

2024 年度社会工作者《社会工作实务(初级)》 考试题库 (含答案)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(25题)

1.社会工作者小张为了鼓励居民参与社区活动,对居民参与态度和参与能力进行了调查,提出下列观点,其中错误的是()。

- A.居民参与社区活动需要时间和经费的保证
- B.居民参与社区活动需要具备参与知识和技巧
- C.居民参与社区活动主要受环境因素的影响
- D.居民愿意参加与自身利益相关的社区活动

2.在社区服务(活动)方案的评估中,评估者事先预设了某些答案,然后再由参加服务(活动)的社区居民或服务对象对答案进行选择的方法是()。

- A.标准评估法 B.定量评估法 C.定性评估法 D.整体评估法

3.为落实“健康中国”战略部署,某社会工作服务机构整合资源,提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中,社会工作者运用资源共享方式开展的服务是()。

- A.使用相邻社区的场地合作举办健康讲座
- B.请社区卫生服务站为社区居民进行体检
- C.请社区干部一起入户了解居民健康需求

D.在机构中为目标人群开办健康教育小组

4.某社会工作服务机构为拓宽青少年社会参与渠道。组织青少年志愿者参与城市社区更新改造行动。包括参加社区居民意见征集、发挥所学专业参加学校邻近街区的改造方案设计等活动。上述属于青少年社会工作类型中的（）服务。

A.预防性 B.矫正性 C.发展性 D.治疗性

5.社会工作者小李参与实施医养结合的服务项目。在为某独居老人提供出院随访服务时,小李发现该老人表达有困难,说不清楚自己的身心状况。经查看老人病历,小李借助图片询问老人的身心状况,与老人进行沟通,通过精准评估为老人提供更好的服务。小李的上述评估方法注重的是()。

A.尊重老年人的隐私权 B.尊重老年人的独立性 C.尊重老年人的自决权
D.尊重老年人的异质性

6.独居的刘大爷在家意外摔倒卧床,在外地工作的儿子聘请了专业护理人员定时上门为刘大爷提供护理服务。社会工作者小白入户家访时发现刘大爷存在被疏于照顾的问题,其依据是()。

A.刘大爷身上有多处淤青 B.刘大爷个人卫生状况糟糕 C.刘大爷身上有多处烫伤
D.护理员不让小白见刘大爷

7.社会工作者小张在开展社会救助工作时,首先对救助对象进行需求评估。小张有意识地“倒空自己”,依据个人成长和家庭关系的相关理论、采用人际关系量表和个人问题清单等工具对救助对象进行评估。小张的

上述工作体现救助社会工作评估方法（）的特点。

A.保持持续性 B.合理利用知识和经验 C.救助对象参与 D.动态推进和全面了解

8.社会工作者小刘在某工业园区开展企业社会工作服务时了解到，有的工厂没有向员工提供足够的安全防护用品；有的员工受伤后才意识到工作岗位存在安全隐患；有的员工心存侥幸，对职业安全缺乏足够重视。针对上述情况，小刘计划开办职业安全与健康教育小组，帮助员工学习相关知识，提升自我保护意识和能力，小刘开展该小组工作的正确流程是（）。

A.需求评估—招募组员—确定目标—制订小组计划书
B.招募组员—需求评估—确定目标—制订小组计划书
C.需求评估—确定目标—招募组员—制订小组计划书
D.制订小组计划书—确定目标—招募组员—需求评估

9.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

10.家庭社会工作以（）作为服务关注的焦点。

A.亲子关系 B.婆媳关系 C.夫妻关系 D.整个家庭

11.在几次会谈中，王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己，下班回家只顾上网。就此，社会工作者最适宜的提问是（）。

A.“觉得丈夫有问题，是吗？”

B.“你是否觉得自己也有过错？”

C.“你对自己的婚姻不满意，是吗？”

D.“你能说说丈夫不关心你的具体表现吗？”

12.为推动“新时代文明实践”活动的开展，某社会工作服务机构拟与新星社区共建社区志愿服务“时间银行”。该机构的社会工作者依据布雷德绍需求分类法进行社区需求分析时发现，对于建立“时间银行”，该社区有感觉性需求、表达性需求和规范性需求，但没有比较性需求。上述需求分析结果表明（）。

A.在社区建立“时间银行”困难重重

B.建立“时间银行”不能给社区带来利益

C.建立“时间银行”不是社区真正的需求

D.建立“时间银行”是创新服务的最佳时机

13.（）主要目标是帮助成员学习新的知识与技巧，补充相关知识之不足，促使成员改变原来对自身问题的不正确看法及解决方式，从而实现小组成员的发展目标。

A.发展小组 B.成长小组 C.教育小组 D.治疗小组

14.为了配合抑郁症患者大刘的临床治疗,社会工作者小赵对他进行了个案辅导。在服务过程中,小赵引导大刘认识到他的积极改变是自己努力的结果。小赵的这种做法属于认知行为治疗中()。

A.行为改变的强化 B.行为改变的表达 C.行为改变的认同 D.行为改变的支持

15.为孩子的教育支出是家庭的负担,投入高但回报少。在这种观念下,这些家长认为教育是学校的事情,自己供孩子上学已经是尽职尽责了,对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行爲,社会工作者应为他们提供()服务。

A.亲职教育 B.亲子关系辅导 C.课后托管 D.儿童问题辅导

16.下列选项中,不属于老年人常见认知和情绪问题的是()。

A.抑郁症 B.痴呆症 C.焦虑症 D.精神分裂症

17.胜利村驻村社会工作者小宁为村里的留守儿童开办了暑期夏令营,帮助他们增强适应能力并拓展同辈支持网络。小宁招募了返乡大学生作为志愿者参加夏令营的活动,同时链接了基金会资源为夏令营提供了物资支持。在该夏令营的实施阶段,小宁应该做的工作是()。

A.制订工作方案 B.激励志愿者士气 C.评估活动成效 D.表彰优秀志愿者

18.接案面谈后的社会工作记录的形式中,比较常用的是()。

A.记叙性记录 B.口头性记录 C.通讯设备记录 D.通告性记录

19.长辈教育晚辈时经常说“我过的桥比你走的路都多！”这一现象说明，老年人的（）优于年轻人。

A.液态智力 B.时空关系能力 C.结晶智力 D.形态思维能力

20.社会工作者小黄开办了“希望印社”为社区矫正对象提供服务，社员们在篆刻活动中逐渐建立起健康的自我观，重塑了自信，与家人的关系也得到改善，然而，社区居民依然戴着“有色眼镜”看待他们，经常在背后对他们指指点点。为改变居民对矫正对象的刻板印象，帮助矫正对象顺利回归社会，小黄适宜的做法是（）。

A.举办篆刻作品鉴赏会，提升矫正对象的艺术素养

B.举办才艺作品展示会，向社区居民展示矫正对象的优势及能力

C.召开“篆刻与生活”小组讨论会，引导矫正对象思考积极的生活方式

D.召开“石头成长记”小组分享会，邀请已成功创业的矫正对象分享经验

21.以下对家庭系统理论说法错误的是（）。

A.家庭成员的问题是家庭不良的沟通交流方式导致的

B.家庭作为一个系统小于各部分之和

C.家庭所面临的危机既是机会，也是挑战

D.如果家庭能够就“问题”给予很好的回应，那么家庭可能会转危为安

22.下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A.通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要

B.在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C.师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D.学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

23.某街道社会工作站通过入户调查、邻里访问和信息核查等方式，对辖区内困境家庭的经济状况进行调查，并对照当地的最低生活保障标准，配合街道更精准地将需要救助的家庭纳入最低生活保障范围，做到应保尽保。社会工作者所做的上述工作是最低生活保障服务内容中的（）。

A.协助申请低保 B.开展能力建设 C.服务对象识别 D.促进社会融入

24.当服务对象发现没有办法可能阻止结案时，有些服务对象会寻找理由延长服务期限，有时还会表现出倒退行为，很多已经解决的问题重又出现等。这种负面反应属于（）。

A.否认 B.忧郁 C.讨价还价 D.依赖

25.社会工作者可以通过组织（），以满足优抚对象对归属与爱的需要。

A.娱乐活动 B.互助小组 C.社交联谊活动 D.小组会议

二、多选题(15题)

26.儿童在成长和发展中有不同层面的需要，关于儿童需要的表述，属于

社会化需要的有（）。

- A.身心安全保证的需要
- B.分清自我与非我关系的需要
- C.免遭虐待和忽视的需要
- D.获得满足休闲和娱乐的需要
- E.掌握吃饭、穿衣、语言表达等生活技能的需要

27.社会工作者老李要与案主小王解除专业关系,这时老李应该特别注意小王的反应,如果发现小王出现了（）的负面情绪反应,就应该做出恰当的处理。

- A.不准时参加与社会工作者的工作会谈,会谈时心不在焉等
- B.对社会工作者过分依靠
- C.批评、攻击和挑战其他人
- D.无精打采、失落而无助
- E.对社会工作者的帮助充满感激

28.社会工作者老张为入职 2~3 年的职工提供职业生涯规划服务,举办了员工成长小组。在最后一次小组活动后,老张拟对小组工作进行综合评估,可以采用的做法有()。

- A.进行社会工作者自我表现评估
- B.使用量表对组员进行满意度评估
- C.对组员进行访谈,了解他们接下来的需求

- D.在这次小组活动中继续观察小组成员的表现
- E.对组员职业生涯规划意识进行前后测的数据对比分析

29.以下有关老年人特点的表述中，不正确的有（）。

- A.随着年龄的增长老年人的生理器官在逐渐丧失功能
- B.随着年龄的增长老年人逐渐产生反应迟缓现象
- C.随着年龄的增长老年人的角色在变化
- D.随着年龄的增长老年人的工作能力在丧失
- E.随着年龄的增长老年人的经验在增加

30.社区居民老张向社区提出低保申请，社会工作者小王负责低保对象的识别工作，需要了解老张及其家庭状况，为此计划做家访。小王在家访过程中需要做的有（）

- A.观察老张一家的家居生活
- B.走访老张之前的同事和朋友
- C.观察老张住所的空间大小
- D.用量表测量老张的人际关系
- E.了解老张左邻右舍的情况

31.为使接案面谈顺利进行，工作者需要掌握娴熟的会谈技巧。面谈技巧主要包括（）。

- A.主动介绍自己
- B.通过治疗性沟通了解服务对象的需要和问题
- C.倾

面质 E.设定目标

32.以下属于社会工作评估的目的的是（）。

- A.进行社会工作研究
- B.验证社会工作方法的有效性
- C.总结工作经验、改善工作的方法和技巧、提升服务水平
- D.对服务对象、服务对象的问题以及他们所处环境的了解
- E.考查社会工作介入效果、服务对象进步情况及介入目标的实现程度

33.按照费希尔（Fischer）在观察和描述精神对于老人的重要性时总结的共同主题是（）。

- A.引导服务对象珍惜“现在”的重要性，包括欣赏时间的珍贵，以及真实地活在离开部队后的当下，“学习享受活着”
- B.要引导服务对象找到往事的意义，以曾经的军旅生涯经历来建构生命的意义，这是人生回顾过程的重要作用
- C.在人生回顾的过程中，帮助服务对象直面自己的局限
- D.协助搭建信心咨询平台
- E.引导服务对象坦然接受生活中好的一面和不好的一面，重新激活疏远的关系，寻求与自己、与他人的和解

34.家庭社会工作的实施步骤通常经历（）等阶段。

- A.接触阶段 B.开始阶段 C.介入阶段 D.发展阶段 E.结束阶段

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158140044066006120>