

# 新课导入

下雨了，请帮它们找到家躲雨，连一连





# 蝴蝶的家



## 初读课文



1. 你能提出什么问题，写在课文旁边（有价值的问题）

# 我会认读



bì 


避

笔画: 16  
部首: 辶

pì 

僻

笔画: 15  
部首: 亻

xuān 

喧

笔画: 12  
部首: 口

hàn 

撼

笔画: 16  
部首: 扌

hàn 

憾

笔画: 16  
部首: 忄

yán 

檐

笔画: 17  
部首: 木

zhān 

瞻

笔画: 18  
部首: 目



## 整体感知

大声自由读课文，想一想课文主要写了什么？

本文以 \_\_\_\_\_ 为主线，以 \_\_\_\_\_ 在哪里  
而着急的情感贯穿全篇，真切地表达了作者对  
\_\_\_\_\_ 的 \_\_\_\_\_ 之情，告诉我们要关心弱  
小，关爱生命。

雨天为蝴蝶  
躲藏

幼小生灵

关爱

问题与思索



## 研读课文

---

本文可以分为几个部分？每个部分都写了什么？

第一部分：1 蝴蝶下雨天要怎么办

第二部分：2-4 具体写“我”是怎样为蝴蝶着急的

第三部分：5-6 一个女孩告诉“我”蝴蝶是有家的，但“我”没见过蝴蝶藏身的地方






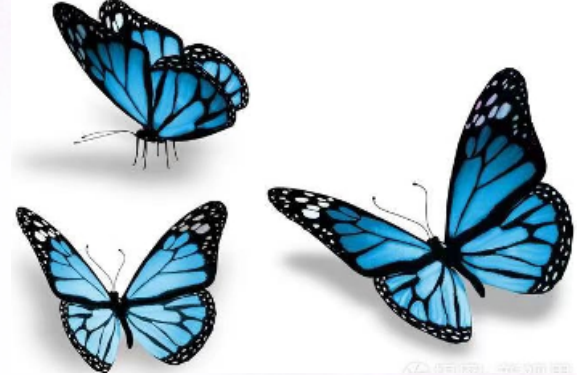
## 研读课文

---

找一找文中的问句，作者都提了哪些问题？

1. 我常想，下大雨的时候，青鸟、麻雀这些鸟都要躲避起来，蝴蝶怎么办？
  2. 这不是难为蝴蝶吗？
  3. 我一想起来就为蝴蝶着急，这样的天气它们能躲在哪里呢？
  4. 怎么禁得起这猛烈的风雨呢？
  5. 不过它们的家在哪里？
- .....
- 

# 研读课文



## 同桌交流讨论：

把自己提的问题，进行分类并解决重点和有价值的问题。

	写法	内容	启示
问题	1. 2.	1. 2.	1. 2.
答案			






## 研读课文

天是那样低沉，云是那样黑，雷、电、雨、风，吼叫着，震撼着，雨点密集地喧嚷着，风将银色的雨幕斜挂起来，世界几乎都被冲洗遍了，就连树木里也黑压压的、水淋淋的，到处都是湿的。这不是难为蝴蝶吗？

上文运用了什么修辞手法？描写了怎样的环境？烘托了什么？

作者运用拟人的修辞手法，生动形象地写出了自然环境的恶劣，烘托了“我”为蝴蝶担心、着急的心情。





# 词语积累

---

## ABB式的词语

红彤彤

静悄悄

慢吞吞

绿油油

亮晶晶

金灿灿

白茫茫



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/165020234042011234>