 核心讲解

## 六种性质判断的逻辑结构图示：



**周延情况记忆口诀**  
 主项看**量项**：全、单称**周延**，特称**不周延**  
 谓项看**联项**：肯定**不周延**，否定**周延**

类型	构成			
	量项	主项	联项	谓项
全称肯定判断	所有(一切)	商品	是	有价值的
全称否定判断	所有(一切)	理论	不是	检验真理的标准
特称肯定判断	有些	中学生	是	共青团员
特称否定判断	有些	中学生	不是	球迷
单称肯定判断		许海峰	是	运动员
单称否定判断		这个人	不是	小学生

## 判断下列性质判断的基本形式

下列判断属于性质判断的哪种类型？

①所有的人都愿意和他交往。 全称肯定判断

②一切事物都不包含矛盾。 全称否定判断

③老子写的《道德经》对中华民族影响深远。 单称肯定判断

④这个人不是中学生。 单称否定判断

⑤在昨天的暴风雨中，一些树被大风刮倒了。 特称肯定判断

⑥4/5的任务都不是由他完成的。 特称否定判断

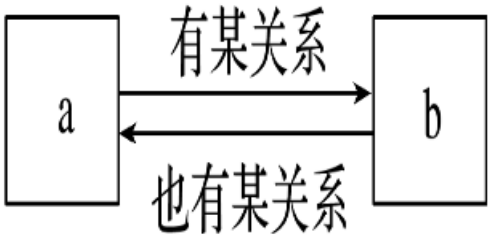
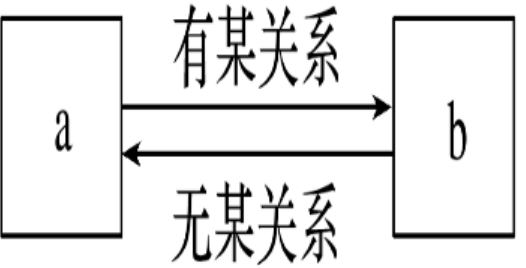
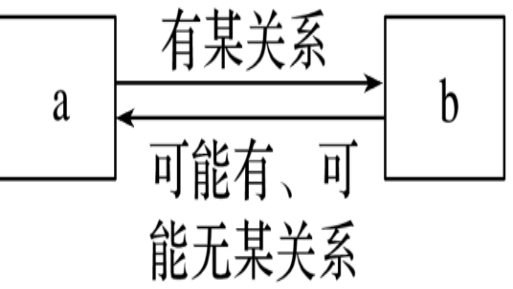
# 四、考点梳理

## 5、正确运用关系判断

一轮复习

含义	断定认识对象之间 <b>关系</b> 的判断叫做关系判断。	
结构	<p>一般由<b>关系者项</b>、<b>关系项</b>和<b>量项</b>组成。</p> <p>①关系者项：表示关系承担者（被告、原告）</p> <p>②关系项：表示关系者之间的关系（反控）</p> <p>③量项：表示关系者项范围（有的、某些）</p>	<p>有的      被告      反控      某些      原告。</p> <p>↓            ↓            ↓            ↓            ↓</p> <p>量项   第一关系者项   关系项   量项   第二关系者项</p>
种类	<p><b>对称关系</b> ( <math>a \rightarrow b</math>有关系 ; <math>b \rightarrow a</math> ? )</p>	<p><b>传递关系</b> ( <math>a \rightarrow b \rightarrow c</math>有关系 ; <math>a \rightarrow c</math> ? )</p>
	<p><b>对称关系</b> (互相具有同一关系)</p>	<p><b>传递关系</b> (互相具有同一关系)</p>
	<p><b>反对称关系</b> (不都具有同一关系)</p>	<p><b>反传递关系</b> (不都具有同一关系)</p>
	<p><b>非对称关系</b> (不一定具有同一关系)</p>	<p><b>非传递关系</b> (不一定具有同一关系)</p>
逻辑规则	对于不同关系者项来说，谁在前、谁在后，会影响关系判断的性质。	

## 对称性关系（两个关系者项）

对称性关系	公式	举例	常见对称关系
<b>对称关系</b> 反过来也具有		甲与乙是同学 1小时=60分	“同学”关系、“同事”关系、“朋友”关系、两者的距离关系、“相同关系” “相等关系” “交叉关系”等
<b>反对称关系</b> 反过来一定不具有		甲比乙大三岁 地球大于月球	“大于关系” “小于关系” “重于关系” “少于关系” “侵略” “剥削” “在...之上” “在...之下” “在...之前”
<b>非/偶对称关系</b> 反过来可能具有也可能不具有		甲认识雷锋 张三佩服李四	“佩服” “认识” “尊重” “喜欢” “赞美” “信任” “志愿” “帮助”等关系，都是偶对称关系

# 传递性关系（三个或以上关系者项）

传递性关系	公式	举例	常见传递关系
<b>传递关系</b> <b>跳过b也对</b>	<pre> graph LR     a -- 有某关系 --&gt; b     b -- 有某关系 --&gt; c     a -- 也有某关系 --&gt; c             </pre>	甲的岁数比乙大，乙的岁数比丙大 长江比黄河长，而黄河比黑龙江长，因而，长江比黑龙江长。	“比…长（大、小、多、少、重、轻）”、“小于”、“大于”、“在…之前”、“在…之后”、“早于”、“晚于”、“相等”、“平行”、“包含”“全同关系”
<b>反传递关系</b> <b>跳过b不对</b>	<pre> graph LR     a -- 有某关系 --&gt; b     b -- 有某关系 --&gt; c     a -- 无某关系 --&gt; c             </pre>	甲是乙的父亲，乙是丙的父亲。	“父亲”、“母亲”、“祖父”、“祖母”、“儿子”、“孙子”“矛盾关系”
<b>非/偶传递关系</b> <b>跳过b可能对也可能不对</b>	<pre> graph LR     a -- 有某关系 --&gt; b     b -- 有某关系 --&gt; c     a -- 可能有、可能无某关系 --&gt; c             </pre>	甲认识乙，乙认识丙 红队战胜了黄队，黄队又战胜了蓝队	“喜欢”、“赞同”、“信任”“朋友”“同事”“同学”“交叉关系”“反对关系”



- ①所有足球运动员都是值得钦佩的。
- ②甲和乙是高中同学。
- ③所有纪录不是一成不变的。
- ④有些足球运动员是冠军。
- ⑤有些失败不是遗憾的。
- ⑥我比你岁数大。
- ⑦你喜欢我，我喜欢他。
- ⑧C罗身高高于姆巴佩，姆巴佩高于梅西。
- ⑨你十分喜欢我。
- ⑩你比我胖2公斤，我比他胖2公斤。

全称肯定判断

对称性关系 对

全称否定判断

特称肯定判断

特称否定判断

对称性关系 反

传递性关系 非

传递性关系 传

对称性关系 非

传递性关系 反

方法：

1. 先判定是性质判断（主项只一个）还是关系判断（两个或以上，关系者项）

2. 再判断是关系判断中的哪一个

对称性关系 2个

传递性关系 2个以上

注意区分⑧和⑩



## 四、考点梳理

### 6、复合判断

一轮复习

含义	复合判断是其本身 <b>包含</b> 其他判断的判断。
结构	复合判断由 <b>联结词</b> 和 <b>支判断</b> 两部分组成。 ① <b>联结词</b> ：联结支判断的词汇，如既…又…；要么…要么…；只有…就…； ② <b>支判断</b> ：组成复合判断的判断。
种类	根据断定情况的不同，复合判断可分为： <b>联（联结）言判断</b> ：断定对象的几种情况 <b>同时</b> 存在；例：既…又… <b>选（选择）言判断</b> ：断定对象的 <b>可能</b> 情况；例：要么…要么… <b>假（假设）言判断</b> ：对象之间的 <b>条件联系</b> 加以断定；例：只有…就…

对下列判断进行分类？

①鲁迅**既是**文学家，**又是**思想家。 **联言判断**

②我们面对困难，**要么**战胜困难，**要么**被困难战胜。 **选言判断**

③**只要**你说得对，我们**就**改正。 **假言判断**

# 四、考点梳理

## 7、正确运用联言判断

一轮复习

<b>含义</b>	<b>联言判断</b> ：是断定对象的几种情况 <b>同时存在</b> 的判断。																
<b>结构</b>	<b>联言支</b>	组成联言判断的 <b>支判断</b> ；一个联言判断 <b>至少有两个联言支</b> 。															
	<b>联结项</b>	用来联结联言支的 <b>词项</b> 。 在日常语言表达中，联言判断的联结项 <b>有时可以省略</b> 。 常用联结项：“并且”“既...又...” “一方面...另一方面...（并列式）” “不但...而且...（递进式）” “然而”“虽然...但是...”（转折式）															
<b>逻辑性质</b>	<p>①<b>当且仅当</b>，组成它的<b>各个联言支都是真的</b>，这个<b>联言判断才是真的</b>。          也就是说，它要求各个联言支的断定都要<b>与实际相符合</b>。</p> <p>②<b>如果有一个联言支是假的</b>，这个<b>联言判断就是假的</b>。</p>																
<b>真假值</b>	西红柿既是水果，又是蔬菜。 西红柿是水果，但不是蔬菜。 西红柿不是水果，而是蔬菜。 西红柿不是水果，也不是蔬菜。	<table border="1" data-bbox="1184 971 1719 1320"> <thead> <tr> <th>p</th> <th>q</th> <th>p并且q</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>真</td> <td>真</td> <td>真</td> </tr> <tr> <td>真</td> <td>假</td> <td>假</td> </tr> <tr> <td>假</td> <td>真</td> <td>假</td> </tr> <tr> <td>假</td> <td>假</td> <td>假</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="1719 1035 2382 1220" style="background-color: red; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <b>联言判断真假值口诀</b>  <b>全真则真，一假则假</b> </div>	p	q	p并且q	真	真	真	真	假	假	假	真	假	假	假	假
p	q	p并且q															
真	真	真															
真	假	假															
假	真	假															
假	假	假															



## 区分联言判断和关系判断

**将单句变成复句看是否成立**，联言判断变成复句后，每个分句都成立；关系判断变成复句后，两个分句都不成立。

小刘和小赵是球迷。  
小刘和小赵是同乡。

- ①变成“小刘是球迷，小赵也是球迷”，句子成立。
- ②变成“小刘是同乡，小赵也是同乡”，句子不成立。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/158045127010007011>