

# 诫子书

三国·诸葛亮

**诸葛亮**（181—234），字**孔明**，号**卧龙**，琅琊阳都（今山东沂南）人，**三国**时期蜀国著名的**政治家、军事家**，人们称他是“**智慧的化身**”。

**辅助刘备**联孙抗曹，在赤壁打败曹操，建立蜀汉，成为丞相。诸葛亮雄才伟略，多谋善断，善于治国，备受后世尊崇。

代表作有 **《出师表》** **《诫子书》** 等。

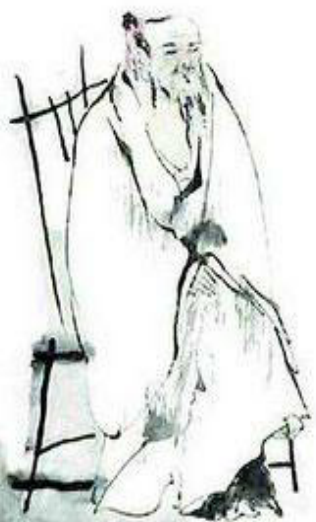


# 新课导入

**《诫子书》**是三国时期著名政治家诸葛亮54岁临终前写给8岁儿子诸葛瞻的一封家书，成为后世历代学子修身立志的名篇，可以看作是诸葛亮对其一生为人修养的总结。

夫君子之行 静以修身 俭以养德  
非澹泊无以明志 非宁静无以致远  
夫学须静也 才须学也 非学无以广才  
非志无以成学 慢则不能励精  
险躁则不能治性 年与时驰  
意与日去 遂成枯落 多不接世  
悲守穷庐 将复何及

——诸葛亮 诫子书



# 诫子书

“**诫**”是“**告诫、劝勉**”的意思。

“**子**”在文中指诸葛亮的**儿子诸葛瞻**。

“**书**”即书信，是古代一种**应用性文体**。

以“**诫子书**”为题，**点明**了文章的主要**内容**，简洁明了。



读准字音 读出节奏 读出感情



夫 (fú) / 君子之行，静 / 以修身，俭 / 以养德；非淡泊  
(dàn bó) / 无以明志，非宁静 / 无以致远。夫 / 学 / 须静  
也，才 / 须学也。非学 / 无以广才，非志 / 无以成学。淫  
(yín) 慢 / 则不能 / 励精，险躁 / 则不能 / 治性。年 / 与时驰，  
意 / 与日去，遂 (suì) / 成枯落，多 / 不接世，悲守 / 穷庐，  
将复 / 何及！

## 自读课文

(1) 自由练习朗读，读得顺畅。

(2) 小组互读，揣摩语气，读出韵味。

可以用**担忧**的语气读，要读出不能陪伴孩子成长的**无奈**。

可以用**劝诫**的语气读，语气语调要表现父亲的**冷静与智慧**。

可以用**期望**的语气读，语气要**热切**，热切中有**期盼**，期盼中有**警示**。

(3) 个人展示朗读。



## 疏通文意

### 诫子书

助词，用于句首，表示发端。 **品德高尚** 操行，行为。 **内心恬淡，不慕名利** 固定结构，没办法

夫 君子 之行， **翻译为“来”** **淡泊** **无以**

明确志向。 **这里指安静，集中精神。** **达到远大目标。致，要，一定要**

明，明确。 **非** **宁静** **无** **以致远。** 夫学**须**静也，才须学也，非学无

**增长** **完成**

以广才，非志无以**成**学。

君子的品行，以宁静来修养身心，以节俭来培养品德。不能恬淡寡欲就无法明确志向，不能宁静专一就无法实现远大的目标。学习必须宁静专一，才干来自于学习。不学习就无法增长才干，没有志向就无法使学业有所成就。

放纵懈怠。

淫，放纵。

慢，懈怠。

淫慢 则不能 励精，

振奋精神。

励，振奋。

轻薄浮躁。

险，轻薄。

险躁 则不能

修养性情。

治，修养。

治性。

年纪

年与

季节，

时光

时

疾行，指迅

速逝去。

驰，

意志

意与

日

离去

去，

凋落，衰残

遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，

又怎么来得及

将 复何及！

放纵懈怠就无法振奋精神，轻薄浮躁就无法修养性情。年纪随同时光而迅速逝去，意志随同岁月而消失，最终凋落、衰残，大多对社会没有任何贡献，只有悲哀地坐守那穷困的居舍，（那时悔恨）又怎么来得及！





# 教师点拨

**固定句式：(1)非淡泊无以明志，非宁静无以致远。**

**(2)非学无以广才，非志无以成学。**

双重否定句

“非……无以” 相当于 “不……就不能……”



# 教师点拨

考点：常用文言虚词“以”的意义和用法：

1. 表行为动作的原因，译为“因为”“由于”  
且以一璧之故，逆强秦之欢  
(况且因为一个和氏璧的缘故违背了强大秦国意愿)
2. 引出动作行为所使用的工具，译为“拿”“用”。  
辄以水沃面（就用冷水来洗脸）
3. 表目的，可译为“来”、“用来”  
非淡泊无以明志，非宁静无以致远
4. 引出动作行为所凭借的条件，可译为“凭借”“依靠”  
可以为师矣（可以凭借做老师了）



## 研读探究

文中的中心句是哪一句？诸葛亮写这封信的用意是什么？

夫君子之行，静以修身，俭以养德。

开篇即以“君子之行”的道德规范来要求儿子，告诫他要注意**修身养性，生活节俭**，以此来培养自己的品德，表达了他希望后代**淡泊宁静，志存高远**。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/167032022023010003>