

2023年八年级物理教学工作总结（精选14篇）

八年级物理教学工作总结 篇1

本学期我任教八年级的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学期我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心理，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转

化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

八年级物理教学工作总结 篇2

在过去一年的教学工作中，我认为我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

一、教学工作

我积极参加数学组的集体备课、区进修校组织的研修，参阅各种教学资料做好备课工作。提升自己的基本技能，与学生一同参加模拟考试，及时总结各种解题技巧。为了丰富自己的教学经验，常听本组有经验教师的课。与此同时积极会同各学科教师探讨教育学生的方法，针对不同学生的不同情况用大家的智慧解决问题。积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

二、学生思想工作

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为毕业班，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。仔细观察学生的言行，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，从而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于中考的各种活动中。

其次，积极培养学生正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班、团会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合模拟考试的成绩及时的让学生在写出个人的短期、长期目标。

三、加强班级的卫生管理

由于天气逐渐转暖，各种传染病接踵而来，加之班级学生人数少，学习任务繁忙，所以为了给学生一个清新的学习环境，让学生远离疾病，我重新编排值日生表，并且及时检查值日情况，对获得卫生流动红旗的小组给予嘉奖。

四、待进步生工作

班级工作中，我尤其是对待进步生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些待进步生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个待进步生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

五、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，教学工作才能全面完成。所以在早自习时间安排上我就尊重课任老师意见。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。老师对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。老师应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

六、班级工作的不足：

本学期，在模拟考试之前班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩进步缓慢。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的物理老师。

八年级物理教学工作总结 篇3

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高；有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

一、工作中所采取的措施

- 1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗。
- 2、充分做好实验前的准备工作，想方设法将学生实验尽可能开展，寻找一些替代仪器弥补实验仪器和药品的不足。
- 3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成。
- 4、在物理实验教学中，加强理论教学的同时，更注重培养学生的兴趣，锤炼他们探究、合作学习的方法，坚持理论与实践相结合的原则；同时为了培养突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行辅导，扩大他们的实验量；对于绝大多数学生则注重基础实验操作的教学，让他们具有扎实的基础；对于后进生寻求更适应他们的教学方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的。
- 5、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自己的业务能力。

6、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作。

7、实验教学中渗透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中树立正确的人生观、价格观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的。

8、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

二、取得的成绩

1、顺利地完成了各项实验教学任务，并取得优异的成绩；学生基本上掌握了物理实验操作的技能。

2、培养了学生们学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为以后他们学好物理打下了一定的基础。

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念。

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

三、存在的不足

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大。

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路。

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远。

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

八年级物理教学工作总结 篇4

本学期我任教八年级1、2、3班物理，在这一学期中，我认真执行学校教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校学案导学，

小组合作，当堂达标 课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、新课程标准融入了我的思想，走进了课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习，让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教学工作有了新的进步。

二、精心备课，全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读，然后制定具体的教学方案，在上每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现了“用教材教而不是教材”，课前查阅大量的资料，根据学生的基础制定教学计划、学案等。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。我把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准和我校 学案导学，小组合作，当堂达标 的教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写学案。

四、狠抓学风，认真落实教学常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女，比较娇惯，少数学生学习和纪律都不很好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学生学习兴趣，对那些基础太差的学困生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

篇 5

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高。有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

一、工作中所采取的措施

- 1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗。
- 2、充分做好实验前的准备工作，想方设法将学生实验尽可能开展，寻找一些替代仪器弥补实验仪器和药品的不足。
- 3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成。
- 4、化学教学中在完成教学任务的同时，充分利用课余时间培养学生学习化学的兴趣，培养他们热爱自然的意识，让他们懂得化学与人类的关系，并从小树立与自然和谐相处的理念。

5、在物理实验教学中，加强理论教学的同时，更注重培养学生的学习兴趣，锤炼他们探究、合作学习的方法，坚持理论与实践相结合的原则。同时为了培养突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行辅导，扩大他们的实验量。对于绝大多数学生则注重基础实验操作的教学，让他们具有扎实的基础。对于后进生寻求更适应他们的教学方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的。

6、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自己的业务能力。

7、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作。

8、实验教学中渗透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中树立正确的人生观、价格观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的。

9、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

二、取得的成绩

1、顺利地完成了各项实验教学任务，并取得优异的成绩。学生基本上掌握了物理实验操作的技能。

2、培养了学生的学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为以后他们学好物理打下了一定的基础。

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念。

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

三、存在的不足

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大。

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路。

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远。

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

篇 6

本学期任教八年级的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要小结如下：

一、精心备教全面把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、培养兴趣激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作，也联系家长开展家庭活动。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

三、重探究教学培养学生的学习能力

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的

而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

篇 7

本学期我担任八（3）、（4）、（13）班教学工作以及八（3）班的班主任工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，对于八年级学生刚接触物理这门学科，由于初中物理各个知识点之间联系不是太强，有些概念也比较抽象，有些学生经过一段时间的学习还是有些跟不上。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教學手段，不断培养学生的学物理的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。为了使學生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/165020343300011131>