

班主任学期管理工作总结 (32 篇)

班主任学期管理工作总结 (32 篇)

班主任学期管理工作总结 篇 1 转眼间一个学期即将结束，回首一个学期的班级管理工作，有成功也有不足。这些都需要我积累和总结。今天我用 用心关爱学生、责任铸就辉煌 作为标题来总结本学期我的班级管理工作。

一、关爱每一名学生，用心做学生生命中的贵人 记得高金英老师曾说过人生有三大幸事：一是遇到一位好老师，二是碰到一个好上司、三是找到一个好伴侣。对于一个学生而言，其最大幸事就是能遇到一个好老师、好班主任。我想说：作为一名班主任老师，能成为学生一生中的贵人，也是我们班主任一生中一大幸事和一大追求！作为一名年轻的班主任，自参加工作我就告诉自己：决不能做误人子弟的老师！面对我的学生，我经常对自己说：一个学生仅仅是一个班级的几十分之一，但是对于学生自己和学生的家庭来说就是全部，我要对每一名学生负责。于是我给自己提出了 关爱每一名学生，不放弃任何一名学生 的治班原则和 用心对待每一名学生 的治班宗旨。我要做让学生引以为豪的班主任，最终教育出让自己引以为豪的学生 这就是我的信念。

二、当好班主任，必须有良好的心态 心态决定一切！这句话都懂，但真正做到的人不多。现实中经常听到一些班主任总是怨天尤人、满腹牢骚的抱怨！请老师们记住一句话：什么都是别人的，只有健康是自己的！高金英老师告诉我们：任何东西都可以被代替，而唯有自己的健康无法替换。我们要以积极的心态面对人生，作为班主任我们更要做到：静下心来教书，潜下心来育人。

三、成功的班主任，都会做好问题生的转化工作 我们都说每一个问题学生的背后都一个问题家庭。在我的班主任工作中，我把重心放在转化我班后进生上。我认为转化后进生是在做一件功德无量的事情！这种成就要远远胜过培养出考上名牌大学的学生！我感谢我们班的后进生，我成就了他们，同时也成长了我自己！

四、优秀班集体的建立，需要有效的班规班纪做保障 在我班实施的是 六横六纵一个圆 的管理制度，进行全员全方位管理。高效课堂的实施离不开高效的班级管理，通过科学合理组建管理小组，使班级管理实现小组化；实施

六横六纵一个圆 管理制度，让全班学生参与管理；实施竞争激励机制，充分激发学生的竞争活力。这样的管理模式既帮助班主任摆脱繁琐的事务，也使学生真正成为管理和教育的主体。

1、六横 即为六个学习小组，实行小组长负责制。六个小组相互竞争、相互帮助，在竞争和帮助中共同提高。各小组根据本组的实际情况，制订出本组的组规和奋斗目标。组规包括课堂、纪律、卫生等各个方面。小组长全权负责组内一切事务，并且每项任务的完成都要做好评价，每周还要算出小组每个成员的得分、小组的总分及平均分。班委会将各小组的成绩排好名次。周评比最后一名的小组组长，要在班会上做分析发言，查找落后的原因，力求改进。如果一月内该小组连续三周最后一名，则更换小组长。在一月内如果连续被评为优胜组，该小组的组长就在班会课上介绍成功的做法和经验，以此相互学习，共同提高。

2、六纵 即为六个学科，实行课代表负责制。每位课代表都起着联系任课教师和学生的纽带作用。课代表不光布置作业和收发作业本，而且还要对各个小组的每位同学在本学科上的学习情况进行监督，并把各个小组同学的学习情况反馈给组长进行量化考评。

3、一个圆 就是班委会。班委会要充分发挥 领头羊 的作用并对 六横 和 六纵 进行服务和监督。班主任老师首先确定班委会的职能，让愿意参与班级管理的学生自愿报名并进行竞选演讲，学生以无记名投票的方式选出班委会成员。当选的成员都要发表就职演说，这样做一方面让他们感受到自己的责任和承诺；另一方面，也让全班学生据此对其进行监督。

之后在老师的引导下，由班委会推选出班长，制订出班干部的工作目标和职权范围。班委会的工作由全班学生负责监督和评价，班上的一切日常管理，全部由班委会负责。

五、用心管理班级，要注重班级活动的作用 优秀的班主任老师无一不讲班级活动在班级管理中的积极作用。没有活动的班级就好像一潭死水，是没有活力的！陶行知先生说：生活即教育。种种贴近生活的主题活动，容易使学生体验到成功的愉悦。

定期的、有计划的组织一些活动，可以起到以下几方面作用：

(1)活动为学生提供了一个展示自己才能的舞台，学生的精神风貌在活动中得到展现，学生的个性得到发展，学生的能力得到锻炼与提高。

(2)活动密切了师生之间、学生之间的关系，增进了他们之间的感情，拉近了师生之间的距离，培养了学生之间的协作能力与团队精神，增强了学生的集体荣誉感。

(3)利用活动可以提高班集体的凝聚力，让学生感到自己是本集体的一分子，增强同学们的集体荣誉感和大局观念，在班级中形成“班兴我荣、班衰我耻”的氛围。

从而使整个班级工作有序而稳步地向前推进。每当回忆起这许许多多的酸甜苦辣，我总是对自己说，既然自己当初下决心选择了这条路，那么不管前途有多少荆棘坎坷，自己都要尽力走下去，努力去实践“爱岗、爱生、务实、奋进”的人生目标，去完成自己无言的承诺，赤子心，爱铸师魂；不了情，情系教育。用心对待我们的学生，每位班主任都会成为学生生命种的贵人！

班主任学期管理工作总结 篇2 班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一（1）班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，对学生进行一般学习习惯教育：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。提醒学生做好上课前准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和绿领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力各。

我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。俗话说“猴子不上树，多敲几遍锣”，一定要让学生形成思维定式，形成条件反射。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如学校踢跳运动会。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、及时表扬鼓励孩子。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你学的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

五、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

六、安全教育工作

1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许

学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在校门口、路边摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的课桌椅。

七、卫生工作，疾病防控工作重中之重

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、传染性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了晨检，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。

“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医务室看。

八、收获多多，快乐多多

孩子们渐渐地长大，他们的本领也越来越多，那惊喜、快乐也就越来越多了。如我班有54名学生加入了小红星苗苗团。大队部组织的“红领巾心向党”绘画比赛中三个学生分别获的了三等奖。在参加学校组织的踢毽子比赛中，获得了低年级组男子踢毽子第二、女子组第二的好成绩。同时一年级广播操的验收也排在第一；本学期我们班只有一周没拿到流动红旗。这增强了学生的凝聚力，光荣感。对于学校，及大队部安排的其他工作我也尽心尽力地配合完成。

九、存在的问题。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几次学校搞活动没顾上评比，这让有些学生很失

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

班主任学期管理工作总结 篇3 20xx—20xx 学年度，我担任高 20xx 级四班班主任工作，针对文科平行班的班情，采取行之有效的措施，圆满完成了学校安排的各项工 作，现做工作总结。

（一）确立班集体奋斗目标，注入前进的动力

共同的奋斗目标，是一个班集体的理想，也是前进的方向和动力。班集体目标应该是近期、中期、远期目标的结合，在逐步实现目标的过程产生持续的激励效应，并形成强大的班级凝聚力。在开学前，我就结合四班学生思想、学习、生活实际，制定出了本学期的德、智、体、美、劳的奋斗目标。开学的第一次班会课就让学生明确本期的奋斗目标，以明确方向，注入前进的动力。在实现班集体奋斗目标的过程中，以班团委为核心，并充分调动班集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为学生相互激励与自我激励的过程。每一阶段目标实现后，都及时总结，激励后进，让他们明白老师没有放弃他们，信心油然而生；表彰先进，让他们感受到自我价值的实现是多么快乐和幸福。每位同学就会带着这份愉快的感受，自觉地做好人，自觉的做好学问，自觉养成集体荣誉感和责任感。

（二）以“三勤”治班，完美过程

完美的过程，是实现目标关键。在落实目标的过程中，我坚持做到“四勤”：

第一、眼勤：俗话说，百闻不如一见，一有空我就到学生中看一看。上课时，在窗外看看教室里每个学生上课时的表情和专注程度；下课时，看看每个学生在做些什么事情，观察学生一言一行；下自习后，到寝室看看学生就寝情况，了解学生一天的学习和生活情况；每周到教务处看看教学日志，了解学生对老师的意见和要求；有空就到语文老师处看学生周记，听听学生的心声，看看学生当面不敢给班主任说的事。常去看看，学生言行我就能了然于胸，做起学生工作来就有的放矢，班级管理就更科学和细腻，教育效果自然就好；常去看看，学生就能时刻感受到老师和他们战斗在一起，知道老师在关心和关注着他，分享着他们的快乐，分担着他们的辛苦；常去看看，对违纪学生是一种震慑，对一心学习的同学也是一种无言的激励。每天花上十几分钟，育才“细无声”，效果是非常明显的。

第二、嘴勤：一有空，我就找学生聊天：聊班上的趣事、聊家常、聊兴趣爱好、聊他们对生活的认识、聊对未来人生的规划聊多了，心的距离就近了。每次考试后，找不同层次的学生谈心，对优生，建议他们进一步充实学习的过程，戒浮躁，激励他们精益求精；对中等生，帮助他们分析，在预习、听课、作业、复习巩固、考试等环节，究竟哪个环节出了问题，找到问题，针对性解决，在解决问题的过程中提高学习和应试的能力；对后进生，首先要求他们遵守班规校纪，力争做好人，并适当的给他们定学习的任务和目标，任务让他们明白每天该做什么，目标要让他们够得着，培养他们学习的兴趣，重树他们的信心；与每一个层次的学生谈话，我都尽力找到他们的优点和亮点，教育效果非常明显；谈多了，老师的关心自然就到位了。每一节历史课，我都会在历史课件前面加一张，内容不是历史，而是思想激励方面的；比如，有一张的内容是：“用爱生活，你会使自己幸福！用爱工作，你会使很多人幸福！”我会与学生一起高声念两遍，念完后，学生精神振奋，课堂效果非常好；念多了，学生的心灵得到了净化，信心也足了。

第三、手勤：学期初，我为每个学生建立了一个成长档案，记载他们的在校表现：违纪情况，记录处理办法和处理心得，反思有无更科学的教育方法，为下次教育做准备；学习情况，记录学生学习的波动情况，分析原因，及时找对

策，为科学谈话做准备；记录 2

每次谈话的内容，了解学生思想和心路历程，为下一届学生的教育留一点素材和积淀。我还激励学生要手勤：每天晚自习时，反思自己当天做学问和做人的情况，反思后，规划一下明天该如何有所进步，记录下来，不在多，而在于勤；学生勤记，写作能力得到了提高，学习和生活也变得井然有序。

第四、勤与家长沟通：每学期，我至少与每位学生的家长有一次联系，或电话短信，或请他们到学校面谈。让家长了解学校的管理，了解任课老师的情况，了解我的管理理念和方法，并交流教育学生的看法，赢得他们的理解和支持。沟通，赢得了家长的支持，我就不至于孤军奋战；沟通，就在老师、家长、学生三方架起一座心灵的桥梁。

（三）把班集体建设成一个温馨的家

学生不仅要学会学习，更要学会生活。班级管理，需要纪律和规则，我们的学习和生活才有秩序；但也需要关爱，我们的集体才倍感温馨，师生关系才和谐融洽。为建设这样一个理想之家：我抓清洁，让家窗明几净；我抓班级文化建设，让家有书香门第的气色；我抓同学之间的和谐建设，让他们学习上互帮，生活上互助；我关心留守学生和单亲家庭学生，生日一首歌，孤单时一句嘘寒问暖。长期坚持，学生自然就产生了与班主任的亲近感，我这个“家长”也就好当了，其他工作也就顺利多了。

20xx 年元月 27 日

班主任学期管理工作总结 篇 4 班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各任科教师的纽带，是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁。班主任的重要性可见一斑，所以我丝毫不敢马虎，查资料，看书本，问前辈，细思量，一学期下来，在学校的统一组织、领导的热心关怀、任课老师的大力支持和配合下，各项工作都较顺利地完成了，现小结如下：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在体育周当中就涌现出许多的”小明星”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中”不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此四、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、“易拉罐”小制作比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

四、零距离接触孩子，和他们一起成长

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。我明白这个道理，所以上课的时候我是老师，下课了，我就是他们的朋友，跟孩子们无话不谈，渐渐地，他们也愿意跟我分享他们的快乐与烦恼，我的工作就好做多了。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

五、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。因而我们班的班干部都是学生自己投票选举出来的，为了这次选举我做了许多工作。选好之后，我教育每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班

级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

当然实际生活中我们遇到了很多问题，但都一一解决了。这学期通过同学们的共同努力，我们多次被评为文明中队，每月的黑板报比赛都是年段第一，运动队上，我们的运动队员顽强拼搏取得团体第二的好成绩，红歌会上我们的合唱获得了全校二等奖。当然成绩属于过去，我相信只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我们这个班级会建设得越来越好。

班主任学期管理工作总结 篇5 通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐，要站的挺、直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一致好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等。这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的’那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入、认真、负责。

每个星期一我都会在学生的日记上认真地写上评语。现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

班主任学期管理工作总结 篇6 1)、化被动学习为自主学习。

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2)、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3)、让学生学会“会学”。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4)、防止偏科，全面发展。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

班主任学期管理工作总结 篇7 -第二学期班主任工作总结

在即将结束的这学期里，我班在学校德育处和年级组的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期班级工作总结如下：

一. “小高考”完美收官

本学期的班级学习重中之重是江苏省学业水平测试，开学初通过摸底考试，弄清楚过关有困难的几个同学，对他们重点关照，明确目标，帮助制订补习计划，以及平时的督促；另一方面通过班会，宣传考试的重要性，统一思想，加强认识；再次，与任课老师密切配合，从课时、考试反馈等方面协同教学。经过全体同学和老师的共同努力，全班熟练通过“小高考”，取得四十多个 a，一个 4a，一个六门全过的好成绩。

二. 及时转变学习重点

从第六周“小高考”结束开始，我班及时转变学习的重点，首先通过班会总结奋斗“小高考”过程中的精神收获，使全班同学明白，只要努力奋斗，就会有收获；通过家长会宣传我们取得的成绩，明确下阶段的学习任务；在课时安排、学习方法指导等方面，将学习的重点转换到 XX 年高考复习上，全班同学没有一刻的懈怠，在期中和 6 月处的学情调研等年级考试中，我班取得了非常好的成绩，过去排在年级中游的差分基本不见了，年级前 50 中大部分为我班同学，全班形成了很浓的学习风气。

三. 创新德育工作形式

高二的学生具有更多的独立、自主的意识，本学期继续创新德育工作的形式，受到了较好的效果。4 月份正是各高校自主招生的“放榜期”，我班以“北京大学自主招生面试”的问题进行同样的模拟，既拓宽了学生的思路，锻炼了综合表达能力，学到了较多的礼仪知识，更激发了他们“要上大学”的潜力，活动得到语文陈老师的支持；本学期，给学生印象很深、教育效果好的班会还有“感恩母亲节”、“青春·责任·感恩”等，尤其是关于母亲节的调查“昨天你给母亲说的祝福语是什么？”“昨天你给母亲送礼物了吗？”震撼了每一学生的心灵；在“成人仪式”上，我班的很多同学看到父母的信，感动了哭了。我们常说，现在的教育难做，但我觉得，只要德育工作者勇于创新工作形式，就一定能起成效。

四. 常规管理基本自律

在班级的常规管理中，我班基本做到自律，一方面源于两年来的坚持，另一方面班干部发挥了骨干和表率作用，更重要的是班级的文化氛围的约束。我班在为高一(1)李璐同学捐款、为学校招生宣传活动等中积极踊跃，受到了学校的表彰，本学期，我班团支部被沿江社会事业处团委表彰为“区基层先进团支部”。

班主任学期管理工作总结 篇8 时光似箭，日月如梭，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜。一年级的孩子小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的机会，刚开始的时候真的是手忙脚乱，但是经过一次次的锻炼，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情，懂得了用心爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

经过这一学期的学习和锻炼，我在班主任工作上有了些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、抓好常规教育，着重培养学生的好习惯。

对任何人来说，从小培养良好的习惯都非常重要。因此对于一年级的孩子来说，培养习惯是重中之重。通过开学一周的集中训练以及学校每周的“谦谦小君子”、“三检周一”等活动，在本学期孩子们逐渐养成了文明、卫生的好习惯。脚下的废纸少了，弯腰捡垃圾的多了，尤其是在吃完午饭后会主动的拿出湿巾擦一擦自己所在的位置。在平时的学习生活中我也注重引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。

二、从细处着手，关爱学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！

三、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，每周更有一次书面的表扬信作为奖励，孩子们每每拿着表扬信脸上不仅仅是喜悦，更有一份成功的自信。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然在这一学期的班主任工作中并不是一帆风顺的，其中也是有曲折的。其中使我印象最深刻的就是与一位家长的沟通。我们班中有一位同学属于学困生，并且自理能力特别差。一开始和他的家长进行过沟通，但是效果并不理想，因此我向年级组长郑老师请教如何有效的与他沟通，经过学习和实践，虽然没有达到理想的效果，但是也是有一定的收获。

这一学期中有收获当然也存在一些问题：

- 1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范。
- 2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。
- 3、班规的形成和落实未能落到实处。
- 4、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力学习，积极主动和学生交朋友，做他们的良师益友。

班主任学期管理工作总结 篇9 X年秋季学期本人担任班主任上作，在学校整

体思想的指导下，在学校领导和德育处的关心支持下，经过全体师生一学期的共同努力，已经基本形成了班风正，学风好，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学：

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，了解学生，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我对学生进行摸底，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况自了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比教有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理：

要做好班主任工作，并不是件容易事.因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研 x 老师的班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事情处理好开学初，我与学生一起学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了班委轮流值班顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力.我让每个值周班委在工作期间选择一项工作进行主抓，并让其他班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养：在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢从这以后，我每天走遭教室，首先扫视一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，思想汇报专题再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了。窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、干净的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展：由于本班一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思模式兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了 X 老师的和两本书，工作中不断总结班主任工作经验，进行反思，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

总结人：

班主任学期管理工作总结 篇10 一路考编走来，教育学心理学中论述的关于班主任工作的重要性熟记于心，在某种程度上来说，班主任工作是一所学校工作质量的缩影。可以说，学校的全部工作都与班主任有关。下面我就来向大家汇报一下我本学期的班主任工作情况。

一、中途接班的前期准备工作。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，作为班主任想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我本学期是中途接班，所以我很快的打听到了以前的班主任手机号，并加了她的QQ，通过沟通我将每一个孩子的情况都仔细的记录下来，例如周光良这个孩子，因父母发生离婚争执，受到了很大的创伤，本学期需要多关注他；刘志翔是一个单亲孩子，父亲去世，有上进心，但不自信；周亚文同学眼睛不太好，安排座位时要优先考虑等等一些特殊情况。我在班级的QQ群里写下了我的签名：爱与责任。为什么要做这些看似简单的前期工作呢因为我知道这是作为一名老师，更是作为一名班主任的责任和义务；因为我知道我没有忘记我的初心，那就是爱与责任！

二、开展丰富的活动，打造“文明、成长、乐学、进步”的班集体，发挥孩子们的个性特长。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。除了带领学生积极参加学校的各项活动外，我还在班内组织一些小型活动。1、十月份我开展了“打造书香班级，我是小小诗人”活动，每天早上我会提前来到班级，在黑板上抄一首古诗，预备铃响起，孩子们就会在小班干的带领下读古诗，耐心等待正式铃声响起。一天七节课，孩子们至少可以读七遍，所以基本上是一天换一首古诗，通过课前背古诗活动，不仅让孩子们养成了良好的课前准备习惯，增加了孩子们的古诗积累，更为中高段的进一步学习打下基础，有助于提高孩子们的语言文字能力。2、为了加强孩子们的时间观念，成为时间的小主人，在十月份上旬我利用班会课在班级开展了“一分钟系红领巾活动”，培养孩子们的时间观念。3、另外我还开展了一些跟教学有关的活动，十一月份我在班级开展了“我是朗读小能手”比赛，在小老师的帮助下，读困生也勇敢的参加了本次活动，通过本次朗读活动，孩子们养成了爱读书的好习惯，班里涌现出一批朗诵小能手，给班里的读书带来了绚丽的色彩。还有四位朗读小能手在庆元旦诗朗诵中展现了自我。4、为了激励孩子们写出干净整洁美观的字，十二月份我在班级开展了“我是小小写字达人”比赛，我将优秀作业在班级进行展览，并拍成照片上传到家长群里，实现家校互动和沟通，在我和家长的肯定和赞美中增强了孩子们的信心，更增添了他们对书写的乐趣。5、在阅读方面我除了带孩子们上好每节阅读课以外，十二月份下旬我还在班级开展了共读一本书《小猪稀里呼噜》的活动，在班级开展阅读分享会，并让孩子自己动手设计制作《小猪稀里呼噜》的封面，最后在班级进行评选最佳封面设计，孩子们一个个兴趣盎然，积极性非常高，同时也培养了孩子们爱阅读的习惯。6、为了迎接元旦，配合学校的迎新活动，我利用制作元旦手抄报来开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性，将优秀作品粘贴出来，布置了一个温馨的班集体，在这样温馨的环境中孩子们学习的积极性也提高上来。活动促进成长，活动促进团结，活动让我们班的孩子更自信、更活泼，也为孩子们营造了一个积极向上，幸福美满的班集体。

三、关心孩子，尤其是学困生，要多与家长沟通。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的徐逸淮同学，他是一个发展缓慢的孩子，上课完全没有注意力，考试对于他来说就是催眠曲，趴在桌上一会儿就睡着了，了解了他的情况后，我就站在他旁边，盯着他，可就是这样，他还是不动笔，你问他十个问题，他半个字都不会回答你。多次和妈妈沟通，妈妈也表示很无助，后来每次考试他就干脆留下来到我办公室去写，跟他聊天，慢慢消除他的警备心理。有一天妈妈在作业本里给我写了一张纸条，看到妈妈的留言后我更加坚定了我要帮助他的决心，虽然每次上课还是需要我不停提醒，考试依然会有空白的地方，但是我看到了他的进步。我抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个懂事、聪明、可爱的孩子。我想不管最后的结果怎样，但是我只要努力尽我的职责去做，就一定会有改变，哪怕是一点点的进步，我也不会放弃，因为爱与责任！班里还有很多让人发愁的孩子，我都是平等地对待他们，耐心地辅导他们，真诚地关爱他们。一到下课了，孩子们老爱问东问西，有些孩子还给我讲故事，让我猜谜语等。每当这时候，我觉得我的辛苦是值得的。

在这个学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得充实，下学期我会多向有经验的老师请教如何培养班级的小班干和得力助手，这是我本学期需要改进的地方，让学生真正的学会自主学习，自主管理，人人都能成为集体的小主人。在下学期我会继续开展作业评展活动、班级内才艺展示、古诗背诵比赛、做集体的小主人等活动，在下学期我也将会更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任学期管理工作总结 篇 11 为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结：

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。

抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松

懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。

注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用。这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。

班主任学期管理工作总结 篇 12 火辣辣的太阳烤熟了六月的地球，焦躁的心情比烧红的砖窑还烫。南方由旱转涝，16个省发生洪涝灾害，受灾千万人，“夏季到北京来看海”不是笑话。城市的排水系统乱成了一团糟。连年发生的“百年一遇”正大考着我们的和谐建设。灾难过后，沉淀下来的只有淤泥。家乡的田野里麦浪泛黄，水稻青葱。玉米田铺展绿茵，向日葵散射金光。一学期就这样在不断升温厄爱又尼诺的天气中按计划集结了。俺不是“肉食者”，确“未能远谋”，然有必要对自己四个月的忙碌做一整理，不枉这些匆匆而过的日子。

1、组织运动会。

班上同学各有分工，组成了“信息报道组”、“财产保障组”、“卫生清洁组”、“安全救护组”、“后勤保障组”、“赛事组织组”……大家各司其职，相互协作，忙得有条不紊不亦乐乎。另有四个男同学荣任联络员，骑车来来回回，工作兢兢业业，传送风风火火。俺呢，则可以安心去赛场当俺的“司令去了。俺辛辛苦苦，孩子机动灵活。终于，学校看到此情此景来送嘉奖——班级精神文明奖。

2、晨练。

每天早上和学生步伐整齐跑6-8圈。然后是体能训练。包括：吸腿跳、高抬腿、俯卧撑、下蹲、蛙跳、单腿环形条、双脚左右跳皮筋……在一次次的“能不能”中“再坚持一次”。融游戏活动于锻炼中，锻炼了身体，磨练了意志，形成了品格。累，但快乐着！

3、班规。

内容分两大块：学生和班主任。我违反班规，做值日两次，被罚款100元作为班费（制作了“比学赶帮超 并肩争上游”的评比栏）。学生看到了以身作则和实事求是。这点胜过千万次的唠叨，值！学生对自己的班规执行前紧后松，认识引导、教育工作没有跟上，少数对班干部的执行有抵触情绪。下学期重点

引导抓对班级有抵触情绪的情况。不受约束的集体没有共同追求，只能是散沙一盘。咱心往一处想，劲往一处使。

4、班会。

本学期组织的活动较多。辩论赛“中学生要不要多进行社会实践”、“班级歌唱比赛”，“爱国诗词朗诵会”，“男女同学交往教育”，“期中考试问题分析”，“安全教育”，“才艺秀”，“英语情景剧”，“班级之星”，“杨澜给女儿的十四条忠告”……争取每周活动有主题，并在本周活动结束后即可公布下周活动。后期，学校的活动明显呈上升趋势，班级的只好让步。

除学校统一的安排外，内容都由学生确定。策划、主持人选、评委、计分……都有学生组织。俺负责提供一些建议。

5、抓成绩。

抓英语。不定期查学生的英语单词。不同水平的学生定好标准，分错误率为0、10%、20%、30%、40%几个档。期中前后共检查了5次。每次都是学生批改，并做好记录。感觉学生的状态在上升中。

另外一点，为了让给孩子们有个紧迫感和方向，期中和期末都让学生签订目标。有效果。期中由上次的第七跃为年级第二。

抓数学。以查家庭作业为突破口。

不同学生不同分析，需要帮扶的一定不遗余力。

班主任学期管理工作总结 篇13 记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1、学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2、生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情。在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余时间，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4、写日记

我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做的自己，创的集体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们班还获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐，要站的挺、直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了

纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一致好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等。这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入、认真、负责。

每个星期一我都会在学生的日记上认真地写上评语。现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

班主任学期管理工作总结 篇 14 一、取得的成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

二、存在的不足

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

三、改进措施

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学

教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。

班主任学期管理工作总结 篇 15 在过去的这一学期中，我的班主任工作由于得到各位学校领导的关怀以及各位教师的帮助和指导，因此，取得了一定的成绩。但是，因为本人工作时间短，经验不足，所以工作中还是存在不少的问题。

下面，我将就工作中所取得的成绩、存在的问题及今后的改进方法在此做一总结。

首先，在担任高一 48 班班主任的过程中，指导学生服从并配合学校的安排和各种活动，例如，积极宣传，认真督促学生完成学校各处室、教研组、年级组上开展的各项活动，以增强学生的综合素质为目的，鼓励学生积极参与，奋勇拼搏。

其次，利用学校安排的有利时间，如每周日的晚自习班会课，以各种各样的活动形式，对学生进行思想品德教育。在已过的这一学期的班会课上，48 班的同学们组织了有益有趣的讲故事比赛，团支部还进行了知识竞赛以及各种主题的主题班会等等，本着让学生积极参与，自我锻炼，发展能力的目的，班会课时间基本得到了有益的使用。

再次，在与学生家长的联系交流方面，我做了更大的努力，加强了联系，取得了一定的效果。同时，也加强了与班委的交流与联系。

总的来说，48 班的学生经过自己一个学期的努力，在各个方面都有了一定的进步。但是，与此同时也存在不少的问题。

从今年三月份开始，由于工作的需要，我被调往教科处，因在教科处坐班有固定的上下班时间，加之工作的繁忙与琐碎，在客观上我与学生交流的时间就减少了。尽管我采取了加强班委联系的方法，但，这毕竟不能代替多与学生面对面的交流之有效，还反而使一部分学生认为老师眼中只有班委，只重视班委。这也许是我工作中的一个失误。

另外，由于对犯错误的学生没能进行及时有效的教育和处理，无形中助长了一部分学生的坏毛病的滋生，也使师生之间的相互理解和支持受到阻碍。这也是一大不足之处。

此外，在做学生思想工作时不够细致入微导致了学生认识不够深刻，从而造成大错不犯，但小错不断的局面。

还有就是，在工作中经验总结做的不够，对班主任工作的研究、探索不够，使自己的认识不全面，工作方法不创新。

面对班主任工作中存在着的许许多多的问题，我认为自己该做到：

1、继续虚心学习，但同时也应探索求新，力求使自己的工作有所改进。

2、班主任工作充分体现了“以人为本”的工作原则，而怎样去认识，把握这个“本”，这也是一项艰苦但必须长期坚持的工作。

3、从班级的日常工作中寻找突破点，使之成为不断改善班级的有利条件。当然，这说起来或许有些抽象，但是，我认为这是很必要的。

展望今后的工作，我想我还将会碰到更多的新问题，但只要有爱心、有责任心、有责任心，那么，要成为一名好的班主任并非不可能。

我们一直在努力。

秋季学期即将结束，在过去的这个学期里有成绩，也有不足。这个学期，我继续担任八年级 113 班的班主任。在学校各级领导的关心下，我主要完成了以下的工作：

大力整治班级不良风气。

113 班有学生人数 40 人，其中男生 21 人，女生 19 人。班级学习风气比较差，主要表现在几个方面：

一是大部分学生学习目的不明确，没有目标，学习上得过且过，做一天和尚撞一天钟，不在意自己学生成绩的好坏；

二是很多学生班集体观念不强，没有班集体荣誉感，以自我为中心；

三是学生叛逆思想严重，思想空虚，从众心理严重，没有树立正确的人生观，对老师的教育不能接；

四是 113 班学生纪律观念比较差，上课比较吵，上课迟到现象多，有些科的老师无法上课，

五是不讲究卫生，随意丢垃圾，有部分学生打扫清洁区是时经常不能按时完成，屡教不改。

由于这些多方面的原因，本学期以来，113 班先后出现多种严重违反学校纪律的事情，这些事情包括四名男学生周日喝酒后到教室上课；四名男生带烟到学校吸；两名男生把别班同学打伤；一名女生与九年级某男生谈恋爱并被学校抓了多次；三名男生在教室宿舍里猜码。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/168012041127007004>