

# 幼儿园教研工作计划及安排（7篇）

## 幼儿园教研工作计划及安排篇 1

### 一、指导思想

深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《指南》精髓，高举素质教育的旗帜。紧紧围绕区教科室、教研室工作重点，深化课程游戏化改革，以幼儿发展为本，弘扬务实创新精神，加强细节管理，促进教师专业化成长，加快幼儿园内涵发展，促使我园的保教质量再上新台阶。

### 二、工作重点

1. 立足实际，深入课改，把《指南》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2. 认真领会课程游戏化改革精神，尝试实行六个支架，重点对游戏材料进行转变。

3. 凸显我园音乐教育特色，有层次地构建园本课程资源库。

4. 以“快乐成长教育”为主线，创设优良的校园文化氛围。

### 三、具体内容及措施

#### （一）加强全园培训学习，全面提升教师的自身素养。

1. 随着《指南》的不断深入，教师的教育行为不断在学习、实践中磨合、改变，但有待于进一步转变，进一步领会《指南》精神。本学期，我园将在上学期学习《指南》的基础上继续贯彻《指南》、细化《指南》，能结合自己的观察经历和教育经验，对每一条目标都能举出相应的案例。要求：不要死记硬背指南内容，不提倡要求老师书写案例，能熟练掌握指南。

2. 为了让更多的教师领略名师风采，近距离学习名师课堂教学，使教师的专业能力发展更快，我们园应教师的需求，继续选择“三益音乐”作为本学期的网络培训课程。培训每周一次，分年级组进行。

3. 鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验\*向杂志和网站投稿，并能获得奖项。

4. 根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

5. 建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。

## （二）加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1. 抓好常规教学工作：业务园长、年级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

2. 加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3. 继续提高集体备课质量。各年级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

4. 充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

5. 本学期，我们将继续实行师徒帮扶制度，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师的能力。

6. 加强随堂听课。园长、业务园长、教研组长深入教学第一线听取随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度。

（三）开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。

1. 开展多层次的教学展示活动。

（1）45 周岁以下教师教学活动评比：为了迎接本学期区级 A 级评比活动，提高教师对教材的解读、把握能力，和课堂反思能力，我园在 14 周开展教学活动评比。

（2）园级骨干教师示范课：为充分发展园级以上优秀教师的示范作用，我园将在十月开展一次骨干教师教学活动展示周，本学习展示的主题是音乐游戏。

2. 开展多角度的评比活动

（1）游戏材料开发和运用评比：各班在提供多样化材料的基础上，能突出本土化的材料，并能注重材料的一物多玩。

（2）观察案例展评：本学期我们对观察记录进行了一定的改变，观察 1 名幼儿，每天观察 2 次，每次 3 分钟，并用白描的形式进行记录。

（3）《指南》实践赛：为了体现年级组的整体实力和智慧分享，增强年级组教师的团结、合作，提高教师的基本功，本学期将指南运用团队评比。

3. 切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。

#### （四）加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1. 认真扎实开展已申报课题的研究，上好课题研讨课，做好资料的收集、整理工作。
2. 建立健全学习和交流制度，组织教师学习有关理论，掌握科学的研究方法等。
3. 规划和创设快乐音乐特色环境创设，力求园所文化内涵和外环境的统一。
4. 本学期以“同题异构”为载体，提高教师在音乐教学中的专业水平。“同题异构”教学模式就是因师施教，因材施教，从而有效提高课堂效率，有效把握年级平衡的一种举措。
5. 有层次地构建园本课程，通过修改、生成等途径，使课程能在最大程度上适合本园孩子，从而逐步构建适合我国的课程体系。
6. 激励教师积极撰写课题论文，参加论文的评比。年级组长将更好地承担起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上的有关征文、论文竞赛等信息反馈给教师，并组织教师积极参与论文评选。

#### （五）精心打造“启乐”教育。创优质校园文化建设

幼儿园是孩子们的活动场所，更是孩子们学习成长的场所。所以，我们力求使每一堵墙壁都会说话，每一个角落都能传神，以“文化品位、现代气息、人文精神”的设计理念，按照美观实用、动态创新的思路，精心设计、科学布局，将走廊和活动室的墙壁作为动态管理对象，为每一个孩子都能参与到环境的创新、想象、制作、学习、互动、展示提供了丰富的空间和材料。将活动贯穿于一日各环节，精心打造班级文化，营造宽松的游戏和创新氛围，通过主题活动、手工制作活动，让孩子们亲自探索主题内容，丰富孩子们的经验，体验成功的喜悦，让孩子们在做中学、玩中学，激发了孩子大脑中那些特殊的、最积极的、最富有创

造性的区域，制作出精美的富有创意的教玩具，增进亲子间的关爱和了解，更增进了家长对幼儿园工作的了解和对幼儿教育最前沿的理念的了解。

## 幼儿园教研工作计划及安排篇 2

### 一、上学期工作情况分析：

上学期，幼儿园教研工作在领导的正确引领下，以及教师的积极配合下，顺利按计划进行并有效完成。在教研活动中，教师的教育教学水平有了一定的提高，也受到领导的肯定。具体分析如下：

#### 优势：

1、教师工作质量不断提高，体现在观摩活动实施过程中。教师参与责任心日益增强，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

2、教师逐渐将理解的课程理念转化为自身教育行为，虽然转化速度慢，但在实施过程中也有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作。

3、通过开展“一课多研”的教研活动，提高教师教研精确思路，教研学习进行“面对面，细思考”，使教研活动更加具体升入，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点。

#### 不足：

1、对“主题环境的创设”可进行更深入研究，结合本班实际情况使环境在主题活动中，突显其隐含教育价值，使得幼儿在互动过程中获得更多能力提升。

2、教师组织教学活动中，容易出现“教具投放的使用价值”及“幼儿座位安排”等细节问题的忽视，缺乏对幼儿进行全面素质培养意识；对幼儿的回应和点拨缺乏及时，过于强调预设内容。

时代不断进步发展，教育随着课改研究也在不断深入。然而教师在专业理论素质和教育实践能力上，与现代化教育思想和教育理念仍然相差甚远，尤其对于山村园而言，教师对于《纲要》的理解与实践应用，仍然需要不断探索。针对以上教研工作存在问题，特制定以下教研工作计划：

## 二、本学期工作指导思想：

继续贯彻《纲要》精神及上级教育部门指示，坚持以幼儿发展为首要前提作为教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。不断反思、自查我园教师教学质量，紧跟时代步伐，努力提升教育质量。使我园教育成为适合幼儿发展与健康成长的动力。

## 三、本学期工作目标：

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

## 四、主要工作及措施：

### (一) 强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

## (二) 强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

## (三) 以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

## 4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

#### (四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽；活动气氛活跃；教育目标明确；教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。

(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。

(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。

(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

#### 五、逐月工作安排：

##### 七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

##### 九月份：



1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操

5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查

6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作

9、各班召开家长会

10、园内教研活动

十月份：

1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育

2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动

十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/165114114033012011>