

7.4 二项分布与超几何分布

知识呈现

二项分布、超几何分布

n 重伯努利试验

- 定义 → 将一个伯努利试验独立地重复进行 n 次所组成的随机试验称为 n 重伯努利试验
- 特征 → 同一个伯努利试验重复做 n 次
各次试验的结果相互独立
- 注意 → 在相同条件下，有放回地抽样试验是 n 重伯努利试验
- 判断依据 →
 - ① 要看该试验是不是在相同的条件下可以重复进行
 - ② 每次试验相互独立，互不影响。
 - ③ 每次试验都只有两种结果，即事件发生，不发生。

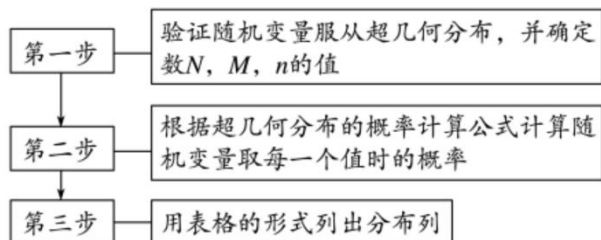
二项分布

- 定义 → 一般地，在 n 重伯努利试验中，设每次试验中事件 A 发生的概率为 $p(0 < p < 1)$ ，用 X 表示事件 A 发生的次数，则 X 的分布列为 $P(X=k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k}$ ， $k=0,1,2, \dots, n$ 。称随机变量 X 服从二项分布，记作 $X \sim B(n, p)$ 。
- 特征 → 在每一次试验中，事件发生的概率相同
各次试验中的事件是相互独立的
在每一次试验中，试验的结果只有两个，即发生与不发生
- 均值与方差 → 若 $X \sim B(n, p)$ ，则 $E(X) = np$ ， $D(X) = np(1-p)$

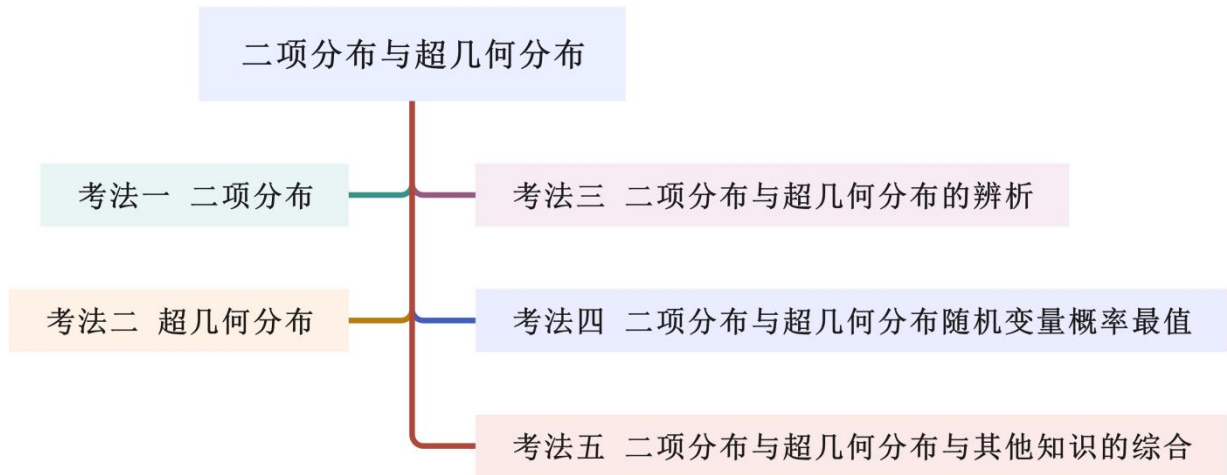
超几何分布

- 定义 → 一般地，假设一批产品共有 N 件，其中有 M 件次品，从 N 件产品中随机抽取 n 件(不放回)，用 X 表示抽取的 n 件产品中的次品数，则 X 的分布列为 $P(X=k) = \frac{C_M^k C_{N-M}^{n-k}}{C_N^n}$ ， $k=m, m+1, m+2, \dots, r$ 。其中 $n, N, M \in \mathbb{N}^+$ ， $M \leq N$ ， $n \leq N$ ， $m = \max\{0, n-N+M\}$ ， $r = \min\{n, M\}$ 。如果随机变量 X 的分布列具有上式的形式，那么称随机变量 X 服从超几何分布。
- 判断依据 →
 - ① 总体是否可分为两类明确的对象。
 - ② 是否为不放回抽样
 - ③ 随机变量是否为样本中其中一类个体的个数

解题思路



例题剖析



考法一 二项分布

【例 1】(2024 上·安徽合肥·高三合肥一六八中学校联考期末) 甲、乙两人进行射击比赛，每次比赛中，甲、乙各射击一次，甲、乙每次至少射中 8 环. 根据统计资料可知，甲击中 8 环、9 环、10 环的概率分别为 0.7, 0.2, 0.1，乙击中 8 环、9 环、10 环的概率分别为 0.6, 0.2, 0.2，且甲、乙两人射击相互独立.

(1) 在一场比赛中，求乙击中的环数少于甲击中的环数的概率；

(2) 若独立进行三场比赛，其中 X 场比赛中甲击中的环数多于乙击中的环数，求 X 的分布列与数学期望.

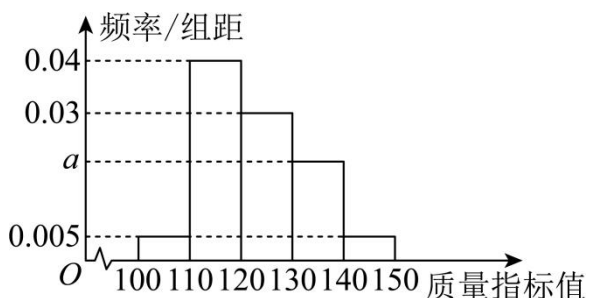
【一隅三反】

1. (2024·内蒙古赤峰) 已知某单位招聘程序分两步: 第一步是笔试, 笔试合格才能进入第二步面试; 面试合格才算通过该单位的招聘. 现有 A, B, C 三位毕业生应聘该单位, 假设 A, B, C 三位毕业生笔试合格的概率分别是 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$; 面试合格的概率分别是 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$.

(1) 求 A, B 两位毕业生中有且只有一位通过招聘的概率;

(2) 记随机变量 X 为 A, B, C 三位毕业生中通过招聘的人数, 求 X 的分布列与数学期望.

2. (2024 上·内蒙古鄂尔多斯) 为了检查工厂生产的某产品的质量指标, 随机抽取了部分产品进行检测, 所得数据统计如下图所示. (注: 产品质量指标达到 130 及以上为优质品);



(1) 求 a 的值以及这批产品的优质率;

(2) 以本次抽检的频率作为概率, 从工厂生产的所有产品中随机抽出 4 件, 记这 4 件中优质产品的件数为 X, 求 X 的分布列与数学期望.

考法二 超几何分布

【例 2】(2023 上·内蒙古呼伦贝尔) 已知盒子内有大小相同的 10 个球，其中红球有 m 个，已知从盒子中任取 2 个球都是红球的概率为 $\frac{2}{15}$.

(1) 求 m 的值；

(2) 现从盒子中任取 3 个球，记取出的球中红球的个数为 X ，求 X 的分布列和数学期望.

【一隅三反】

1. (2023·全国·高三专题练习) “英才计划”最早开始于 2013 年，由中国科协、教育部共同组织实施，到 2022 年已经培养了 6000 多名具有创新潜质的优秀中学生，为选拔培养对象，某高校在暑假期间从武汉市的中学里挑选优秀学生参加数学、物理、化学、信息技术学科夏令营活动. 若化学组的 12 名学员中恰有 5 人来自同一中学，从这 12 名学员中选取 3 人， ξ 表示选取的人中来自该中学的人数，求 ξ 的分布列和数学期望.

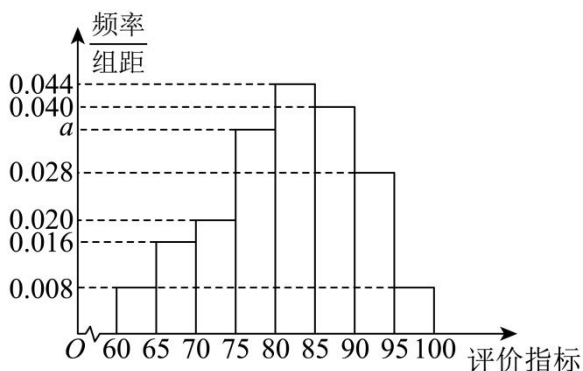
2. (2023 上·江苏南通·高三海门中学校考阶段练习) 某班为了庆祝我国传统节日中秋节, 设计了一个小游戏: 在一个不透明箱中装有 4 个黑球, 3 个红球, 1 个黄球, 这些球除颜色外完全相同. 每位学生从中一次随机摸出 3 个球, 观察颜色后放回. 若摸出的球中有 X 个红球, 则分得 X 个月饼; 若摸出的球中有黄球, 则需要表演一个节目.

(1) 求一学生既分得月饼又要表演节目的概率;

(2) 求每位学生分得月饼数的概率分布和数学期望.

3. (2023·陕西商洛·陕西省丹凤中学校考模拟预测) 某乒乓球队训练教官为了检验学员某项技能的水平, 随机抽取 100 名学员进行测试, 并根据该项技能的评价指标, 按

$[60, 65), [65, 70), [70, 75), [75, 80), [80, 85), [85, 90), [90, 95), [95, 100]$ 分成 8 组, 得到如图所示的频率分布直方图.



(1) 求 a 的值, 并估计该项技能的评价指标的中位数 (精确到 0.1);

(2) 若采用分层抽样的方法从评价指标在 $[70, 75)$ 和 $[85, 90)$ 内的学员中随机抽取 12 名, 再从这 12 名学员中随机抽取 5 名学员, 记抽取到学员的该项技能的评价指标在 $[70, 75)$ 内的学员人数为 X , 求 X 的分布列与数学期望.

考法三 二项分布与超几何分布的辨析

【例 3-1】(2023 湖南) 下列随机事件中的随机变量 X 服从超几何分布的是 ()

- A. 将一枚硬币连抛 3 次, 记正面向上的次数为 X
- B. 从 7 男 3 女共 10 名学生干部中随机选出 5 名学生干部, 记选出女生的人数为 X
- C. 某射手的射击命中率为 0.8, 现对目标射击 1 次, 记命中的次数为 X
- D. 盒中有 4 个白球和 3 个黑球, 每次从中摸出 1 个球且不放回, 记第一次摸出黑球时摸取的次数为 X

【例 3-2】(2023 上海) 下列例子中随机变量服从二项分布的个数为 ()

- ①某同学投篮的命中率为 0.6, 他 10 次投篮中命中的次数 ξ ;
- ②某射手击中目标的概率为 0.9, 从开始射击到击中目标所需的射击次数 ξ ;
- ③从装有 5 个红球, 5 个白球的袋中, 有放回地摸球, 直到摸出白球为止, 摸到白球时的摸球次数 ξ ;
- ④有一批产品共有 N 件, 其中 M 件为次品, 采用不放回抽取方法, ξ 表示 n 次抽取中出现次品的件数

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

【例 3-3】(2024·天津) 已知条件①采用无放回抽取; ②采用有放回抽取, 请在上述两个条件中任选一个, 补充在下面问题中横线上并作答, 选两个条件作答的以条件①评分.

问题: 在一个口袋中装有 3 个红球和 4 个白球, 这些球除颜色外完全相同, 若 _____, 从这 7 个球中随机抽取 3 个球, 记取出的 3 个球中红球的个数为 X , 求随机变量 X 的分布列和期望.

【一隅三反】

1. (2024 北京) (多选) 下列随机变量中, 服从超几何分布的有 ()

- A. 在 10 件产品中有 3 件次品, 一件一件地不放回地任意取出 4 件, 记取到的次品数为 X
- B. 从 3 台甲型彩电和 2 台乙型彩电中任取 2 台, 记 X 表示所取的 2 台彩电中甲型彩电的台数
- C. 一名学生骑自行车上学, 途中有 6 个交通岗, 记此学生遇到红灯的数为随机变量 X
- D. 从 10 名男生, 5 名女生中选 3 人参加植树活动, 其中男生人数记为 X

2. (2023 安徽) (多选) 下列事件不是 n 重伯努利试验的是 ()

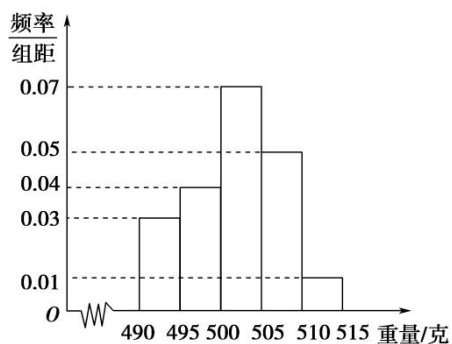
- A. 运动员甲射击一次, “射中 9 环”与“射中 8 环”
- B. 甲、乙两运动员各射击一次, “甲射中 10 环”与“乙射中 9 环”
- C. 甲、乙两运动员各射击一次, “甲、乙都射中目标”与“甲、乙都没射中目标”
- D. 在相同的条件下, 甲射击 10 次, 5 次击中目标

3 (2023 上·陕西西安) 某中学进行校庆知识竞赛, 参赛的同学需要从 10 道题中随机抽取 4 道来回答. 竞赛规则规定: 每题回答正确得 10 分, 回答不正确得 -5 分.

(1) 已知甲同学每题回答正确的概率均为 0.5, 且各题回答正确与否之间没有影响, 记甲的总得分为 X , 求 X 的期望和方差;

(2) 已知乙同学能正确回答 10 道题中的 6 道, 记乙的总得分为 Y , 求 Y 的分布列.

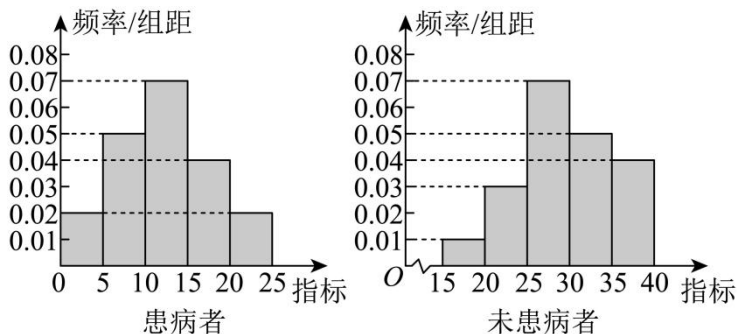
4 (2023 云南) 某食品厂为了检查一条自动包装流水线的生产情况, 随机抽取该流水线上的 40 件产品作为样本称出它们的质量(单位: 克), 质量的分组区间为 $(490, 495]$, $(495, 500]$, \dots , $(510, 515]$. 由此得到样本的频率分布直方图如图.



- (1) 根据频率分布直方图, 求质量超过 505 克的产品数量;
- (2) 在上述抽取的 40 件产品中任取 2 件, 设 X 为质量超过 505 克的产品数量, 求 X 的分布列;
- (3) 从该流水线上任取 2 件产品, 设 Y 为质量超过 505 克的产品数量, 求 Y 的分布列.

考法四 二项分布与超几何分布随机变量概率最值

【例 4-1】(2024 上·北京丰台) 2023 年冬, 甲型流感病毒来势汹汹. 某科研小组经过研究发现, 患病者与未患病者的某项医学指标有明显差异. 在某地的两类人群中各随机抽取 20 人的该项医学指标作为样本, 得到如下的患病者和未患病者该指标的频率分布直方图:



利用该指标制定一个检测标准, 需要确定临界值 a , 将该指标小于 a 的人判定为阳性, 大于或等于 a 的人判定为阴性. 此检测标准的漏诊率是将患病者判定为阴性的概率, 记为 $p(a)$; 误诊率是将未患病者判定为阳性的概率, 记为 $q(a)$. 假设数据在组内均匀分布, 用频率估计概率.

- (1) 当临界值 $a = 20$ 时, 求漏诊率 $p(a)$ 和误诊率 $q(a)$;
- (2) 从指标在区间 $[20, 25]$ 样本中随机抽取 2 人, 记随机变量 X 为未患病者的人数, 求 X 的分布列和数学期望;
- (3) 在该地患病者占全部人口的 5% 的情况下, 记 $f(a)$ 为该地诊断结果不符合真实情况的概率. 当 $a \in [20, 25]$ 时, 直接写出使得 $f(a)$ 取最小值时的 a 的值.

【例 4-2】(2024 上·河南漯河) 为了引导居民合理用电，国家决定实行合理的阶梯电价，居民用电原则上以住宅为单位（一套住宅为一户）。

阶梯级别	第一阶梯	第二阶梯	第三阶梯
月用电范围（度）	[0,210]	(210,400]	(400,+∞)

某市随机抽取 10 户同一个月用电情况，得到统计表如下：

居民用电户编号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
用电量（度）	53	86	90	124	214	215	220	225	420	430

(1) 若规定第一阶梯电价每度 0.5 元，第二阶梯超出第一阶梯的部分每度 0.6 元，第三阶梯超出第二阶梯的部分每度 0.8 元，试计算某居民用电户用电 450 度时应交电费多少元？

(2) 现要从这 10 户家庭中任意选取 3 户，求取到第二阶梯电量的户数的分布列与期望；

(3) 以表中抽到的 10 户作为样本估计全市居民用电，现从全市中依次抽取 10 户，记取到第一阶梯电量的户数为 Y ，当 $Y=k$ 时对应的概率为 P_k ，求 P_k 取得最大值时 k 的值。

【一隅三反】

1. (2024·全国·模拟预测) 在信道内传输 0, 1 信号, 信号的传输相互独立. 发送 0 时, 收到 1 的概率为 α ($0 < \alpha < 1$), 收到 0 的概率为 $1 - \alpha$; 发送 1 时, 收到 0 的概率为 β ($0 < \beta < 1$), 收到 1 的概率为 $1 - \beta$. 考虑两种传输方案: 单次传输和三次传输. 单次传输是指每个信号只发送 1 次, 三次传输是指每个信号重复发送 3 次. 收到的信号需要译码, 译码规则如下: 单次传输时, 收到的信号即为译码; 三次传输时, 收到的信号中出现次数多的即为译码 (例如, 若依次收到 1, 0, 1, 则译码为 1).

(1) 当 $\alpha = \frac{2}{5}$ 时, 若发送 0, 则要得到正确信号, 试比较单次传输和三次传输方案的概率大小;

(2) 若采用三次传输方案发送 1, 记收到的信号中出现 2 次信号 1 的概率为 $f(\beta)$, 出现 3 次信号 1 的概率为 $g(\beta)$, 求 $f(\beta) - g(\beta)$ 的最大值.

2. (2024 上·陕西西安·高二西安市铁一中学校考期末) 某种植户对一块地的 n ($n \in N^*, n > 2$) 个坑进行播种, 每个坑播 3 粒种子, 每粒种子发芽的概率均为 $\frac{1}{2}$, 且每粒种子是否发芽相互独立, 对每一个坑而言, 如果至少有两粒种子发芽, 则不需要进行补播种, 否则要补播种.

(1) 从 n 个坑中选两个坑进行观察, 两坑不能相邻, 有多少种方案?

(2) 对于单独一个坑, 需要补播种的概率是多少?

(3) 当 n 取何值时, 有 3 个坑要补播种的概率最大? 最大概率为多少?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/167144005066010001>