

班级管理演讲稿

班级管理演讲稿（精选 18 篇）

演讲稿特别注重结构清楚，层次简明。在生活中，我们都可能会用到演讲稿，为了让您在写演讲稿时更加简单方便，下面是小编帮大家整理的班级管理演讲稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

班级管理演讲稿 篇 1

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《加强班级管理，提高育人效益》。

一直以来，班级管理工作千头万绪，纷繁复杂，有人说：“班主任是学校里最苦的岗位”。在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。下面简要的谈谈我在班级管理方面的一些做法，不当之处，敬请大家批评指正。

一、从爱出发，严字当头，努力做到勤、细、巧。

1、关爱和尊重孩子

班级管理是一种艺术，一位管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重孩子。“如果孩子是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。前苏联教育家马卡连柯也说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”因此，班主任对孩子的爱，胜过千次万次的说教。这就要求我们在管理过程中要用真心去打动孩子，把孩子当作知心朋友，敞开心扉，同时还必须有耐心，特别是对后进生的教育，应“长其善，救其失，扬其长，促其变”，要善于寻找他们的“闪光点”，适时地给予各种形式的表扬，从而增强他们的自信心和上进心。关爱无小事，细小之处见真情，关爱要有差别，要“偏爱”后进生、严爱优等生、博爱中等生。只有关爱尊重，才能赢得孩子信任，班级这个大家庭才会温馨和谐。

2、严字当头美国著名军事家埃德加·普里尔说过，由一头狮子带

领一群羊将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们，不让任何一只掉队。作为班主任，我深知对待孩子要严宽有度，要做到“以菩萨心肠行霹雳手段”、“大棒政策加怀柔政策”才行。

“不以规矩，无以成方圆。”班级管理工作，首先要立规矩。立规矩就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，本学期一开始，我根据学校的规章制度结合本班孩子的实际情况制定了《高一、16班班级管理量化细则》，对同学们的学习、纪律、卫生、休息、就餐、仪容仪表、跑操等所有方面详细做出了规定并具体赋分，以做到“有法可依”，严格实行孩子个人得分扣分制，定期评比、定期总结，加强纪律性，学习无不胜。

3、勤字为先班级管理工作千头万绪，大事小情，层出不穷。因此班级管理勤劳是基础，时间的付出是保证。班主任要做到“五勤”：腿勤、口勤、手勤、眼勤、脑勤。我坚持到校必先到班级，紧跟孩子，了解孩子，及时发现问题，在课余时间，我总是有空就到班级，与孩子一起交流，了解孩子的思想动态，与孩子真正“打”成一片，而且争取每到班级就要发现问题，努力不空手而回，发现问题及时处理，从不使班级处于无序混乱状态。班级管理多年来，我深刻体会到：班级管理最主要、最关键之处即“勤”，因为勤能补拙。

4、注重细节

我们常说“细节决定成败”、“抓在细微处，落在实效中”，眼细，心细，手细，班级管理工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。对孩子的学习、生活观察要细，无微不至；对孩子指导要细，深入到每个细节。如值日生责任到人，饮水机、多媒体专人负责，教室墙壁有专门的美容师，不定期检查桌椅、书、文具摆放是否整齐，入室即静、入座即学、上课零低头率、自习零抬头率，规范孩子的学习及生活习惯，使孩子终身受益。

5、实干加巧干巧能出奇制胜，巧能事半功倍。班级管理工作要多动脑筋，想办法，实干加巧干。如经常遇到孩子犯错误时，班主任要

善于控制自己的情绪，保持冷静，心急吃不到热豆腐，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，用冷处理的方法，既能使孩子心悦诚服，也能体现教育者的风范，巧劲往往能取得意想不到的效果。

二、以孩子为本，自主管理

民主决策班级管理中班主任要转变教育观念，找准角色位置，变“老师是驾驶员孩子是乘客”为“老师是教练孩子是驾驶员”，大胆放手让孩子自己来管理班级，让他们顺利实现从“被管理者”到“管理者”的角色转变。

1、大胆使用班干部，勇于探索班级管理模式本学期高一 16 班我尝试构建孩子自我管理体制，实行班主任领导下的班干部负责制，使用管理能力强、关心班集体的同学担任班干部，对班干部在使用中培养，在培养中使用，为每位班干部制定具体职责，做好分工，大胆放权于班长，只要班主任不在学校，班长自动组织所有班委各负其责互相配合共同履行班主任的职责，宿舍实行三级管理措施，个人自我整理，值日生具体打扫，班委最后检查，确保万无一失，同时为其他孩子设置多种岗位，黑板报，饮水机，电灯开关、窗帘、桌椅凳、考勤检查等都有指定负责人、教室、餐厅、卫生区都有监督员，让每个孩子都有机会上岗“施政”，在班级管理中真正建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度，让孩子自主、自立、自律、自治，自己仅仅在“幕后”旁观而已。

2、孩子自行制定“班级公约”让孩子自定“班级公约”，以道德规范和学校规章制度为依据，同学之间互相监督、互相约束。比如班级公约有：“住宿生提前三分钟休息，不得提前起床；不随意丢垃圾、吐痰、泼水等；建议饭后到教室上课时间比学校规定时间提前 10 分钟；上课时间不得随便出入教室，不得打闹下位”等等，非常具体细致。

三、管理形式多样化，学习领先，全面发展

1、组织好每次班会重视每一次班会，重视班会的形式多样，变班主任做宣传员讲解员为监督员，让班长主持所有班委总结上一周情况，并制定出下一周的具体计划，让孩子对身边发生的事情进行讨论、争

论，在讨论、争论中改变自己不合理的想法，实现自我教育；第一次月考后组织优秀孩子成功经验交流会；举办习惯及文明礼仪主题班会；收集励志视频，如衡水中学的天下第一操，俞敏洪的《相信奋斗的力量》、刘岩的《梦想不会凋零》、成龙的《没人能替你奋斗》等等。

2、利用好各种竞赛积极鼓励孩子参与学校的各种活动，培养孩子“班兴我荣、班衰我耻”的主人翁精神，增强班级凝聚力和孩子的集体荣誉感，让孩子明白“独木难成林”、“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团”的道理。在学校组织的拔河比赛、运动会等集体项目中，我班取得了较好的成绩，借此机会，及时培养同学们的集体主义精神和团队合作意识。

3、发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作。班级管理过程中班主任要做好与任课老师的配合、协调，和任课老师的通力合作，是做好班级管理工作的最重要的条件。除了与任课老师配合，还要经常与家长沟通，除了电话沟通之外，我充分使用现在的校讯通平台，及时将孩子的在校表现，考试成绩、放假通知等发给家长，便于家校沟通，第一次月考后又组成了班级家委会，让部分孩子家长也参与到班级管理中来。

“播下一种文化，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运”。只要班主任从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。或许我们失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

最后我以班级管理过程中感触最深的几句话，作为我演讲的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到第十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说仅仅是一个孩子，对于孩子自己和家庭来说，那就是全部。
- 3、给孩子快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。
- 4、爱是教育的真谛。给孩子一分爱，你能换来十分回报。

我的演讲完毕！谢谢大家！

班级管理演讲稿 篇 2

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！首先感谢领导给了我这个就班级管理方面与大家交流的机会。回想任班主任 18 年来，我所做的事情太平凡，也太平常，很平淡，没什么惊天动地的创举，也没什么的光芒。但是让我感到欣慰的是，自参加工作以来，我所带的每一个班级，通过我的努力都能把几十个“小世界”统一成一个个团结进步的集体。

下面就我平时所做的工作谈几点体会：

一、依章“治班”，从严管理

十几年的工作历程，我深深体会到重视孩子的道德、品质与日常行为规范训练是做好班主任工作的关键。我每接一个班级都会利用开学初一周军训的剩余时间，让孩子先学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校孩子管理制度》等。然后让临时班委分析情况，制定出班内一些行之有效的班级制度。如考勤制度、纪律卫生检查制度，学习进步奖励制度，班级孩子量化考核细则、班级学习常规等，初定后再把这些交给全体同学讨论、修改、补充，最后在班内发布实施并严格执行落实，真正做到对事不对人，这样孩子对制度执行积极配合，并严格约束着自己。

二、爱是教育的基础

“没有爱就没有教育”。我们教师的工作不同于工人、农民。我们的工作对象是有血有肉的人，工作中能否打开孩子的心扉，取得孩子的信任，爱是首要的条件。

首先师爱是公平的，我们不要只喜欢成绩优异的孩子，同时我们也应对中差生，特别是后进生，要给予特别的关爱。再次，要在工作中做到严中有爱，严也是爱，爱不等于错了不批评、迁就、放任。还记得 95 年我刚参加工作，领导让我接管初二、三班有个孩子路立，小个子，性情孤傲。三天两头逃学，动不动就和同学打架。一些老师都说他是一块定了型的砖。有一天自习课上他和同桌又打上了。我一听孩子报告，气坏了，跨入教室不容分说，上去就是两耳光，他双眼仇

视着我，一点儿也不害怕……

我意识到后果的严重性，把他带到办公室，向他道歉：“老师不该上来就打你！”。就这一句话他哭了，哭得很伤心。我们聊了 1 个多小时。他说：“老师，我错了。很少有人管我，我更没见过老师给孩子道歉的，就这一点，我改，我一定改！”从此我开始寻找他的优点，并在班上强调“某一点同学们要向他学习”。他变了，懂事、好学了。因基础的原因，他虽没考上大学，但现在拥有资产 300 多万，他给我打电话告诉我，感谢我的教育，说我的道歉让他懂得了无论什么人，什么时候做错了就要勇于改正，老师打我是爱我！

一句道歉的话，一个行动改变了令人头疼的后进生，这让我真正懂得了，作为班主任，要把自己的爱撒向教室的每一个角落，撒向班级的每一位孩子，要爱的公正，爱得让孩子信服。

班级管理演讲稿 篇 3

各位领导、老师：

大家好！

很荣幸今天能站在这和各位老师交流。做了三年班主任，不论成绩怎样，感触还是很多的。细细回味，用几句名言总结倒是恰如其分：“十年树木，百年树人”。

大家都知道班主任工作细碎而繁琐，孩子每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，孩子难管。其实不然，只要我们平时注重对孩子的管理方法，班级管理就会变得简单得多。

第一、让孩子养成良好的学习习惯。学习是孩子的基本责任，是孩子将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以孩子要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养孩子良好的学习习惯，我经常要求孩子学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让孩子谈理想、谈人生、谈今年的计划。然后再写份计划书，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二、让孩子养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让

孩子达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使孩子养成良好的纪律习惯，最有效的方法就是《班级量化管理条例》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班委会和团支部一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。孩子越来越关注自己的德育量化分，大部分同学都能自律，班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，孩子一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

第三、要注重孩子的德育教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育孩子做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养孩子的爱心，我经常德育课以及团队活动时间给孩子看一些关于感恩教育、礼仪教育的相关视屏，并给孩子讲许多真实生动的爱心故事，让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

第四、要培养一支高效率的班干部队伍。刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及孩子三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。所以培养班干部还是蛮重要的。首先需要我们班主任具有一双伯乐的慧眼，平时注意留心观察每位孩子的表现，对那些既有表现欲望，工作能力又强且能认真贯彻执行老师指示的孩子，加以培养，提拔和重用。确定班干部以后，必须帮助他们明确自己的职责，要求班干部有明确分工，各司其责，做到班内各项工作有人管，每名班干部有事做。

班干部有了明确的职责后，在工作中，老师要充分信任他们，支持他们工作，大胆放手使用他们，同时别忘了严格管理他们。最后就

是经常引导班干部，让他们提高认识。避免滋生“特权”思想，放松对自己的要求，不能公正处事。同时还要督促他们好好学习，争当学习的模范。“火车跑得快，全靠车头带”，培养一支能独当一面，敢于大胆开展工作的班干部群体，是班级管理获得成功的关键，但这项工作不是一朝一夕就能一蹴而就的，我们一定要对孩子付出真心、关爱与支持，让他们在锻炼中成长、成熟。

虽然我总结了几点经验，但是教育有规律，但没有一条规律适合于所有的孩子。在今天——教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造孩子的个性。是把我的孩子塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此我知道仅仅以上几条检验是远远不够的，我还需要在实践的过程中再不断地反思，不断地总结创新，以使教育工作更加有利于孩子的成长。

班级管理演讲稿 篇 4

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我觉得咱们学校的班级工作都做得很有特色。让我来发言，我有点诚惶诚恐，也有点盛情难却。下面我就直奔正题，谈谈自己在班级管理工作中的做法和体会，不足之处，希望大家能够批评指正。

一、奏响工作“三部曲”和唱好育人“四首歌”

1、奏响工作“三部曲”和唱好育人“四首歌”：

第一乐曲：优选并培养班干部，在班中树正气，不让差生成气候。（我的原则“班干部必须是成绩中等以上、品德好、知道学习、能力上有培养前途”），对班干部进行随时指导，给与权利、树立在班级中的威信、但不袒护，犯错直接批评，但事后要单独谈心，要拢住他的心以免撻挑子。让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，班级进行的捆绑式量化，都是班干部领着全班学生进行。当然需要我们先领着走上正轨再放手。

第二乐曲：建立完善的班级管理制度。伟人说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”我制定了一系列管理制度，（先试行，

遇到新问题随时弥补制度的不足，最后打印张贴），如《初一、六班每周竞赛评比》、《操行评定细则》、《班级目标书》等等。这些出台成文，放在班长处存放。管理班级，让制度说话。且在制度面前人人平等，对事不对人，严格执行。

第三部曲：确立班级奋斗目标。目标是方向，指引学生天天向前进。我现在带的班的目标是：一个中心，两个保障，三个学会，四个自我，五个大爱。一个中心——学习；两个保障——纪律和安全；三个学会——学会做人，学会学习，学会处事；四个自我——自尊，自信，自立，自强；五个大爱——爱祖国，爱人民，爱亲人，爱劳动，爱学习。

2、唱好育人“四首歌”。

教师的任务是先育人后教书，而班主任更是育人的先锋官。在我的教育理念里我允许自己的班里有“笨蛋”但绝对不允许出“坏蛋”。所以在“以人为本”的新教育理念的指引下，我坚持唱好下面四首“育人”歌：《爱的奉献》——教会学生爱别人，懂得互助；《感恩的心》——教会学生感激万事万物，懂得感恩；《爱拼才会赢》——教会学生为自己的多彩人生奋斗，懂得自助者天助；《我的未来不是梦》——激励学生立志做个有志向的人。

二、采用组内自评和组间互评相结合。

每周一班会时公布，一人扣分小组也同时扣分，得分超过 15 分的学生奖励，扣分超过 5 分的惩罚。针对组的评比（见《操行评定细则》）。组内自评可以明确每人的责任，组间互评可以互相竞争、互相提高。既可以自我分析问题，总结经验教训又可以取长补短、互相促进、互相监督。评价还要注意小组集体评价与小组成员的个人评价相结合，重点评价小组集体，强化“小组”的集体荣誉感。同时对组员的参与情况、及某单方面的突出表现给予评价和激励。如每周的最佳小组评选，激励所有成员主动承担责任，使小组内出现互动、互助、互勉、互进局面，强化学生的合作意识，全面提升学生的整体素质。在期中、期末，设置专门的“优秀小组长”奖，奖励工作负责和工作有创意的组长。

卫生打扫时间严格控制，早晨 7：10，中午 1：00，凡是没进教室的就算迟到（包括当天的值日生），晨读 7：30 之前主要读史、地、生、政（以当天要上的课的。课代表写出要读的内容），7：30 到 8：00 读语文或英语，中间有课代表或看班班干部要求更换该读的科目，

四、班主任要勤于做表率，善于捕捉教育时机

要勤于用自己的双手给学生做出示范。比如，看到地上有纸屑、包装袋时随手捡起，无形中就会教会学生保持卫生的清洁。如果看到有学生把掉在地上的黑板擦捡起，马上进行借题发挥（事虽小见品德）表扬。要善于捕捉教育时机，并抓准教育最佳时机。我在发现学生问题时，如果没有考虑成熟一般不处理，但并不是不处理，而是在考虑办法和找最佳机会。找准谈话时机，作好学生的思想工作。

五、与家长打交道，有礼、有节，讲究艺术

我与家长打交道的原则是不虚报，不奉承，客观反应问题，褒优点，指缺点，明方向。

学生来自不同的家庭，每个家长的文化水平、素质、修养不同，各个家长对学校教育的配合程度自然存在很大的差异性，有时我们甚至会遇到一些粗鲁的家长，那就要求我们接待不同类型的家长时必须讲究语言的艺术。

1、对于有教养的家长，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法。

2、对于溺爱型的家长，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，使对方在心理上能接纳你的意见，然后再适时指出学生的不足。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况。

3、对于放任不管型的家长，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。

上学期工作与以前相比，由于在前楼办公室时间较多，与学生谈心较少，（成绩好的、表现差的）比方说针对表现差的被组内成员把课桌抬出教室，批评的同时还要指出被帮助的好处，知道了自己的不足应感谢同学。以免学生发生矛盾和反感老师。新的学期，分层次的，多挤时间与学生谈心。争取每周不少于5位学生。

在班主任这个工作岗位上，我们都付出了自己的辛劳，曾经烦过、累过，但同时也收获过，收获过学生的成绩、家长的表扬、同事的赞许、领导的肯定，当然，更多的是收获了和学生共同成长的那份快乐！经历本身就是一种财富，我们在创造的同时，也在享受着，我想这也正是班主任工作的魅力所在吧。以上是我在班级管理中的一点滴做法，在此和大家共同分享。最后送大家九句话，供大家在工作中去体会：

用良好的言行影响学生；用严格的制度规范学生；用丰富的活动培养学生。

用深刻的故事教育学生；用班级的文化熏陶学生；用集体的力量凝聚学生。

用真诚的师爱感化学生；用耐心的说服征服学生；用热情的鼓励激发学生。

谢谢大家！

篇5

尊敬的各位家长：

大家好！

我是261班班长：夏涛。今天，你们能从百忙之中抽出时间参加这次家长会，我十分高兴，我仅以班长的身份，代表261班全体同学对您们的到来致以衷心的感谢。这说明了各位家长对我们261班的支持和信任，也说明我们班是一个很不错的班级。

下面就由我来介绍一下我们班的管理方式及我们班的目标。我们班是按照部门制来进行管理的，总体分为班委和团支部，班委分日常管理部门和活动管理部门，一共有六大块。班长这一边有学习、体育

方面有两大块，即宣传、组织，以上便是我们班上的班干部职责划分。

像我们这样的人数少的男生班学校很少，而且我们又是高考班，学习气氛浓，管理起来比较轻松。具体情况是：我们班上的班干部的工作表现由组织委员管理监督，而班干部则具体按部门职责管理全班同学，具体的管理情况是这样的：班上成员在哪一个方面有不认真或有违纪行为，分管的班干部就对其进行记录，记上时间、人员再写上具体原因，就组成了各班干部的管理记录，然后按照班规进行处理。因为管理及时，处理及时，加上我们班学生自觉性较高，所以班级一直朝良性发展，并多次受到各部门的表彰和肯定。

我们班上的特色是：爱心班级、书香班级、自治班级。这三个想法在班上已有雏形，班上人员都有爱心、乐于助人，这一点是可以确定的。书香方面，班上人员学习自觉性强，骨子里都在“赶、比、超”；在完成学习任务的同时还开展了一些习字、书法创作比赛、英语单词默写、橡皮比赛等。另外，班上有自己班自己的小小图尽书角，暂时它的规模较小，在下个月，我们打算对其进行扩大，相信这一方面经过班上成员的扩建一定是一个相当不错的小型图书馆。在自治方面，就充分体现了班干部的作用，班上一共有十二个班干部，班级日常事务均由各部门处理，并且我们每个学生都积极参与班上的管理，这样就形成了交叉管理，所以就人人有事管，事事有人做。班主任只带带头，各项事情就会有有条不紊地开展相应的工作，这样就充分的体现了我们班级自治的特色。我们班上的大体情形就是这样。

以上就是我的发言，谢谢！

篇 6

亲爱的校长，老师，同学们：

大家好！

我是一班的朱艳，昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理经验，更因为我也是这个班集体的一员！

这一学期来，我们班在班主任吴老师的带领下好多方面都做得很

带来的快乐。而要想做到这些，先得让我们这些淘气的小家伙把班级当成家：

一、在我们班级里有个长期存在的图书角。

由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余时间，也使同学们建起了“家”的感情。

二、争当文明班级：

在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体 54 个学生共同努力的结晶、因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

三、有较强的组织纪律性。

不迟到，不旷课、也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

四、力争在升旗，跑操和学校的各种大型活动中做到快，静，齐，要站的挺直，不准讲话。

要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

五、丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。

个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70—80个俯卧撑，女生也是30多个、这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

篇7

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我很高兴在这个平台上，所以更愿意做出贡献类同学竞选班干部。我想，我将用旺盛的精力，一个清晰的头脑去做班干部的一份好工作，充分发挥我的长处帮助同学和人类共同进步。

我没拉一年后班干部，但我的整个身体是干净，没有“官官相状态”，“官腔”官僚架子；胆怯与其说是私营，更积极，咄咄逼人。

我认为我应该得到一个实干家，不需要那些美丽的词汇来修饰。工作锻炼了我，使我的生活。戴尔·卡耐基说：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你应该认为他有资格提起这个或那个位置”。

我相信，在我的新好读“官”，用我的勇气和才能，与我和你在同一条船上深厚的友谊，这次竞选演讲给我带来必须的就职演说。我将在任何时候，任何情况下，第一个是“思想的学生，焦虑的学生迫切。“我从不相信“不工作”的信条，恰恰相反，我认为班干部”无功功率太”。因为我通常和每个人都处得很好，更好的人际关系，它减少了工作阻力客观。我将与青年学生，指点江山，一声我们的青春。

师或者是不正确的，我将敢于积极寻求学生的合法权益，如果同学们对我不信任，随时可以提出“不信任案”，对我来说，玩和解体。非法放心，你玩，我不喜欢玩——非法克林顿麻烦，不走我不会死。

既然是花，我要开放；既然是树，我要长成栋梁；因为这是石头，我要去展开，因为这是班干部，我会成为一名优秀的飞行员！

闪闪发光的流星体的光来自于摩擦，和明亮的珍珠贝壳的眼泪，和一个类的好领导和共同努力下，所有的学生从班干部。

我相信在同学们的帮助下，我能胜任这项工作，是因为这个驱动，当我走到讲台上，我感到信心一百倍。

你持有手中的选票会犹豫？谢谢你的信任！

篇 8

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是七年级 2 班的班长王奕博。今天我在国旗下讲话的题目是班级管理心得。班长是参与班级管理的主要负责人，同时，班长也是“人民公仆”，是专门为班级、为同学们服务的，在班级管理这方面我有一些体会和大家分享。

第一、我们班的班干部队伍的建设和班级管理理念是层层负责、分层管理。班主任分配任务，班长总负责，下设分为纪律，学习，卫生等班委，做到“人人有事做，事事有人做，”逐步实现管理由他律到自律。班级采取分级制度管理每个人各司其职，任务能够有条不紊、保质保量的完成。

第二、管理班级靠班长一个人的力量是远远不够的，靠班干部团队也是不够的。搞好班级团结，讲话才有人听、做事才有威信。宽容是维系团结最好的纽带，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足。每位同学都有自己的长处，要善于运用同学的不同长处。班长要善于发现他们的特长和优点，并使他们充分发挥自己的特长，要充分运用他们的长处，为班级的发展做出自己的贡献。人心齐，泰山移。要想打造优秀班级，就要发挥我们每一位同

学的作用，让我们每一位同学做班级的主人。人无完人，每个人都有自己的缺点和小毛病，如果有同学犯错误，不要盲目的去责备他们，要找到问题的根源，从根本上帮助同学改正错误、解决问题。在处理班级问题时，要保有一颗公正、公平的心，这样在处理犯错误的同学时，他们才不会有意见，他们会心服口服。

第三、班长是班级的需要、班主任的重托、同学们的期望。“我是班长”这句话要随时放在心底，但是不要随时挂在嘴边。班长要有强烈的责任心，时刻以班级荣誉为主，以大家的荣誉为主。什么事情都冲在最前面。要严格要求自己，凡事起到榜样的作用，以身作则，带动大家一起打造好的学习氛围，这样才能树立起自己的威信，有利于班级的管理。班长是学生也是管理者，那就意味着要能做到一心二用，要专注于学习，同时也要约束好自己，做好自己的工作，让自己成为行走的威严与知识库。

最后我希望每个班每位同学，都能积极行动起来，从小事做起，从自身做起，人人规范自己的言行，努力为班级出力，为班级争光，做到对自己负责，对班级负责，时刻提醒自己，努力做到最好，把每个班级打造成温馨快乐，和谐向上的优秀班集体。

我的讲话完毕，谢谢大家。

班级管理演讲稿 篇9

各位领导，同志们：

大家好！

在学校领导的大力支持和同事们的帮助下，我从20XX年到咱们学校参加工作以来，一直从事班主任工作。下面我结合自己班级管理的实际情况，粗浅谈一下对班级管理工作的看法，不足之处，希望大家不吝赐教，多多批评指正。

一，严肃班级纪律。

俗话说，“没有规矩，不成方圆”，又说，“树不修剪不成型，人无管教不成才”，“严是爱，松是害，不管不教终变坏”。都在说明一个道理，那就是纪律对于班级管理工作的的重要性。

1、严格管理。纪律上我主张“先专政，后民主”，一个班级，必

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/165012114014011240>