

学习新课程高考大纲

建构新课程总复习

思绪和办法

落实“教、学、考”统一性和友好性，对基础知识和基本能力复习与考核仍然是新课程高考一条主线。

1、大纲要求对理论知识学习必须以一定记忆为基础，即考生应能再认或再现所学经济、哲学、政治等方面知识。

2、大纲要求对系统理论知识建构和利用，必须掌握辩证、历史、比较观点和办法，初步具备分析、比较、解释相关政治现象、经济现象和概括事物本质能力。

3、大纲要求引入新材料，设置新情境，探究新问题，针对那些基础知识牢固，且分析能力强学生，应提升其综合分析、处理新问题素质能力，复习过程或学习过程将由“知识中心型”转变为“问题中心型”和“应用中心型”。在复习和考试观念、思绪、办法上进行改革。

4、大纲要求学生在复习和考察中树立明确观点，提升逻辑论证能力，要求学生表示观点、分析和处理问题要表述清楚，逻辑严谨，表示创新性思维和探究能力素质建构。观点明确是指立论明确，主题观点必须直接针对设问指向。表述清楚，要求术语规范。逻辑严谨要求推理正确并有清楚层次。

5、国内外重大时事政治、社会热点问题始终是高考文综（政治）命题背景，高考文综（政治）复习应当在新材料、新情境中提升综合思考和处理问题能力。文科综合能力首先是强化本学科内综合，在打好本学科基础知识和掌握主干知识前提下，强化跨学科综合，切实提升考生综合探究和处理现实问题能力素质。

对于大纲，我们要重点理解和落实以下内容：

国家新课程原则政治科考试大纲

I. 考试性质

II. 考试内容

(一) 考核目的与要求

(二) 考试范围

(考纲关于《经济生活》《政治生活》《文化生活》《生活与哲学》考点分析另行展开。)

（一）考核目的与要求

“文科综合能力测试强调对历史、地理、政治各学科知识整体、综合把握。测试既反应学科和学科间联系，又注重多层次、多角度分析、处理问题思维能力。

据此，本大纲拟订了‘文科综合能力测试’考核目的与要求。其中‘考核目的’即综合测试能力目的，‘要求’是分别对每一

考评目标不同层次和水平界定。”

这个“目标和要求”既指导着教学和复习考试，也指导着命题、阅卷和评定成绩。在高三文科总复习、练习中，首先要学好和落实大纲这一目标和要求。

新课标考核目的与要求

<p>■ 要求</p> <p>■ 目的</p>	I	II	III
<p>获取和解读信息</p>	<p>■ 能够从题目的文字表述中获取<u>回答问题相关信息</u></p>	<p>■ 能够快速、全面、准确地从<u>图、表等形式</u>中获取<u>回答问题相关信息</u></p>	<p>■ 能够准确完整地理解并整合<u>所获取相关信息</u></p>

<p>■ 要求</p> <p>■ 目的</p>	I	II	III
<p>描述和 阐释事物</p>	<p>■ 能够用简练语言描述经济、政治、文化、哲学等学科所涉及基本概念和基本观点</p>	<p>■ 能够利用历史、辩证观点和办法，分析和解释相关政治、经济、文化等现象，结识事物本质</p>	<p>■ 综合阐释或评价相关理论问题和现实问题</p>

解读（简化）新课标考核目的与要求：
审对图文信息，调动知识技能，综
合分析评价，创新探究过程

<ul style="list-style-type: none"> 目的要求 	I	II	III
一、审题	审读文字信息	审读图表等信息	<ul style="list-style-type: none"> 准确整合 相关信息
二、立意	调动知识信息	调动时政信息	调动有用知识技能
三、表述	描述相关概念观点	历史、辩证、比较、分析现象和本质	<ul style="list-style-type: none"> 综合阐释评价 相关问题
四、论证和探究问题	提出创新问题	综合论证探究	<ul style="list-style-type: none"> 逻辑清楚正确 探究有过程结果

提醒： 识记 理解 利用 创新探究

★解读图文信息 （背景资料）

★调动和利用知识技能 （书本、课外和时事知识）

★综合分析评价事理 （表述现象本质）

★论证和探究问题 （思维创新）

强调基础知识和主干知识考核

基础知识



应知应会
基本知识

主干知识



- 关键知
识
- 知识线
索



基本观点、基本理论、基本能力

(二) 考试范围

考纲关于《经济生活》《政治生活》
《文化生活》《生活与哲学》考点分析
另行展开。

新课程教学与评价（考试）

改革思绪分析

**基于问题，设计情境，
引申特定学科知识是新考试评价观**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166035222001010202>