

2023 年高校教师资格证之高等教育学通关考试题库 带答案解析

单选题（共 30 题）

1、“通过研究进行教学”是（ ）。

- A. 中世纪大学的特色
- B. 哈佛大学首创的原则
- C. 洪堡提出的办学思想
- D. 我国古代书院确立的原则

【答案】 C

2、与学年制相比，学分制的优点在于（ ）。

- A. 教学效率高
- B. 灵活性强
- C. 教学秩序稳定
- D. 易于管理

【答案】 B

3、通过摆事实，讲道理，启发引导教育对象，以理服人的思想政治教育方法是（ ）。

- A. 调查研究法
- B. 情感交流法
- C. 说理启迪法
- D. 榜样教育法

【答案】 C

4、与注入式教学相对立的是（ ）。

- A. 个别式教学
- B. 愉快式教学
- C. 启发式教学
- D. 渐进式教学

【答案】 C

5、以一定的理论和事实为依据，对所研究的课题提出某种带有推测和假定意义上的理论解释和结论是（ ）。

- A. 课题释义
- B. 课题目标
- C. 课题假设
- D. 课题想象

【答案】 C

6、高等教育的目的可表述为：培养德、智、体全面发展的社会主义（ ）。

- A. 中级人地
- B. 中级专门人才
- C. 高级人才
- D. 高级专门人才

【答案】 D

7、《中华人民共和国高等教育法》规定，高等教育的任务是培养具有创造精神和实践能力的（ ）。

- A. 学者
- B. 高级技术型人才
- C. 高级专门人才
- D. 研究型人才

【答案】 C

8、下列选项中，属于影响学习的客体因素的是（ ）。

- A. 思维力
- B. 学习目标
- C. 记忆力
- D. 兴趣

【答案】 B

9、高校与有关部门合作或单独成立的联合体，如科技工业园区、服务中心、咨询中心等，体现了高校社会服务职能的（ ）。

- A. 专业性
- B. 合作性
- C. 实体性
- D. 广阔性

【答案】 C

10、哪一种学习策略会实现在学生看来与高分相关的任何目标（ ）

- A. 再认策略
- B. 意义策略

C. 目标策略

D. 组织策略

【答案】 D

11、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

A. 监护人的角色

B. 管理者的角色

C. 榜样角色

D. 知识的传授者的角色

【答案】 D

12、“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（ ）的教育目的观。

A. 教育无目的论

B. 社会本位论

C. 科学本位论

D. 个人本位论

【答案】 B

13、“测量”是学业评价的一种特殊手段，它（ ）。

A. 采用定性分析的方法

B. 采用定量分析的方法

C. 采用定量和定性相结合的方法

D. 特别适合对美术、音乐等学科进行评价

【答案】 B

14、根据教学关注阶段论的观点，年轻教师初上讲台一般关注的是（ ）。

- A. 自我表现
- B. 学科内容
- C. 学生反应
- D. 物理环境

【答案】 A

15、马丁特罗提出，当一国高等教育入学人数与适龄入学人口的比例达到（ ）以上，其高等教育发展属于普及高等教育阶段。

- A. 15%
- B. 25%
- C. 50%
- D. 75%

【答案】 C

16、根据比格斯的研究，学习动机可分为三种类型：工具性动机、内在动机和成就动机，这三种动机分别对应于哪三种学习策略（ ）

- A. 再认策略、意义策略和组织策略
- B. 意义策略、组织策略和再认策略
- C. 再认策略、组织策略和意义策略
- D. 意义策略、组织策略和目标策略

【答案】 A

17、下列哪一项不属于高等教育平等的内涵（ ）。

- A. 起点平等
- B. 过程平等
- C. 资源均分
- D. 结果平等

【答案】 C

18、从进入大学四年级开始到大学毕业，是大学生从学校走向社会的（ ）。

- A. 心理适应期
- B. 学业准备期
- C. 心理准备期
- D. 心理摇摆期

【答案】 C

19、在我国，高等教育可以追溯到（ ）时期。

- A. 西周
- B. 秦朝
- C. 汉朝
- D. 唐朝

【答案】 A

20、高校教师劳动的特点是：复杂性、（ ）、个体性与群体性。

- A. 承继性
- B. 创造性

C. 一贯性

D. 稳定性

【答案】 B

21、在教学过程中，教师既要对学生传授知识，又要发展学生的智力，培养学生的能力。它体现了（ ）。

A. 科学性和思想性相统一的原则

B. 面向全体与因材施教相结合的原则

C. 理论联系实际的原则

D. 传授知识与培养能力相统一的原则

【答案】 D

22、随着社会的发展，教学组织形式也出现多样化的趋势，在教学活动展开的时间间隔上出现了（ ）。

A. 加长化

B. 短学程化

C. 缩短化

D. 均衡化

【答案】 B

23、通才教育与专才教育的结合主要体现为（ ）。

A. 科学与人文知识的整合

B. 理论知识与实践知识的整合

C. 基础知识与专业知识的整合

D. 知识与能力的整合

【答案】 C

24、终身教育应体现于（ ）。

- A. 大学教育和成人教育中
- B. 大学教育中
- C. 基础教育中
- D. 整个教育体系和个体的各个发展阶段中

【答案】 D

25、中国封建教育史上的第一所高等学府是（ ）。

- A. 稷下学宫
- B. 岳麓书院
- C. 石鼓书院
- D. 白鹿洞书院

【答案】 A

26、高校内部权力重心明显倾向于基层教学和研究单位，并深刻体现了学术权威影响的高校管理模式是（ ）。

- A. 美国模式
- B. 欧洲大陆模式
- C. 英国模式
- D. 日本模式

【答案】 B

27、对部分品学兼优或某一方面有特殊才能的学生实行免试录取的招生制度是指（ ）。

- A. 保送生制度
- B. 定向生制度
- C. 委培生制度
- D. 自费生制度

【答案】 A

28、反映一个国家配合政治、经济、科技体制而确定下来的学校办学形式、层次结构、组织管理等相对稳定的运行模式和规定。这是指（ ）。

- A. 教育制度
- B. 学校教育制度
- C. 教育体制
- D. 学校领导制度

【答案】 C

29、有关教师的专业发展的阶段，下列表述正确的是（ ）。

- A. 终身的
- B. 有阶段的
- C. 创新的
- D. 以上全是

【答案】 D

30、高等教育系统的主要层次是（ ）。

- A. 初级学院

B. 大学和专门学院

C. 研究生院

D. 函授学院

【答案】 B

多选题（共 20 题）

1、在实行市场经济模式的一些主要发达国家，高等教育体制与运行机制大体上有三种类型（ ）。

A. 集中型

B. 分散型

C. 复合型

D. 配置型

【答案】 ABC

2、学生接受高等教育以发展其（ ）。

A. 素质

B. 学习能力

C. 研究能力

D. 实践能力

【答案】 ABCD

3、对于高校培养目标的表述，下列选项中正确的是（ ）。

A. 培养目标体现为一种具体的教育预期和标准

B. 培养目标是整个教育实践活动的理论指南

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166101105214010034>