

# 黔东南 2024 年初中学业水平考试(中考) 试题卷

## 语文

同学你好！答题前请认真阅读以下内容：

1. 全卷共 8 页，共 24 道小题，满分 150 分。考试时长 150 分钟。考试形式为闭卷。
2. 请在答题卡相应位置作答，在试题卷上答题无效。

### 一、书写水平(5 分)

1. 请使用楷体字答题，书写规范、端正、整洁。此项根据作文的书写水平计分。(5 分)

### 二、基础积累(共 4 道小题，20 分)

岁月铸就荣光，时间见证不凡。zhuī ① 溯历史，长征的画卷在奋进中舒展，红军像一条奋飞的红飘带，辗转于贵州。贵州青年踊跃参军，从四渡赤水到强渡乌江，再到乌蒙山大迂回……一路 chí ② 骋，浴血奋战，视死如归。那些可歌可泣的事迹，彰显了贵州高贵而刚劲的风骨！而今，时代的华章在砥砺中续篇，从西部大开发到脱贫攻坚，再到乡村振兴……贵州大地捷报频传。贵州儿女 kè shǒu ③ 初心，拼搏奋斗，迈着稳健的步伐，以昂扬的姿态传递出摧枯拉朽的力量。

思所从来，才能知所将往。我们将赓续红色血脉，明确心中方向，以非凡的气概在新征程上乘风破浪，书写新时代的壮丽篇章。

2. 请根据上面文段的语境和拼音，用楷体字写出横线处的字词。(4 分)

3. 上面文段中加点词语使用不恰当的一项是：(3 分)

- A. 可歌可泣                      B. 捷报                      C. 摧枯拉朽                      D. 气概

4. 根据所给信息默写相应内容。(10 分)

①老骥伏枥，\_\_\_\_\_；烈士暮年，壮心不已。(曹操《龟虽寿》)

②\_\_\_\_\_，后不见来者。(陈子昂《登幽州台歌》)

③醉翁之意不在酒，\_\_\_\_\_。(欧阳修《醉翁亭记》)

④……五十弦翻塞外声，\_\_\_\_\_。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)

⑤无限\_\_\_\_\_，谁言天地宽。(夏完淳《别云间》)

⑥一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个\_\_\_\_\_的人……(毛泽东《纪念白求恩》)

⑦《饮酒(其五)》中，描写黄昏时分，群鸟归林的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

⑧《木兰诗》中，概述战争旷日持久，战斗激烈悲壮的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

5. 下列文学、文化常识表述正确的一项是：(3 分)

- A. 《庄子》一书是战国时期庄子的著作，《富贵不能淫》就选自其中。
- B. 桑梓，古时住宅旁常栽桑树、树，后人就用“桑”来指代家乡。
- C. 杨绛，作家、翻译家。有代表作品《流浪地球》、译作《堂吉诃德》。
- D. 海伦·凯勒，英国女作家，教育家、慈善家，代表作有《变色龙》。

### 三、阅读能力(共 15 道小题, 50 分)

#### (一)整本书阅读

6. 下列名著中的人物, 作画扬名后避世隐居的是: (3 分)

- A. 《儒林外史》中的王冕  
B. 《简·爱》中的简·爱  
C. 《水浒传》中的浪子燕青  
D. 《西游记》中的菩提祖师

7. 《红星照耀中国》中有许多人物历经苦难成就辉煌, 请从下面两个人物中任选一个, 概述其经历的苦难和取得的成就。(2 分)

彭德怀                      徐海东

#### (二)现代文阅读

##### 一飞, 再飞①(节选)

黄传会

已经是初冬时节的海南, 满眼青绿, 郁郁葱葱。傲然挺拔的椰子树, 给人一种积极向上的力量。那是长征五号火箭的第一次亮相!

预定的发射时间是 18:00 至 20:40。一大早, 所有的工作按部就班地往前推进着。主控台前, 01 指挥员下达口令: “开始加注液氧!”

长五遥一火箭第一次采用液氢液氧燃料, 将总计超过五百吨、零下一百八十摄氏度的液氧, 注入处于常温状态的火箭贮箱, 有人形容这是一场冰与火的激战。

伴随着第一道液氧注入贮箱, 火箭四周开始出现因为极度低温产生的雾气, 像轻纱般飘浮着。

11:00, 火箭助推器 1 的氧箱前底舱段的缝隙内, 喷射出一道白色的雾线。箭体前端操作人员很快测定: 氧浓度超标, 不排除舱内氧气泄漏。

瞬间, 传来 01 指挥员口令: “各号保持状态, 暂不进入 — 7h 程序!”

指挥部决定: 打开密封舱段, 派遣人员进舱观察, 再作定夺。

高级技师戴着氧气面罩, 用专用工具打开舱门, 猫腰钻进舱内。舱内寒气逼人, 俨然成了一只大冰箱。高级技师身着薄薄工装, 瞬间被冻得浑身哆嗦, 他咬紧牙关, 仔细地观察着……

一分钟!

两分钟!

三分钟!

舱门重新被打开了, 高级技师像一支利箭似的从箭体内穿出, 冲进固定塔上的工作间, 身子冻得发抖, 脸上肌肉发僵。他连喝几口热水后, 说: “舱内温度很低, 没有出现滴漏。”又说: “低温氧气是从氧箱排气阀后与外界相通的排气管处泄漏的, 量很少。”

助推动力指挥员分析, 氧气泄漏量很少, 但它距离舱口很近, 所以才出现氧浓度仪报警、只要在火箭起飞前关闭排气阀, 就不会再有氧气漏出, 更不会对飞行产生影响, 无须做进一步处置,

发射组织进程可以继续进行。

指挥部决定按原程序继续。

01 指挥员下达口令：“重置点火时间为：19:01:00!”

紧接着，零下二百五十三摄氏度的液氧开始加注。

14:00，液气加注完毕。

指控大厅的气氛不经意间变得轻松起来。

30 分钟后、氢氧模块动力系统指挥员下达了“启动循环泵”口令。循环泵转动，大屏幕上显示温度是 238K，远高于 110K 的起飞标准。火箭“发烧”了。

距离预定发射时间只剩下两个半小时。

似乎有一片灰色的云在指控大厅里飘浮着，笼罩在大家的脸上。

15:36，传来 01 指挥员口令：“各系统保持状态，暂不进入 — 1h 程序。”这意味着正式宣布此轮循环冷调试失败。经过紧急研判，大家认为这种状态应该是由发动机的一路 D7 吹除系统流量发生变化引发液氢循环流路受阻所致。唯一的解决办法是组织人员重新上架，调低发动机 D7 吹除流量。

19:02，地面发射支持系统的高级工程师带领两位技术员逆行前往发射塔，登上发射台按操作程序将 D7 吹除压力逐渐调低。

所有人都屏住呼吸，瞪大双眼，盯着大屏幕、小屏幕上那道“生死线”!

人们期待的奇迹发生了，火箭成功“退烧”。系统工作稳定，状态恢复正常，满足发射条件。

大厅里爆发出雷鸣般的掌声。

01 指挥员下达口令：“设定点火时间为 20:40:56。”

时间推进至发射前最后三分钟。

连接器脱落指令发出，但回令却迟迟没有传来。

01 指挥员第三次发出口令：“暂缓进入 — 2min 准备程序。设定点火时间为 20:41:56。”

按预案处置连续三次发出脱落指令，如果失败，将暂停发射，考虑新的处置方案。第一次指令发出后，连接器没有脱落；再发指令，连接器依然不动。只有最后一次机会了，此时距离发射只剩下两分钟。十秒、二十秒……终于传来连接器指挥员的口令：“一级氧加连接器脱落!”

指控大厅里再次响起掌声。

最后九十秒。

01 指挥员口令：“转电。”

就在这时，控制系统 120 指挥员突然接到了姿控和制导专业报告未收到相关数据，紧急报告：“01，中止发射!”

有人站了起来，伸长脖子望着主控台，不知发生了什么情况。

三秒钟后，120 报告：“数据收到！01，可以了。”

指挥员开始“点火”倒计时报数：“十、九、八……”

120 再次报告：“01，稍等。”

此时，01 指挥员倒计时已经数到六。

几乎是在同一瞬间，120 报告：“01，好了。”

来不及任何犹豫，也没有任何时间商量，01 指挥员即刻下达：“……五、四、三……发射时间重置为 20:43:04。”

指控大厅的气氛像是凝固住了似的……

20:43:13.998s。

终于传来 01 指挥员口令：“点火！”

橘黄色的烈焰从发射塔底部翻滚而出，长五遥一火箭升腾而起，如同一条巨龙，拖着银灰色的尾焰，直奔苍穹。

一千八百二十一点零一零秒， 星箭分离， 发射、飞行成功！

长征五号首发火箭发射，一波三折，险象环生，惊心动魄！

长征五号首发告捷， 中国航天火箭终于拥有了“大型运载火箭”。

【注释】① 选自《人民文学》，有删改。②K：开尔文的简称，国际单位制热力学温度单位。

8. 下面长五遥一火箭发射前主要环节的先后顺序与选文相符的一项是：（3分）

①循环泵启动 ②液氧加注 ③姿控和制导专业报告 ④连接器脱落 ⑤液氢加注

A. ①②⑤③④      B. ①②③⑤④      C. ②⑤④③①      D. ②⑤①④③

9. 根据选文内容，推测火箭“退烧”应该在：（3分）

A. 11:00 后，14:00 前      B. 15:36 后，19:02 前  
C. 19:02 后，20:37:56 前      D. 20:40:26 后，20:43:04 前

10. 下面是某同学对统编版《义务教育教科书 语文》（八年级上册）相关文章的梳理。你认为选文可归为哪一类？请根据选文内容简述理由。（4分）

类别	篇名	体裁特点
新闻特写	《“飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记》	文章选取一个精彩的瞬间加以表现，突出其独特之处
通讯	《一着惊海天——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰》	文章描写多个场面或瞬间，渲染氛围，铺垫蓄势

11. 选文中 01 指挥员所发出的每道口令，都是整个长五团队的集体决定。你能从 01 指挥员口令的变化中，体会到长五团队的哪些精神？请结合选文内容简要分析。（4分）

## 欣赏别人是一种智慧①

官秀镇

在人际交往中，没有人不希望得到别人的欣赏和赞许。然而，在现实生活中，欣赏自己，自夸自赞者多；欣赏别人，夸人赞人者少。君不见，在当下常有这么一种现象：欣赏，彼此之间因见别人大多是敷衍客气而已，很少见到赞人具体优点和长处；相反，\_\_\_\_\_，彼此之间因见解不同、观点不合，便唇枪舌剑，嘲讽揶揄对方，甚至口出狂言，有失风范……总之，在日常生活中、我们常看到的是欣赏自己很容易，而坦坦荡荡地欣赏别人却很难。

善于欣赏别人，是一个人度量、格局和谦恭品行的体现，更是一个人智慧的表现。这是古人用经验教训告诉我们的一个常理。就拿楚汉争霸中的刘邦和项羽来说吧。刘邦原为一介平民，出身农家，发迹前只是一个亭长。项羽比刘邦则显赫得多。他，将门之子，才气超人，力能扛鼎，神勇威猛。在楚汉之战中谁都不相信刘邦会打败项羽。然而，事实却超出人们的意料，项羽败给了刘邦。刘邦成了西汉开国皇帝，项羽却自刎乌江。

为何？刘邦有言：“夫运筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如子房；镇国家，抚百姓给饷馈，不绝粮道，吾不如萧何；连百万之众，战必胜，攻必取，吾不如韩信。”“知人者智，知己者明”。正因为刘邦有“智”又有“明”，他知道自己的短处，也了解部下的长处，并善于赏之用之，从而成就了他开国皇帝之梦。项羽则不然，他长处过人，刚愎自用，不仅看不到别人的长处优点，更谈不上欣赏别人和善用人才，还妒贤能，容不下韩信、陈平这样的帅才、智囊，迫使他们投奔刘邦，站到自己的对立面。唯一死心塌地辅佐他的谋臣亚父范增，还被气走，发疽而死。“超人”变成了孤家寡人，能不败吗？刘邦总结项羽失败的教训说：“项羽有一范增而不能利用，此其所以为我擒也。”

A

欣赏别人，不是恭维、吹捧，更不是无原则的夸奖和投其所好的精神按摩。欣赏别人是建立在客观事实基础之上的真实和来自内心的真诚，是心口如一的赞美，是对别人优点的肯定和认可。要做到这一点，就要有一双慧眼。金无足赤，人无完人，世间万物都有瑕疵。没有“慧眼”的人，看到的只有“瑕疵”；有“慧眼”的人，看到的是“瑕疵”中的美。正如罗丹所说：“世界并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”人人都有缺点，当然也有优点，关键看你有没有发现和欣赏别人优点的智慧，这智慧就是海纳百川的宽容和气度花放在懂得欣赏的人面前，才显得美丽。正如有人所说，一棵树，若花不好看，也许叶子好看；花叶都不足观，也许枝干错落有致；花叶枝干皆不中看，也许它生长的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

真诚地欣赏赞誉别人，可以“以人为镜”，让自己变得更优秀；可以调动别人的积极性，让自己的事业变得更辉煌；可以拉近人的距离，让社会变得更和谐。

欣赏别人是一种智慧。让我们学会欣赏别人吧！

【注释】①选自《杂文月刊》，有改动。

12. 与选文“欣赏”的含义最相近的一项是：(3分)

- A. 敷衍客气的表扬  
B. 有所需求的恭维  
C. 客观公正的评价  
D. 内心真诚的赞美

13. 将下面的材料加入选文 A 处恰当吗?请表明观点并阐述理由。(4分)

西晋左思，构思十年，写成《三都赋》，可惜出身贫寒，名气低微，未受重视。当初，大文学家陆机也想写《三都赋》，听说左思在写，感到好笑，在给陆云的信中说：“这里有一个粗鄙之人，想写《三都赋》，等他写成后，我将用来盖酒瓮。”陆机文采倾动一时、却无度量、格局欣赏别人，让人叹惋。后来，他读到左思的《三都赋》后，认为无法超越，只能搁笔不写。

14. 请联系上下文，补写选文第一段画线处的内容。(3分)

15. 某同学说：“我想变得更优秀，但周围的同学都很平凡，不能成为我学习的榜样。”请运用选文观点，给该同学提两条建议。(4分)

### (三)古代诗文阅读

#### 訾汝道①

《元史》

訾汝道，德州齐河人。……母高氏治家严，汝道承顺甚恭。母尝寝疾，昼夜不去侧。一日，母屏人授以金珠若干曰：“汝素孝，室无私蓄，我一旦不讳，此物非汝有矣，可善藏之，毋令他兄弟知也。”汝道泣拜曰：“吾父母起艰难，成家业，今田宅牛羊已多，汝道恨无以报大恩，尚敢受此，以重不孝之罪乎！”竟辞之……

性尤友爱，二弟将析居②，汝道悉以美田庐让之；二弟早世，抚诸孤如己子。乡人刘显等贫无以为生，汝道割己田各畀③之，使食其租终身。里中尝大疫，有食瓜得汗而愈者，汝道即多市瓜及携米，历户馈之。或曰：“疠气能染人，勿入也。”不听，益周行问所苦，然卒无恙。……尝出麦粟贷人，至秋，蝗食稼，人无以偿，汝道聚其券焚之……

【注释】① 选自《元史·列传第八十四》，有删节。訾 zī，姓。② 析居：分家。③ 畀 bi：给予

16. 选文除了訾汝道，还提到的人物有 (3分)

- A. 家人与乡邻  
B. 同窗与恩师  
C. 友人与商贩  
D. 官员与郎中

17. 《元史》中的部分列传分为“良吏”“孝友”“隐逸”等类别。选文被列入了“孝友”一类，请结合选文分析原因。(4分)

18. 下列加点词语的意义和用法一致的一项是(3分)

- A. 汝素孝，室无私蓄  
天下缟素(《战国策·唐雎不使命》)
- B. 汝道恨无以报大恩  
未尝不叹息痛恨于桓、灵也(诸葛亮《出师表》)
- C. 使食其租终身  
食之不能尽其材(韩愈《马说》)
- D. 多市瓜及携米  
百里奚举于市(《孟子》三章)

## 减字木兰花<sup>①</sup>

[宋]卢炳

莎<sup>②</sup>衫筠笠。正是村村农务<sup>□</sup>。绿水千畦。惭愧<sup>③</sup>秧针出得齐。

风斜雨细。麦欲黄时寒又至。馐<sup>④</sup>妇耕夫。画作今年稔<sup>⑤</sup>岁图。

【注释】① 选自《全宋词》。减字木兰花，词牌名。②莎：通“蓑”。③惭愧：难得，侥幸。④馐 yè：给在田间劳动的人送饭。⑤稔 rěn：谷物成熟。

19. 下列场盘与原词内容最相符的一项是(3分)

- A. 草蓑竹笠湿      B. 田间稚子嬉      C. 风雨麦已黄      D. 寒风雪又至

20. 词中“□”处，有人推测是“时”字，有人推测是“急”字，你赞同哪种观点?请联系全词内容阐述理由。(4分)

### 四、综合运用(共3道小题，15分)

为帮助同学们树立健康生活的意识，班级开展“健康饮食”主题活动，

21. 宣传委员设计了“均衡营养 健康饮食”主题展板，下列选项内容全都适合放入展板的一项是(3分)

- ① 荤素搭配应合理      ② 体育运动要坚持      ③ 饭菜里的营养素  
④ 种子培育我知道      ⑤ 绿色食品与健康

- A. ①③④      B. ①③⑤      C. ②③④      D. ②③⑤

22 生活委员准备以“食物与人体健康”为主题进行发言。请整合下表信息，将发言稿(片段)补充完整，要求表达简明、连贯、通顺。(6分)

元素	14~18岁人群每天推荐摄入量	摄入量过高或过低对人体健康的影响	主要食物来源
铁	20~25mg	缺铁会引起贫血	瘦肉、芹菜、肝
锌	15.5~19mg	缺锌会引起发育不良	奶类、海产品、小米
碘	150μg	缺碘或碘过量都会引起甲状腺肿大	海产品、加碘盐

摘编自人教版《义务教育教科书化学》(九年级下册)

### 发言稿(片段)

日常食物里含有人体必需的一些微量元素，这些元素的类别和作用不同，因此不同的食物对人体健康的作用也不同。如：瘦肉、芹菜、肝等食物中含有铁元素，食用这些食物，可以①；海产品同时②，食用它能预防③这两种疾病。需要注意的是，微量元素的摄入还须④，因为过多、过少均不利于人体健康。

23. 语文课代表分享了阅读食品标签的心得。下面①—⑦的内容共有两处语言文字运用不当，请找出并修改。（6分）

①食品标签标明了食品的相关信息。②我们要养成阅读食品标签的习惯。③如何阅读食品标签呢？④我们要查看食品的生产日期和保质期，以免不误食过期食品；⑤要关注食品的保存建议，便于我们选择适合的存放方式；⑥还要分析食品配料和营养成分的信息，以便根据身体需求补充营养。⑦通过分析、阅读、判断食品标签上的信息，我们可以科学选择食品。

## 五、写作能力（60分）

24. 同学，你的生活中总有一些关键时刻。当你面对时，你是怎么想的？又是怎么做的？……最终，无论是达成所愿，还是事与愿违，这些经历都值得珍藏。请以“关键时刻，我在这样做”为标题，写一篇600~700字的作文。

写作提示及要求：

- (1) 明确时刻的“关键”，交代“这样做”的原因。
- (2) 详略得当，充分表现“这样做”的过程。
- (3) 有自己的发现、感悟、思考等。
- (4) 符合生活常理，内容健康，文体明确。
- (5) 勿抄袭、套作，勿泄露考生姓名、校名等信息。



# 语文答案解析

## 一、书写水平（5分）

请使用楷体字答题，书写规范、端正、整洁。此项根据作文的书写水平计分。（5分）

## 二、基础积累（共4道小题，20分）

岁月铸就荣光，时间见证不凡。zhuī ① 溯历史，长征的画卷在奋进中舒展，红军像一条奋飞的红飘带，辗转于贵州。贵州青年踊跃参军，从四渡赤水到强渡乌江，再到乌蒙山大迂回……一路 chí ② 骋，浴血奋战，视死如归。那些可歌可泣的事迹，彰显了贵州高贵而刚劲的风骨！而今，时代的华章在砥砺中续篇，从西部大开发到脱贫攻坚，再到乡村振兴……贵州大地捷报频传。贵州儿女 kè shǒu ③ 初心，拼搏奋斗，迈着稳健的步伐，以昂扬的态度传递出摧枯拉朽的力量。

思所从来，才能知所将往。我们将赓续红色血脉，明确心中方向，以非凡的气概在新征程上乘风破浪，书写新时代的壮丽篇章。

1. 请根据上面文段的语境和拼音，用楷体字写出横线处的字词。

2. 上面文段中加点词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 可歌可泣      B. 捷报      C. 摧枯拉朽      D. 气概

【答案】1. 追 驰 恪守      2. C

【解析】

【1题详解】

本题考查根据拼音写汉字。

追溯（zhuī sù）：本义为逆水而行，后引申为追求根源，探索缘由。

驰骋（chí chěng）：骑马快速奔跑。

恪守（kè shǒu）：严格遵守。

【2题详解】

本题考查词语辨析。

A. 可歌可泣：值得歌颂，使人感动得流泪，指悲壮的事迹使人非常感动。文段中形容贵州青年踊跃参军，浴血奋战的事迹，使用恰当；

B. 捷报：胜利的消息。文段中说贵州大地不断传来好消息，使用恰当；

C. 摧枯拉朽：形容气势盛大，对方不堪一击。文中描述的是贵州儿女拼搏奋斗、稳健前行的姿态，并没有强调他们轻而易举地摧毁什么势力或障碍，不太恰当；

D. 气概：在对待重大问题上表现出来的态度、举动或气势。文段中说以非凡的气概在新征程上乘风破浪，使用恰当；

故选 C。

3. 根据所给信息默写相应内容。

①老骥伏枥，\_\_\_\_\_；烈士暮年，壮心不已。（曹操《龟虽寿》）

②\_\_\_\_\_，后不见来者。（陈子昂《登幽州台歌》）

③醉翁之意不在酒，\_\_\_\_\_。（欧阳修《醉翁亭记》）

④……五十弦翻塞外声，\_\_\_\_\_。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

⑤无限\_\_\_\_\_，谁言天地宽。（夏完淳《别云间》）

⑥一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个\_\_\_\_\_的人……（毛泽东《纪念白求恩》）

⑦《饮酒（其五）》中，描写黄昏时分，群鸟归林的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

⑧《木兰诗》中，概述战争旷日持久，战斗激烈悲壮的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

**【答案】** ①. 志在千里 ②. 前不见古人 ③. 在乎山水之间也 ④. 沙场秋点兵 ⑤. 山河泪 ⑥. 高尚的 ⑦. 山气日夕佳 ⑧. 飞鸟相与还 ⑨. 将军百战死 ⑩. 壮士十年归

### 【解析】

**【详解】** 本题考查名句名篇默写。注意本题中的易错字：志、乎、沙、泪、佳、将、归。

4. 下列文学、文化常识表述正确的一项是（ ）

- A. 《庄子》一书是战国时期庄子的著作，《富贵不能淫》就选自其中。
- B. 桑梓，古时住宅旁常栽桑树、梓树，后人就用“桑梓”来指代家乡。
- C. 杨绛，作家、翻译家。有代表作品《流浪地球》、译作《堂吉珂德》。
- D. 海伦·凯勒，英国女作家，教育家、慈善家，代表作有《变色龙》。

**【答案】** B

### 【解析】

**【详解】** 本题考查文学常识。

- A. 《庄子》是战国中期庄子及其后学所著，《富贵不能淫》选自《孟子》；
  - C. 《流浪地球》是刘慈欣的科幻文学代表作；
  - D. 海伦·凯勒是美国女作家，其代表作是《假如给我三天光明》，《变色龙》是俄国作家契诃夫的作品；
- 故选 B。

## 三、阅读能力（共 15 道小题，50 分）

### （一）整本书阅读

5. 下列名著中的人物，作画扬名后避世隐居的是（ ）

- A. 《儒林外史》中的王冕
- B. 《简·爱》中的简·爱
- C. 《水浒传》中的浪子燕青
- D. 《西游记》中的菩提祖师

**【答案】** A

### 【解析】

**【详解】** 本题考查名著人物识记。

A. 《儒林外史》中的王冕出身贫寒，幼时替人放牛，自学成才，他天性聪明，勤奋好学，诗画俱佳，他作画扬名后，拒绝入朝为官，选择避世隐居。

故选 A。

6. 《红星照耀中国》中有许多人物历经苦难成就辉煌，请从下面两个人物中任选一个，概述其经历的苦难和取得的成就。

彭德怀                  徐海东

**【答案】**

示例 1：彭德怀经历的苦难：出身贫苦，早年辍学做工。取得的成就：领导平江起义，创建红五军。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158130067065006117>