



学生艺术创作在初等教育中的 应用

汇报人：

汇报时间：2024-02-06

目录



- 引言
- 学生艺术创作概述
- 学生艺术创作在初等教育中应用现状
- 学生艺术创作对初等教育影响研究
- 优化建议与策略
- 结论与展望



01

引言



背景与意义

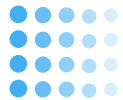
艺术创作在初等教育中的重要性

艺术创作是初等教育阶段学生综合素质培养的重要组成部分，对于提高学生的审美能力、创新能力和实践能力具有重要意义。

当前初等教育中艺术创作的现状

虽然艺术创作在初等教育中得到了广泛的关注，但实际应用中仍存在一些问題，如缺乏专业的艺术教师、艺术课程设置不合理等。





研究目的和方法

研究目的

本研究旨在探讨学生艺术创作在初等教育中的应用，分析其对学生发展的影响，并提出相应的改进策略。

研究方法

本研究采用文献综述、问卷调查和案例分析等方法，通过对相关文献的梳理和分析，了解国内外初等教育中艺术创作的现状和发展趋势；通过问卷调查和案例分析，收集一线教师和学生的意见和建议，深入了解艺术创作在初等教育中的实际应用情况。



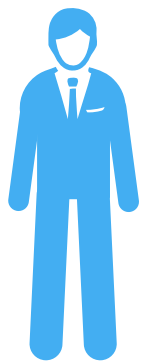
02

学生艺术创作概述



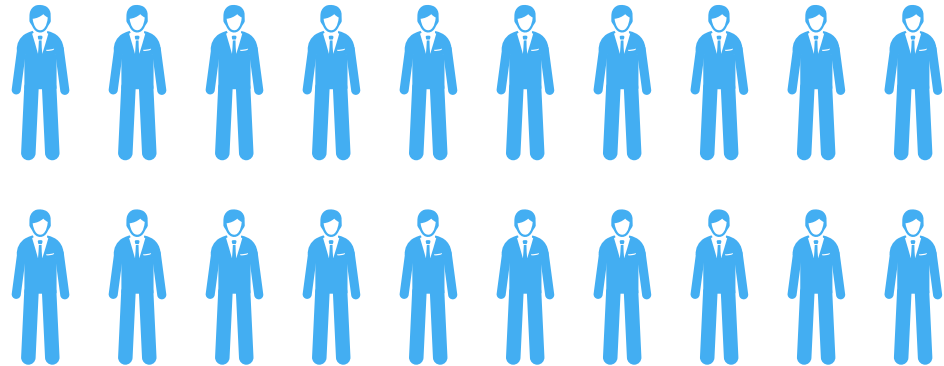


艺术创作定义与分类

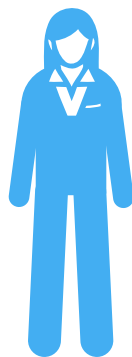


01

定义

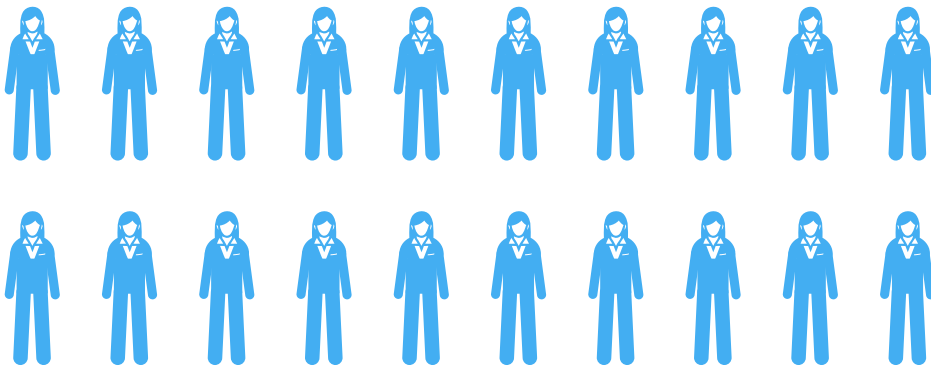


艺术创作是指学生运用艺术手段和创意，通过绘画、雕塑、音乐、舞蹈等多种形式表达个人情感和观念的过程。

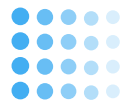


02

分类



艺术创作可根据表现形式分为视觉艺术、表演艺术等。视觉艺术包括绘画、雕塑、摄影等；表演艺术包括音乐、舞蹈、戏剧等。



学生艺术创作特点

01

创造性

学生艺术创作具有独特的创造性，能够展现出学生的想象力和创新能力。

02

情感性

艺术作品通常是学生情感表达的载体，能够反映出学生的内心世界和情感状态。

03

多样性

学生艺术创作形式多样，内容丰富，能够展现出学生的多元化才能和个性特点。



初等教育阶段重要性

01

培养审美能力

初等教育阶段是学生审美能力形成的关键时期，通过艺术创作能够培养学生的审美感知和审美鉴赏能力。

02

促进创造力发展

艺术创作能够激发学生的创造力和想象力，有助于培养学生的创新思维和解决问题的能力。

03

塑造个性品质

通过艺术创作，学生能够表达自己的情感和观念，有助于塑造学生的个性品质和自我认知能力。同时，艺术创作还能够培养学生的耐心、毅力和合作精神等非智力因素。

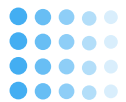




03

● 学生艺术创作在初等教育
中应用现状 ●





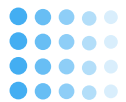
国内外应用现状分析

国内应用现状

在国内，随着素质教育的不断推进，越来越多的初等教育学校开始注重学生艺术创作的培养。通过开展各种艺术课程和活动，鼓励学生发挥想象力和创造力，提高学生的审美能力和艺术素养。

国外应用现状

在国外，许多教育先进国家已经将艺术创作纳入初等教育体系中，并将其视为培养学生综合素质和创新能力的重要途径。这些国家通过丰富的艺术课程和实践活动，激发学生的创造力和想象力，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。



典型案例分析

案例一

某小学开展“艺术进校园”活动，通过邀请艺术家进校指导、组织艺术比赛和展览等方式，让学生在亲身参与中感受艺术的魅力，提高学生的艺术兴趣和创作能力。

案例二

某国际学校注重多元文化教育，将艺术创作与学科教学相结合，让学生在学习学科知识的同时，通过艺术创作表达自己的理解和感受，培养学生的跨学科思维和创新能力。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/167065000016006100>