

**2023 年滇西科技师范学院物理学专业《教育心理学》期末试卷 B(有答案)**

**一、单项选择题**

1、对某个体或某些被试者在较长时间内连续进行了解并分析其心理发展变化的研究方法叫（ ）。

- A. 产品分析
- B. 谈话法
- C. 个案法
- D. 调查法

2、“甜蜜的声音”“沉重的脚步”属于（ ）。

- A. 表情
- B. 联觉
- C. 心境
- D. 对比

3、下列选项中，与有机体的呼吸、吞咽、排泄等基本生命活动有密切联系的是（ ）。

- A. 桥脑 B. 中脑 C. 延脑 D. 间脑

4、当两个刺激物（光点、图形或画片）按一定的空间和时间距离相继呈现时，人们会看到从一个刺激物向另一个刺激物的连续运动。这是（ ）。

- A. 真动知觉
- B. 似动知觉
- C. 诱发知觉

D. 自主知觉

5、强调情绪的产生都是由外界环境刺激、机体的生理变化和对外界环境刺激的认识过程等要素相互作用的结果的情绪理论是（ ）。

A. 坎农-巴德学说

B. 伊扎德的情绪理论

C. 詹姆斯-兰格情绪理论

D. 沙赫特-辛格的情绪理论

6、注意最初级的生理机制是（ ）。

A. 脑干网状结构

B. 边缘系统

C. 选择过滤器

D. 朝向反射

7、工作记忆的容量是（ ）。

A. 2~5

B. 5~9

C. 9~12

D. 无限

8、能够区别意义的最小语音单位是（ ）。

A. 音码

B. 音位

C. 语素

D. 单词

9、根据韦纳的归因理论，稳定的、内在的、不可控的因素是（ ）。

A. 任务难度 B. 努力程度 C. 运气好坏 D. 能力高低

10、人在高兴时“捧腹大笑”，恐惧时“紧缩双肩”，这都是（ ）。

A. 面部表情

B. 姿态表情

C. 手势表情

D. 语调表情

11、下列选项中，属于晶体智力的是（ ）。

A. 词汇理解能力 B. 类比推理能力 C. 演绎推理能力 D. 运算速度

12、提出“场独立性”和“场依存性”的心理学家是（ ）。

A. 荣格

B. 威特金

C. 麦克莱伦

D. 马斯洛

13、根据布鲁纳的结构教学观，教师应该（ ）。

A. 使教学活动符合认知加工过程

B. 及时给予学生反馈

C. 选择最佳的知识结构进行教学

D. 积极鼓励学习的学习热情

14、在时间判断方面，下列感觉通道的精确性从高到低依次为（ ）。

- A. 视觉、触觉、听觉
- B. 视觉、听觉、触觉
- C. 听觉、触觉、视觉
- D. 听觉、视觉、触觉

15、普莱尔在三年里每天三次对其子进行长期观察，并辅之简单实验，完成其心理发展报告，从研究设计上看，属于（ ）。

- A. 横断研究设计
- B. 纵向研究设计
- C. 聚合交叉设计
- D. 混合设计

## 二、多项选择题

16、下列选项中，属于内部动机的有（ ）。

- A. 对工作的新奇
- B. 获取丰厚报酬
- C. 避免受到处罚
- D. 对学习的兴趣

17、创造性思维的特点有（ ）。

- A. 迅速性
- B. 变通性
- C. 独特性

D. 流畅性

18、记忆表象的特点有（ ）。

A. 直观性

B. 概括性

C. 间接性

D. 鲜明性

19、对一般人来说，大脑的左半球受损，很可能影响（ ）。

A. 具体思维和形象思维

B. 音乐和绘画艺术能力

C. 抽象思维

D. 数学运算

20、掌握意识概念可以从以下几个方面理解（ ）。

A. 一种觉知

B. 一种高级的心理官能

C. 一种心理状态

D. 一种自动化的行为

21、人格的特征有（ ）。

A. 独特性

B. 稳定性

C. 整体性

D. 功能性

22、下列选项中，属于知觉恒常性的有（ ）。

A. 形状恒常性

B. 大小恒常性

C. 明度恒常性

D. 时间恒常性

23、短时记忆的编码方式有（ ）。

A. 意义编码

B. 听觉编码

C. 视觉编码

D. 语义类别编码

24、坚持脑功能整体说的主要有（ ）。

A. 潘菲尔德

B. 拉什利

C. 波伊劳德

D. 弗罗伦斯

25、布鲁纳提出的概念形成的策略包括（ ）。

A. 保守性聚焦

B. 假设检验

C. 内隐学习

D. 冒险性聚焦

### 三、名词解释

26、心理学

27、组块

28、有意注意

29、根源特质

30、特质

#### 四、简答题

31、简述色觉的三色说。

32、19 世纪中叶，弗罗伦斯（Flourens）采用局部毁损法，切除鸡和鸽子等动物脑的一部分，然后观察其动物的行为表现。结果发现，在切除小块皮层后，动物开始很少运动，不吃不喝，但随时间推移，动物能康复到接近正常的情况。弗罗伦斯进行了许多实验，结果都一样，由此他提出了脑功能的什么学说？请指出，并加以阐述。

33、简述需要、动机与价值观的关系。

34、简述知觉的特性及含义。

35、什么是工作记忆？请分析工作记忆各成分的功能。

36、简述大脑皮层的语言区。

37、生活中经常听人说，“这个人好有气质噢！”“这个人性格好！”请问心理学上指的性格与气质是一回事吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/167043015016006112>