

人教版三年级语文下册词语、句子、阅读练习题

一、词语部分

(一) 听写词语

聚拢 增添 荡漾 演奏 莲蓬 舞蹈 蜻蜓 饱胀 衬衫 裸露 舒适 特殊 饲养 窟窿
 盘缠 后悔 劝告 寓言 裂开 打猎 燕子 大雁 安慰 犹豫 将来 照顾 议论 稚嫩
 享受 迅速 唾沫 掩盖 血型 麻烦 庄稼 存在 预防 繁殖 悬挂 年龄 晚霞 漆黑
 售卖 端正 屏幕 蔬菜 纠正 冶炼 灌溉 渠道 燃烧 掠过 骤降 湛蓝 熟悉 欧洲
 悲惨 叮嘱 羡慕 疲倦 裁剪 射箭 舒缓 替换 奔腾 仿佛 黎明 缺少 队伍 探索
 竭尽全力 迫在眉睫 翩翩起舞 无影无踪 恋恋不舍 审视 纠正

(二) 多音字

zháo(着火)(着急) 着 zhe(看着) zhuó(着落)(着手)	diào(调动)(调课) 调 tiáo(调皮)(调整)	jiǎ(假装)(假说) 假 jià(放假)(假期)
sì(似乎)(相似) 似 shì(似的)	jiàng(将士)(将领) 将 jiāng(将来)(将军)	zhāo(朝阳)(朝霞) 朝 cháo(朝代)(朝向)
piào(漂亮) 漂 piǎo(漂白)(漂染) piāo(漂浮)(漂流)	chóng(重复)(重逢) 重 zhòng(重量)(重要)	chǔ(处境)(处理) 处 chù(住处)(处所)
chòng(冲劲)(冲着) 冲 chōng(冲水)(冲锋)	hái(还有)(还是) 还 huán(还手)(归还)	dǎo(倒闭)(摔倒) 倒 dào(倒背如流)(倒是)
piàn(便宜)(便价) 便 biàn(方便)(便利)	mò(淹没)(沉没) 没 méi(没有)(没事)	shān(扇动)(扇风) 扇 shàn(扇子)(扇贝)
mú(模子)(模样) 模 mó(模范)(模型)	gěi(送给)(递给) 给 jǐ(给予)	shě(取舍)(舍得) 舍 shè(宿舍)(房舍)
jiāo(教书)(教书匠) 教 jiào(教学)(教育)	xiào(学校)(校园) 校 jiào(校对)(校正)	xì(关系)(系列) 系 jì(系鞋带)(系上)
chā(出差)(差事) 差 chà(相差)(差得远) cī 参差	luò(落后)(落实) 落 là(丢三落四) lào(落下)(落枕)	cān(参加)(参选) 参 chēn(参差不齐) shēn(海参)(人参)

chā (差别)(差异)

juàn (羊圈)(牛圈)

圈

quān (圆圈)(圈套)

fèng (缝隙)(裂缝)

缝

féng (缝补)

xuē (削减)(削弱)

削

xiāo (削皮)(削笔)

zài (运载)(载货)

载

Zǎi (记载)(刊载)

(三) 在括号中填上适当的词语

1、填形容词

(乌黑光亮)的羽毛	(俊俏轻快)的翅膀	(活泼机灵)的小燕子	(整整齐齐)的队伍
(尖尖)的嘴巴	(红色的)的爪子	(灵活透亮)的眼睛	(陡峭的)的石壁
(清脆)的叫声	(光彩夺目)的春天	(美丽可爱)的世界	(灿烂)的阳光
(碧绿)的大圆盘	(嫩黄色)的小莲蓬	(洁白)的衣裳	(可爱)的翠鸟
(美丽)的鲜花	(芬芳)的花香	(晴朗)的光辉	(甜蜜)的微笑
(绿茸茸)的草地	(金灿灿)的金子	(红艳艳)的花朵	(黄澄澄)的稻田
(白茫茫)的雾	(黑乎乎)的山洞	(红彤彤)的太阳	(软绵绵)的沙发
(绿油油)的禾苗	(暖烘烘)的房间	(雪白)的浪花	(珍贵)的礼物
(洪亮)的声音	(坚强)的意志	(严肃)的神情	(清澈见底)的小溪
(成千上万)的燕子	结结实实的(橡树)		
天空(湛蓝深远)	森林(郁郁葱葱)	河水(清澈见底)	空气(清新甜润)
大雪(漫天飞舞)	山路(弯弯曲曲)	楼房上(彩旗飘扬)	草地上(鲜花盛开)
街道上(人山人海)	马路上(人来车往)	教室里(鸦雀无声)	天空中(星光闪烁)
竭尽全力地(救援)	锲而不舍地(工作)	聚精会神地(上课)	七嘴八舌地(讨论)
(认认真真)地看	(开开心心)地唱	(快快乐乐)地玩	(老老实实)地画
(慢慢吞吞)地走	(吞吞吐吐)地说	(目不转睛)地盯着	(情不自禁)地欢呼
(迫不及待)地开电脑	(恋恋不舍)地离开	(亲切)地说	(安全)地航行
美得(耀眼)	乐得(精彩)(轻松)	时间过得(飞快)	节目表演得(精彩)
吓得(心惊胆颤)	(面如土色)		

2、填动词

(掩饰)痛苦	(停止)哭泣	(购买)药品	(皱着)眉头	(握紧)拳头
(擦拭)酒精	(商量)事情	(讨论)总是	(检阅)队伍	(纠正)错误
(叨)小羊	(劝)邻居	(射)大雁	(画)杨桃	(鼓着)腮帮子
(挺着)大肚子	(瞪着)眼珠子	(竖着)大拇指	(拍)肩膀	(耸)鼻子
(伸)脖子	(壮)胆子	(换)衣服	(拿)手杖	(追)太阳
(提)手袋	(迈开)脚步	(闭)眼睛	(举起)小手	(掩盖)痛苦
(吸取)经验	(抢救)生命	(伸展)枝条	(抄)生字	(端)盘子
(种)庄稼	(扛)大米	(救)燕子	(砍)树木	(劝)朋友
(登)高山	(燃烧)着熊熊大火	(奔腾)着朵朵浪花	(飘浮)着朵朵白云	
(排除)忧伤	(增添)生机	(发出)警报	(打消)念头	
气得(七窍生烟)、(冒烟)	吓得(落荒而逃)	(撒腿就跑)	(四处逃窜)	

3、填量词

一（对）翅膀	一（支）赞歌	一（阵）风	一（朵）荷花	一（幅）画
一（片）花瓣	一（首）歌曲	一（缕）阳光	一（身）羽毛	一（眼）清泉
一（束）金光	一（串）珍珠	一（把）斧头	一（件）事	一（双）小手
一（块）庄稼地	一（个）山坡	一（座）大山	一（句）话	一（条）小河
一（道）深沟	一（场）大雨	一（栋）楼房	一（束）鲜花	一（颗）牙齿
一（面）红旗	一（次）旅行	一（台）电脑	一（张）嘴巴	一（列）火车
一（张）报纸	一（件）衬衫	一（篇）课文	一（辆）车	一（台）节目
一（杯）水	一（轮）红日	一（份）帐单	一（门）绝招	一（条）公路

（四）形近字

倦（疲倦）（困倦）	稻（稻田）（水稻）	载（运载）（载货）	蜻（蜻蜓）
圈（羊圈）（圆圈）	蹈（舞蹈）（手舞足蹈）	裁（裁剪）（裁员）	睛（眼睛）
悔（后悔）（悔恨）	既（既然）（既而）	响（音响）（响亮）	默（默写）（沉默）
诲（教诲）（诲人不倦）	即（即使）（立即）	晌（晌午）（半晌）	墨（墨水）（墨绿）
殖（繁殖）（殖民地）	渴（口渴）（渴望）	睡（睡觉）（午睡）	洒（洒水）（洒满）
值（值日）（价值）	喝（喝水）（喝采）	唾（唾沫）（唾液）	酒（喝酒）（红酒）
炼（冶炼）（锻炼）	竖（竖立）（竖起）	罐（陶罐）（水罐）	陡（陡峭）（笔陡）
练（练习）（操练）	坚（坚定）（坚强）	灌（灌溉）（灌注）	徒（徒弟）（师徒）
辩（辩论）（争辩）	借（借书）（借钱）	说（说话）（说谎）	副（副手）（副业）
辨（分辨）（辨别）	猎（猎人）（打猎）	悦（喜悦）（悦耳）	幅（篇幅）（幅度）
辫（辫子）	惜（可惜）（怜惜）	脱（脱离）（逃脱）	逼（逼迫）（逼供）
挣（挣脱）（挣扎）	吵（吵架）（争吵）	缘（缘分）（因缘）	舔（舔毛）（舔水）
睁（眼睁睁）（睁眼）	抄（抄写）（抄书）	绿（绿色）（碧绿）	添（添加）（增添）
竟（毕竟）（竟然）	底（底面）（底下）	晓（晓得）（破晓）	渐（逐渐）（渐进）
竞（竞赛）（竞技）	抵（相抵）（抵制）	饶（富饶）（饶恕）	惭（惭愧）（自惭）
盆（脸盆）（盆地）	偷（小偷）（偷看）	佛（仿佛）（佛祖）	幕（夜幕）（屏幕）
盘（盘缠）（盘子）	愉（愉快）（欢愉）	拂（吹拂）（拂晓）	慕（羡慕）（爱慕）
鸭（鸭子）（水鸭）	搏（搏击）（搏斗）	校（学校）（校园）	络（网络）（熟络）
鸦（乌鸦）（鸦片）	博（博学）（博士）	较（比较）（计较）	洛（洛阳）
宿（住宿）（宿舍）	暖（暖和）（温暖）	俊（英俊）（俊杰）	疼（心疼）（疼爱）
缩（缩小）（紧缩）	缓（缓慢）（缓缓）	梭（穿梭）（梭子）	痛（痛苦）（疼痛）
狠（凶狠）（狠毒）	异（奇异）（异同）	继（继续）（继承）	旅（旅行）（旅游）
狼（狼狈）（大灰狼）	导（向导）（教导）	断（断裂）（断开）	旋（回旋）（旋转）

（五）同音字

cuì	fù	ì	à	ì	ù
清(脆) (翠)鸟	(腹)部 (复)习	墙(壁) (碧)绿	弓(箭) 利(剑)	(厉)害 (历)史	(愈)合 (寓)言

è	à	ū	ō	ù	ù
(猎)人 (裂)开	大(雁) (燕)子	(舒)服 特(殊)	(缩)小 穿(梭)	团(聚) (俱)乐部	(故)事 照(顾)

zhì	xiǎng	xiāo	zhēn	jì	mò
(志)气 (稚)嫩 (制)造	(享)受 (响)亮 思(想)	今(宵) 云(霄) (消)灭	眼(睁)睁 (挣)扎 (争)气	立(即) (既)然 (寄)信	沉(默) (墨)绿 淹(没)

ì	à	ī	ǔ	ó	ā
(议)论 (意)思	吃(饭) (犯)人	熟(悉) (熄)灭	老(鼠) (暑)假	(驮)米 骆(驼)	(掏)钱 (滔)滔不绝

(六) 反义词

危险对(安全)	轻松对(沉重)	相信对(怀疑)	减少对(增加)	容易对(困难)
宽敞对(狭窄)	成功对(失败)	暂时对(永远)	柔软对(坚硬)	喜悦对(哀伤)
深对(浅)	疏对(密)	富对(穷)	输对(赢)	笑对(哭)
幸福对(痛苦)	出现对(消失)	开始对(结束)	安静对(喧哗)	弯曲对(笔直)
扩大对(缩小)	黑暗对(光明)	好对(坏)	快乐对(悲伤)	升对(降)
出现对(消失)	隐藏对(显露)	一无所有对(应有尽有)		高兴对(伤心)
粗暴对(温柔)	防御对(进攻)	错误对(正确)	细小对(粗大)	沉重对(轻盈)
前进对(后退)	喜对(悲)	轻柔对(粗重)	劣对(优)	懒对(勤)
动对(静)	功对(过)	偏对(正)	善对(恶)	得对(失)
吞对(吐)	进对(退)	始对(终)	呼对(吸)	憎对(爱)
略对(祥)	攻对(守)	是对(非)		

(七) 近义词

舒适	舒服	叮嘱	嘱咐	审视	审察	假若	假如	温暖	暖和
宽敞	宽阔	壮观	雄伟	安静	宁静	喜悦	快乐	立即	立刻
喜爱	喜欢	增添	增加	疲倦	疲劳	纠正	改正	挑选	挑拣
灵巧	灵活	启示	启发	清楚	明白	赞扬	赞美		
迅速	快速、神速	机灵	机警、灵活			好像	好似、犹如、仿佛		

(八) 一字组多词

赞(赞叹)	(赞扬)	(赞美)	复(复习)	(反复)	(重复)	渡(渡过)	(过渡)	(渡船)
顾(顾客)	(顾及)	(顾问)	愉(愉快)	(愉悦)				

(九) 各种各样的说

- 、高兴的时候：微笑地说、兴奋地说、愉快地说、满意地说、高兴地说
- 、生气的时候：严肃地说、严厉地说、气冲冲地说、气愤地说、愤恨地说
- 、疑惑的时候：惊奇地问、奇怪地问、半信半疑地问、迷惑地问

二、句子

、比喻句。

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| () 燕子的尾巴似剪刀。 | () 蒲公英的花好像我们的手掌。 |
| () 翠鸟头上的羽毛像橄榄色的头巾。 | () 平静的湖面像镜子。 |
| () 翠鸟腹部的羽毛像浅绿色的衬衫。 | () 弯弯的月亮像小船。 |
| () 翠鸟背上的羽毛像赤褐色的外衣。 | () 红红的太阳像火球。 |
| () 咆哮的洪水像凶猛的狮子吞没了山村。 | () 绿绿的草地像地毯。 |
| () 高大的橡树像哨兵一样挺立在路旁。 | () 海浪激起的泡沫像一堆堆白雪。 |
| () 翠鸟的眼睛像微型望远镜一样锐利。 | () 画家的心潮像海浪一样翻腾着。 |
| () 又大又圆的荷叶像一个个碧绿的大圆盘。 | |
| () 孩子们撑着的雨伞像浮在水面的点点花瓣。 | |

、变句式

变换句式。通常要求变换的句式有：“把”字句和“被”字句；陈述句改为反问句。做这样的练习，一要看清要求（或例句），明确是要变换什么；二要注意变换后的句式不能改变句子的意思；三要掌握一定的方法；四要改后认真读一读，看看是否通顺，是否符合我们的语言习惯，有没有漏写某些内容，写错别字等。

() 改为反问句。

A、添加表示反问的词语“难道不”或“怎么会”、“怎能”等。

例：我们是中国人，我们爱中国。

我们是中国人，我们怎能不爱中国呢？

B、将肯定变为否定。（“就”变为“不就”，“是”改为“不是”等）

例：马跑得越快，离楚国就越远了。

马跑得越快，离楚国不就越远了吗？

3、句末加语气词“呢”或“吗”。

4、句末改为问号。（“。”改为“？”）

() 改为把字句。

方法一般是在“谁 做了 什么”中，在“谁”的后面加上“把”字，把动作放最后面。

改成“谁 把 什么 做了”

例：小明画好了五角星。

小明把五角星画好了。

() 改为被字句。

在“谁 做了 什么”句中，把“什么”放到最前面，加上“被”，接着是“谁 做了”

改成“什么 被 谁 做了”

例：小明吃了五个杨桃。

五个杨桃被小明吃了。

、修改病句

修改病句。首先要弄清句子的病因，再对症下药。常见的句子毛病主要有：

(1)句子不完整，缺少成分（一般的完整的句子“谁 在干 什么”）→添加缺少的成分

(2)用词不当（如，近义词或关联词用错）→换合适的词语

(3)搭配不当（如，句子中某些词语在意义上彼此不能搭配，或是搭配在一起不合事理；或

是不符合语言习惯) →改成合适的搭配

(4)语序混乱→调整语序

(5)前后矛盾→改或删

(6)重复罗嗦→删

在修改病句中，仍然要注意不能改变句子的意思，对句子的改动一定要小，有时句子的毛病不只一处，要仔细分辨，还要正确使用修改符号，改完后认真读一读，检查检查。

、标点符号

标点符号是书面语言不可缺少的组成部分。它能够在书面语言中表示语句的停顿，语气语调和词语的性质、作用，帮助我们正确理解书面语言所表达的内容、情感。三年级学生要掌握常用的标点符号，其中句号、问号、逗号、感叹号、冒号、引号等6种标点符号要求学会使用。标点符号歌。

标点符号很重要，组成文章不可少。
该用哪种小符号，都要认真来思考。
意思未完用逗号，一句完了用句号。
喜怒哀乐感叹号，提出问题用问号。
并列词语用顿号，并列分句用分号。

提示下文用冒号，对话引用加引号。
书文名称要标明，前后加上书名号。
有些意思要省掉，可以加个省略号。
转折解释破折号，表示注释加括号。
标点符号用准确，文章清楚都称好。

三、积累部分

(一) 成语

() 带有数字的成语

四面八方	七嘴八舌	成千上万	百发百中	千变万化	九死一生	一心一意
三心二意	低三下四	万紫千红	十全十美	三言两语	千真万确	万无一失

() 带有反义词的成语

少见多怪	大同小异	南辕北辙	异口同声	大材小用	口是心非	上行下效
内柔外刚	公报私仇	左右为难	出生入死	远交近攻	天长地久	反客为主

() 带有重叠词的成语

零零星星	郁郁葱葱	实实在在	缝缝补补	结结实实	吞吞吐吐	浩浩荡荡
------	------	------	------	------	------	------

(4) AABC 的成语

孜孜不倦	蒸蒸日上	源源不断	夸夸其谈	滔滔不绝	头头是道	彬彬有礼
面面俱到	欣欣向荣	栩栩如生	恋恋不舍	历历在目	源源不断	翩翩起舞

息息相关

() 的成语

人山人海	诚心诚意	惟妙惟肖	自言自语	有声有色	自作自受	全心全意
------	------	------	------	------	------	------

() 喜欢读书:

博览群书	勤学好问	学而不厌	过目成诵
------	------	------	------

努力工作:

废寝忘食	锲而不舍	脚踏实地	竭尽全力	坚持不懈
------	------	------	------	------

(7) 注意力集中:

专心致志	聚精会神	目不转睛	全神贯注
------	------	------	------

(8) 描写鲜花

光彩夺目	群芳吐艳	姹紫嫣红	万紫千红	芬芳迷人
------	------	------	------	------

描写春天:

莺歌燕舞	花红柳绿	春风得意	春暖花开	春和日丽
------	------	------	------	------

春风化雨	春花烂漫	春光明媚	春暖花开	春色迷人
------	------	------	------	------

描写夏天:

烈日炎炎	烈日中天	骄阳似火	挥汗成雨	汗如雨下
------	------	------	------	------

(9) 描写山林:

崇山峻岭	悬崖峭壁	层峦叠嶂	苍翠欲滴
------	------	------	------

(二) 名句、名言、农谚、歇后语等

() 与夏天有关的古诗名句

万壑树参天，千山响杜鹃。(王维) 池上碧苔三四点，叶底黄鹂一两声。(晏殊)

漠漠水田飞白鹭，阴阴夏木啭黄鹂。(王维)

雨里鸡鸣一两声，竹溪村路板桥斜。(王建)

穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞。(杜甫)

() 和思想有关的谚语

绳在细处断，冰在薄处裂。 亲自下河知深浅，亲口尝梨知酸甜。

莫看水面平发镜，要看水底万丈深。 花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。

日日行，不怕千万里，常常做，不怕千万事。

() 和气象有关的农谚。(懂得根据农谚来判断天气)

日落胭脂红，无雨必有风。 有雨山戴帽，无雨山没腰。

夜里星光明，明朝依旧晴。 蜻蜓低飞江湖畔，即将有雨在眼前。

今朝露水重，明天太阳红。 久晴大雾必阴，久雨大雾必晴。

早烧雨，晚烧晴。 蚂蚁搬家蛇过道，燕子低飞雨就到。

鸡儿上架早，明日天气好。 长虫过道，大雨就到。

() 与友谊有关的名句

海内存知己，天涯若比邻。(送给即将分手的朋友)

海上生明月，天涯共此时。

久旱逢甘雨，他乡遇故知。

岁寒知松柏，患难见真情。(送给同甘共苦的朋友)

千里送鹅毛，礼轻情谊重。

歇后语

八仙过海——各显神通 (用在大家各出各的主意时)

孙悟空大闹天宫——慌了神

包公断案——铁面无私。(形容一个人办事坚持原则，不谋私利，可用上这个歇后语)

姜太公钓鱼——愿者上钩 (比喻心甘情愿地上别人的圈套。可用上这个歇后语)

张飞穿针——粗中有细 (可以用在有勇有谋的人身上)

韩信点兵——多多益善 (用在乐于助人，助人为乐)

老鼠过街——人人喊打 (比喻害人的东西，人们一致痛恨的，可用上这个歇后语)

() 珍惜时间的格言

花有重开日，人无再少年。 我生待明日，万事成蹉跎。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。 一日之计在于里，一年之计在于春。

少壮不努力，老大徒伤悲。 光阴似箭，日月如梭。

(7) 说“言”

表示吉祥的话叫吉言。 精炼著名的话叫格言。

应允别人的话叫诺言。 诚恳劝告的话叫忠言。

宣誓所说的话叫誓言。 临走写下的话叫留言。

不满报怨的话叫怨言。 8.生前留下的话叫遗言。

(三) 把句子补充完整

、 如果没有水， 大地会干枯 。

如果没有太阳， 就没有我们这个美丽的世界 。

如果没有电，就没有我们现代化的工业。

、自从有了女娲创造了人类，大地到处是欢歌笑语。

自从有了西门豹的管理，邺年年都有好收成。

自从有了太阳的光辉，就有了这个可爱的世界。

自从有了机器人，给人类的生活带来了极大的方便。

四、阅读

一 古诗。

、《咏柳》唐 贺知章 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

() 妆：打扮。

() 绦：用丝编成的带子。

() 读了这首诗，我好象看到了高高的柳树，长满了翠绿的叶子。我想到了在春风的吹拂下柳树的枝条在翩翩起舞的样子。

、《春日》宋 朱熹 胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。等闲识得东风面，万紫千红总是春。

() 胜日：天气晴朗的好日子。

() 寻芳：游春，踏青。

() 等闲：平常、轻易。

() “等闲识得”是容易识别的意思。

() 东风：春风。

(6) 读了这首诗我想作者在泗水河畔会看到盛开的迎春花，活泼可爱的燕子，翠绿的柳树等。

3、《七巧》 唐 林杰

七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

4、《嫦娥》 唐 李商隐

云母屏风烛影深，长江渐落晓星沉。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

(二) 课文

1、听到消息后，居民们纷纷（走出）家门，（冒着）料峭的春寒，（顶着）满天飞舞的大雪，（踏着）冻得坚硬的山路，四处（寻找）冻僵的燕子。

读了这段话，我仿佛看见了（人们为了拯救燕子，在满天飞舞的大雪中，四处寻找燕子那种艰辛的境况）。

2、养羊人听了街坊的劝告，（修好了羊圈），结果（他的羊再也没丢过）。楚国人听人的劝告，结果（他永远也到不了楚国）。这两个寓言故事告诉我们：（人们在做事情的时候，要注意接受别人的建议和劝告）。

3、大雁叫得悲惨，是因为（它受了箭伤，又孤单失群）

4、大家把视线集中在博莱克身上，是因为（博莱克是一名残疾儿童，但他的表现与其他一样出色）。

5、太阳还做了许多的好事，她让（小草更绿了），她让（小树更挺拔了），她让（森林更加茂盛了），（春天变得更加灿烂美丽），她让（我们的生活充满生机）！

6、电脑网络的功能真多，可以（迅速查找各种信息），可以（用电子信箱和全世界的小朋友建立联系），还可以（网上购物）。

7、《卖木雕的少年》一文中，“我”的遗憾是（不能把这件精美的木雕带回国）。最后非洲少年做了个（一模一样却只有拳头大小的小象墩送给我）。

第一单元看拼音写词

yàn zǐ

燕子

gǎn jí

（赶集）

qīng kuài

（轻快）

chì bǎng

（翅膀）

jiǎn dāo

（剪刀）

wěi bā

（尾巴）

huó po wēi fēng wǔ dǎo jù lǒng yī quān xì yè
(活泼) (微风) (舞蹈) (聚拢) (一圈) 细叶
zēng tiān zàn gē ǒu ěr wàn zǐ qiān hóng lián p ǒ
(增添) (赞歌) (偶尔) (万紫千红) (莲蓬)

bì lǜ dào tián yī zhuǎn yǎn lüě guò yīn fú
(碧绿) (稻田) (一转眼) (掠过) (音符)

qīng tíng wū hēi guāng jǐng hé huā qīng xiāng
(蜻蜓) (乌黑) (光景) (荷花) (清香)

pò liè yī shang āi āi jǐ jǐ jī líng shēng jī
(破裂) (衣裳) (挨挨挤挤) (机灵) (生机)

piān piān qǐ wǔ guāng cǎi duó mù yǎn zòu fǎng fú
(翩翩起舞) (光彩夺目) 演奏 仿佛

第二单元看拼音写词

cùi niǎo táo tuō fù bù lí míng chèn shān
翠鸟 逃脱 腹部 黎明 衬衫

hóng shuǐ kōng tiáo zhòu jiàng qīng cuì jí fēi
洪水 空调 骤降 (清脆) 疾飞

yī zhǎ yǎn ruì shì pào pào wēn nuǎn yú wēng
一眨眼 瑞士 泡泡 温暖 渔翁

shí bì zhàn tái dǎ xiāo niàn tóu huān liè ou zhōu
石壁 站台 打消 念头 (专列) (欧洲)

liè chē qǐ chéng tòu liàng zhàn lán chuǎn qì ér
列车 启程 透亮 湛蓝 喘气儿

tè shū cháng tú má fan sì yǎng shū shì tián rùn
特殊 长途 麻烦 饲养 舒适 甜润

fēng lì qì wēn fēng xuě pí láo fēn fēn jiù hù
锋利 气温 风雪 疲劳 (纷纷) 救护

zhèng fǔ kāi dòng yǒu qíng zhì xiè shān gǔ sēn lín
政府 开动 友情 致谢 山谷 森林

gài fáng luǒ lù kuò dà jiā jù yī dòng dòng gōng jù
盖房 裸露 扩大 家具 一栋栋 工具

gè shì gè yàng yòu jiān yòu cháng chéng qiān shàngwàn
各式各样 又尖又长 成千上
万

yīng yǒu jìn yǒu yù yù cōng cōng jī hán jiāo pò wěi gǎn
应有尽有 郁郁葱葱 饥寒交迫 苇秆

第三单元看拼音写词

yù yán bàn shǎng wáng yáng bǔ láo shěn shì lā xián
寓言 半晌 (亡羊补牢) (审视) (拉弦)

kū long bǎ shì gū dān shī qún yáng juàn dǎ liè
(窟窿) (跋涉) (孤单失群) (羊圈) (打猎)

diāo zǒu dà yàn jiē fāng jiǎo dù hòu huǐ quàngào
(叼走) (大雁) (街坊) (角度) (后悔) (劝告)

pán chán jiǎng tái liè kāi jiào huì lìng yào
盘缠 讲台 裂开 教诲 硬要

bēi cǎn jīng gōng zhīniǎo wèi guó hé yán yuè sè běn shì
悲惨 惊弓之鸟 魏国 和颜悦色 本事

shè jiàn dà chī yī jīng yù hé dīng zhǔ qián pái
射箭 大吃一惊 愈合 叮嘱 前排

kào biān zhǔn què shén qíng yán sù lún liú shú xī
靠边 准确 神情 严肃 轮流 熟悉

xiāng sì jù lè bù
(相似) (俱乐部)

第四单元看拼音写词

sài pǎo jì rán pái chú fāng biàn gù yì yōu shāng
(赛跑) (既然) (排除) (方便) (故意) (忧伤)

chí xù ān wèi qíng bù zì jìn qī piàn shí huà dù guò
(持续) (安慰) (情不自禁) (欺骗) (实话) (度过)

jiē dào rì yuè rú suǒ lù xiàn guān zhòng kuáng bēn
(街道) (日月如梭) (路线) (观众) (狂奔)

xíng róng zhǔ xí tái wú qióng lóng zhòng fèn nù
(形容) (主席台) (无穷) (隆重) (愤怒)

三年语文下学期句子训练

一、照样子写句子。

(一) 重庆是我的家乡。

我的家乡是重庆。

、大熊猫是中国的国宝。

、李老师是我们的知心朋友。

、 月 日是元旦节。

、李小红是我们班的语文课代表。

(二) 我把桌子擦干净了。

桌子被我擦干净了。

、小明把水彩笔带回家了。

、猎人的枪把小白兔的后腿打中了。

、我把小鸟的伤治好了。

、把细菌撒在从月球带回来的尘土上。

、把玉米种在月球的尘土里。

、它们把成熟的果子从树上摘下来。

、燕子把窝搭在屋檐下。

、我把墨水滴到了笔记本上。

(三)

小明拿出作业本。

小明开始做作业。

小明拿出作业本开始做作业。

、达尔文钻进鸡窝。

达尔文观察母鸡怎样孵蛋。

、狐狸叼起那块肉。

狐狸钻到洞里去了。

二、照样子把下面句子换个说法。

、这点小病还用打针？

这点小病不用打针。

、有几个虫子怕什么！

、你怎么能喝这么脏的水？

、这么简单的问题还用想？

、学校不是已经放暑假了吗？

、少先队员怎么能向困难低头呢？

、阮恒纯洁的心灵，不正像一个含苞欲放的花蕾吗？

、这么远，箭哪能射得到呢？

、这难道不是天下奇观吗？

、上学怎么能迟到呢？

三、加标点。

- 、你看见过中华鲟吗（ ）
- 、我们申办奥运会成功了（ ）
- 、你去把垃圾倒掉（ ）
- 、下午（ ）我们上了一节美术课
- 、银杏树（ ）又叫白果树（ ）
- 、这点小伤口怕什么（ ）
- 、这件事恰好说明小红是一个孝顺的好孩子（ ）
- 、这件事难道不能说明小红是一个孝顺的好孩子吗（ ）
- 、你真有这样的本事（ ）
- 、有几个同学笑着抢答（ ）引起大家的注意（ ）
- 、纸只有这么大（ ）要画出最多的骆驼（ ）该怎么办（ ）
- 、我们一家人都格外喜欢旅游（ ）
- 、你爱读童话故事吗（ ）
- 、这个小实验多有趣哇（ ）
- 、星期天（ ）我和妈妈一起去看望爷爷和奶奶（ ）
- 、我问同学们（ ）爸爸妈妈知道你的生日在哪一天吗（ ）

四、照样子写句子。

小猴子吃桃子。

小猴子大口大口地吃桃子。

、小朋友唱歌。

、小松鼠爬上树。

、王小丽跑过来了。

、杨老师爱护我们每一位同学。

、他接过接力棒向前跑去。

、他跑得很快。

、雪花飘落下来。

、列车在奔驰。

- 、山鸟唱歌。
- 、太阳升起来。
- 、小鱼在水里游。
- 、北风刮着。
- 、田野里开着鲜花。
- 、橡树立在路边。
- 、海滩上有贝壳。
- 、丽莎发现了小海豹。
- 、同学们做操。
- 、小动物们研究问题。
- 、空中布满云。
- 、同学们干活。
- 、他把书递给我。
- 、太阳照着大地。
- 、爸爸正在工作。
- 、一辆汽车开过来了。
- 、草丛中开满了野花。
- 、我钓了一条鱼。

五、比喻句：把一类事物形容成相像的另一类事物。

- 、大象的身子像_____，腿像_____

像_____、燕子_____的尾巴

- 、湖水平静得像_____
- 、蘑菇像_____

、蒲公英像
、弯弯的月亮像
像
、
像
、圆圆的月亮

六、修改病句。

- 、常常忘了干别的事。
- 、春天的郊外。
- 、今天早上下了一天的雨。
- 、这位老师的话同我父亲讲的是那么好像。
- 、大熊猫是我国可贵的动物。
- 、小明欢蹦乱跳，高兴地叫了起来。
- 、从前有一个人，在大路上坐着马车飞跑。
- 、当他拿起小徒弟的画时，禁不住忍不住点头称赞。
- 、我认认真真地看，老实地画，自己觉得画得很正确。
- 、把作业写完了。
- 、同学们基本上全都到齐了。
- 、我和冬冬去。
- 、老师的神情变得严格了。

- 、花园里开满了五颜六色的红花。
- 、气象小组的同学认真视察天气变化。
- 、天空万里无云，蓝得像一块蓝玻璃。
- 、王静聚精会神，认认真真的看着那本书。
- 、我有一只美丽好看的“小花鹿”。
- 、这部动画片很有风趣。
- 、今天下午，妈妈一定可能早回家。
- 、我们要关心集体，热爱国家财产。
- 、上课铃响了，同学们赶快急忙走进教室。
- 、昆明湖岸边栽着无数数不清的杨柳。
- 、老师多次反复教育我们要好好学习。
- 、这是有趣的一本故事神话书。
- 、这是一场热烈的小足球赛。
- 、上课的时候，李老师举了许多有趣的例子和故事。
- 、今天参加演出的有教师、学生、工人、干部、老年人、青年人。

、动物园里有许多稀奇的珍奇动物。

七、缩写句子：

、一轮明月悬挂在高高的天空。

、微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

、儿童用品商店的橱窗里陈列着各式各样的、新颖别致的儿童玩具。

、过去奶奶一个人要做二十来个的饭，不往快里练成吗？

、人们常常看见天边五彩的云霞。

、绿油油的麦苗在微风的吹拂下轻轻地点着头。

、宽阔的马路上奔驰着一辆辆满载货物的汽车。

、我们要像爱惜自己的生命一样爱惜宝贵的时间。

、报春的大雁成行结队地飞过江南的山川和田野。

、白发苍苍的老农向客人介绍土地的情况。

十、照样子用关联词语把两句话并成一句话。

山民们喝泉水，山民们牙齿都很白。

因为山民们喝泉水，所以牙齿都很白。

、人们开始砍树盖房，造犁。山坡上出现了裸露的土地。

、树木大量减少，裸露的土地不断扩大。削弱了森林的防洪能力大雨之后，洪水暴涨。

、它离开同伴，孤单失群，得不到帮助，叫得悲惨。

、它一使劲，伤口又裂开了，就掉下来了。

、看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。

十一、将下列词语组成几句完整的话，并加上标点符号。

、掩住 铃铛 自己的 他 耳朵 偷

、石头 溪水 路 一块 挡住了 前进的

八、造句

、没有……就没有……

、如果……就……

、不像……而像……

、不要……要……

、因为……所以……

、延伸

、不约而同

基础知识：

（一）字：

1 字音：本册“我会写 300 字，我会认 200 字”，要求学生读音必须正确，会选择正确读音。

例如：沾水（zhān zhàn） 凑成（còu zòu） 吹拂（fú fú）

骤降（zhòu jù） 濒临（pín bīn） 淹没（mò méi）

2 字形：(1) 其中“我会写 300 字”能用钢笔在田字格中正确书写。

(2) 会区分“同音字、形近字”，能用“同音字、形近字、多音字”组词。

3 字义：相同的字，在不同的语言环境中，意思就各不相同。因此，学生要学会给词语中加点的字选择正确的解释。

光：①光线 ②只，单 ③一点儿不剩 ④荣誉 ⑤身体露着 ⑥景物 ⑦平滑

(1) 妈妈不光为我做饭洗衣，还教我读书。(2)

(2) 我很快就把碗里的饭吃光了。(3)

(3) 明亮的灯光，洒在我的作业本上。(1)

(4) 奥运健儿为国争光。(4)

(5) 我光着一只脚就急忙赶来了。(5)

(6) 临阵磨枪，不快也光。(7)

(7) 明媚的春光，永远值得人们留恋。(6)

抽：①吸 ②(植物)长出 ③减缩，收缩 ④打 ⑤取出一部分

(1) 小麦抽穗了。(2)

(2) 他把鞭子挥一挥，猛抽了一下。(4)

(3) 我从书架上抽出我最喜爱看的书。(5)

(4) 这件衣服洗后，抽了一厘米。(3)

(5) 爸爸一写材料就不停地抽烟。(1)

深：①久，时间长。 ②颜色重。 ③距离大，跟“浅”相反。

1. 这是一潭深绿的泉水。()

2. 水是那样深，又是那样清。()

3. 夜已经很深了，我们还不想离开珍珠泉。()

准：①一定，确实。②正确。③允许，许可。

4. 我准确无误地背诵了《燕子》这篇课文。()

5. 你要是踩上去，准会滑倒。()

6. 郊游的方案得到了老师的批准，同学们可高兴啦!()

手：①人体的一部分。②某种技能特别好的人。③拿着。④小巧而便于拿的。

1. 更赢是古时候魏国有名的射箭能手。()

2. 他左手拿弓，右手拿箭。()

3. 今天老师发给我们一本《知识手册》，让我们好好学习。()

4. 我们人手一册《小学生行为规范》。()

直：①不弯曲。②使直，把弯曲的伸开。③一个劲儿地。④爽快，坦率。 I

1. 我直起腰，擦了擦头上的汗。()

2. 这条公路笔直地伸向远方。()

3. 只听“嘞”的一声响，那只大雁直往上飞。()

4. 马大婶心直口快，乐于助人，在这一带非常有名。()

益：①增加 ②更加 ③利，有好处

1. 我们的祖国日益()强大。
2. 坚持体育锻炼，可以延年益()寿。
3. 好的学习习惯会令我们终生受益()

盛：①兴旺 ⑦丰富，华美 ③热烈，大规模的

1. 泼水节那天，傣族人民身着民族盛()装，载歌载舞，欢度自己的节日。
2. 2008年，奥运会将在北京召开，各国体育健儿们将会在这个盛()会上向人们展示体育运动的魅力。
3. 春天到了，百花盛()开，大地一片生机。

闹：①不安静 ②害，引发 ⑨吵，扰乱 ④搞，弄

1. 妈妈没有满足他的要求，他又哭又闹。()
2. 每闹一次，他们要收几百万钱。()
3. 倒是夏天雨水少，年年闹旱灾。()
4. 节日的夜晚，大街上热闹极了。()

(二) 词：

1 听写：书后词语表中的生词、以及生字所组的词要求学生必须掌握。(功夫下在平时，每天听写，使听写形成习惯。)

另外，配合一些单项练习进行巩固积累。

2 同音字、形近字组词：(告诉学生考查的方式是多样的，既可以组一词，一字多组又可以进行改错字练习。)

俏() 尖() 掠() 拂() 聚() 泳() 赶() 妆() 滨() 诵() 紫() 掩()

悄() 尘() 凉() 佛() 骤() 咏() 敢() 装() 宾() 颂() 紧() 淹()

普() 采() 迷() 式() 相() 至() 分() 何() 文() 皮() 成() 原()

谱() 彩() 谜() 试() 厢() 致() 纷() 荷() 纹() 疲() 诚() 愿()

杆() 鱼() 端() 裳() 翩() 仿() 蜓() 透() 泛() 泡() 壁() 陡()

竿() 渔() 瑞() 赏() 偏() 坊() 挺() 诱() 眨() 饱() 避() 徒()

启() 殊() 涉() 剑() 娶() 列() 悔() 响() 赛() 蔚() 优() 具()

起() 珠() 步() 箭() 取() 裂() 悔() 晌() 寒() 慰() 忧() 俱()

检() 棒() 席() 侍() 拔() 载() 裁() 藏() 博() 型() 制() 提()

捡() 捧() 度() 待() 跋() 截() 栽() 戴() 膊() 形() 治() 题()

垫() 哀() 匆() 罐() 骄() 酒() 喝() 竟() 幕() 幕() 藻() 躁()

势() 衰() 勿() 灌() 娇() 洒() 渴() 竞() 慕() 墓() 澡() 噪()

疏() 努() 撒() 旋() 滩() 辨() 勃() 竖() 虚() 掏() 伸() 童()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/168006005133006041>