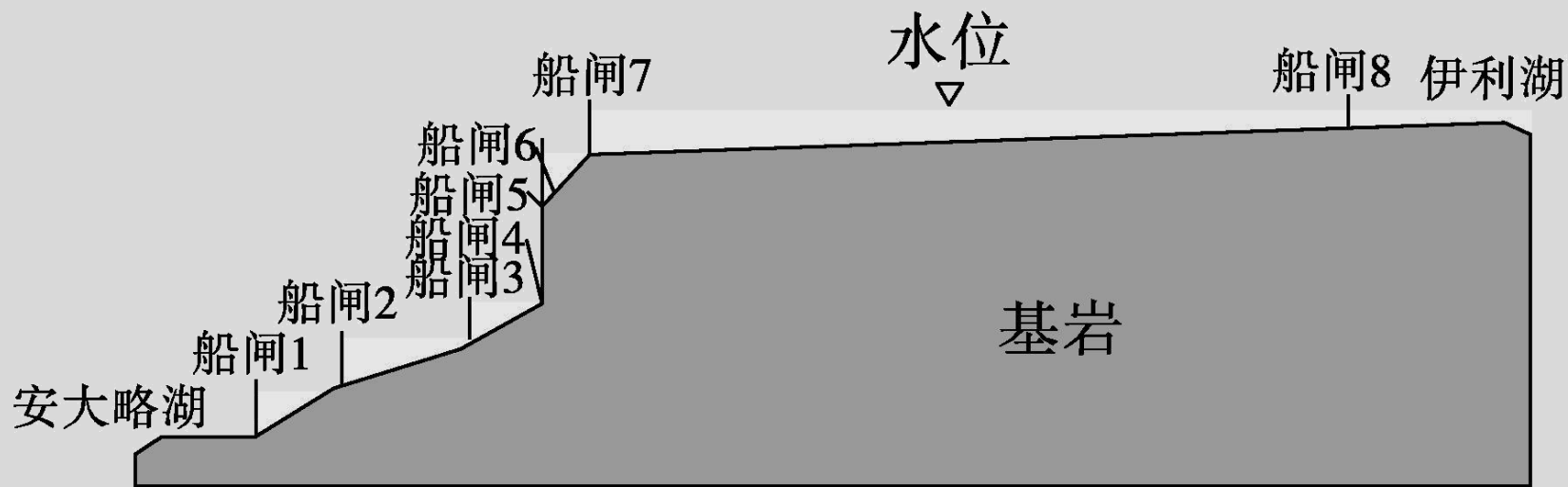
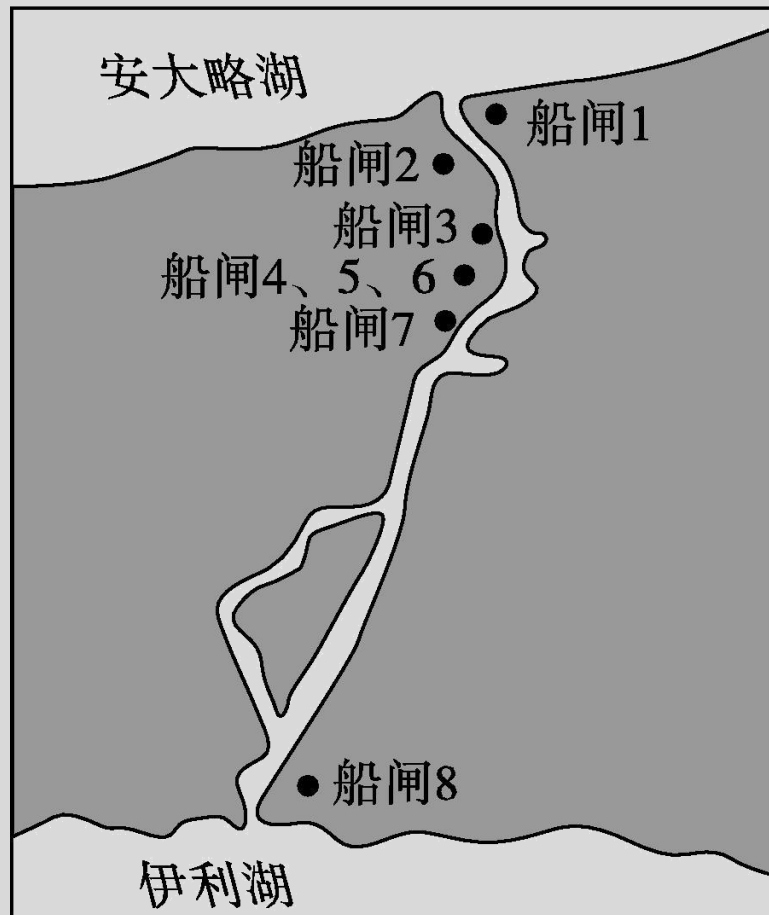


# 2025年高考地理人教版配套课件

## 课时规范练67 世界主要国家

(2023·福建三明三模)人们用开挖自然河道的办法共修建了8道船闸,将水位逐级提升了100米,把上行的船只从安大略湖抬送到达伊利湖,实现美加两国重要工业基地的沟通。每年冬季两湖水体结冰会影响船闸使用。下图为安大略湖至伊利湖船闸分布示意。据此完成1~2题。



安大略湖至伊利湖船闸分布示意图

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1.五大湖中最南部的伊利湖通常是第一个结冰的湖,主要影响因素是( **B** )

A.盐度 B.深度 C.温度 D.密度

2.上行船只过了船闸6后,船闸运行顺序最合理的是( **C** )

A.先关船闸6、7,开船闸8;再关船闸7,开船闸8

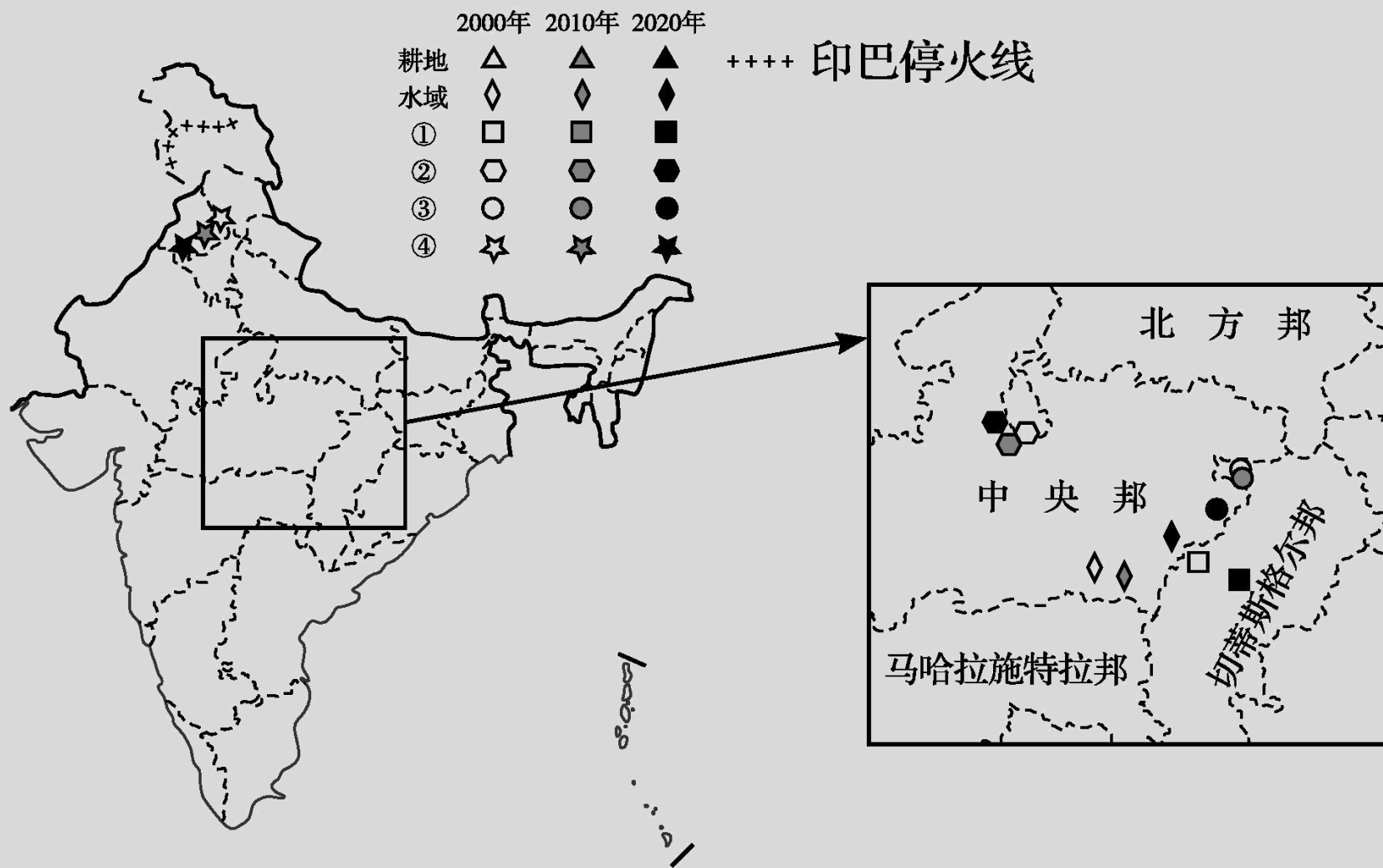
B.先关船闸6,开船闸7、8;再关船闸8,开船闸7

C.先关船闸6、8,开船闸7;再关船闸7,开船闸8

D.先关船闸6,开船闸7、8;再关船闸8,开船闸7

**解析** 第1题,伊利湖位于最南端,纬度较低,离海较近,冬季气温较高,结冰应较晚,C错误;由于伊利湖湖水最浅且面积较小,夏季储存的热量较少,冬半年热量散失较快,降温较快,结冰较早且速度快,B正确;五大湖湖水盐度与密度差异不大,A、D错误。第2题,上行船只经过船闸6后,应关闭船闸6和8,打开船闸7,这样可以使船闸6和8之间的水位变一致,船只可顺利通过船闸7;通过船闸7后,关闭船闸7,打开船闸8,可使伊利湖湖水进入,船闸7、8范围内水位会变成和伊利湖一致,船只可顺利通过船闸8进入伊利湖,C正确。

(2023·山东青岛一模)2000—2020年印度耕地面积变化幅度小,建设用地规模不断扩大且速度加快,草地、水域、未利用地面积持续缓慢增加,林地面积持续减少但速度减慢。下图示意2000—2020年印度各土地利用类型的重心迁移。据此完成3~4题。



3.2010—2020年印度水域重心变化的原因是( C )

A.人工湿地面积扩大

B.水资源利用率提高

C.高山冰雪融水增加

D.退耕还湖政策实施

4.图中①②③④依次代表的土地利用类型是( D )

A.建设用地 草地 林地 未利用地

B.草地 未利用地 建设用地 林地

C.草地 建设用地 未利用地 林地

D.林地 草地 建设用地 未利用地

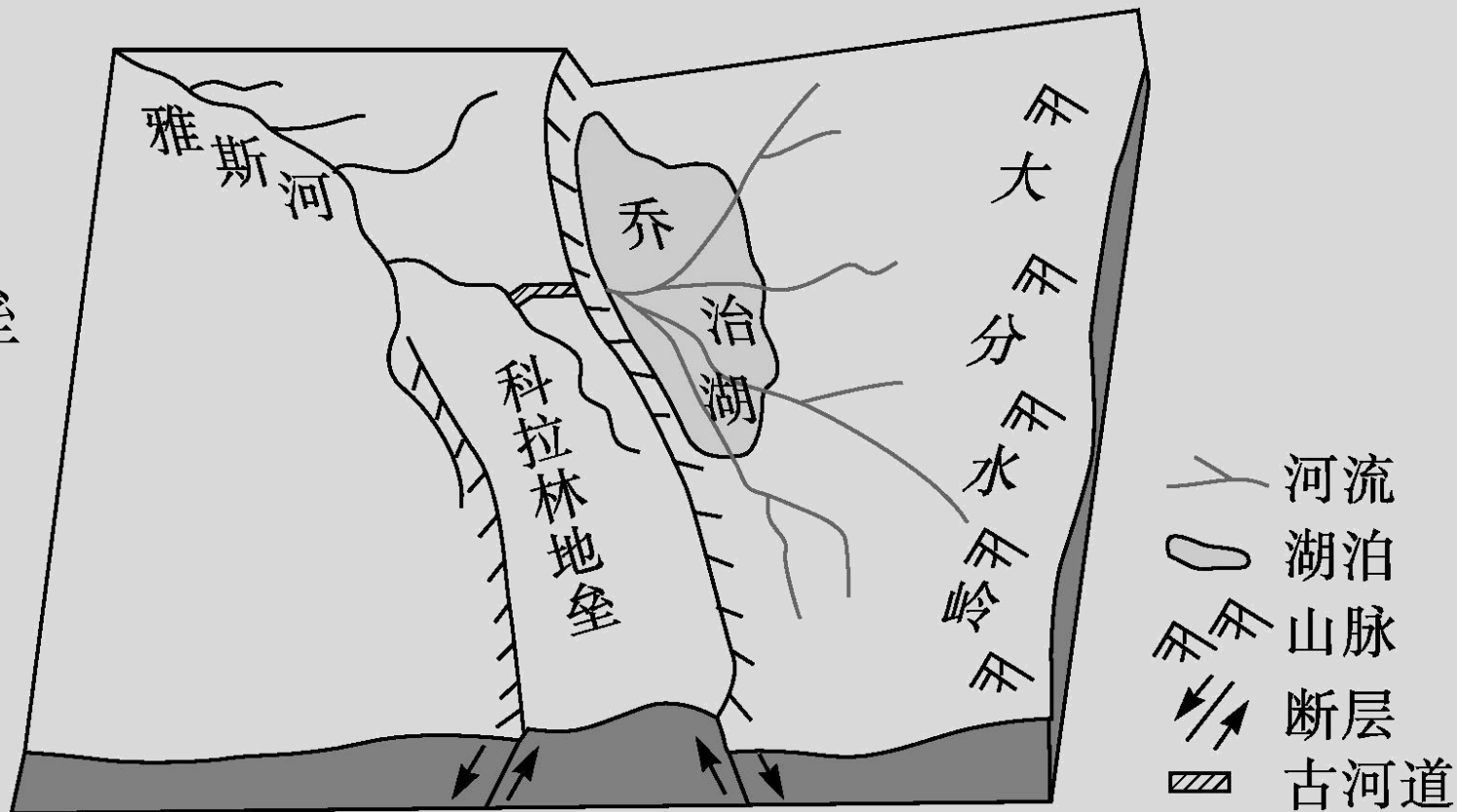
**解析** 第3题,结合图示信息可知,2010—2020年印度水域重心逐渐向东北方向移动;印度北侧为青藏高原,随着全球变暖,温度上升,高山冰雪融水增加,因此水域重心向东北方向移动,C正确;从材料中无法获取人工湿地面积变化的相关信息,A错误;水资源利用效率提高不会导致水域重心变化,B错误;材料中没有体现出政策的相关信息,D错误。第4题,结合图示信息可知,①代表的土地利用类型逐渐向东南一侧转移,③代表的土地利用类型向西南一侧转移,说明③代表的土地利用类型在侵占①代表的土地利用类型,结合材料可知,林地面积在减少,建设用地规模不断扩大且速度加快,因此①为林地,③为建设用地;④代表的土地利用类型远离城市中心,因此应为未利用地;结合材料可知,耕地面积变化幅度不大,因此耕地的重心位置基本保持不变;②代表的土地利用类型向东北移动,面积变大,应为草地。综上所述,D正确。

(2023·北京海淀二模)雅斯河早期发源于澳大利亚大分水岭西侧,构造运动导致其水系发生演变(下图)。读图,完成5~6题。

5.以下地理事件发生的顺序是( C )

- ①断裂抬升,形成科拉林地垒
- ②雅斯河早期水系形成
- ③挤压拱起,形成大分水岭
- ④地势低洼处积水成湖

- A. ①④②③
- B. ②①③④
- C. ③②①④
- D. ③②④①





6.科拉林地垒的形成对雅斯河的影响是( C )

A.由内流河变为外流河

B.降水补给变为湖泊补给

C.流程和流域面积变小

D.流向变为由西北向东南

**解析** 第5题,受板块挤压碰撞影响,澳大利亚东侧形成大分水岭,其山脉西部发育多条支流,东部为大分水岭,西部为大自流盆地,地势东高西低,支流向西汇集,形成雅斯河,雅斯河早期水系形成,受断层作用影响,地壳抬升形成科拉林地垒,大分水岭以西支流无法注入雅斯河,支流被阻断,被阻断支流汇集,地势低洼处积水成湖,原有古河道及科拉林地垒成为雅斯河上游地区,水系被分割成两个部分,所以顺序为③②①④,C正确。第6题,流域是由分水岭围成的河流的集水区域,其面积主要受相邻的分水岭(即集水区域内的地形、地势特征)影响,科拉林地垒的形成,使流程和流域面积变小,C正确;由图可知,该河流为内流河,参与陆地内循环,A错误;乔治湖与雅斯河之间有高地阻挡,无法补给,B错误;流向未改变,D错误。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166141105234011005>