

小学数学说课稿模板【四篇】

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结报告、致辞讲话、短语口号、心得感想、条据书信、合同协议、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as summary reports, speeches, phrases and slogans, thoughts and feelings, evidence letters, contracts and agreements, rules and regulations, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

小学数学说课稿模板【四篇】

小学数学说课稿模板篇 1

以下是教师面试考试小学数学说课稿模板，仅供参考！

各位评委老师上午好！

今天我说课的题目是，下面我从说教材、说学情、说教学理念、说教法、说学法、说教学准备、说教学过程、说板书设计几个方面对本课的教学进行一下阐述：

一、说教材

()是义务教育标准实验教材小学数学()年级册第()页至第页的内容。这部分教学内容在《数学课程标准》中属于“(数与代数/空间与图形/统计与概率)”领域的知识。经过前面的学习，学生已经认识了，学会了，本课将进一步学习，教材注意创设情景，从学生已有的知识和经验出发，适时的提出，并引导学生探究和发现，同时启发学生。学好这部分知识有助于学生理解，掌握，也是今后进一步学习知识的基础。

根据这一部分教学内容在教材中的地位与作用，结合教材以及学生的年龄特点，我制定以下教学目标：

1. 知识与技能目标：让学生联系实际和利用生活经验，通过观察、操作、对比等学习活动，认识，理解，掌握，探究和发现，并能运用所学知识解决问题。

2.

过程与方法目标：在探究过程中，培养学生合作意识，动手实践能力；提高学生的应用意识，培养学生的自主探究能力。

3. 情感态度与价值观目标：使学生在自主参与活动的过程中，进一步体验学习成功带来的快乐，体验知识的形成过程，实现自主发展。

本课的教学重点是：；教学难点是。

二、说学情

年级的学生生动活泼、富有好胜心理，并且大部分学生已养成良好的学习习惯，能在课堂上大胆地表达自己的见解。因此，在这节课中我设计了多种活动，大胆地放手让学生自主探究、合作交流，充分发挥学生的主体作用。从而使学生轻松学到知识。

三、说教学理念

课堂教学首先是情感成长的过程，然后才是知识成长的过程。

学生的学习过程是一个主动构建、动态形成的过程，教师要激·活学生的原有经验，激发学生的学习热情，让学生在经历、体验和运用中真正感悟新知。

数学学习过程理应成为学生享受教师服务的过程。

基于以上教学理念，我在教学中遵循“引导探究学习，促进主动发展”的新课改思路。力求体现教学中的主动学习原则、最佳动机原则、阶段性渐进原则和直观性原则。

四、说教法

根据教学内容的特点，为了更好地突出重点、突破难点，按照学生的认知规律，遵循教师为主导、学生为主体、训练为主线的指导思想。我在教学中采用以情景教学法、观察发现法为主，以多媒体演示法为辅的教学方法。在教学中我注意创设情景，设计启发性思考问题，引导学生思考。并适时运用电教媒体化静为动，让学生更直观地学到知识，从而激发学生探究知识的欲望，使学生始终处于主动探究问题的积极状态，培养学生的思维能力。

五、说学法

1. 根据自主性和差异性原则，让学生在探究学习的过程中，自主参与知识的发生、发展和形成过程，使学生掌握知识。达到人人学数学的目的。

2. 改变学生的学习方式，让学生合作学习，培养学生的合作意识。给学生充足的空间，开展探究性学习，让他们进行独立思考，并与同伴交流，亲身经历提出问题、解决问题的过程，为学生创设一个轻松愉快的学习环境，易于学生积极主动获得新知并体会学习的乐趣。

六、说教学准备

教师准备：根据教材内容自制的多媒体课件以及等教具。学生以小组为单位准备等学具。

七、说教学流程

为了突出教学重点、突破教学难点，达到已定的教学目标，我安排了以下四个教学环节，即：

创设情景，提出问题——尝试探究，解决问题——多层训练，深

化知识——质疑总结，反思评价。

每个环节的具体教学设计如下：

第一环节：创设情景，提出问题。

首先，我播放根据教材内容自制多媒体动画，引出课本主题图。接着引导学生认真观察，提出与有关的数学问题。教师指出本课要重点研究的几个问题是：。

[本环节的设计意图：精彩的开头，不仅能使学生很快由抵制状态进入兴奋状态，还能使学生把知识的学习当成自我需要，使教学任务顺利完成。在这个环节中，我从学生喜闻乐见的动画引入，更接近学生生活，更能让学生接受，从而激发学生深厚的学习兴趣和求知欲望，快速的进入学习高·潮]

第二环节：尝试探究，解决问题。

本环节我设计了以下几个教学活动。

活动一、

活动二、

活动三、

。

[本环节的设计意图是：《数学课程标准》指出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。根据这一教学理念，在本环节中，我前后组织学生进行了几次自主探究活动，让学生在保持高度学习热情和探究欲望的活动过程中，始终以愉悦的心情，亲身经历和体验知识的形成过程。培养学生的探究能力、分析思维能力，激发他们的创新意识、参与意识；让学生在体验成功的同时也掌握和体会数学的学习方法。让学生在探究活动中，实现自主体验，获得自主发展。]

第三环节：多层训练，深化知识。

本环节我依据教学目标和学生在学习中存在的问题，设计有针对性、层次分明的练习题组(基本题、变式题、拓展题、开放题)。让学生在解决这些问题的过程中，进一步理解、巩固新知，训练思维的灵活性、敏捷性、创造性，使学生的创新精神和实践能力得到进一步提高。

练习题组设计如下：

[本环节的设计意图是：通过各种形式的练习，进一步提高学生学习兴趣，使学生的认知结构更加完善。同时强化本课的教学重点，突破教学难点。]

第四环节：质疑总结，反思评价。

这一环节，我利用课件展示以下几个问题：

(1) 今天你学会了什么?(2) 你有什么收获? (3) 你有什么感想?(4) 你要提醒大家注意什么?(5) 你还有什么疑惑?(6) 你感觉自己今天表

现如何?你感觉你组内的其他同学表现如何?

让学生以小组为单位,每位学生充分发言,交流学习所得。在评价方面:先让学生自评,接着让学生互评,最后教师表扬全班学生,以增强学生的自信心和荣誉感,使他们更加热爱数学。

[本环节的设计意图是:通过交流学习所得,增强学生学习数学知识的信心,培养学生敢于质疑、勇于创新的精神。]

八、说板书设计

科学的板书设计往往对学生全面理解学习内容，提高学习效率，起到事半功倍的作用。本课的板书设计包括：。这样的板书设计既条理清楚、简单明了、一目了然；同时又突出了本课的教学重点，对学生的学习起到帮助作用。

以上是我对这部分知识的分析与教学设计。由于时间短促，有很多不当之处，希望各位评委老师多加批评指正，我的说课到此结束。谢谢大家！

小学数学说课稿模板篇 2

一、说教材

(一)、说教材的地位和作用

本节课所讲的是小学数学人教版三年级上册第 章第 节的内容，这部分内容是学生在学习了 的基础上学习的，是对 的应用。通过本节课的学习，为学习 奠定了基础，又培养了学生学习数学的兴趣，因此本节课非常重要。

(二)、说教学目标

根据学生已有的知识基础，以及本节课在教材中的地位和作用，特制定以下教学目标。

知识目标：理解。、认识。、掌握。

能力目标：能熟练运用 ，通过对 的探究，培养学生的能力。

情感目标：树立 思想，培养 兴趣。

(三)说教学重点与难点

教学重点：。

教学难点：。

二、说教法

根据三年级学生活泼好动、具体形象思维占主要地位的心理特点，以及现有的认知水平，从而采用情境教学法，以引起学生一定的情境体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展，采用自主探究和合作交流的教学方法，转变教师角色，给学生较大的空间。开展探究性学习，让他们在具体的操作活动中进行对的独立思考，并与同伴交流，亲身经历问题提出、问题解决的过程、体验学习成功的乐趣。

三、说学法

学生是学习的主体，根据课堂的主要内容给学生创设一定的情境，如故事情境，游戏情境，激发学生的学习主动性，让学生自主探索，动手实践，使学生真正成为学习的主人，切实提高课堂教学效率的目的，改变过去“教师教、学生听”的传统模式。

四、说教学过程

(一)创设情境、导入新课

讲故事(做游戏、实物直观、模像直观、多媒体演示)激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，从而引入今天的新课——

(二)自主探究、得出新知

通过以下几个环节，让学生自主探究，思考解决问题的方法，并逐步建构自己的知识体系。

(1)。

(2) 。

(3) 。

在我的引导下，让学生自主总结，得出本节课的重点

(三)巩固练习、学以致用

(1)出示课本例题，让学生先自己练习，再讨论分析，分析学生的解题思路，并对出现的典型问题加以指正，引起学生警觉。

(2)结合课本内容，创设现实情境，让学生理解数学来源于生活，并服务于生活，能真正会运用所学的数学知识理解生活中的问题。

例：。

(四)总结结论、强化认识

充分发挥学生学习的主体作用，让学生自己总结今天所学的知识，若学生总结的不够完善，教师再加以补充，强化对知识的认知。

(五)布置作业

在使全体学生掌握本节知识的基础上，针对性的分层次布置作业，使基础差的学生得到训练和进步，并使学有余力的学生得到进一步的提高。

(六)板书设计

五、说教学评价

把师评、互评、自评相结合，注重对学生动手能力、思维能力、语言表达能力、学习热情的评价，充分发挥评价的激励作用。

总之本节课，通过创设情境，让学生自主探究、合作交流、充分发挥学生的主体性，使其掌握所学知识，完善自己的知识体系，并培养学生的主体性意识和参与合作意识，实现了创新意识，创新思维能力的培养，真正实现知识与能力的提高。

以上是本店铺为大家整理好的范文，希望大家喜欢

小学数学说课稿模板篇 3

教师面试考试小学数学说课稿怎么写?下面是关于教师面试考试小学数学说课稿模板，欢迎大家阅读借鉴!

摘要：1、说教材 2、说教学程序 3、说教法、学法 4、说练习作业安排和板书设计 数学说课是数学教师间的业务交流，其根本宗旨是为了追求数学课的优化。 数学说课，要向同行说什么?我认为数学说：

- 1、说教材
- 2、说教学程序
- 3、说教法、学法
- 4、说练习作业安排和板书设计

数学说课是数学教师间的业务交流，其根本宗旨是为了追求数学课的优化。

数学说课，要向同行说什么?我认为数学说课内容，主要有四个方面：

说教材。

能制定较为完满的教学方案，为数学课堂教学的改进提供前提条

件。这主要包括：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/158142011044006056>