

幼儿园大班上学期工作计划

2022 年幼儿园大班上学期工作计划（通用 14 篇）

光阴如水，又解锁了新的工作，一定有不少可以计划的东西吧。估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编精心整理的 2022 年幼儿园大班上学期工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班上学期工作计划 篇 1

一、班级状况分析：

（一）班级概况：

本班该学期共有幼儿 40 名，其中 1 名是上学期末插班的，1 名幼儿由于患肿瘤中班一年时间用于治疗，没有来园，因而他们两名幼儿对班级比较陌生。其余幼儿都是正常从原先中班升上来的，适应较好。班中共有 10 名小年龄幼儿。这些幼儿中，男 20 名，女 20 名，性别比例到达平衡。

（二）幼儿发展状况：

总体来说，幼儿情绪较为稳定，适应较快。仅有两名幼儿显得有些陌生。一日活动在开学初就能较为正常地开展。但由于小年龄幼儿较多，在一些习惯方面还需培养。总结幼儿上学期末的发展状况，结合大班第一学期发展目标，我们对本班幼儿进行了一次前测，结果发现：

1、本班优势：

a、用心参加体育活动，动作自然、协调、精神饱满，做操时动作正确，小肌肉动作较好。

b/在生活自理方面较好，懂得和学习自我保护。

c 能听懂幼儿文学作品中的主要资料，初步能独立的看懂图书和图片的一些资料。

2、本班劣势：

a 在注意倾听教师与同伴的说话，敢于提出不一样的意见，初步评价自我与同伴方面较弱。

b 在多方面感知发现周围生活中的美，大胆用唱歌、舞蹈、演奏、

绘画等各种艺术形式表现自我的感受和体验，想象和创造活动及表现美的初步潜力方面不够。

c 在活动中的规则意识、合作意识和职责感不够，活动中的独立自信还需进一步培养。因而本学期我们打算结合教材和建构的使用与开发，对幼儿在倾听、评价、规则合作与艺术表现方面重点加强培养。

3、个别幼儿状况分析：

李艺轩：该幼儿幼儿在身体协调方面发展的较差，上下楼梯很困难，经常孩子的队伍因她而落下一大截。在进餐时常常咬筷子，需要教师在日常多注意观察，（如饮食、运动及情绪方面）并适当照顾，逐渐培养他的进餐习惯。

贾政环：该幼儿是上学期的插班生，平时喜欢打人，各方面的学习状况有点跟不上，期望透过家长和教师的共同努力会有所改善。

4、家长状况分析：

总体来看，本班幼儿家长文化程度不是很高。透过上一学期来的家长工作，我班幼儿家长对教养方面的知识有了一些了解，多数家长也愿意配合和支持。但由于平时来接送的大都是祖辈，因而父母与教师的接触还是较少。“家园联系栏”的使用在必须程度上弥补了家园之间的联系。另外，班级电子邮箱虽然已经开通，可是使用效率还不是很高，家长参与网络通讯的不多。

二、本学期培养目标：

（一）健康：

- 1、在群体生活中持续愉快的情绪，准时来园，不随便缺勤。
- 2、愉快进餐，餐后能将自我的餐具和桌面整理好。
- 3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自我的衣服和床铺。
- 4、构成爱护公共财产的意识，做事有条理.活动后能迅速整理、收拾物品。
- 5、幼儿有必须的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的职责感及自我保护潜力。
- 6、能关注自我的健康，会及时、准确地表述自我的健康状况，乐意理解医生的治疗。

- 7、有关心他人的意识。
- 8、学习适当的社交礼仪，养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 9、用心主动参加体育锻炼。
- 10、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 11、基本动作到达灵敏、协调、姿势正确。
- 12、开展跳绳等技能活动。
- 13、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）语言：

- 1、大方、利益地进行语言交谈，能大胆地表述自我的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人说话。
- 2、培养幼儿有条理地叙述日常的见闻和经验，会用语言来推理自我的行为和世界，有必须的口语表达潜力。
- 3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能以文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。
- 4、掌握正确的执笔方法及书写方式，认识一些简单的常见字，会书写自我的姓名。
- 5、掌握必须的词汇量及常用的句子。
- 6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不一样的形式有情感、有节奏地表演。

（三）科学：

- 1、能用心主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
- 3、学会六以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。
- 4、会用标准单位进行测量和比较。
- 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
- 6、对周围环境中的事物、事件、现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆的推论。
- 9、了解、关心、热爱我们的生存环境，树立环保意识和职责。

（四）社会：

- 1、能正确评价自我和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳别人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心、关心，爱护自我、他人及动植物。
- 5、了解不一样地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成这天的事这天做的好习惯。

（五）艺术：

- 1、能用心参加音乐活动，构成对音乐活动的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、相互欣赏。
- 2、能感受不一样风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不一样风格的音乐作品。
- 4、基本掌握 34 和 24 拍的指挥方式。
- 5、准确的按音乐节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随着音乐变化较迅速地创编动作。

幼儿园大班上学期工作计划 篇 2

一、班级情景介绍：

本学期我大一班共有幼儿 39 名，其中有 8 名是新生。班里有男孩子 26 名，女孩子 13 名。新入园的有 4 名幼儿，原大一班的有 4 名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情景来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的本事有了突飞猛进的提高，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮忙

孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。所以，本学期，我们将根据他们的情景，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)教育方面

1.培养良好的学习常规：愿意参加各项团体活动，注意力集中；爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；能将玩具归类收好；学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

2.注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

3.丰富幼儿一日生活，充分利用每一天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

4.环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每一天处于温馨欢乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中；创设区域角，每月根据主题资料更新区域资料。

5.开展各项竞赛活动，激发幼儿向上的良好情感。

经过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，经过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿向上的良好情感。

6.开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(二)保育方面

1.合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

2.根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3.定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4. 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和本事。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5. 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(三)安全方面

教师应做到：

1. 坚持每一天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。

2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情景及时纠正。

4. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1. 培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自我的事情自我做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有必须的独立生活本事，教育幼儿关心他人，帮忙他人。在日常生活中教幼儿遵循必须的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、欢乐的幼儿。

2. 培养幼儿的交通安全意识。教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆；教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法；用电安全：教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要

乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩；防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

三、家长工作：

家庭因素与幼儿的各方面本事发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1.召开家长会

2.请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3.丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情景或向家长介绍一些教育方法。

4.加强与家长进行电话或应对面地沟通，及时家访。

5.邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

6.利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习资料和活动的开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，投入到工作中，团结合作、认真学习、不断积极，努力提高教学质量，并创立出富有特色的教学新路子。

四、学期活动安排：

九月：

- 1.布置班级环境，做好开学工作。
- 2.加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。
- 3.发动幼儿带些动植物，丰富自然角。
- 4.教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。
- 5.组织家长会活动。

十月：

- 1.国庆节节日教育、节日环境布置。

2.十一歌唱比赛。

3.讲故事比赛。

十一月：

1.秋游活动。

2.家长开放日。

3.小小运动会。

一月：

元旦节日教育、节日环境布置。

二月：

1.幼儿发展评估。

2.物品整理、登记。

3.假期安全教育。

幼儿园大班上学期工作计划 篇 3

本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级状况分析

本学期本班幼儿 50 名，旧生 41 名，新生 9 名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大提高，个性是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。他们的身体状况与 3-4 岁幼儿相比有了明显不一样，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选取既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不一样的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自我的意思。

2. 表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的潜力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不一样的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习 6—10 的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字 6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在教师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能透过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：

1. 帮忙儿童了解不一样环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不一样构成表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

- (1) 热爱劳动，有职责心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。
- (2) 愿意理解有难度的任务，尝试新活动
- (3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

- (1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的欢乐。
- (2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有必须的坚持性。
- (3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1) 会根据需要自我制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

- (2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

- (1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2) 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3) 明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护潜力。合群、开朗，用心参加幼儿园的各项活动，并从中感到欢乐。

正确认识自我，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一持续对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替 300 米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调潜力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有群众观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自我和他人的美术作品。

引导幼儿用心主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题好处。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、

表情、绘画等多种形式表达自我的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不一样技法表现自我独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据必须的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现必须的资料和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自我的认识和感受。

能按照自我的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

用心地参与歌唱活动。

能用自然、完美的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c1—c2。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自我的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，用心参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、

节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，用心、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，用心参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

用心参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，用心参与，群众设计演奏方案。进一步养成对群众和乐器负责的用心境感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等）参与欣赏活动，表达自我的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园状况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长带给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长用心参加各种班级活动：“三·八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5·1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和教师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不一样的小朋友实施不一样的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班上学期工作计划 篇4

新学期开端了，我持续担任大班保育任务。在过来的一个学期里，固然在任务中获得的一些成果，新学期我将把好的一面持续开展下往，将缺乏的方面努力做好。依据新学期的目的，制定方案如下：

一、做好班内卫生消毒任务，护理好班中幼儿

随着冬春的时节交替，也是幼儿传染病高发时节。作为保育员要严厉恪守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转热，添加透风次数及工夫，增强户外阳光消毒。加大对任务的责任心。

二、次要任务

1、清洁卫生习气

做好班内卫生消毒任务，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习气，学习本人卷衣袖，在教师的指点下会用香皂，不咬手指，不把玩具放进口中，用毛巾洗脸，坚持衣服整洁。

2、良好进餐习气

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确运用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不糜费，不必手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克制幼儿的依靠性，培育幼儿的独立性。仔细做好食谱先容，以进步促进孩子食欲，培育良好饮食习气和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱才能

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定地位。

4、良好学习环境

坚持天天的消毒任务，餐具、器具、玩具用 84 消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁温馨的环境中安康生长，为幼儿营建透风、洁净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合教师展开教学活动

做好课前预备，配合教员展开各项游戏，协助治理好班上的纪律，让教师更好的展开教学任务。协助组织户外活动，做好护理任务，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6、做好家长任务

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，应用放学工夫多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合教师开班上教学任务。

必需尊重家长，热情效劳。

7、勾结协作

教员和保育两者配合，互相了解，互相支持，经常沟通，一同讨论保教任务方案，勾结分歧，共同努力，相互关怀每一个幼儿，使孩子安康生长。在本学期的任务中，我要不时地逾越自我，向着更高的目的行进。以一颗积极、积极、求知的心在任务的路途上展现自我。

幼儿园大班上学期工作计划 篇5

一、班级情景分析：

本班情景分析：我班共有幼儿 30 人。其中男孩 16 人，女孩 14 人，经过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的团体生活，喜欢上了幼儿园、和教师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加团体教学活动，对理解新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有必须的生活卫生习惯，有必须的生活自理本事，会坚持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间坚持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听本事：部分幼儿倾听本事差，在同伴或教师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自我的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号本事差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

针对以上情景，我们班三位教师将继续依据《纲要》、《指南》

精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情景，拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点：

1、保育工作：严格执行幼儿园的.卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿供给安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮忙幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到礼貌进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应当团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本事；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言本事。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿参加团体活动，在活动中愿意与人合作，构成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

本学期，发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往本事

(1) 经过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情景。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情景向家长交换意见和提议，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2) 开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3) 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间构成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学资料及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角资料及相应的主题墙。将教育资料渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以供给成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的本事得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与积极心。

三、月工作安排：

九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动
- 4.结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理本事。

十月：

- 1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。
- 2、大班幼儿体育比赛。

3、儿童秋季游园活动。

4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

5.

十一月：

1、结合教材开展相应的主题活动

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

1、对教育目标完成情景进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理本事评比

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，可是我会在学习中积极，只要真心对待，真心喜欢，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自我，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，所以，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

幼儿园大班上学期工作计划 篇6

20xx 年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大 x 班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展

相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

幼儿园大班上学期工作计划 篇7

一、指导思想

1、幼儿发展目标

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每一天我班的教师坚持良好的工作状态，不分彼此、互相帮忙的把班上

的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且坚持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情景。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或教师表达自我的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等；在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作；在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，异常在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显提高，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在数学、科学等方面也有很大提高。可是也存在一些问题：（1）常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控本事较差，对自我物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。（2）大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2.创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地异常快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到此刻能和别人一齐游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有必须的创造性。

3.社会性的发展

幼儿的生活自立本事有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自我的事自我做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有必须的辨别是非本事，能简单的评价自我和别人的行为。但新生的自制力较差，不受团体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与团体活动；有些幼儿在家与在幼儿园

性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的本事,培养自信心,这些都是本学期教育重点。

二、工作目标

1、继续认真学习新〈纲要〉,结合新教材,不断探索新方法、新思路,积累经验,计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发,经过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究,促进幼儿身心健康发展。

3、加强幼儿安全教育,教师间密切配合,防止事故发生。

4、积极探索家园合作新途径,利用家庭、社区等有利条件,开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情景,使幼儿欢乐的成长

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度,把安全放在首位,用“心”去观察孩子,把“安全”落实到各自的具体环节中。经过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和本事。

2.认真做好每日的卫生工作,做到班级内无死角。

3.重视体育锻炼,保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中,幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

4.尝试开展值日生工作,培养幼儿的初步动手本事及服务意识。

5.继续做好幼儿的卫生保健工作,尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和本事要加强。为幼儿供给自我服务的机会,构成良好的卫生保健习惯。

6.定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识,家园共同做好卫生保健。

四、教育工作

1.继续以主题活动形式组织开展教学活动,注意各领域的渗透。

2、结合我园各项教育活动,加强幼儿信息本事方面的培养。

3、继续重视班级常规管理,进一步加强幼儿的生活、学习、游戏

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166221225115011005>