



# 如何当好班主任

# 做班主任，先做人

## 多改变自己，少埋怨环境

检视：是否总是埋怨环境不好。

方法：不等待，不埋怨

人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。只有先适应环境，才能改变环境。改变自己，就是改变环境。

埋怨环境不好，常常是我们自己不好；  
埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；  
埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；  
埋怨班主任难做，常常是我们方法太少。



## 选择积极角色进入生活

（变换角度思考问题，选择积极的角色进入生活，容易使人成为一个成功者。）

多互助，少互斗

# 笑对人生

- ×首先要多做实事；
- ×对别人要一片好心，与人为善；
- ×要看到自己的长处，特别要少想一些自己无法改变的弱点；
- ×要看到自身的渺小；
- ×对待人生的不幸要用笑来使它减半；
- ×做感兴趣的事；
- ×唱几支歌；
- ×善于寻找欢乐。

# 这样管好一个班

## 给自己的身份定位

- ×是管好班集体的管理者。
- ×是教好班里孩子的教育者。

## 班主任要做好起点工作

- ×了解孩子
- ×不要过早地为班级定位
- ×及早建立常规，持之以恒
- ×不要让自己的管理方式成为定势

## 班主任应有名牌思想

- ×做个有思想的班主任（我要做和要我做）
- ×特色
- ×班级文化

# 计划总结的书写

- × 计划：  
全盘考虑，三年规划  
提出短期目标  
根据目标设计策略

案例

- × 总结：  
寻找亮点  
总结经验  
呈现数据

案例

## 资料的整理

- × 资料的分类
- × 提取有用的资料

# 班级管理的有效策略

建立良好的常规，形成良好的班风。

严格要求。  
示范模仿。  
有章可循。  
安全教育。  
三个切勿。

班级工作既要务实，又要创新，还要与时俱进。  
班主任工作要务实，要落到实处，发现问题及时解决。  
班主任工作要从实际出发，要创新，要与时俱进。

与配班教师真诚合作，对幼儿的教育保持一致。

和谐——相互信任、相互帮助、相互补位

# 与孩子相处有艺术



神奇“忽悠术”

给批评“变脸”

让孩子愉快地离园

协调好任课老师和孩子的关系

感性一点





# 做一个有智慧的班主任

## 以爱的名义创设环境

× 物质环境

心理环境

幼儿方面 得到爱

家长方面 感受爱

教师方面 创造快乐的心理空间

## 温柔的征服：“教育，不必装饰成豪情万丈的伟岸。我们的孩子需要的，是温柔的征服。”

每个人都是一轮月亮，有自己的阴晴圆缺，以孩子的角度看问题，是一种宽容。  
用权威还是用爱？要敬畏还是要喜欢？  
学习冷静——激动时静默三分钟。  
用眼神与孩子交流。

## 以孩子的眼光看孩子

孩子单纯的想法，不要把它复杂化  
用童心来看待孩子的行为，你就不会感到无法忍受

# 一个孩子，一个世界

## 一把钥匙开一把锁

- × 心理学家威廉·詹姆斯说：人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。
- × 优秀不仅仅有一种方式，努力了解每一个孩子，因材施教。

## 沟通至上

### 方式：

通过直接和间接的观察，观察孩子与众不同的行为表现。

经常和孩子聊天，在相互尊重的平等交流中了解孩子的那些鲜为人知的优点。

在问题情景中作假设性试探，让其在最真实的状态下，表现出最出色的一面。

关注并组织孩子参与各种竞赛和游戏，竞赛和游戏往往能够直接表现出一个人的天赋。

组织孩子多参与社会活动，在社会活动中最能发现一个孩子的能力所在。  
另类孩子，以宽容出牌。

## 别忽略对好孩子的教育

# 爱和感恩

用好“情感激励法”。  
抓住各种节日，进行感恩教育



# 借助家长的力量

## 沟通至上

× 采用多种形式与家长沟通

简短谈话、电话、便条、短信、家园联系册、网络工具

× 掌握与家长沟通的技巧

× 善倾听、巧引导。

× 讲究说话的艺术性。

× 家园联系手册

## 家访千万别告状

## 以夷制夷

## 快乐的家长会

家长会的定义是什么？“学校同家长联系的一种方式”。

家长会的目的是什么？——

- ×在老师和家长之间架构桥梁，促使家长与教师互相理解和支持，从而形成教育合力；使学校与家庭“向儿童提出同样的要求，始终从同样的原则出发”。
- ×为家长和孩子的交流提供平台，让孩子表达对父母的感激之情，让孩子从关心父母做起，常怀一颗感恩之心；
- ×协调三者的关系，发挥最大的育人功能。

## 家长会的多种形式：

×批判会、任务布置会、独角戏、尴尬

×交流式：就教育中的共性问题进行理论探索，或做个案分析，或开经验交流会；

×对话讨论式：就一、两个突出的问题进行亲子、师生、教师与家长的对话；

×展示式：展览孩子的作业、作品、获奖证书或孩子现场表演等，让家长在班级背景中了解自己的孩子；

×专家报告式：就孩子入学后某个阶段或某个共性问题，请专家做报告并现场答疑，以提高家长的教育素质；

×联谊式：教师、家长、孩子相聚在一起，用表演等欢快的形式，共同营造和谐的气氛，增进感情和了解；

×参观游览式：孩子、家长、教师一同外出参观游览，在活动中发现问题，促进沟通。

## 把家长会建成一座桥

- × 新的形式就来自于、取决于新的观念——家长应是教师的合作伙伴。在新的观念下，家长会可以成为一座心与心之间的桥。
- × 尊重、平等、合作，体现在家长会的全过程：
  1. 家长会前，老师已经就会议内容、开法征求过家长(有时包括孩子)的意见，精心设计的邀请函说明了会议的主题；
  2. 会中，老师有意识地把时间和空间让给家长甚或孩子，让他们成为家长会的主角，这样家长们可以有机会了解孩子的全面情况，转变对孩子关注的角度，有机会倾听其他家长的教子经验与困惑，还可以有机会与孩子面对面地交流，参与对孩子的教育，评价班级的教育工作。



# 用细节感动家长

幼儿园的产品是什么？

问题：你是否有什么细节引以为豪的吗？



# 做个够专业的班主任

## 练好基本功

除了基本教学技能外，还要练好五字基本功。

“爱”字功

“学”字功

“积”字功

“思”字功

“创”字功

## 班主任可持续发展的四大

### 重建教育理念

- × 充分尊重孩子是班主任首先应该具备的教育理念。
- × 培养学生能力是班主任极重要的教育理念。
- × 教育为孩子服务。
- × 重视幼儿非智力因素的培养。

凝练人格力量

创新工作方式

- × 班主任工作是一门课程
- × 教育内容要系统连贯，紧跟时代潮流
- × 教育方法要符合学生特点和要求，要灵活多样。

实现终身学习

专业素养  
文化素养  
信息素养

# 班主任兵法

**形篇：**就像成功的战争一样，成功的教育是可以预见到的，而不是通过蛮干取得的。

- × 这个班级的规章制度的执行情况怎么样？邓小平说，好的制度，坏人也可以做好事，不好的制度，好人也能做坏事。
- × 孩子的成长环境如何？近朱者赤，近墨者黑。“破窗户理论”——在不良的环境中，人的本性中不好的一面完全暴露出来，而且因不良环境而放大，使环境更糟，形成恶性循环。
- × 教师是不是有人格魅力？
- × 孩子的潜能是不是得到激发？

谋攻篇：我们爱孩子，可是为什么孩子会抗拒？真实的情况是：孩子抗拒的不是我们给他的内容，而是我们给他的方式。

- × 上兵伐谋，这是孙子事的大智慧大谋略。孙子告诉我们：百战百胜，不是最好的将军；能够不战而屈人之兵的将军，才是最好的将军。
- × 知彼知己，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知己，每战必殆。
- × 改变我们的工作方法，让我们的所作所为更加符合孩子的心理实际，让我们真正成为一名受学生喜欢的教师。

# 运动战

原则：

- × 要善于打心理战。
- × 要善于以实击虚。
- × 要灵活机动。
- × 要出其不意。



痛快，痛快，痛而后快。

不能选择喜爱的职业，

那就选择去喜爱你的职业。

愿你做个快乐的班主任~





# 现代幼儿教师师德 素养培训

# 幼儿教师师德：

是指幼儿教师从事幼教过程中形成的比较稳定的道德观念和行为规范之总和。它在教育过程中不断地调节着教师与幼教事业、教师与孩子、与家长、与其他教师和工作人员之间的关系，不断地推动着教师提高自己的职业素质，完善自己的道德品行，升华自己的道德境界。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/167053136110006110>