

# 2024 留守儿童现状调研报告规范

## 留守儿童现状调研报告 1

随着我国改革开放的不断深入，在社会主义市场经济的推动下，越来越多的农民工背井离乡进城打工。有些农民工把子女扔给了老人监护或寄养他人，于是在我国广大农村中出现一个新的群体--留守儿童。有资料显示，目前全国农村“留守儿童”规模已达 2290 万人，而且这个数字还将在未来几年成较大规模的上升趋势。因此，留守儿童问题虽然得到了各级党委、

政府及社会的广泛关注，但是留守儿童问题仍然是当今社会值得关注的一个重要课题。就留守儿童存在的问题，笔者在仪征市马集镇方营村进行了走访和调查，并对留守儿童问题谈一些初浅的看法。

### 一、基本情况

方营村位于马集镇北首，共有 20 个村民小组。常住户 540 户，现有人口 1950 人。土地面积 2684 亩，其中花园 800 亩。现有机械加工、玩具、生态园等企业 8 家。三业总产值 2500 万元，人均纯收入 9611 元。我村大部分群众迫于生计挤进了打工队伍中去，成为打工一族，把子女扔给了老人监护或寄养他人。据调查，全村有留守儿童 43 人，其中在校小学生中就有 18 位留守儿童，占学生总数的 41.9%，老人监护的有 35 人，占 81.4%，寄养他人的有 2 人，占 4.7%。

### 二、留守儿童存在的主要问题

1、留守儿童成绩欠佳。大部分的留守儿童学习成绩中等偏下，其中 17%的小学生成绩较差，4%的小学生成绩很差；留守儿童中有 1%的人上学经常迟到，有时迟到的高达 27%，11%的留守儿童有过逃学的经历。分析原因，一是打工父母对子女总体期待不高，部分农民潜意识里认为，农村孩子学业有成的机率不大，对孩子的学习总体期望值较低。二是监护人对留守儿童学习介入过少。作为一个特殊的监护群体，这些老人普遍年龄大，身体差，文盲比例较高，不但在学习上无法给留守儿童切实有效的帮助和辅导，而且由于隔代监护，存在明显的沟通障碍，教育管理上弊端较多。加之他们还要承担家务劳动和田间农活，基本没有时间和精力去关注孩子的学习。

2、留守儿童心理出现偏差。父母长期在外打工，留守儿童得不到父母的关爱、呵护和照顾。由于亲情缺失，儿童缺少情感和心理关怀，缺少倾诉和寻求帮助的对象，与外界不愿意接触或接触太少，导致一些留守儿童表现出内心封闭、情感冷漠、行为孤僻等个性特征，不同程度地存在性格缺陷和心理障碍，有的留守儿童情绪消极，有的出现逆反心理、怨恨情绪。留守儿童大多年龄在1-15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期。有的出生几个月后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。据调查显示，留守儿童想念父母的占85%，有38%的留守儿童父母每半年回来1次，30%的留守儿童父母每年回来1次，8%的留守儿童父母几年回来1次，55%的留守儿童很少与父母电话联系。有的留守儿童从小父母就长期在外打工，一年难得回一次，性格发生了很大的变化，变得孤独、自卑、冷漠、少语，很少或不愿与教师和同学们进行交流和玩耍，只与个别人来往。这是典型的留守儿童心理出现了偏差。据调查此类心理现象的儿童占留守儿童的14.3%。

3、留守儿童生活普遍较差。由于我村老百姓普遍文化素质较低，大部分未掌握专长和技术，外出打工大部分从事的是劳动密集性工种，干的是苦活、累活，且工资收入微薄，只能基本维持家人和儿女的生活。儿童正是长身体的时候，由于家庭经济收入少，父母又长期在外，难以顾及到儿童的生活情况，导致部分留守儿童营养严重不足

，身体健康受到极大损害。据调查显示，80%的留守儿童生活较差，20%的留守儿童生活一般。

4、留守儿童道德行为较差。处于义务教育阶段的儿童少年，自律能力很弱。由于父母不在身边，儿童和监护人之间关系特殊，只要不犯大错，监护人对孩子的行为一般都采取认可态度，由于缺乏及时有效的约束管教，不少留守儿童纪律散漫、存在行为偏差。不少留守儿童在家里不听祖辈教导，在学校道德品行较差，不遵守规章制度，常有迟到、旷课、逃学，说谎打架，欺负同学等行为，有的迷恋桌球室、网吧和游戏厅，甚至与社会上一些有不良习气的成人混在一起。

3、创新机制，实现家庭、学校和社会共同关注的有机统一。对于留守儿童，以家庭为主体，加强学校、社会的正面教育和引导，建立行之有效的家庭、学校和社会联动的运作机制。家庭要承担起教育孩子的重要责任，给予必要的家庭关爱和亲情关怀，家长要与学校和老师经常保持联系，随时了解子女的学习和生长情况，并对他们进行及时的引导教育。学校要肩负起教育好留守儿童的责任，并有针对性的开展有利于留守儿童身心健康的教育和活动，大力开发他们的潜力，激活他们的斗志，增强他们的自信心和心理承受能力。政府要加大对留守儿童关爱的宣传力度，形成全社会共同关注留守儿童的良好氛围，保证他们与健全家庭一样健康成长。

农村留守儿童的现在，在某种程度上关系到我国未来人口和劳动力素质，关系到农村经济社会的协调发展，也关系到城乡社会稳定，因此值得全社会高度关注。

## **留守儿童现状调研报告 2**

当今社会，经济建设飞速发展，产业结构加快调整，推动了城市化进程，沿海及各大城市纷纷崛起，这就促使农村剩余劳动力逐渐向城市转移；与此同时，开放的城市拉大了城乡之间的发展差距，农村生产力水平低、经济落后，使得年轻的劳动力难以在农村生存，因此诱发了农民工外出务工的热潮。

但这些农民工在带来经济收益的同时，付出的却是远离子女代价。在农民工之中，有相当一部分人没有能力和条件将自己的子女安置在自己所在的城市，于此形成了新的特殊群体——留守儿童。这些孩子基本属于需要其他亲人或委托人照料并处于义务教育阶段的儿童。据此，启东市妇联以汇龙镇爱新村为例，对农村留守儿童家庭教育问题进行了调研，情况如下：

### 一、概况

拥有 3000 多人口的爱新村，儿童约占总人口的 30%左右，留守儿童约占儿童总数的 20%，约有 180 人左右。在这些留守儿童中，与母亲住一起的 25.6%，与父亲住一起的有 15.8%，与爷爷奶奶外公外婆住一起的有 35.6%，与叔伯婶姨住一起的有 12.9%，其余寄托在其他人那的有 10.1%；在这些留守儿童中，一年之内见过父母 1-2 次的占 56%，见过 3 次以上的占 15%，一年内未见父母的有 29%，目前，农村留守儿童人数呈持续增长趋势。

### 二、存在问题

以上数据说明了农村亲情的缺失、家庭教育出现真空对留守儿童的健康成长带来了严重的负面影响。

1. 健康与成长方面：在生活中，留守儿童们缺少父母的关爱和教育，在成长的最好阶段容易形成不良习惯，生活作息不规律，缺乏营养，很容易造成抵抗能力差，身体体质偏低等问题。

2. 学习与认知方面：现代社会的发展，社会上的'各种诱惑逐渐增多，网吧等娱乐场所对留守儿童有着致命的吸引力，使得他们上课不专心，下课沉溺于网吧，自控能力差，容易形成不良的世界观、人生观和价值观。

3. 心理与品行方面：父母的行为往往是孩子的坐标，留守儿童常年远离父母，生活中缺乏及时的指点和帮助，又缺少正确的是非观念，极易养成冷漠、自私、孤僻、偏激等不良性格和习惯。

4. 人身安全方面：少年儿童处于身心发展的转折期，生理和心理不成熟，缺少适当的约束和引导，他们极其容易受到不良诱惑影响，遇到突发事件自救能力差，甚至容易成为不法分子的侵害对象，人身安全受到威胁。

### 三、建议对策

留守儿童群体是当今社会飞速发展时期的特殊产物，他们的健康成长与家庭、社会和学校有着密切的关系。儿童是祖国的花朵，针对他们的教育管理工作是一项长期而艰巨的战略性工作，需要全社会来关注。为解决农村留守儿童家庭教育问题，建议从家庭、学校、社会三方面着手：

1. 家庭。要慎重做出每个选择，家长要正确面对孩子的教育问题，慎重选择外出务工，要把家庭教育摆在当前最突出的位置上，家长要明白孩子最需要的是父母的关爱而不是金钱；引导外出父母切实负起养育责任，尽量改善家长的外出务工方式和教育沟通方式。积极引导家长处理好外出务工和关心孩子健康成长的关系，提高自身素质，注重沟通方式担负责任，要让孩子感受到家庭的温暖；家长要认清家庭教育的重要性，为孩子建立良好的生活环境，提高自身的家庭教育能力，切实转变教育方式方法，增加亲子间的良性互动。

2. 学校。定期召开家长会，有的放矢地教育学生，给留守儿童和  
家长更全面的辅导和帮助，鼓励他们积极融入团体中，形成良好的心  
态；开展教师帮扶留守学生活动，定期家访，开展谈心谈话活动，及  
时发现留守学生的兴趣爱好和闪光点，了解家庭生活环境，消除不利  
因素；提供心理咨询，帮助家长和学生形成健康向上的心态；学校应  
开展留守学生普查登记，建立留守学生个人档案，针对个人特点和需  
要，建立专门的教育管理措施。

3. 社会。政府建立完善的农村教育和监护体系，加大对农村娱乐  
场所的管理，努力整治学校周边环境，加大危害学生安全和学校工作  
秩序的打击力度；制定方便入学政策，为留守儿童到父母打工地入学  
提供方便。在城市农民工集中地开办农民工子女学校，提供优质的入  
学条件，让留守儿童受到更多的监督、照顾和关爱；村妇女儿童之家  
要为留守儿童提供学习、生活、劳动知识培训，让留守儿童的课外生  
活更加丰富多彩；社会各界多关注留守儿童教育问题，完善家庭教育  
志愿队伍，成立留守儿童义务辅导站，从生活、学习、思想、安全上  
关心留守儿童。村干部实行包片负责，组织老教师做好代理家长工作  
。

留守儿童的教育管理是我们当前的一项艰巨任务，他们的健康成  
长与我国的社会主义新农村建设、社会主义和谐社会建设息息相关。  
希望各级组织、社会各界都能关注农村留守儿童教育问题，共同努力  
，让祖国的花朵更加灿烂，让祖国的未来更加强大。

### 留守儿童现状调研报告 3

随着农村剩余劳动力大量转移，农村留守儿童数量不断增多，留守儿童的思想道德教育越来越成为教育关注的重点对象，关爱留守儿童对加强和改进未成年人的思想道德建设有着至关重要的作用。为了保障农村留守儿童这个特殊群体能和正常的未成年人一样健康成长，促进学校关爱留守儿童工作的有效开展，结合我镇实际，特制定如下工作制度：

#### 一、组织领导制度。

1、学校成立以校长为组长、副校长和支书为副组长、办公室成员、各科老师为成员的"三关"工作领导小组、各校要成立以校长为组长、副校长(支部书记)为副组长的关爱留守儿童领导小组，并明确专人负责些项工作。

2、要充分发挥领导小组的作用，明确职责，分工合理，责任到人，加强对留守儿童的关爱和管理。

#### 二、统计报送制度。

1、每学期开学初，各学校班主任、科任老师要对本班留守儿童进行摸底调查，了解留守儿童的住址、联系电话、家长姓名、外出务工地点、联系方式、是单亲还是双亲外出、家庭具体情况等，做好造册统计并及时上报学校。

2、各片区内学校要把本校规范的留守儿童情况统计表和电子报表及时上报到片区学校；片区学校和各中学由专人造册统计并在开学后一个月内上报中心学校。

3、留守儿童的统计上报时要做到及时、准确、具体，做到不漏统、不重统，确保统计数据的准确性。

### 三、留守儿童关爱制度。

1、父母是孩子的第一监护人和亲情依附者，对孩子的成长具有不可替代的责任和作用。各校要教育引导外出家民工切实担负起培养子女的社会责任，努力使留守儿童在幸福的家庭环境中健康成长。

2、发挥校园主课堂、主阵地、主渠道作用，提高教师对留守儿童的教育管理水平。针对留守儿童的生理和心理特点，实行代理家长制，辅导学业、疏导心理、沟通情感、矫正行为，真正主教师成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

3、代理家长要掌握留守儿童的基本情况，每月对结对帮扶的留守儿童至少进行一次谈心、与留守儿童班主任交换一次意见，到留守儿童家中看望一次、检查一次留守儿童的家庭作业、与留守儿童共进一次晚餐、与留守儿童的父母通一次电话，让他们在温馨的环境中健康成长，形成健全的人格、健康的心理。

4、代理家长要认真填写亲情结对工作日记，做好留守儿童的学习辅导、困难帮扶、情感沟通、行为矫正等工作，使代理家长成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

5、各校要发动社会力量，帮助和解决留守儿童在学习生活中的具体困难，为留守儿童的健康成长营造良好的社会环境。

6、整合社会资源，加强校园文化建设，为留守儿童创造一个温馨的校园环境，定期开展丰富多彩的文体活动，让留守儿童在温暖的集体中体会到成长的快乐。

#### 四、档案管理制度。

1、各校要针对留守儿童的具体情况，建立档案，及时做好留守儿童档案的补充和变更工作；要做到与留守儿童的具体情况相符合，并要求专人管理。

2、建档的主要内容上级文件资料、本校工作机构、工作台账、相关工作报表、宣传信息、活动资料等。

3、留守儿童建档率要达到 100%.

#### 五、信息报送制度。

1、信息报送原则：

(1)及时性原则。重要信息早发现，早收集，早报送。

(2)准确性原则。实事求是，尊重客观，符合实际，文字表述准确，用词严谨，分析恰当，数字精准。

(3)时效性原则。以推动落实、促进工作为原则，及时提供真实、有用的情况，坚决克服形式主义。

2、信息上报内容

(1)要围绕"三关工程"的工作部署及贯彻落实情况报送信息，做到重大活动及时报送，成功做法和经验随时报送。

(2)各校三关工作思路、工作情况进展情况、主要工作完成情况等方面的信息每月报送一次。

(3)各学校三关办召开的各项会议要及时报送会议图片、会议主要内容。

(4)各学校要有专人负责收集关爱留守儿童的相关信息及活动图片，每月25日前报送中心学校。中心学校根据收集情况向镇三关办和教育科学技术局三关办报送。

(5)、每学期初各校要根据学校实际情况拟定工作计划，期末要将本学期工作的开展情况写出书面总结。计划和总结要在规定时间内报送到中心学校三关办。

(6)在坚持上述信息必报的同时，鼓励报送包括调研报告、汇报材料等在内的调研性信息。

## 六、追踪监督制度

### 1、适用范围

(1)上级三关工作领导小组作出的有关决定、通知的执行情况。

(2)上级三关工作领导小组在开展专题调研、指导检查、参见视察活动中提出的有关意见和建议的办理情况。

(3)上级三关工作领导小组认为有必要进行跟踪坚持的其他有关事项。

2、被追踪的学校要自觉接受和主动配合，并在规定的时间内报告报告执行或者办理情况。不能按时报告的，应当说明理由。

3、对于不提交，没有正当理由逾期提交执行或办理情况报告，执行或者办理工作不落实，或者敷衍塞责的学校，中心学校三关工作领导小组将追究被追踪监督学校校长责任。

### 七、调研工作制度

要围绕"三关工程"具体工作展开调研，总结好的经验和做法或提出好的建议意见。调查研究人员要坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线，发扬吃苦精神，改进工作作风，虚心向群众学习，向实践学习，增强认识问题、分析问题的能力，确保调研报告的时效性和针对性，不断提高调查研究的水平。

### 八、考核奖惩制度

学校将把"三关工程"工作纳入年终综合目标考核，对工作重视且完成较好的部门和个人进行奖励，对工作不重视、敷衍了事走形式的个人要追究相关负责人的责任。

## 留守儿童现状调研报告 4

随着我国社会城市化进程的加速，农村大量青壮年劳动力外出务工，农村留守妇女儿童成为农村的主体人群。“留守”使农村实际生活人口结构性失衡，引发了农村家庭的稳定问题、留守儿童的教育管理问题等等，这些问题严重影响着农村经济社会的和谐、稳定和发展，阻碍了社会主义新农村建设的进程。农村留守妇女儿童是一个亟待关注和关爱的社会群体。破解农村留守家庭的“留守”之痛，是全社会的共同责任。近日，凤城市妇联对全市 21 个乡镇区的农村留守妇女儿童生存与发展状况进行调研，并结合市实际情况，通过采取召开乡镇妇联干部座谈会、发放调查问卷、进村入户与留守妇女儿童面对面谈心等方式，开展调研活动。现将调研情况报告如下：

### 一、基本情况

凤城市位于辽宁省东南部，总面积为 5513 平方公里，全市辖有 21 个乡镇区，201 个行政村，总人口 58 万人，其中妇女 28.4 万人，留守妇女 16742 人，儿童 12 万人，留守儿童 2911 人。

根据调查情况，目前市留守妇女有以下主要特点：

一是在年龄特征。参与问卷调查的 21 个乡镇 440 名妇女中，30 岁以下的大多因生育、照顾年幼子女很少外出务工，60 岁以上的一般因年龄较大、男性外出较少，留守比例较低。

二是在文化程度上，留守妇女大多文化偏低，小学和初中文化程度者居多，高中文化程度只占 18%。

三是在留守原因上，客观因素是需要在家务农、抚养子女和赡养老人，主观因素是本人不想外出务工或家人不支持。

从此次留守儿童情况调研来看，目前凤城市共有 2911 名留守儿童，主要集中在东汤、石城等乡镇；留守儿童父母在本省务工的占总数 60%，在外省务工的占总数 40%。留守儿童中有 53%由单亲监护，有 35%由祖辈监护，有 12%由其它人监护。留守儿童父母三个月回家一次的仅占 46%，半年回家一次的占 31%，一年一次的占 23%，与儿童沟通经常的家长占 66%，偶尔的占 19%，不沟通的占到 15%，在外务工父母与子女的亲子关系维系松散。留守儿童中学习成绩优秀的占 15%；良好的占 50%；一般的占 35%；

## 二、现状及问题

### (一)留守妇女

1、农村留守妇女成为家庭生产生活中的顶梁柱，劳动强度大，身体健康状况不容乐观

留守家庭中男性外出务工后，以前男性承担的一些责任转落到留守妇女的肩上，使得妇女在原有社会责任的基础上新增了一些责任。她们上有老下有小，在家中需要照顾老人和小孩，还要担负起家中农活，在家庭生产生活中占有重要地位，是家中主要的青壮年劳动力和顶梁柱。被调查的留守妇女除农闲季节外，劳动强度大幅增加，劳动时间明显变长，大约有三分之二的留守妇女表示自己身体状况下降，体力大幅度透支。

2、大部分农村留守妇女文化水平偏低，参政议政热情亟待提高

调查显示，农村留守妇女当中初中以下文化的约占八成，高中或中专文化的不到两成。其中，初中以下文化的大部分只上过小学，少部分小学都未毕业。总体来说，大部分农村留守妇女文化程度不高，思想观念、认知水平低，接受新理念、新技术的能力较差，在处理婆媳关系、邻里关系以及子女教育问题上都有很大的局限性，尤其是一些新的农村生产实用技术接受起来也有一定难度。由于文化水平低，思想僵化，参政议政热情亟待提高。她们普遍认为参政议政是男人们的事，有的即使认识到了自己的民主权利，也仅仅停留在参与选举层面上，有的即使因为政策优势当上了候选人，也是抱着选上选不上无所谓的态度。

### 3、大部分农村留守妇女具有与男子平等的经济地位

调查显示，农村留守妇女家庭收入主要来源两部分：

一是丈夫外出务工收入；

其次是农村妇女在家务农收入。

家庭总收入中，虽然丈夫外出务工能增加一部分收入，但农村妇女在家的务农收入也在家庭收入中占有相当的比例。在经济支配方面，有80%的家庭收入主要由夫妻双方共同支配或留守妇女支配。

### 4、业余生活单调

调查显示，大部分农村留守妇女平时基本没有娱乐活动，社会交际圈狭窄，精神文化生活单调。劳动之余的文化生活主要是看电视、聊天、串门，而极少读书看报、补习知识。在有烦恼时，跟丈夫、朋

友、父母、公婆及其他人倾诉很少。大多数农村留守妇女由于平时忙于农活和家务活等，没有时间参加娱乐活动，加上生活范围较小等因素，造成了农村留守妇女精神压力大，不能从参加文体活动中让自己减压。

## (二) 留守儿童

1、生活水平较低。据调查，在全市 2911 名留守儿童中，683 名留守儿童家庭生活条件困难，占留守儿童总数的 23%，所在家庭人均收入低于 6000 元。留守儿童的每周生活费人均 30 元，除去吃饭花销，留守儿童几乎没有零花钱。

## 2、家庭教育缺失。

调查发现，留守儿童主要都是母亲或祖辈进行隔代抚养，由于受到自身文化水平限制，无法对留守儿童的知识学习进行适当的辅导，无法担负起抚育儿童健康全面成长的重责。

3、亲情关怀缺失。多数留守儿童每年和父亲生活在一起的时间屈指可数，打电话成为留守儿童与父母联系的主要方式。由于缺乏有效沟通，导致留守儿童与其父亲之间的亲子关系淡漠，他们无法得到足够的来自父母的关爱。据学校老师反映，学习不认真的往往是留守儿童，父母长期不在身边，家长的监管力度不够，他们的学习就无人过问，很容易成为差等生。

4、安全问题有待解决。留守儿童由于监护人对儿童监管不利，或顾不过来，或无人照管，而儿童又缺乏应变和自我保护能力，更容易遭受伤害或侵害。

## 三、工作开展情况

市妇联一直把留守妇女儿童的生存、生活、教育和发展问题作为工作的重要内容予以高度重视，并充分发挥各级妇联组织的职能作用，以"关爱留守妇女儿童行动"为重点，不断创新工作机制，完善服务方式，使留守妇女儿童工作取得显著成绩。

### (一)关爱留守妇女

1、开展"巾帼信贷帮扶工程"和"妇女小额担保贷款"。资金问题一直是影响妇女创业发展的瓶颈。市妇联针对广大农村妇女特别是留守妇女想致富但缺少启动资金的实际情况，联合市农村信用联社深入开展"巾帼信贷帮扶工程"，为留守妇女增收致富提供资金支持。从20xx年开始至今，全市共为1万农村妇女发放小额贷款1.2亿元，帮助1000多名留守妇女通过蔬菜种植、畜牧养殖、等脱贫致富，使留守妇女树立了"四自"精神和新的经营理念，开辟了增收致富的门路。20xx年，市妇联认真贯彻落实省、丹东市妇联有关妇女小额担保贷款的文件精神，协调市财政局、市人力资源和社会保障局、中国人民银行凤城市支行，联合实施妇女创业就业小额贷款工作。两年来共为全市城乡妇女及留守妇女发放小额担保贷款200多万元。获贷妇女主要从事暖棚蔬菜、蛋肉鸡养殖、花卉等十余种产业，有力助推全市妇女特别是农村妇女的增收致富。

2、开展以增收致富为目的的科技培训活动。市妇联在深入基层调查了解广大留守妇女所想、所需的基础上，广泛开展以增收致富为目的的科技活动。依托农村妇女培训学校、指导中心、示范基地，采

取举办讲座、现场咨询、进棚入户指导等多种形式，开展农林等新技术、实用技术培训，提高留守妇女的致富能力。

3、关爱留守妇女身心健康。重点抓好妇女健康知识宣传教育，广泛动员全市妇女和家庭参与妇女健康行动，增强自我保健意识。今年三八节期间，在全市开展了关爱女性健康活动，为全市近4万农村妇女发放体检优惠卡。

4、加强培训，促进留守妇女就地就业。市妇联努力拓展渠道，加大培训力度，对留守妇女进行技术、技能培训，促进农村妇女创业就业。充分利用“无围墙工厂”、就业培训中心、翰墨培训学校，入基层、进村镇，结合农时制定培训计划，举办手工编织、电脑技术、家政服务等技能培训班，帮助广大妇女及农村留守增长生产生活技能，创业就业。

## (二)关爱留守儿童

我市各级妇联组织对留守儿童问题都很重视，并充分发挥自身优势，组织开展各种活动，关爱留守儿童工作力度进一步加大。

1、强化宣传，营造氛围。市妇联利用"六一"国际儿童节、"家庭道德教育宣传实践月"等契机，动员各级妇联组织采取多种形式向全社会宣传《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中国儿童发展纲要》等文件、法规；宣传"以人为本"、"儿童优先"等理念，动员社会力量维护农村留守儿童生存和发展的权利；宣传农村留守儿童家长及其监护人的法律责任；宣传农村留守儿童及家长的先进事迹。通过宣传形成全社会关爱留守儿童，促进未成年人健康成长的良好环境，引起社会对农村留守儿童问题的广泛关注。

2、加强管理，健全档案。全市各级妇联组织成立了关爱留守儿童组织机构，利用多方面多渠道的关爱的方式，切实做好农村留守儿童的关爱、保护、维权工作。市妇联还联合市文明办、市教育局、团市委下发了关于建立农村"留守儿童之家"的通知，以"留守儿童活动之家"作为农村留守儿童开展活动的主要场所，建立一个家长及托管人家教能力培训的基地，使留守儿童在学习、生活和身心健康上得到更多的照顾和关爱，帮助留守儿童学会自我管理和自我保护，培养留守儿童的自尊、自立和自强精神，提高素质，健康成长。完善了全市留守儿童档案，利用学校、镇村、家庭留守儿童活动情况反馈表健全留守儿童的监护联系，及时解决留守儿童在学习、生活中遇到的问题，形成了家庭、学校、社会共同参与的教育和监护体系。

3、确立示范，强化督导。为了充分发挥示范带动作用，市妇联在省妇联、丹东市妇联的支持下，20xx年，分别在白旗镇九年一贯制学校、通远堡镇营房小学建立了省农村"留守儿童之家"示范点、丹东市农村"留守儿童之家"示范点，举行了挂牌仪式，并向"留守儿童之家"赠送了电脑、电视、DVD、图书等电教设备及文具等。在挂牌当天，网通公司凤城分公司为白旗镇留守儿童开通两部免费"亲情一线通"电话。两处"留守儿童之家"成立之后，镇妇联与学校密切配合，建立学校图书阅览室，定期向留守儿童开放，并因地制宜的开展留守儿童喜闻乐见的学习、娱乐活动。

4、创新活动载体，切实实施关爱行动。市妇联将每年8月作为"关爱农村留守儿童活动月"，协调社会各界力量，通过开展巾帼志愿者与留守儿童结对帮扶工作、"代理家长"活动，使留守儿童在巾帼家庭志愿者的关爱下树立了学习的信心和生活的勇气，德智体美劳得到健康发展，一些留守儿童的学习成绩和自立能力明显提高。目前，巾帼家庭志愿者已经成为留守儿童在学习上、生活上、心里上信赖的"妈妈"("爸爸")。

20xx年，市妇联、市关工委联合在全市开展了"共享蓝天、共促成长"情感关爱留守儿童活动。组织全市关工委系统五老志愿者与乡镇(区)800名留守儿童一对一结成队子，对留守儿童开展经常性、个性化、实事化的情感关爱，解决留守儿童在生活、学习、健康等方面的情感问题，促进他们健康快乐成长。仪式上市妇联向留守儿童赠送亲情

电话卡及学习用品，五老家庭教育志愿者与留守儿童交换爱心联系卡，家庭教育志愿者曾庆龙就感恩教育、亲情沟通作报告。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/165214213322011341>