

学校教研实施活动方案

学校教研实施活动方案 1

一、指导思想

新学期，以一书记的两个务必为指导，认真贯彻执行乡学区的各种精神，结合我校实际，以新课程改革中出现的问题为突破口，以务实创新为教研工作的出发点，以课堂教学为载体，继续提高教育教学质量为重点，加强教师的课堂教学基本功，全面实施素质教育，积极开展第二、三课堂活动，积极探索实施素质教育的方法、渠道，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

二、目标任务

- 1、狠抓教学常规，促进教学管理规范化、制度化、科学化
- 2、大力推进课改试验工作和信息建设进程，着力抓好基础教育课程改革，注重课堂教学效益，切实做好教育教学全过程的监控，提高教育教学水平
- 3、加大教研力度，改变课堂教学，超标完成上级教委下达的各年级教育教学质量指标。在课堂教学达标创优中，我校教师力争全体创优。

4、加强课题的研究与管理，注重学生习惯的培养，探讨提高课堂效益的成功做法。

三、具体工作及措施

(一)德育工作

1、进一步提高师德修养，认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，“四项服务承诺”等制度和规范，关心学生，尊重家长，团结同志，为人师表，营造和谐的家校环境，办人民满意的教育。

2、根据新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》分年级制定操行评定、养成教育细则，结合操行评比，进一步完善“校园之星”、“每周之星”、的评定运行机制，做好总结推广。

3、少先队大队要指导好红领巾监督岗的检查监督评比工作和雏鹰争章达标活动。抓好“三操一课四活动”，体育教师要上好心理健康教育课。认真做好班主任工作，根据班主任工作计划努力形成良好的班风，创建文明班级。

4、深化德育的渗透作用。认真上好思品课，开好晨会、周会、小干部会，尤其是各中队积极开展好主题班队会；规范升国旗仪式。继续建好校园之声广播站；结合重大节日，举办手工、书法、绘画展。努力营造学校文化和班级文化，发挥橱窗、黑板

报、手抄小报的作用，从多方面打造良好的育人氛围，各班至少要有一处特色栏目，教室布置要新颖、实用、有激励作用。

(二)完善教学常规管理，使学校教学工作沿着“紧张、有序、高效”的轨道运转。

1、继续坚持和完善教学工作各项制度要求。学期初，各科均要按照课节规定(周课时量-17周)做好学科教学计划。本学年将继续优化备课形式。教师在熟读教材掌握本学年教学内容的基础上，分析教学内容重难点的基础上，采用书面与电子备课相结合的形式，写出灵活多样且有实用性的教案，教案应写清楚本学年的总体教学目标、教学要求、后进生姓名、后进生转化措施、教学进度计划。课时教案要能体现整体教学思路，问题设计要有启发性，整篇教案设计要充分考虑到学生自学习惯的养成，学习能力的提高。教学重点应放在课前准备和课堂教学效果上来。本年将教研的重点放在课堂教学的改革上，要求教师着力做好课前预习，广泛应用远教资源，提高课堂教学效益，培养学生的自学能力和自学意识，为其中终身学习奠定基础。音体美等课要求有简案，要严格按照教材进行授课。教案的检查将结合教本批注和听课情况及时更新要求，并进行记载和批注以强化教案备写的质量和作用，教案周一签阅，签字不到按无案上课对待。

2、继续优化课堂教学结构，加强课堂教学监控力度，每月所有教师相互听课两节以上并进行量化打分，每月所有教师上汇

报课一节并进行量化打分，随后经过学生评议和教师自评后对所有教师的课堂教学进行量化，作为月考核课堂教学成绩，纳入当月的月考核，督促教师从思想上重视课堂教学效果，重视在课堂教学中渗入新课改理念，培养学生的创新意识和实践能力，重视课堂教学效益，提倡活跃的课堂气氛，让学生动起来，做到精讲多练，重视个别辅导。

3、作业批改和布置

根据学生的学习实际，要分层分类设置作业，对中差生作业做到面批面改，将错漏及时进行补救。作业的设置上要本着少而精的原则，严禁布置大量的重复性作业。同时，严格要求作业质量，作业书写要规范整洁，二年级使用铅笔、四、五年级一律使用钢笔，不准学生使用圆珠笔或较细的自动铅书写以彻底提高我校学生的书写水平。作业中出现的错题错字要及时督促学生改正，批阅时要细心，不得出现漏批、错批、批阅大勾（几个小题使用一个阅号）、学生批阅等不良现象，二年级的生字、数学书面作业批阅不得低于 18 次，四五年级语文笔记一课一阅，数学作业不得低于 18 次，语数配套练按进度批阅，作文每学期五年级 9 篇以上，四年级 10 篇以上，周记每周批阅一次，每学期 17 篇以上，作文周记批语要详细，作文批阅的重点要放在如何指导学生写作，周记批阅的重点应放在与学生的相互交流上，严禁将周记作为作文来写评语。重视写字课教学，不准把写字指导课作

为课后练习来对待。二年级写字课重点指导铅笔字的练习，四五年级分别进行毛笔和钢笔字的练习，每次两方，指导一方，自练一方。

学校教研实施活动方案 2

一、指导思想与思路

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平 and 质量。

二、工作重点与措施

(一) 抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》和《浙江省小学英语教学建议》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，

关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

(二) 抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。集体备课的活动时间是以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每月确定的时间集体备课时，平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

(三) 抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅困工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

(四) 抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成几个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

(五)抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行一、二年级英语歌曲比赛，三、四年级英语美文比赛和五、六年级英语课本剧比赛，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

学校教研实施活动方案 3

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、工作目标和思路

1、工作目标：

(1)、立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提升我校办学层次。

(2)、继续围绕创建连云港市“合格教科室”目标，积极开展活动，圆满完成上级下达的各项工作任务。

2、工作思路：加强理论学习，鼓励教师积极开展行动研究。

三、工作重点及采取措施

(一)依托校本研修助推教师专业成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，通过教学教研工作对我校任课教师进行分层培养。

1. 重视理论学习，提升业务素养。

除利用学校的双周推荐*学习外，本学期将加大理论学习力度，坚持集中学习与自学相结合的方式，组织各学科教师研读新课标，明确学段目标及要求，实行以考代查的方式来督促老师们不断学习，提升自身的理论水平，同时迎接县教师理论测试。

2. 开展读书活动，促进内涵发展。

以教研组为单位，开展“同读一本书”活动，要求学期初以学科组为单位确定阅读书目，制定读书计划，要求定期交流读书心得、召开读书沙龙活动，分享阅读的快乐；并利用云平台、学校网站开展网上阅读，跟帖讨论，互动共享活动。

3. 关注教师成长，发挥骨干作用。

首先是铺路子。为教师成长提供路径，积极为教师争取外出学习培训机会，优先组织课题责任人和课题研究成员外出学习，拓展研究视野，提高研究水平。其次是压担子。进一步增强省市县三级骨干教师的专业至高点意识，用先进理论指导教学、教研，用科研引领教学。再次是搭台子。以教师的专业发展和学科能力建设为重点，积极创造条件，利用例会、校际联研等活动加强教学经验交流；聚焦常态课教学，关注课堂教学质量，减负提质；结合各级各类部门开展的优质课评比、选拔活动及我校校本教研活动，以丰富多彩的活动，促进教师专业成长。

(二) 开展校本小课题研究，提高我校科研水平

长期以来，广大教师在一线教学中积累了丰富的教学案例，但因惧怕专业课题研究的高标准要求，不敢申报课题，导致我校课题立项直线下降。本学期，以已立项课题为榜样，制定出台《临沭县实验小学校本小课题研究管理办法》，鼓励教师开展校本小课题研究。校本小课题研究的目的在于组织和鼓励教师结合自身工作实际开展教育科研活动，总结有效经验、解决教学问题、改

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/167135015123006133>