

## 教师家长会演说稿（精选35篇）

### 教师家长会演说稿 篇1

各位家长，你们好！

时间过得真快，再过两个月，你们的孩子即将踏入六年级的行列了。今天，我们请来各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下学生们在学习方面、生理和心理方面等的表现，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子健康快乐地成长！

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法也改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；比如：（优秀同学的名单）而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；（成绩落后且惰性强的同学名单）也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。就拿英语这门学科来说，两极分化比较严重，成绩好的同学有很多，但同时学困生人数也不少。究其原因，有听说训练不够导致听力部分失分较高，笔试部分若丢分，则是因为对句型和课文内容还不够熟悉。家长们，请你们看看孩子们做的听写作业，就可以知道他们对待英语的重视程度了。有的学生次次听写都能拿到九十分以上，有少数同学基本上都不及格。每次作业发下去，听写不好的同学居然还不以为然。作为一种语言的学习，必须多花时间、加强积累，才能牢固掌握、熟能生巧，有学生回家从没听过英语磁带、从没读过英语书，这样学习怎能提高外语水平。大家都知道外语很重要，但我们都没抓落实，今后我们要引起重视，让孩子多听多读多做练习。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。这使得有的同学敢于和老师顶嘴。如：（极个别学生的名单）

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密。但同时他们是非辨别力弱。上课该做什么不该做什么的自控力还须加强。

教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家庭是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和-谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

(1)对于一些默写、背诵的作业，我希望我们的孩子们能在家长们的监督下帮助完成，可让他们默给你看看，背给你听听。毕竟，我们的孩子年龄还小，自觉性不够，老师布置的作业，如果能有家长一起参与检查，可能他们会认真完成。(2)接下来我要说的是家庭作业，只要当天有英语课，基本上都会有作业，如果孩子回家说没有作业，说明孩子在说谎。现在我们班有37位同学办了家校通卡，每天都能收到语文、数学、英语三门功课的家庭作业。可是在这37位同学中，仍然有几位同学不做作业，这说明这些家长对孩子的关爱实在不够，导致他们对完不完成英语作业无所谓。

家长朋友们，你们把孩子送进校园，交给我们，也就交给了我一份责任，一份义务。老师对学生的心情和在座的各位家长是一样的，在我们眼里，他们是可爱的。我班这63个学生，好比我的63个孩子，我会尽我所能，倾尽我的爱心，关注每

一个孩子的发展。其实，他们有了进步我真的会很高兴，他们不守纪不听话我也很着急，可能有时对孩子言语有点重，也发脾气，但我绝对没有坏心，只是对他们要求过于严格，求成心切，恳请各位家长谅解。

以上只是我个人观点，如有什么不好的地方，也请各位家长给我指正。希望各位家长要多理解、多支持我们的工作，积极配合，多和老师沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力，也希望家长们多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。在家适当给孩子抽读、抽背、听写、考题等。

我的发言就到这里，在今后我们还有一年多时间的合作，希望我们能一直都这么快乐地合作，希望我们的孩子是最棒的！

教师家长会演说稿 篇2

各位家长，下午好！

再一次感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：我是一名新来的老师——周老师，由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到小精灵幼儿园已经有三个月了，也跟孩子们接触了三个月，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐，看到一群群活泼可爱的孩子就想到当年的我，真是天真无邪！刚开始带班的几天，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，以为我和在座的家长的心愿都是一样的——一切为了孩子，为了孩子的一切和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育——以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是拼音、识字、语言和艺术四门课程。为了让孩子能顺利地进入小学，我们学前班在这学期新增设了一门课程，就是汉语拼音。拼音教学在小学里是用两个月时间就学完了，学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。需要反复练习，所以下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，我没有规定幼儿能认识多少字，会写多少字，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则（如从上到下，从左到右，从内到外）来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。

另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

接下来是艺术课，艺术这门课程，包括音乐、手工和绘画，本学期的目标是：

- 1 培养幼儿喜欢各种音乐体裁，了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、有表情地唱歌；
- 2 能正确协调地随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作；
- 3 培养幼儿合作绘画、制作手工作品的兴趣，能用绘画形式表达自己的愿望并

叫合理地板布置画面；

4 能利用废旧材料与自然物品制作玩具及装饰品；

5 能欣赏和评介自己及同伴的作品。

最后是关于保育工作：保育工作是由我和杨老师两个人共同负责，我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们每用完一餐后的餐具都及时清洗消毒，口杯也是每天消毒一次，枕头几乎每两周洗一次，孩子们的卧室每周大都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等，都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

在进餐是，大多数幼儿都能够在老师规定的时间内吃完自己的饭菜，如子林、威宇、陈坤等。但有个别小朋友还不能在老师规定的时间内吃完饭菜，如康凯、黄婧、若妍等，这几位小朋友可能在家进餐时也比较慢，希望家长在家里用适当的方式让幼儿在一定的时间内吃完自己的饭菜，时间久了，自然而然就会养成好习惯。中午大部分幼儿都能够很好地入睡，只有几位小朋友需要老师在旁边督促。

在幼儿园里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

谢谢大家！

教师家长会演说稿 篇3

各位家长：下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加每一次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题！感谢大家对我们学校工作的支持！感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我与孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我与孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

下面，我就先将本班学生本次期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分87分，最高分梁一心97分，前五名的分别是梁一心、彭宇晖、吴黎君和杨飞宇、王芊云、杨宁可、彭映超。与上学期相比，语文名次上升比较多的是杨飞宇，这与家长的关心和配合是密不可分的，考当然考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。下面我就从这几方面进行汇报：

1. 上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如语文前五名的同学和汪龙豪、梁家颢、彭映超、王覆喜、张奇伟等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如刘怡、麻嘉欣、何宇涛、余伟、曹雨、石杰、王震东等。本期新生8人，入学考试成绩整体不佳，但在作业书写及质量、听课、学习习惯方面的表现较好的有：陈星睿、赵洪旭、谢蕊蔓、王帅、张仁杰，这几位同学刚来就表现出积极参与学习，家长也很支持我的语文教学工作。这里我要重点介绍的是新生陈星睿同学，他上课听讲认真，作业质量高，做事踏实，才来不久就被同学们选为语文小组长。新生这几方面需要加强的是：郑亚雄、段联旭、蒋凌峰3位同学。

2. 作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测。作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如余伟、麻嘉欣、杨瑞峰、郑亚雄、曹雨、石杰等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马

虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的余伟、李龙、刘怡、张若愚，应该说他们都是聪明的孩子，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差和书写差的原因，要想改变态度，从写字做起。

3. 作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学梁家颢等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距，比如说曹翔等。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了两人一小组循环互评的形式，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员或老师批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。

另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，甚至是优秀的作文，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩，就写不出好的作文。

因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。每周的评比结果是四人小组里综合表现差的就要在周末加作业，到时请家长及时了解，并配合教育。刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，

比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城市，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。成绩的好坏取决于家庭教育，这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。周末的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气或来气汹汹的找老师。那么，我倒要问问在座的各位家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。为了孩子们的健康成长，我们走到一起

来了，为了我们的理想，我们必须一起努力。

谢谢大家！

#### 教师家长会演说稿 篇4

今天感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。

首先，我自我介绍一下我是一名新来的老师—郑老师，。是来自山东的志愿者，毕业于山东聊城大学学前教育专业。由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到我们小红花幼儿园已经有半个月了，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐！在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异，在某些细节方面争取做得更好，在工作中不断的改进，我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子，为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育—以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是阅读，语言，社会，健康，弟子规，常规。孩子通过阅读在游戏中认识一些常用的简单的汉字，而不是机械简单的记忆，寓教育与游戏之中，让孩子体验学习的快乐，激起自我学习的兴趣。语言课程，本学期的目标是：通过阅读，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。同时在阅读中延伸到我们生活中常见的标志，常识。通过学习健康，让孩子养成良好的卫生习惯，有了强壮的身体才能有前面我们所说的学习。这学期我们将继续学习《弟子规》是，《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，做到与经典同行为友。《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。俗话说“没有规矩，不成方圆”，这里所指的“规矩”、“方圆”就是指良好的常规和行为习惯。良好的常规可以使幼儿生活具有节奏，促进身体健康，又能使幼儿积极愉快地参加各种活动，受到全面、合理的教育。

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

#### 教师家长会演说稿 篇5

各位家长：

大家上午好，我是咱班的物理老师，首先感谢各位能在百忙之中来参加这个会议，希望通过这次家长能使我们有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，下面我结合所教的物理学科谈几点感想

##### 一 爱其师信其道

我的教育理念是“没有爱就没有教育”，因为爱是教育永恒的源泉，爱是我们教师最美的语言，课堂下孩子们看到我时那脸上充满的笑容就是爱的见证，我相信只有爱孩子的老师才能为孩子所爱，爱其师才能信其道，才能引领孩子们从一个高度走向另一个高度。爱孩子不等于溺爱孩子，爱孩子就要严格要求孩子，敢于指正孩子成长中的错误，让他真正体会到“每一个批评都是爱每一个指责都是期待”

##### 二 表扬创造奇迹，信心成就梦想

我想问在座的家长一个问题，孩子在学校里遇到什么样的事最高兴，甚至终生不忘，我自己给出一个答案，孩子最高兴的事是自己被认可，是被自己喜欢的老师认可，是被自己最喜欢的老师在全体孩子的前面不惜浓墨重彩的表扬自己，而且



表扬的程度远远超过他的想象，让他坚信自己就是如老师说的那样优秀，让他从此告别灰暗的昨天充满信心的成就自己的梦想，在这里举个例子 XX年11月28日的一节物理课上，我们都在探究一道试触摸法判断电流表的内接外接的问题，题讲完了，没有一位小朋友质疑，这是我发觉东阳同学一直想举手，这位同学的物理成绩应该是班里的后二十名，高一物理的基础很薄弱，有时问的问题超乎的简单，没想到奇迹发生在他身上。他说，老师你把电流的单位换成安培，那电流的数值变化比电压变化的还小，这位同学的眼睛非常的敏锐，发现了大家几乎都忽略的一个问题，接着我把这个问题抛给了大家，我说东阳说得对不对，大家说对，东阳的目光敏锐不敏锐，大家说忒敏锐。那大家讨论一下应该怎么解决这个问题呢，大家经过一番讨论最终解决了东阳提出的问题，最后我总结道，让我们牢牢铭记东阳这个名字吧，是他以无与伦比的目光发现了潜藏的问题，请记住今天是11月28日了，是东阳同学告别昨天成就辉煌梦想的崛起日，我要把东阳同学的名字写在这道题的旁边，说完我们大家都把东阳的名字写在了旁边。

### 三 伟大就是把平凡做到了极致

很多时候我们都在思考怎么才能尽快的把孩子的成绩提上去呢，在中国高考时代里这是一个必须考虑的问题，走过千山和万水，蓦然回首我们会发现把平凡的课堂做到极致才是王道，课堂是孩子接受知识的主阵地，我在物理课堂上要求孩子两点一是手不离笔，随时动手记笔记做演练，二是眼不离开我，随时用心思考我的讲解，作业是课堂的延续，是对课堂知识的巩固，课堂和作业是保证孩子成功两条平凡又伟大的主线，物理如此美好，成绩更是重要，高考理综300分中物理占了110分，而理综的压轴题往往是在物理上，所以有得物理得天下之说。

人生事事是考题，人生处处是考场，人生人人是吾师，以上三点不到之处谈的不到之处请各位家长指正，让我们携手共创孩子美好的明天，如果需要交流我的电话是。。。 qq是。。。 博客是。。。

### 教师家长会演说稿 篇6

又是一年家长会，和家长们说些什么呢？回想前段时间单元测试后，个别学生成绩下降了，家长通过邮件方式表达对孩子成绩的忧心，还有的家长在试卷上留言，希望老师对他的孩子能严加管教。好像把希望放在老师身上，孩子的成绩就能上来了，家长的心情是可以理解的，难道真的如此吗？看来在一部分的家长心中认为上好语文课、弄懂课本知识就能学好语文。于是萌发了利用这次家长会和家长们谈谈小学语文学习愿望。

#### 一、从单元测试谈语文学习

##### (一)从分数看现象

从我们几次的单元测试中可以看到学生在升入高年段后，语文成绩两级分化严重，分数在原来四年级的基础上有所下降。家长看到试卷第一反应是孩子的分数是多少，成绩下降，开始担忧，担心这样下去小学会毕业吗？于是不断地给孩子加码，让孩子置身于大量的题海训练中。

##### (二)从现象看问题( )

从这些现象我们可以看出学生的语文学习存在一定的问题。一部分学生的基础知识没有完全掌握，这些最基本的内容是小学阶段必需掌握的，也是能掌握的。在这部分孩子身上最突出的表现是很多生字词不会写，平时的作业都不能完成。

#### 改变，从习惯养成开始

习惯的力量是巨大的，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好习惯，则会终生受益；反之，就会在不知不觉中害你一辈子。好的学习习惯非但重要，而且应及早培养。它对学业成绩的影响是显而易见的，是提高学习质量的重要条件之一。专家研究表明，3-12岁是形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就难多了。那种认为树大自然直的观点是不可取的。一棵带有枝枝杈杈又弯弯曲曲的小树，长大能直吗？学生要学会学习，必须培养良好的学习习惯。古人说的“养其习于童蒙”也就是这个意思。

家长和教师同是孩子成长中最重要的教育者，作为孩子的教育者，家长和教师都承担着责任，在任何情况下，责任都是一个定量，任何一方如果承担过多的责任，就意味着另一方相应地减少了本应该承担的等量责任。希望这部分无法按时完成作业的学生家长担起你的教育责任，培养孩子良好的学习习惯，如：查阅工具书

的习惯、认真完成作业的习惯、订正的习惯、读书的习惯等等。

通过分析单元测试，我们还看到一部分学生由于阅读理解能力、语言表达能力弱，语文成绩有所下降。因为孩子进入高年段，在阅读理解方面要求更高了，再加上高年级文章更有深度，学生生活阅历不足，常常感受到学生悟不到点，答非所问。

改变，从阅读开始

著名教育家苏霍姆林斯基说：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有什么特别爱好的。”我们必须力争“使每一个学生在书籍的世界里有自己的生活”。学生的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。广泛的课外阅读是学生搜集和汲取知识的一条重要途径。一个人的精神发展史就是他的阅读史。儿童阅读的天地很广阔，孩子们应该有自己的那片天地。当大人在告诫孩子读这个读那个，责备孩子不爱读书，可曾想自己读的如何？家长要以自己模范的行动引导孩子亲近书籍，养成阅读习惯。通过阅读培养学生感悟、理解的能力，在阅读中丰富人生，增长阅历。

(三)从问题看语文学习

1、正视小学语文的重要性

在小学阶段语文是最重要的一门学科，要花大量的时间去学习，我们必需认清语文这门学科在小学阶段以至整个人生中所起的作用。

2、树立大语文观

教材只是个例子，要把语文学好，光学好课本还不够，要在生活中学语文、运用语文。家长要树立这种意识，在生活中培养孩子观察、思辩、表述的能力。

3、以长远的发展看语文

学语文的最终目的是什么？语文与我们的生活密切相关，作用于人的精神世界。大量的做题、追求分数只会让孩子的语文学习成为应试教育的牺牲品。

二、语文学习具体做法

一是诵读经典

诵读是我国古代学习语文的传统方法，从儿童时期就诵读经典，是一种意义深远，合乎人性的素质教育。目前在班上开展了诵读经典的活动，每人准备一本课外背诵本，以表格的形式制定背诵计划，坚持晨诵，每天一首，家长在背诵本上对孩子的背诵情况进行简单的评价。晨读时为学生提供背诵展示的机会。其目的是希望在小学阶段让孩子在诵读经典诗文的活动中，能积累一定量的优秀诗文。教育家朱永新说过这样一段话，深有同感，与家长分享。晨诵的目的主要不在于记忆未来可能用到的知识，不是为了进行记忆力的强化训练，而在于丰富儿童当下的生命，在于通过晨诵，既养成一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。诵读经典还有更深远的意义，即是一种文化教养。让一个儿童接受经典诵读教育，接受传统文化的熏陶，是要他长远地，默默地变化其气质，使他的生命陶溶出某种深度，使他及早受经典文化教育的浸润。

二是亲近阅读

叶圣陶先生指出：“语文教本只是些例子，语文教本不是个终点。从语文教本入手，目的却在阅读种种的书。”这告诉我们，语文学习不能停止于课堂、停留在课本，而应关注学生课外阅读，让阅读成为习惯。持续、大量的阅读是学生语文能力发展和语文素养形成的奠基工程。

前段时间家访，我重点看了孩子们的书柜，发现适合孩子看的书很少，作文书、教辅类书多，而文学类的书少。孩子在什么阶段读什么书家长要引导，读完之后与孩子交流，以亲子共读的方式建立阅读兴趣，引导孩子亲近阅读。除此之外，还要保证学生阅读的时间，每天坚持读，逐渐形成习惯。苏霍姆林斯基说：“让学生变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、阅读、再阅读。”

三、语文学习几点建议

1、对自己的孩子不仅要有期望，还要报以合理的期望。

2、多与孩子平等真诚的交流沟通。

3、帮助孩子学会了解并驾驭自己的情感。

4、亲子阅读，营造书香氛围，为学生阅读提升品质。

5、做学习型家长，做孩子的导师。

教师家长会演说稿 篇7



尊敬的各位家长：

你们好，非常感谢你们从繁忙的工作中抽出时间来参加我园召开的家长会，为此我代表本班全体教师感谢您对我园和我班工作的支持。

下面我将向家长着重讲解今天召开家长会的几项内容：

### 一、班级概况

本学期我班有37名幼儿，男孩有20名，女孩有17名，其中有4名新生。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德礼仪上是有一定的提高。在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯，大部分孩子在生活自理方面表现不错，可以自行穿衣脱衣，也能很准确的穿对鞋子。但在吃饭方面，有个别小朋友无法做到吃饭不撒饭粒，不讲话，左手扶碗右手拿勺的好习惯。午睡方面，小朋友已经养成了午睡的习惯，在午睡时，知道衣服脱下整齐叠好，被子盖好，在语言领域中，平时我们班孩子特别爱听故事，有个别幼儿已有初步的识字意识，但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，愉快地在集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，但动手能力需加强，本学期在这方面会重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿有了进步，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了，但对用勾画物体造型的技能掌握得不够。四名插班幼儿，虽然现正处在适应阶段，但各方面发展都比较均衡，相信他们能在很短的时间内适应中三班的生活。在本学期，我们将在各个方面提高幼儿的发展。

### 二、教师情况介绍。

由于幼儿园的班级增设，也因为工作的需要，学期初，园里对教师的岗位进行了调整，现在的中三班，还是三位老师，我是张老师，担任中三班的班长，配班老师林小涛，是一位出色的男幼教老师，本科学历，教学经验丰富，专业能力强。保育员老师刘静，年轻有活力，和孩子们相处很愉快。

### 三、班级工作目标。

#### (一)保教工作。

1、发挥班级各位老师所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、继续做好幼儿常规教育，礼仪教育，安全教育。

3、培养良好的生活、学习习惯。

4、布置幼儿活动区角，让孩子在活动中通过主动的探索，发现问题、分析问题、从而找到解决问题的方法。

#### (二)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具等物品，预防各传染病的发生和流传。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，让幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。

4、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防，形成良好的卫生保健习惯。

5、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，让家园共同做好卫生保健工作。

### 四、教育教学情况简介

中班是幼儿在幼儿园三年承上启下的阶段，也是幼儿身心发展重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们本学期更好的开展教育工作，为了孩子的健康成长，现在我把本学期的教育做个简单的介绍。

1、实验幼儿园是宝鸡地区较早引入主题教育活动的幼儿园，我园根据幼儿园教育指导纲要规定的五大领域(语言、社会、科学、健康、艺术)，结合主题活动，开设了语言课，科学课，其中科学又分科学和数学两科，社会，健康和艺术，其中艺术又分为美工和音乐，外加我园的特色课程——彩泥，共八门课。每天安排三节主题活动也就是三节课。今年，我们会一如既往的做好每个时段的保教活动，使幼儿常规，习惯有一个大的发展。

2、本学期我园要开展的幼儿大型活动有：春游，家长开放日活动，六一儿童节

节的庆祝等。

3、幼儿园环境创设，班级区角的布置，市级示范园，省级一类园的创设。

#### 四、家园互动方面

1、请家长认真填写《家长征求意见表》内容，把握好每次幼儿园为家长提供的改进幼儿园各项工作的机会。

2、教师和家长之间要互相理解，彼此支持。欢迎各位给我们的工作提出宝贵意见，我们一定虚心接受，这样才能不断提高我园的服务质量，更好地为孩子和家长服务。

#### 五、家长配合

我们的工作离不开各位的理解与支持，更离不开各位的配合，所以，我也要呼吁各位，能从以下方面配合我们：

1、中班，是孩子各种习惯养成巩固的重要阶段，所以，坚持送孩子入园，是首先要做到的，要给孩子一个正确认识，上学是神圣的，家长也不能随意迁就孩子，如果实在不能入园，则需要请假。

2、天气渐暖，8:40开始，我们会带孩子在操场进行早操活动，所以，各位家长务必在8:40前送孩子入园，确保报餐和早操活动的正常进行。

3、为了您的孩子，在送孩子入园时，请检查孩子的衣兜，不要让孩子带小玩具，小饰品，食物入园，以免对孩子造成不必要的伤害。

4、请家长必须携带接送卡来园接送幼儿，并尽量避免与我单位执勤人员发生冲突，要理解我园执勤人员的工作要求，制度执行的严格，才能更好的保证孩子的安全，所以请家长坚持做好这项工作。（如果遇到下雨的天气，接孩子的地方就在与本班对应的一楼教室，也就是我们脚下的教室，小四班教室。）

5、请家长爱护幼儿园环境卫生，不将纸屑垃圾到处乱扔。男士不在园内吸烟，为幼儿做好榜样。

6、我园离城区较远，往返途中请注意安全。为了接送孩子有序，安全，到达园门口，请各位有序摆放车辆，小汽车一律停放在教学楼北边，自行车，电动车整齐停放园门口两侧服从工作人员的指挥与安排。

7、家长要积极培养幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿做一些力所能及的事，在保证孩子健康安全的情况下，带孩子参加一些社会公益性活动和亲近大自然的活动，结合中华传统节日对孩子多进行良好品德教育和爱亲人、同伴、老师的教育。

8、家长在积极引导孩子学会使用礼貌用语的同时，自己也要注意言行示范作用，孩子能做到的自己先做到，要尊重老师和其他幼儿、家长。

9、最后一项，也是最重要的一项——区角活动的开展。区角的设置，是为了让孩子在角色体验中进行探索，认识，解决各种问题，是孩子进行角色体验的最有效途径。区角建设，我也不止一次在各位面前做了宣传，这项工作一拉开，需要大量的物品投放，到时，我们需要各位的鼎力协助，一切为了孩子。

#### 六、科学育儿知识

希望家长们能关注智力以外的发展，如良好行为习惯的养成、社会性方面的发展。在此，我提一些建议，希望家长们能采纳：

##### 1、体罚只能获得暂时的屈从

对待儿童，经常使用体罚方式，往往只是造成孩子暂时的屈从，对孩子长期的行为改变并没有作用。而且体罚越多，孩子就越可能把压力转移到其他孩子身上，与同伴发生更多的争吵，甚至打架。如果孩子根本没明白为什么训斥他、体罚他，以及怎样做才是对的，那么这样的训斥和体罚并没有意义。适时进行探讨、交流，指导孩子如何做事，如何与同伴友好相处。

##### 2、注意提高幼儿口头表达能力

有时候，孩子表达能力不强也会造成社交障碍。四五岁的儿童，已经能够与大人进行有效、合适的沟通，能就某一个共同的话题进行交流，并开始能阐明自

己的想法，和成人之间一来一往的交谈对孩子语言的发展非常重要。此时的儿童已经能够调整自己的语言以适应听者的年龄、性别和社会地位，因此，这时的父母要注意促进儿童语言的学习。家长还要帮助孩子理解事情发生的顺序，向孩子解释行为如何产生后果。当孩子遇到困难时，父母要能注意到孩子的情绪变化，及时和孩子交流，帮助孩子用语言描述出来他自己焦虑的心情。

##### 3、多让幼儿体验正面情绪

如果父母因为孩子的一点儿小错就训斥他们，就会增加孩子的挫败感。父母要学会强调孩子所付出的努力或关注孩子行为的积极方面，为儿童解决困难提供帮助，增强儿童的技能，而不是一味地批评指责。孩子与小朋友发生冲突时，不要只是责骂孩子。要理解孩子的情绪反应，心平气和的教孩子如何控制自己的情绪，同时，及时指导孩子学习理解他人的情绪反应，增强孩子的“同理心”。还要找出解决问题的策略，并比较哪一种更好。比如，可以对孩子说，“你打了小朋友，并抢了人家的玩具，你觉得他会怎么想，有什么感觉？”“你能不能想出其它办法来解决这个问题，使你们两个人都不生气？”。这样，当孩子面对分

歧时，就会更加理智地去处理，避免更多的激烈冲突，同伴交往也会更加和谐。

感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

教师家长会演说稿 篇8

各位家长朋友，大家下午好。感谢大家百忙之中来到学校，参加本次家长会。在座的各位家长都有一个共同的目标，那就是如何培养好自己的孩子，对学校来说，就是如何培养好我们的学生。

孩子的成长，关键在于培养做人、做事和学习的好习惯。良好的习惯将使人终身受益。二年级新插班生刚从老家过来，学习习惯、行为习惯、生活习惯都有待改进，帮助孩子尽快适应我们这儿的的学习、生活是我们学校，老师和家长共同要做好的事情。

### 一、养成良好的学习习惯

上课认真听讲；独立完成作业；课后及时复习；课前预习，有这四个习惯的孩子学习基本上都会很好。那么对二年级新插班生来说，就是先要养成作业的习惯。首先，作业姿势要正确。做到：“四个一”，即胸口距桌沿一拳，眼睛离书本一尺，指尖离笔尖一寸，两肩成一条线。笔画到位，纸面整洁、簿本整齐。其次要按时完成作业。家长要多关心孩子的家庭作业，无论是口头的还是笔头的，都要督促其按时完成。其次是养成自主学习习惯。家长要经常鼓励孩子主动学习和独立思考，要保护好孩子的好奇心。引导孩子观察大自然和生活中的各种现象，尝试用孩子已有的知识和经验解决问题。在此，我建议家长要给孩子当“陪读”，使其尽快养成良好的学习习惯，同时也是增进家长和孩子亲情的好时机。

### 二、养成良好的行为习惯

我们家长普遍认为，只要孩子的学习成绩好，其他一切都无所谓。其实这是一种错误的心态。孩子学习好固然重要，但教育孩子如何做人更重要。学校要求学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民。严格杜绝5+2=0的现象。5是指五天的学校教育，2是指两天的双休日，0指的是教育的效果是零，这说明，家庭教育与学校教育完全是背道而驰，当然我们不希望这样的现象发生。家长要做孩子的表率，积极配合学校，努力把孩子培养成讲文明，懂礼貌，有知识的人。

### 三、对家长提三点希望：

1、加强家校联系。要求各位家长都要开通家校路路通。学校和任课教师经常会通过家校路路通平台发送短信，如放学时间的调整，放假通知，要求家长配合做的事情，以及向您汇报孩子的在校表现等。收到短信后，如需要回复，请及时联系教师；另外，主动与任课教师沟通，特别是班主任，对孩子来说，班主任是除了父母之外，他最亲近的人，也是最了解他的人。

2. 加强自身学习。孩子的成长过程也是家长的成长过程，希望家长加强自身学习，做一个合格的家长。在此，我推荐一个网站给大家——苏州网上家长学校，该网站有13个大栏目，如父母课堂、专家讲座、家教百花园、学科辅导、专家在线、家教论坛等，它将帮助您系统地了解家教知识，更新家教观念，掌握科学的家教方法，同时还可以与其他家长进行交流。总而言之，它能解决您在家教方面的许多实际问题。

3. 配合学校做好工作。开学到现在已经一个多月了，我们有的家长还会把孩子送到校园内，总是担心这担心那的，教育局规定，家长送孩子到校门口止步，没有特殊情况不得进入校园，希望家长要予以理解和配合；其次，我们放学时的离校队

伍，学校要求到达指定区域，和老师齐声告别后才能离开队伍。现在，还有部分家长在孩子行进过程中就把孩子领走了，公然不遵守学校的规定，给学校管理带来混乱，也给孩子带来不好的榜样。诸如此类的事情，班主任会通过家校路路通发送给家长，希望家长积极配合，只有学校、家庭配合了，形成了家校合力，才能更有效的管理和教育孩子。

十年树木，百年树人，良好的开端是成功的一半。每一个孩子都寄托着你我沉甸甸的希望。我相信在你我他的共同努力下，我们一定能高高托起明天的太阳。最后再次感谢各位家长的到来。谢谢大家。

教师家长会演说稿 篇9

作为语文老师，我也来谈谈，在学习方面，五年级的学生知识学习更广泛了，一到四年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，练习本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，写作文的要求也提高了，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，因为很多时候小作都是作为家作去完成的。有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起，我想我们的家长也一定能人点滴做起。

谢谢大家！

教师家长会演说稿 篇10

各位家长：

大家上午好！首先非常感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加本次家长会，这是对我们学校和班级工作的大力支持，谢谢！今天这个家长会，是为了给我们学校和家长提供一个面对面交流学习的平台。

而我呢，在这，不讲什么条条框框的大道理。因为我比较年轻，我认为，在座的各位都比我更有阅历，更有经验。我在这呢，只是跟各位聊聊，交流交流。

第一，我想解决在座家长的一个困惑。

我相信，大多数家长都已看到过前段时间出台的英语考试改革政策，而昨天也

正式出台政策就是20xx年英语将正式退出新高考。那在这，各位就不禁要问，英语还有用吗？还有必要学吗？而我的回答是肯定的，当然不是因为我是英语老师，我才这样说。首先，大家可以看到现在是个国际化的社会，在当今社会，与外界的交流，最广泛运用的官方语言依然是英语，在各种国际大会时用的最多的还是英语。像我们的，在5日出访埃塞俄比亚时，与当地就是直接用英语交谈的。而我也相信，各位家长还是希望自己的孩子以后能走出去，看看更广阔的世界，而这时，懂得一门通用的语言是显得尤其重要的。不说以后孩子为了更好的分数，为了更好的学校而学英语，就为自己个人的发展，学习英语也就相当于学习了一门技能。其次，现在大学里很多专业都还是要求英语基础的，甚至有些科目直接是英文版的。孩子的专业影响以后孩子的就业，如果你的孩子选择的专业就是这样的一门需要英语的专业，现在这个时候，你还会对他说，英语不用考了，学了没用的话吗？再次，我讲一件真事。这个五一假，我一个在银行工作的姨妈来三亚玩，期间，她谈起前段时间错失了个很好的机会。原来香港的东亚银行的长沙分行里，有个职位她极有可能进去，但唯一令人遗憾的是她不懂英语。言语之间，不无失落。

在这呢，我也就是想告诉各位家长，在这样的困惑面前，作为家长的我们应该对英语持一个什么样的态度，因为你的看法会在很大程度上影响孩子的观点。如果你都不重视，孩子就更不会重视了。不管怎样，学习知识不会有错，也许这个知识还会成为影响你孩子以后事业的一项技能。

第二，我想给大家念个故事，也许有些家长曾经看到过这个故事，但请允许我在这用几分钟再念念这个故事。

有位母亲第一次被儿子所在的幼儿园请去开家长会，幼儿园的老师对母亲说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。

回家的路上，儿子问母亲老师都说了些什么？母亲鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有自己的儿子表现最差；惟有对自己的儿子老师表现出不屑。然而，她还是这样告诉了自己的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈了，因为只有宝宝进步了。”

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让大人喂。

儿子上小学了。母亲再次去参加学校召开的家长会。老师对母亲说“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排名49名，我们怀疑你儿子智力是不是有些障碍，你最好带他去医院查一查。”

回去的路上，母亲流下了泪水。然而，当她回到家里，十分亲切的对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。老师说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，你一定会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天一早上学时，儿子走得比平时都要早。

孩子上了初中，学校又一次召开家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到会议结束，都没听到。母亲反倒有些不习惯。临散会，母亲去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学还不太把握。”

母亲怀着欣喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她，路上她扶着儿子的肩膀，心理有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你非常满意，老师说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

儿子高中毕业的那年。那是第一批大学录取通知书下达的日子，学校打来电话让儿子到学校去一趟，母亲此时有一种预感，儿子有可能被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信自己的儿子有能力考取这所学校。

儿子从学校回来了，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里之后，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道，其实我并不是一个非常聪明的孩子，是您这些年来始终的鼓励，...”

这时，母亲悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿在手中的信封上。

通过这个故事，我想各位家长也能明白我的意思，就是对孩子要进行赏识教育，不要用全世界孩子的优点去比孩子身上的缺点，多鼓励鼓励孩子，并且真正花

心思在孩子身上。有很多家长会说，一直都忙，没时间管。这我们能理解，但孩子是你的，不是学校的，作为老师我们一定会尽职尽责地教育孩子，而家长也是孩子的第一教师。有调查证明，作为父母的我们只要每天有15分钟的时间是完完全全陪着孩子的，这个孩子的成长也会不一样的。这个陪是指父母在这15分钟时间里不做任何与孩子的无关的事，比如坐在孩子身边玩手机，看电脑等，这也是不行的。同时，在陪伴孩子时，多夸夸孩子，但也不要为了夸孩子而夸孩子，太容易得到的东西往往不会让人懂得珍惜。

第三，我建议各位家长，多多培养孩子的阅读习惯。前段时间，我们接受了一个来自北京的教育专家的培训，他说他没有手机，也不让孩子接触任何什么Ipad、Iphone等电子产品。不过，在这样一个信息化的时代，不让孩子接触这些，确实有些难做到，但是我们可以另一方面多多培养孩子的其他习惯。读书能修身养性，我们可以陪着孩子一起读。阅读，对一个人的影响不是一时的，而是一生的。在这呢，英语就有个阅读要求，而这个读，是读出声的。就是每周的必须要完成的作业，家长也许都知道，每周学生回去要到家长那将所学过的课文从头至尾读一遍给家长听。在这呢，我希望家长不要忽视这十几分钟，即使你听不懂也希望你能耐心听孩子读完。这不仅是对所学知识的巩固，也是锻炼孩子的口头表达能力。毕竟英语是门语言，要说出来才行。

以上，是我这次想跟各位家长交流的，如有说得不得当的地方，请各位家长海涵。谢谢！

教师家长会演说稿 篇11

各位家长：

晚上好！

很感谢大家能抽时间参加今天的家长会，从在座的家长的人数可以看出每一位家长对我们这个新班级充满了期望。我想，你的期望就是我们干好每一项工作的最大的动力。今天晚上把大家请来主要是：1互相认识一下，让孩子在进入新班级之前，我们之间有个互相的了解，能在我们的配合下，让孩子尽快适应新班级的生活，再就是共商一下新班级的发展和今后的打算。最后就幼儿园的一些情况，需要大家配合的再说一下。

我先介绍一下我自己……我，刘秀梅，相信在座的家长已经知道我了，在实验小学幼儿园的已经8年的时间了，最近几年一直担任中班的班主任，今年在苗苗二班。长的有点老，也没有很优秀的地方，但是我有足够让每一个家长放心的耐心、细心、爱心、上进心、还有让每个孩子都喜欢的童心，在今后的工作中请各位家长监督我。

xx老师：不仅课上的好，年轻漂亮而且能歌善舞，幼儿园很多的舞蹈都是他排练的，王老师很喜欢孩子，要是哪位家长有事，晚上你就不用来接的，有她替你搂着。今年我跟王老师具体负责班级的教育教学工作。

：具体负责班级的保育工作，是幼儿园的标兵，更是我们班的好手，很多的活都让他抢去了。相信我们三个是班级最好的搭档，更相信我们的工作会干的更优秀、更出色。

再来认识一下各位家长。从小我们就喊：到。有点过时了，咱们今天换个时尚点的，点到你孩子的名字，你就说一句话，这句话就是孩子的优点，各位同意吗？不同意继续过时……

刚才我们都认识了，苗苗二班就有21个男孩。19个女孩，780个爸爸妈妈，还有三个老师组成，从现在开始，这一秒开始我宣布苗苗二班开班了，祝每一位家长在未来的一年里特别的放心。祝我们的孩子们吃的胖、玩得好、学的开心，留下童年美好的回忆。

说到这儿，我插上一段，有很多的家长对分班很不理解，很多牢骚，一分班我的孩子又要哭了。通过几年的经验我们觉得分班有很多的好处：增强孩子适应新环境的能力，结识新老师，结识更多的新朋友。让孩子的心理上感觉我上中班了，我长大了，我应该怎么着了。要是不换，孩子心里应该没有甚么感觉。但是刚开学的一周，肯定有孩子哭，我相信在老师跟家长的努力下，孩子会很快适应新班级，喜欢新班级。

《二、》班级工作的开展和今后的打算：

1 抓好孩子好习惯的养成，好习惯包括很多的内容：



首先就是生活习惯：能自己吃饭，不挑食、不剩饭、自己穿叠衣服、自己的事情自己做，咱们作为家长也应该放手让孩子去做，有个专家曾经说过一句话：如果你帮孩子太多，就是剥夺了孩子成长的权利。记下这句话，咱们都好好的理解一下。

2. 作息习惯：按时睡觉、按时起床、按时上幼儿园，给孩子养成守时的好习惯。我的要求就是：晚上8.30——9.00睡觉，早上6.30—7.00起床，8点之前必须来到幼儿园。晚上看半小时动画片。

问一下有谁的孩子长时间的看电视，咱们举一下手。看来不少。下一步咱们首先解决孩子长时间看电视的问题：我一直用的方法就是我有望远镜能看到每个孩子在家里的表现，通过家长写纸条的形式来沟通，帮孩子改掉这个坏习惯。我的望远镜每年发挥很大的作用。

举例：新学期开始，我也会经常把班级的情况和孩子的一些活动照片传到上面，家长可以去博客下载点照片给孩子留作纪念。

3、学习习惯：包括学会倾听，能专注的听别人讲话、学会思考、积极地回答问题。随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进，这些习惯在幼儿园着重的培养，更需要家长的配合，跟孩子一起多读书，多看报，为孩子创造一个好的学习氛围。好习惯包括很多，一个好的习惯，将会伴随孩子的一生，为孩子的成长打下坚实的基础。我想只要我们联手来，专家说的那个 $5+2=0$ 就不会发生的苗苗二班。

二、今年的教育教学活动也跟去年的差不多，有主题计划张贴上墙，家长及时关注，还有每月的家园互联网能让家长关注孩子的学习，在开展好所有课程的基础上，我更想锻炼孩子的动手能力，俗话说：心灵手巧。手巧自然心灵。我带过的中班一直玩纸，#、剪纸条 # 折纸，上一级的很多孩子都能将一张16开的纸剪成从教室前面到教室后面那么长，折纸一学期下来也能这20种，孩子的动手能里有了很大的提高。如果你还有什么好的建议和方法，可以提出来，咱们来研究一下。

三：针对每个孩子的优点和不足，我们会制定不同的相应的措施，对孩子的优点多表扬，让他更优秀，对内向、不爱说话的孩子我们会多给他提供锻炼展示自己的机会，多让他的小朋友面前变现自己，让他变得更大胆，更自信。对这些细食的孩子，我们更要细心呵护，但一定需要家长的配合。你别天天在家喂饭。现在都是独生子女，比较任性、自私、，我们首先让孩子们学会合作、学会分享。

为了我们能最快了解每一个孩子，孩子能最快的适应新班级的生活，给家长布置一个作业：把孩子的优点和存在的不足用纸写下来，开学的时候一块带来交给我。必须完成的。

《三》还有几件事情需要大家配合的：

1希望家长多支持我们的工作，按时接送孩子，严格并坚持使用接送卡。

2早上入园时请家长检查好孩子别把带有危险的东西带到幼儿园来。咱们都要教育孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、牙签、药等等)。在孩子入园前家长做好检查。

3、如果你的电话有什么变动请及时告诉我们，便于联系。孩子早上上幼儿园有什么不舒服也请及时告诉我们，以便于我们更及时的关注。孩子有特殊情况，比如家里有事或孩子生病了不能来园，一定要打电话告诉我们，也可以让孩子自己请假，这样既便于我们能及时了解孩子的情况，也能使孩子懂得了有事要请假的道理，养成良好的习惯。

4大家也看到了，前面幼儿园新建，以后接送孩子跟小学都走东门。难免有时候会冲突，咱们家长接送孩子是一定把车或者车子放在路南边，告诉老人别骑着车子进校园，以免发生不安全的因素。

5、若孩子生病服药请登记好幼儿姓名、服用剂量、交给老师，由老师统一给孩子服药。务必写清楚，防止漏服现象。

6各位家长都很忙，没有多少时间凑到一起来研究孩子，我为大家提供一个交流的平台，一个苗苗二班家长群，有兴趣的家长可以加入进来，一块来探讨孩子成长过程中遇到的问题。

7 现在天气凉了，及时给孩子添加衣服，开学时给孩子带床小薄被子。

我就说这些吧，再次感谢给位家长，在新学期中希望大家给我们提出宝贵的意

见，谢谢大家！

教师家长会演说稿 篇12

各位家长：晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 一、孩子进入中年级的变化；
- 二、本班孩子的数学学习情况；
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学学习的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩

子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

### 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

### 3、养成独立思考,不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

### 三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

教师家长会演说稿 篇13

尊敬的各位家长:

大家好!我是一名新老师,感谢各位对我班工作的大力支持,能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会,说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊,哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望,教育好他们,让我们携起手来,同心协力把你们的孩子,我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话,目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说:“五加二等于零。”什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育,一个双休日,学生们回到社会,就什么都学会了。比如电子游戏机,一个人在家玩,不过瘾,然后带上三四个一起玩,还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物,在我们别无他法的时候,只有学校家庭携手配合,共同创造良好的育人环境。

下面我想就各位家长关心和困惑的问题,与大家交流沟通,希望能对各位有所帮助。很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上,认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法,诚然,一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师,但他更不能离开家庭,因为家是人们最初的生活环境,父母也是孩子最早的老师,父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石,他说,把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家:1家庭;2学校;3儿童所在的集体;4儿童本人;5书籍;6偶然出现的因素。从排列顺序上看,家庭被列在首位,可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用,在这位教育学家心中占据相当的地位。经验告诉我们,优秀孩子和优秀的人才背后,总能找到温馨和谐家庭的影子;同样,一个人形成不健全的人格,也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此,我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子,作为教师和家长该怎样做呢?

一、要用平和的心态去看待孩子,看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后,一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点:学习不认真,没有耐心,太粗心,做题很马虎,成绩总是上不去,不肯听

父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的关键“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

## 二、如何提高学生的学习成绩呢？

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是一个过程。家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢？那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。养成习惯，你的孩子就将会是最棒的。

2、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。而非将就孩子，每天回家的任务就是看少儿节目，想想你孩子现在的年龄还是很小吗？

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就还没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联

系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。与学校共同管理孩子。

### 三、提出建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！

谢谢大家！

## 教师家长会演说稿 篇14

各位家长朋友：

大家下午好！我是高一（16）班的班主任，王。首先，请允许我代表高一

（16）班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。我想这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。也代表高一16班的孩子们谢谢你们的到来，因为对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们来说就是对他们的最大的支持和鼓励。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了学生的一切，”。这是我们教育的一个根本出发点。

在这次家长会上我和各位家长朋友就以下几个问题加以交流：

1、班级任课老师的情况、开学两个月来班级的情况和班级管理。

2、本次月考的情况。

3、学生中存在的问题。

4、需要家长配合协调的几个方面。

一、班级任课老师的情况、开学两个月来班级的情况和班级管理。

1、介绍本班任课教师情况

语文老师：；数学老师：；外语老师：；物理老师：；化学老师：；生物老师：；政治老师：；历史老师：；地理：，他们的特点是。。。。。

2、介绍本班班级情况

本班共59人，其中男生19人，女生40人，其中住宿生19人，外地生人。作为学生的政治教师兼班主任，我和他们已经共同度过了两个多月的时光，两个多月来，每一个学生在我们的心中都留下了深深的印象。众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子在高一这一年养成良好的学习习，为高二、高三的学习奠定坚实的基础。

3、管理情况

开学两个月至现在，我班已经形成了团结奋进、积极向上的班风，同学们有强烈的向心力和较强的集体荣誉感，这些为同学们安心学习奠定了良好的基础。在军训期间，我们的孩子已经表现出了他们坚强、好强有极强上进心的一面，每一位同学都不甘落后，不服输的精神让我感动。所以正因为此，我们班夺得了军训第一名的好成绩。

班级中的工作，每一个孩子都积极参与，可能各位家长一走进教室就感觉到了

我们的环境很舒适、温馨，这些是我们孩子们的劳动成果。由代班委们带领部分同学布置的，说到这里我要代表高一16班的全体同学特别向家长表示感谢，谢谢你们给班级工作的大力支持！

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。可以说，我们班所有任课老师都是工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，正是在这种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，又有了家长的正确引导，使得我们班基本形成了一个有凝聚力，战斗力的班集体。同学们也越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

## 二、介绍本次月考情况

本次月考中孩子们的成绩各位家长都知道了，孩子进步和退步情况各位家长也都掌握了。

## 三、学生中存在的问题

1、基础弱；这点在复试成绩中已经体现出来。

2、初、高中学习方法的调整与过渡

在小学甚至初中都是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了，那肯定是要吃亏的。

初中与高中本身的教学特点不一样：

首先，教材难易度变化较大。初中教材体现基础性，高中教材承担为高校选拔人才的任务，因此，从初中到高中内容跨度较大，特别是数学、物理、化学等学科。

其次，中高考试题难度差异较大。

再次，初高中学习方法有明显变化。初中大多是跟着老师学，机械模仿的多；而高中强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反三、触类旁通。

初高中教学方法也是不断变化的。初中教师教学时对一个知识点讲例题、训练习题较多，但高中内容较多，教师不可能全部讲到，只能精讲精练，学生必须有一定的思维能力，灵活掌握知识和方法。

初高中对学生的能力要求也不同。如初中做数学题可用计算器，而高中不行，很多学生计算能力差导致失分。

3、不会利用和安排学习时间或者学习时间不能保证。

在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，不能主动与老师沟通以解决学习中遇到的问题。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

4、不爱去办公室问题，及时与老师沟通。

## 四、需要家长协调的几方面工作

第一，养成遵守时间和纪律的好习惯。细节决定成败，习惯成就人生。我和同学们说，宁愿早到5分钟，不能迟到1分钟。这一点我们班同学基本都做到了，但个别同学偶尔也会迟到，希望各位家长多辛苦一些，请你们能及时提醒督促孩子们按要求到校。我基本上都是要他们提前5分钟到，为什么呢？用早到的这几分钟时间把今天上课的书准备好，想想今天我都要学习什么，上课铃响后及时进入上课状态，值日生更要稍早一些，赶在上课前做好值日，以与其他同学一样上课后就能进入状态。请各位家长能够理解与支持！

第二，不给学生犯错误的机会

保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱！要让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。对于住读的学生，更不要给孩子太多的钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就很有可能分散他的精力如吃零食、上网等，并且留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机等通讯工具和mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并且

形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。家



长要相信学校、相信老师，家长要了解学校的要求、尊重学校的要求（使用手机、MP3等）（尊重老师对学生的教育与处理等）

我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

第三，相信各鼓励自己的孩子

高中的课堂教学和教育方式较之初中已有了很大的差距，在高中的课堂上老师每节课的知识含量远远高于初中，初中重于简单模仿高中重于逻辑思维，高中知识的学习对学生的思维能力，学习品质，学习习惯以及自我约束能力有了更高的要求。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。但在这里我们家长也应该统一一个认识，学习成绩只是衡量孩子的一部分，道德品质，行为习惯，待人接物，为人处世等各方面的综合素质也至关重要，孩子将来能否成大气，这些都必须协调好。

第四，给孩子提供良好的学习环境，有话好好说。

让孩子感受到稳定、和谐的家庭环境；了解孩子的心理特征。善于发现孩子的闪光点，以更好的找到与孩子的共同话题。但管的不要太多，高中生思想走向成熟，个性不断形成，家长要尊重其个性、意愿、情感及选择。父母爱之越深、责之越重，孩子就越缺乏成长的自由空间。对孩子管的不要太多，多与他沟通，原则问题不能让步，小毛病要引导。

第五，正确看待学生的成绩。教导学生敢于吃苦。

我们很关心孩子的分数，我完全理解大家望子成龙的心情。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础 学习方法 个人努力的综合显示，家校配合等多种因素共同作用的结果。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

教导孩子敢于吃苦，乐于吃苦。其实三年高中不苦，它很人生最充实最有意义最值得回味的三年，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是选择自己人生道路的绝好机会。孩子们不能选择家庭父母，但却可以通过三年的努力而选择自己的前程！所以努力学习应该是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高中生活，充实的高中生活，有意义的高中生活！

第六，引导孩子加强与老师的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的

不好是造成自己成绩不好的主要因素的想法，因为这样会害了孩子！如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师直接谈，这才是解决孩子问题的上上策！

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标。你们把孩子送到二中，满怀期望，深信不疑地交给了我们。我们老师一定会尽己之所能教他们成人成才，各位家长的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点；为了孩子一生的幸福，请家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让我们的孩子圆梦！！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢

大家!各位家长朋友:

大家下午好!我是高一(16)班的班主任,王。首先,请允许我代表高一

(16)班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎,感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。我想这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情,同时也是对学校教育工作的大力支持。也代表高一16班的孩子们谢谢你们到来,因为对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议,对他们来说就是对他们的最大的支持和鼓励。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了学生,为了学生的一切,”。这是我们教育的一个根本出发点。

在这次家长会上我和各位家长朋友就以下几个问题加以交流:

1、班级任课老师的情况、开学两个月来班级的情况和班级管理。

2、本次月考的情况。

3、学生中存在的问题。

4、需要家长配合协调的几个方面。

一、班级任课老师的情况、开学两个月来班级的情况和班级管理。

1、介绍本班任课教师情况

语文老师: ;数学老师: ;外语老师: ;物理老师: ;化学老师: ;生物老师: ;政治老师: ;历史老师: ;地理: ,他们的特点是。。。。。

2、介绍本班班级情况

本班共59人,其中男生19人,女生40人,其中住宿生19人,外地生人。作为学生的政治教师兼班主任,我和他们已经共同度过了两个多月的时光,两个多月来,每一个学生在我们的心中都留下了深深的印象。众所周知,本学年是高中学习生活的奠基年。。基于这一点,从一开学,我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识,要心往一处想、劲往一处使,争取让每一个孩子在高一这一年养成良好的学习习,为高二、高三的学习奠定坚实的基础。

3、管理情况

开学两个月至现在,我班已经形成了团结奋进、积极向上的班风,同学们有强烈的向心力和较强的集体荣誉感,这些为同学们安心学习奠定了良好的基础。在军训期间,我们的孩子已经表现出了他们坚强、好强有极强上进心的一面,每一位同学都不甘落后,不服输的精神让我感动。所以正因为此,我们班夺得了军训第一名的好成绩。

班级中的工作,每一个孩子都积极参与,可能各位家长一走进教室就感觉到了我们的环境很舒适、温馨,这些是我们孩子们的劳动成果。由代班委们带领部分同学布置的,说到这里我要代表高一16班的全体同学特别向家长表示感谢,谢谢你们给班级工作的大力支持!

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然,同学之间、师生之间关系融洽,学生生活、学习等各方面都在不断进步。可以说,我们班所有任课老师都是工作严谨,作风正派,态度认真,他们精心设计每一堂课,仔细批改每一次作业,耐心解答每一个问题,正是在这种关爱、宽容的环境中,在一种教学相长的氛围里,又有了家长的正确引导,使得我们班基本形成了一个有凝聚力,战斗力的班集体。同学们也越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

二、介绍本次月考情况

本次月考中孩子们的成绩各位家长都知道了,孩子进步和退步情况各位家长也都掌握了。

三、学生中存在的问题

1、基础弱;这点在复试成绩中已经体现出来。

2、初、高中学习方法的调整与过渡

在小学甚至初中都是老师教我怎么做我就怎么做,很少有自己的主张和想法,进入中学以后,学习难度加大了,作业量增多了,可供自己支配的时间也宽裕了,但学习方法还改变不了,那肯定是要吃亏的。

初中与高中本身的教学特点不一样:

首先,教材难易度变化较大。初中教材体现基础性,高中教材承担为高校选拔

人才的任务，因此，从初中到高中内容跨度较大，特别是数学、物理、化学等学科。

其次，中高考试题难度差异较大。

再次，初高中学习方法有明显变化。初中大多是跟着老师学，机械模仿的多；而高中强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反三、触类旁通。

初高中教学方法也是不断变化的。初中教师教学时对一个知识点讲例题、训练习题较多，但高中内容较多，教师不可能全部讲到，只能精讲精练，学生必须有一定的思维能力，灵活掌握知识和方法。

初高中对学生的能力要求也不同。如初中做数学题可用计算器，而高中不行，很多学生计算能力差导致失分。

3、不会利用和安排学习时间或者学习时间不能保证。

在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，不能主动与老师沟通以解决学习中遇到的问题。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

4、不爱去办公室问题，及时与老师沟通。

四、需要家长协调的几方面工作

第一，养成遵守时间和纪律的好习惯。细节决定成败，习惯成就人生。我和同学们说，宁愿早到5分钟，不能迟到1分钟。这一点我们班同学基本都做到了，但个别同学偶尔也会迟到，希望各位家长多辛苦一些，请你们能及时提醒督促孩子们按要求到校。我基本上都是要他们提前5分钟到，为什么呢？用早到的这几分钟时间把今天上课的书准备好，想想今天我都要学习什么，上课铃响后及时进入上课状态，值日生更要稍早一些，赶在上课前做好值日，以与其他同学一样上课后就能进入状态。请各位家长能够理解与支持！

第二，不给学生犯错误的机会

保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱！要让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。对于住读的学生，更不要给孩子太多的钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就很有可能分散他的精力如吃零食、上网等，并且留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机等通讯工具和mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并且

形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。家长要相信学校、相信老师，家长要了解学校的要求、尊重学校的要求（使用手机、MP3等）（尊重老师对学生的教育与处理等）

我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

第三，相信各鼓励自己的孩子

高中的课堂教学和教育方式较之初中已有了很大的差距，在高中的课堂上老师每节课的知识含量远远高于初中，初中重于简单模仿高中重于逻辑思维，高中知识的学习对学生的思维能力，学习品质，学习习惯以及自我约束能力有了更高的要求。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。但在这里我们家长也应该统一一个认识，学习成绩只是衡量孩子的一部分，道德品质，行为习惯，待人接物，为人处世等各方面的综合素质也至关重要，孩子将来能否成大气，这些都必须要协调好。

第四，给孩子提供良好的学习环境，有话好好说。

让孩子感受到稳定、和谐的家庭环境；了解孩子的心理特征。善于发现孩子的

闪光点，以更好的找到与孩子的共同话题。但管的不要太多，高中生思想走向成熟，个性不断形成，家长要尊重其个性、意愿、情感及选择。父母爱之越深、责之越重，孩子就越缺乏成长的自由空间。对孩子管的不要太多，多与他沟通，原则问题不能让步，小毛病要引导。

第五，正确看待学生的成绩。教导学生敢于吃苦。

我们很关心孩子的分数，我完全理解大家望子成龙的心情。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础 学习方法 个人努力的综合显示，家校配合等多种因素共同作用的结果。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

教导孩子敢于吃苦，乐于吃苦。其实三年高中不苦，它很人生最充实最有意义最值得回味的三年，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是选择自己人生道路的绝好机会。孩子们不能选择家庭父母，但却可以通过三年的努力而选择自己的前程!所以努力学习应该是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高中生活，充实的高中生活，有意义的高中生活!

第六，引导孩子加强与老师的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的

不好是造成自己成绩不好的主要因素的想法，因为这样会害了孩子!如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师直接谈，这才是解决孩子问题的上上策!

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标。你们把孩子送到二中，满怀期望，深信不疑地交给了我们。我们老师一定会尽己之所能教他们成人成才，各位家长的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点;为了孩子一生的幸福，请家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让我们的孩子圆梦!!

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢谢大家!

教师家长会演说稿 篇15

尊敬的各位家长：

你们好!我们这个班集体比较特殊。它是一个合班，这学期开始，从工美班过来16名同学合到原来的电子班，组成了新的电子工美3班。组班时46人，现在44人，两名学生自行退学。因此，对于原来电子班的家长来说，这是我们第二次家长会，对于工美班的家长来说，这是我们第一次家长会。对于你们的到来，在这里表示感谢。我觉得家长会的真正意义在于给学生多鼓励，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但在于你们能否到这里参加会议。相信你们现在也有感觉，虽然他们已经读高中了，可是他们还是极力在门外面，极其地关注着你们。对于他们来说，自己的家长来了，心理上就不会落单。对于16岁的他们，正是花季。表面上有很多叛逆的行为，可是他们又渴望交流。如果我们在这个时候我们只是说：不知道怎么办?随他吧。骂他们。这些对于他们来说，只能再让他们随波逐流，变得越来越依赖游戏，依赖耍朋友，依赖手机。因为他们正是因为没有目标，心理空虚，才会对外在的东西产生依赖。但是我们关心孩子并不是只是从物质上关心他们，给他们吃的、穿的，买给他们手机，不是的，这些都还不够，孩子们需要我们的父母多陪陪他们，交流的时候更像朋友，多关注他们的心理健康。

这次家长会，我想和大家交流三个问题。

一、关注孩子的心理健康。

1. 心理脆弱，心理成熟滞后。原因主要有：独生子女，父母“望子成龙”心

切，采取保护式教育，娇生惯养，单亲家庭，学习习惯差。因此，心理脆弱，逃避困难，受挫能力差，自控能力差，怕苦怕累是他们的通病，严重者遇事不顺就会产生心理崩溃、行为偏激。

2. 学习没有动力，缺乏目标。也许是以前一直没有受到过老师的重视，缺乏学习自律性，长期以来都是以“差生”自居。人都不喜欢变化，怕变化，觉得变化了自己没有办法适应。其实最怕的就是这点。这里，我给各位家长解释一下，在职中我们升学班高考的难度差不多中考的难度，不比普高，所以我们的学生是相当于重新学一次初中的知识，如果初中没有学，现在学是完全来得及的。关键是他们自己不想变化，初中怎么过，现在还是想怎么过。过一天算一天，像80岁的老人等待那一天。在学习上，注意力只能集中5分钟，在这5分钟如果听不懂，那么剩下的35分钟将是昏睡状态度过，不知道预习，不知道复习，也不知道做作业。如果老师这段时间要求严格，那么就抄一下别的同学的作业。我在这里给同学们规定了硬行的：如果三次不交作业，那么就请他们回家，把作业做好了，家长送着来。你们说，行吗？（殷红梅的例子）——心理上

（高世钟、彭慧敏的例子）——学习上

2. 自身矛盾重重。高中时期是儿童走向成人的过渡期，意味着即将离开父母，摆脱对成人的依赖，成为独立的个体，是心理“断奶”的关键时期。这个时期心理矛盾重重。如渴望独立与仍旧依赖的矛盾；理想与现实的矛盾；自卑与自傲的矛盾；性成熟与性心理的矛盾；心理闭

锁与渴望理解的矛盾等等。

（陈庚）——外形高大，内心善良，尊敬老师，可是不想学习，想通过自己的方式在家学习。喜欢呆在家里。可他是一个男孩子啊。（刘翼豪）——不想学习，可是又不想过堕落的、放纵自己的生活。这两个同学都是脑子很好用，也内心善良，可也都是独生子女，内心深处孤独感极强。

3. 情感需要强烈

现在的高中生，大多是独生子女，儿时缺少同龄、近龄伙伴，难以满足情感需要。由于是一个子女，父母普遍对这个孩子期望过高，使爱的情感异化，生理发育提前，再加上内容不健康的大众传媒、良莠不分的网络侵蚀，促使异性交往需要提前并且强烈。现在我们班也有这种情况，但是很多是闹着玩的，而且更换也很快。

举例子：干虹琳，文蕾班上的例子。

4. 关于手机的使用，这也是心理的瘾。

相信家长都在端午节收到了我们学校的三合一的电子学生证的告家长书。有了这个卡，我们学校会安置磁卡电话，都可以与家长联系。可以收到学生是什么时候到学校的，什么时候出校门的。还可以当成饭卡在学校刷卡。本来，现在学生拿着手机，正面的作用几乎没有。我跟他们归纳了，手机本来是拿来跟家长和老师联络的。课情况却是，学生经常不接老师和家长的电话，而是用来上网打游戏，看小说，qq聊天，情人联络。有了手机，人其实是变笨了，因为网上百度一搜什么都会出现，所以我举两个例子。

举例子：钟静；我当时学习的情况。

请家长没收学生的手机。不让其使用手机。

二、班级目前出现的突出情况

1. 学习氛围不浓，尤其缺乏主动学习的动力
2. 个别同学出现了一些厌学情绪
3. 手机使用情况过多。打游戏过多。白天没精神。
4. 自控能力太差。很容易发脾气。谢正飞的例子

三、关于奖学金的说明

1. 综合奖学金：
2. 专业奖学金及比赛奖学金：
3. 关于班级的十个值周班干

四、关于成绩

五、科任老师说明（谢老师、唐老师、张玲、袁开祥、李燕）

六、这学期末班级及学校的安排

七、关于收费说明和学生活动欣赏

1. 班费30元，水费20元；班服100元左右；电子学生证办理60元；购买保险80

元。

## 2. 学生活动欣赏(两个视频).

### 教师家长会演说稿 篇16

尊敬的各位老师、家长：晚上好！

首先感谢各位老师、家长给我这次学习交流的机会，下面我就家长如何培养孩子这个话题，谈一谈自己的观点和做法，如有不妥，请各位老师、家长批评、指正。

#### 一、家庭教育应和学校教育步调一致

家庭教育应和学校教育步调一致，这是家长教育孩子做人、成才的最基本要求。反之，如果家庭教育和学校教育背道而驰，孩子就会无所适从，最终误入歧途，成为教育的牺牲品。比如：学校要求学生养成尊老爱幼，热爱劳动的好习惯。作为家长就要配合学校积极给孩子创造这样的条件和机会，让孩子首先从孝敬爷爷奶奶、父母和身边的人做起，有好吃的大家一起吃，有活大家一起干，这样就会帮助孩子养成尊老爱幼，热爱劳动的好习惯。而绝不能对孩子说：“娃娃吃了长身体，老人吃了撑皮带”；你太小，这些活干不了，等长大了再干”之类的话。如果这样说了，这样做了，教育出来的孩子一定是一个好吃懒做、自私自利之人。遵守交通规则，遵守交通规则家长要以身作则，率先垂范，绝不能为了贪图方便而领着孩子撞红灯，而是要告诉孩子遵守交通规则人人有责，这样教育出来的孩子一定重视安全、有责任感。现在多数家长只重视孩子的智力教育，而忽视对孩子生活技能的培养。常常借口孩子功课忙，干活速度慢，做不好而不让孩子做家务。表面上看，这是家长关心爱护孩子，实际上是剥夺了孩子体验生活、尝试锻炼的机会。家长只有按照学校的培养目标和要求教育孩子，才有可能培养出品学兼优的好孩子。

#### 二、家长要善于在孩子面前树立老师的威信。

家长要善于在孩子面前树立老师的威信。这是让孩子喜欢学校、喜欢老师、喜欢学习的基础。亲其师，方能信其道。即使老师教育孩子的方法欠妥，态度有些粗暴，家长也不要再在孩子面前说老师的不是，更不要领着孩子到学校找老师的麻烦。这样即使你帮孩子讨回了公道，但是也让孩子从此失去了对老

师的好感。你想孩子以后还会信任这位老师吗？正确的做法是找个合适的机会与学校领导、老师面对面地进行沟通与交流，让老师认识到自己的错误，从而改正错误。老师和家长在教育孩子方面的目标是一致的，都希望孩子将来长大能成人成才。可以说双方既无利益冲突，又无矛盾分歧，只是认识上存在差异。说到这里，我想给在座的老师和家长念念班主任周老师写给我儿子的评语：“真人不露相，这句话用在你身上最合适了。在你不爱说话、文雅内秀的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心，再加上你的聪明才智，你学什么东西都特别快，漂亮的字体，优美的文笔都是大家学习的榜样。如果你能大胆管理班级工作，一定会是一名出色的班干部！”这是我的孩子转入镇小一学期后周老师给予的评价。仅仅一个学期，周老师。第一次看到这个评语，我被感动地哭了，如果老师对孩子不用心，对工作不负责，短短地四个月，能写出这样中肯的评语，所以我真诚地希望家长、老师齐心协力，为培养孩子创造更好的条件。

三、培养特长要尊重孩子的选择。出于为孩子的将来考虑，许多家长都忙着给孩子报辅导班，结果是化了钞票，苦了孩子。我的做法是先了解孩子的兴趣爱好，在决定给孩子报辅导班之前，先征询孩子的意见，如果孩子不愿意，不要硬逼，而是要因势利导，慢慢说服孩子，只有孩子愿意了，他才肯用心学，才能学有所成。

### 教师家长会演说稿 篇17

尊敬的各位家长：

下午好！

我是刘老师，小朋友都叫我miss 刘，我负责的是我们幼儿园全体小朋友的英语教学。很高兴能在这里和大家分享一下幼儿英语这门课程。说起英语这门课程也许大家并不陌生，在坐的我们从上中学开始就已经接触过英语了，大家多多少少都懂一些英语，可是大部分爸爸妈妈在辅导孩子时还是不知道从何下手。这是因为幼儿在学习方式和成人是不一样的，不同年龄段的孩子在教育方法上也都是不同的，如果我们以成人的思维去教导孩子肯定是行不通的。现在的社会拼的不是知识，而是竞争力！而好的学习方法就是竞争力！为什么有的孩子成天在玩，但学习就是很好？而有的孩子整日埋头苦读，甚至全家齐上阵，陪他写作业、给他请家教，可最



后孩子的成绩还是上不去。是他们学习不够努力吗?是他们的父母不够称职吗?还是他们真的很笨?都不是,只是他们用错了学习方法而已。

现在我们就来谈一谈什么样的学习方法才是好的学习方法。我们经常教育孩子要“刻苦学习、天天向上!”其实,这句话本身就不科学!难道学习就非得吃苦吗?如果我们一开始就给孩子灌输“学习是苦的”这个概念,试问有哪个孩子会去喜欢一个苦的东西?论学习,古有“头悬梁、锥刺股,”现有“废寝忘食”,难道他们真的是在吃苦吗?还是我们只看到了他们外在的苦而忽视了他们内在的乐?其实,只要找对了学习方法,任何孩子都可能成为品学兼优的好学生。首先,我们得让孩子知道学习是快乐的。而快乐的学习是没有压力的,如果我们成天逼孩子学这学那,到最后孩子不但没学好反而对学习产生一种恐惧感、甚至厌恶。而实验证明,人的大脑在厌恶与抵触的情绪下进行学习是根本记不住的。举个例子来说,有个爸爸辅导孩子写字,本来老师布置的作业是一个字写一行,可这位家长发现孩子写了一行后没记住就让孩子再写一行,可孩子还是没记住,到最后这位爸爸一气之下让孩子一个字写了二十行,结果孩子还是记不住。这下这位家长彻底崩溃了,他想不通自己的孩子怎么会这么笨,一个字写了二十行居然都记不住,搞得这个孩子也开始怀疑自己了。这为家长就是典型的教育不当。结果害了孩子也苦了自己。

所以,无论如何我们都要记住一句话:千万不能逼孩子!有句话说的好:“好孩子是夸出来的!”你认为你的孩子很棒,你的孩子就会真的很棒!你要是成天骂他笨骂他傻,他就会真的变笨、变傻,慢慢地就开始破罐子破摔,到最后干脆彻底放弃学习了。这样的例子我们见的还少吗?所以,不管我们的孩子是学得好还是不好,我们都得鼓励他、适时地表扬他,慢慢地他会越来越有自信,越来越喜欢学习。因为,自信心是一个孩子的根,没有自信心的孩子是不可能成长的更好的!千万不要说:“我这孩子就知道玩,对学习一点也不感兴趣。这样的话我经常听到。事实真的是这样吗?肯定不是!兴趣并不是与生俱来的,是要靠后天培养的。如果你不去培养他,让他知道学习是一件有趣的事,那他肯定只知道玩。玩儿多好呀,干嘛要去学这学那呢?”

我相信我们幼儿园的小朋友是很喜欢上英语课的。因为,每节英语课我都会以游戏贯穿整个课堂,让孩子们一边玩游戏,一边读英语,只要他们学得快乐,自然就喜欢上英语这门课了。孩子们的兴趣被点燃了,积极性自然就高,学习效果自然会好。我相信这对他们今后的英语学习肯定是很有帮助的。当然,除了在幼儿园学习英语外,我们家长也可以多买些有趣的幼儿英语读物或英文动画片给孩子,让他们多看、多听、多说,我相信接触得多了孩子们的英语肯定能学好。

最后,再次感谢各位家长们的到来!我们要相信我们的宝宝是最棒的!并且会越来越棒!谢谢!

教师家长会演说稿 篇18

各位家长朋友:

你们好!

做为五年级(1)班的班主任和语文老师,是我和这41个孩子的缘份。也正是这样的一个机缘巧合,我有缘结识各位家长朋友,共同围绕我们的孩子们谈论教育这个重要而且谁也无法逃避的大问题。随着时间的流逝,孩子们在渐渐地长大,我从四年级时接的咱们班,一转眼,他们已经是高年级的学生了。这次和家长朋友进行沟通和交流,主要是了解学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量,家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的,那就是:“一切为了孩子,为了孩子的一切”今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题:

一、班级基本情况:

我们现有41位同学,其中男生21人(病休1人),女生20人。总体来说都比较天真活泼。开学至今每天的值日工作同学们都是认真负责,绝大部分学生上课能认真听讲,按时作业,同学之间能团结友爱,心中有集体。我们的班委,能以身作则,起到模范带头作用,共同营造出良好的班风,特别是大队委、中队长和六位中队委,对班级的作用是举足轻重的。本班的小干部工作积极主动,在不断的磨炼下,组织管理能力在不断地提高。在学校领导、各位家长的关心、帮助下,全体课任教师共同努力,孩子们逐渐成长;目前的五(1)班,班风正、学风浓,是一个可以使学生们健康成长的和谐班集体。

班级小干部的构成：我们班本学期进一步完善班干部民主选举制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝。先由个人写出书面自荐材料，在班内演讲后，同学选举产生。

大队委：刘浩然 中队长：王慧敏

中队委：杨嗣祺、蔡雯、宋近绮、温凯奥、詹欣洋、李登云

班级开展了丰富多彩的教育活动：一年来，我们学生积极参加学校组织的各项活动，并取得了很好的成绩。我们成功召开了《我们的“同年”生活》我和长辈比童年主题中队会，获得了海淀区队会评比二等奖；《和谐集体我快乐》主题班会获得海淀区班会评比二等奖。开展了班级特色活动：“我们的快乐活动——沙锤韵律操”，让孩子们校园生活充满欢声笑语。每学期的手抄报评比同学们更是积极参与，优秀作品在班级展示。

二、五年级特点：

高年级学生的特点以及解决问题的建议：高段——学习的“分叉岭”。随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。

(一)、为何同一老师教的孩子差距如此之大呢？——冰冻三尺，非一日之寒。

1、孩子确实存在个体差异，我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上表现也千差万别。

2、孩子的学习习惯对孩子的成绩也会有影响，有的孩子上课积极动脑，有的孩子上课不动脑，但是能被迫性地听课，有的则是既不动脑又不听课，人在心不在。

3、还是5+2=?的问题，有的孩子在家有家长的正确引导，对每周的知识都有一个回顾，但有小部分家长对孩子则是不闻不问。

4、随着青春期的到来，这样那样的问题困扰着孩子，而家长、老师没有能够及时发现、疏导，孩子被这些问题困扰着，也是孩子成绩下降的重要原因。

5、男生与女生的优势和劣势。男生活泼好动，大部分喜欢动脑，喜欢看历史和科幻书，这是优点。不太记事，不太容易分心去关注和其他同学或者老师之间的交往问题，做事粗心，上课有的往往太多动而导致没有听课，所以大部分成绩不稳定。女生大多数沉静，做事细心，所以上课能够认真听讲，耐心做笔记，但是因为心思太细腻，往往更多的时间花在了研究和同学之间的矛盾以及和老师相处的一些话题上了，所以容易分心，导致成绩在下降。

(二)、您在家正确辅导孩子的学习，减小个体差异。

1、孩子的作业规定他自己在规定的时间做完，家长不要守着。但是家长一定要检查对错，这一定不能少。

2、在学校的考试试卷、练习题目中孩子错误的地方是孩子没有掌握的知识，虽然老师将正确答案进行了讲解，但是孩子有可能并没有真正掌握，或者还只是暂时记忆。需要家长再进行检查督促，直到真正的掌握为止。

3、修改作文方面，不是家长成篇修改，只需要提醒孩子哪些地方需要加入细节描写即可。

4、正确地给孩子施加压力。有的孩子自己或者家里给的压力太大，需要适当为孩子减压。有的孩子自己没有给自己压力，家里对孩子的学习也是置之不理，没有任何压力，在浪费孩子学习最美好的光阴。

三、给家长的建议

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影

子。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。大家知道，小

学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质都很高，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

#### 四、其他方面：

1、期中考试成绩：期中测试是比较重要的，家长们一定很关心，下面我就说说其相关情况。由于五年级面临海淀区抽测任务，所以无论从学校领导，还是各科老师都是非常重视，都有针对性的采取各种有效的措施，提高学生的学习成绩。因此搜集每年抽测的题型、内容，本学学期期中检测测试题设计有一定难度，重在考查学生的综合能力，以便在发现问题后更好的调整教师的教法、学生的学法，做到有的放矢。本次检测学生成绩出现了较大差异，平时认真审题、细心检查、分析能力较强的同学成绩就比较优秀。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。家长不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是看不懂，还是粗心，还是根本就弄不懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

2、学生心理：对孩子多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。另外，学生思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向。但是他们的辨别力弱，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

3、防控甲流：这次甲型流感来势汹汹，为了防止全校停课的严重事故发生，希望家长能配合我们做如下的工作。一、买一个温度计，每天早上量体温，并把温度记录上。二、甲流期间，请尽量不要带孩子到人群密集的场所。三、一旦有发烧

咳嗽等症状，请立刻就医，不要耽误病情。四、监督孩子注意个人卫生。

4、关于安全教育：由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

5、温馨提示：注意督促孩子按时有质量完成作业，上学带齐作业及各种材料，自愿定饭费、奶费、杂志费等上交及时。

总之，作为班主任，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常感谢各位家长的理解和大力支持配合，当然在今后的日子里，同样需要您一如既往的支持、理解和配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！

作为一名语文老师，我想和您交流的是“语文学习是孩子一生的根”

一、语文学习是孩子一生的根。

语文是一门基础的工具学科。从小学到初中，再到高中，都是占据重要地位的学科。不只分数的比重最大，单就这门课程的学习内容，就足以影响一个人一生的发展。识字、阅读、说话、习作是语文的四大主要版块，学生的其它学科都不能离开这四样，如果一个人识字不多，就不能阅读，不能阅读当然思想就肤浅，眼界就狭窄，就影响了精神的成长与发育。一个搞理科学习的人，如果阅读有问题，就会影响他的分析能力的进一步提高，如果习作能力不行，就会影响他把自己的成果总结出来，与别人进行交流。因此，语文与人们的生活息息相关，与孩子的发展关系密切，我认为，语文学习是一个人一生的根。

二、语文学习的现状。

我们这个班孩子们语文学习的现状，通过我的观察，有以下的特点：

1. 能够按时完成老师布置的作业。本班学生有良好习惯：绝大多数学生能够按老师的要求完成作业，是一群有责任心的孩子。我很喜欢这班踏实的学生。

2. 能遵守课堂纪律。语文课堂之上，我没有因为有个别孩子调皮而影响了全班教学，因为孩子们都规规矩矩地听老师讲课。一双双纯洁的眼睛，一张张严肃的小脸，让我在教学中不敢有一丝一毫的怠慢。我是他们的语文老师，孩子的生命成长不容错过。当然这同样需要各位家长的鼎力支持与合作。

3. 班里的学生都是有很大潜力和希望的。在特定的时间段之内，在一个相对的集体中，总会有一些孩子表现得出色一些，这是很正常的。但是作为一个教育工作者，我要理性地跟大家说，有些孩子暂时出色并不代表可以永远出色，这需要我们老师、家长的引导，更需要孩子自身永远不松懈的努力，俗话说，人外有人，天外有天。要让这些班里出色的孩子跟其它班的优秀学生比拼，跟更大范围的优秀的人比拼，这样才能让优秀成为孩子的习惯。再者，有些孩子暂时比较平常，但是这也不代表这些孩子没有潜力，只要我们老师和家长给予及时正确的教育引导，这些孩子的潜能反而是更加惊人的。如果我们在他们的宝贵的童年时期，荒疏了教育和督促，真的可能让一个本来可以特别成功的孩子变成平庸的人。

对孩子的教育，我个人觉得小学是最佳的时期。就如同一块橡皮泥，你愿意捏成什么形状都可以随心所欲。可是到了中学，孩子的生于逆反期来到了，就如同橡皮泥已经开始老化，不太好塑造是一个道理。有的家长认为小学没什么，等到了中学再教育也不迟。我不同意这种想法，更反对这种做法。教育应当是越早越好的。

同时我也发现这班孩子有一些急需我们大人帮助矫正的毛病，这里跟各位家长朋友开诚布公地讲出来，希望我们共同想办法，帮助孩子们越过这道成长的坎儿，为孩子们铺出一条通往成功的更宽阔的大路。

1、学习的主动性还需要加强。语文有的时候就需要记牢了，死死的背过。现在有成就的很多人都有小时候过硬的背诵工夫。鲁迅从小背下《纲鉴》，茅盾背过《红楼梦》，杨振宁熟背《孟子》，这样的例子数不胜数。据心理学的研究表明，13岁之前是人记忆力的黄金时期。所以这个时候，我们就要孩子们多记些经典，再多记些，这是为孩子的一生在做一本万利的积蓄。班里开展“读中华美文，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166111145212011004>