

幼儿园中班端午节手工粽子教案

幼儿园中班端午节手工粽子教案（通用 12 篇）

作为一位杰出的教职工，可能需要进行教案编写工作，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班端午节手工粽子教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班端午节手工粽子教案 篇 1

活动名称：

我们一起包粽子

活动前言：

又到了一年一度的端午节了，记得小时候的时候，端午节的头天，奶奶就开始忙了，泡江米，买蜜枣，洗粽子叶，到了端午节的那天，肯定能吃上香喷喷的粽子，来看看小朋友们都是如何迎接端午节吧，通过此活动可以让孩子们更加深刻的了解端午节的风俗及来历，加深孩子们对端午节的印象！

一、活动目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、环境创设

1、科学区：陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

三、家长工作

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买粽子、香袋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

四、活动安排：

活动一：端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二：粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

六、活动效果与反思：

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、折纸“粽子香袋”、

毛线编制“长命缕”、积塑搭建等等活动使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

其次，家长们在活动中也非常的配合，纷纷拿来了香袋等端午节特有的物品，还特地请假来参加此活动，使活动的开展很顺利。

幼儿园中班端午节手工粽子教案 篇2

活动目标：

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

视频（端午节如何包粽子）粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子三、活动过程1、导入部分老师：小朋友们好！端午节快到了，老师家里要来客人，小朋友们说说老师应该做什么招待客人呢？

小朋友：粽子。

老师：小朋友们真聪明，给老师解决了一个大难题，可是老师还有一个大难题，小朋友们愿不愿意帮助老师啊？

小朋友：愿意。

老师：老师家要来好多客人，可是老是一个人包粽子，忙不过来，小朋友们可以和老师一起包粽子吗？

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎

么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）

老师：哇，包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋、粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

活动延伸

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

活动反思

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

幼儿园中班端午节手工粽子教案 篇3

活动目标：

- 1、理解故事，体验故事角色，大胆表达自己的想法。
- 2、学习看图创编简单的故事。
- 3、引导幼儿细致观察粽子，积发幼儿的想象力。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

PPT 故事；包有故事纸的粽子（人手一个，上面写有幼儿的名字）；空白故事书；背景版一块；

活动过程：

一、引发兴趣

师：（出示一个粽子）瞧，这是什么？（粽子）前几天我们为什么放假呀？（端午节）你们都吃粽子了吗？粽子好吃吗？你都吃了什么粽子？

师小结：原来，粽子里可以包许多好吃的东西，包的东西不一样，吃出来的味道也不一样。

二、倾听故事

1、故事前大半段

师：今天老师给你们带来了一个关于粽子的有趣故事，你们想听吗？

幼儿完整欣赏 PPT 配音故事。

提问，体验角色：

（1）故事里有谁？

（2）（出示老奶奶）老奶奶有一个什么大本领？（会讲许多故事）

（3）老奶奶不能讲故事了，她想了个什么办法？

（4）谁先来吃了老奶奶包的故事粽子？

小松鼠吃了粽子，肚子里有了故事，可它却说不出，它怎么叫的？小松鼠着急吗？

（幼儿角色体验，引发编故事的愿望）

（5）后来，又来了谁？

小狐狸吃了粽子，肚子里有了故事，可它却说不出，它怎么叫的？小狐狸着急吗？

（角色体验）

2、完整欣赏故事

师：小动物们吃了奶奶的粽子，却不能讲故事，你们能帮小动物想个好办法吗？

（幼儿自由想象述说）

师：我们来听听，小动物们想的办法是不是跟你们想的一样呢？

（幼儿完整欣赏故事）

三、创编故事

师：你们想不想像故事里的小姑娘一样，吃了粽子会讲许多的故事？

- 1、幼儿分组或个别看图创编故事。
- 2、幼儿分享故事。

幼儿园中班端午节手工粽子教案 篇 4

活动目标

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

教学重点、难点

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

活动准备

- 1、包粽子、做香囊所需的材料。
- 2、活动前请幼儿收集有关端午节的资料。
- 3、请部分爷爷奶奶参与活动。

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的`所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

到爷爷奶奶家过节。

- 1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。
- 2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

- 3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

（1）、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

（2）、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一

组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取到红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4) 吃粽子，感受节日的气氛。

(5) 和爷爷奶奶再见。

幼儿园中班端午节手工粽子教案 篇 5

一、活动目标

- 1、了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日。
- 2、能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。
- 3、感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

二、活动准备

- 1、赛龙舟的图片、鼓
- 2、大粽子
- 3、端午节 PPT

三、活动过程

1、教师引入故事，导入本次的端午节活动。

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。

小朋友你们都知道有哪些节日呢？忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。

花婆婆非常高兴，惊奇的问：“你们怎么回来了，还带礼物。”孩子们异口同声的回答因为今天过节呀？

花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

2、教师讲完故事后，带领幼儿了解端午节的习俗。

(1) 教师出示端午节课件 PPT，观看第一个礼物盒——艾蒿。请幼儿观察猜节日。

(2) 教师继续出示香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。

3、现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？

(1) 端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。

(2) 端午节的各种来历和传说，最常见的传说是为了纪念伟大诗人屈原。

(3) 屈原非常热爱自己的国家，秦国攻破楚国时，屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国。

教师小结：农历五月初五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌入汨罗江边去凭吊屈原。人们就把屈原投江的那一天定为端午节。

4、教师请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？介绍端午节的习俗。

(1) 艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。

(2) 粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5、教师出示端午节课件 PPT，引导幼儿观看制作粽子的过程。

(1) 看完课件后，你们想不想自己尝试包粽子呢？

(2) 此活动环节可以分为两个活动：意识手工活动、而是游园活动。

6、教师播放端午节 PPT，引导幼儿观看划龙舟视频。

教师组织幼儿一起参与游戏：赛龙舟。

四、活动总结

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们设计了本次活动，同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。

幼儿园中班端午节手工粽子教案 篇 6

活动目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

活动准备：

1、请家长为孩子讲述端午节的有关风俗，如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等，并收集有关的图片、资料。

2、粽子一串，香袋若干，长命缕若干。

3、《小朋友的书》每人一本。

4、有条件的幼儿园可准备有关端午节庆祝活动的录像。

活动过程：

1、交流经验。

提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什么？进行哪些活动？借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

2、了解端午节的由来。

提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗？

如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。

3、讲述屈原的故事。

教师借助《小朋友的书》给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、讲述其他风俗的由来。

5、观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝活动。

6、品尝粽子。

幼儿边品尝粽子，边观察粽子的外形、用料、包裹方法等。

幼儿园中班端午节手工粽子教案 篇7

设计意图：

积极回应孩子们的兴趣——设计活动满足孩子体验、表现“划龙舟”的愿望。结合小班幼儿的年龄特点，我将儿歌《过端午》改编成了旋律欢快的歌曲，并自己录制了改编版《过端午》；活动中，用图卡帮助幼儿理解、记忆歌词，并用沙锤来表现“划龙舟”的热闹氛围。希望通过和孩子一起学习歌曲、表现歌曲充分体验划龙舟的习俗和乐趣。

活动目标

- 1、学习演唱歌曲《过端午》，体验音乐活动带来的乐趣。
- 2、感知 xx 和 xx 的节奏，并能初步表现。

重点难点

表现 xx 和 xx 的节奏

活动准备

- 1、物质准备：划龙舟视频、音乐《过端午》、图谱、沙锤；
- 2、经验准备：幼儿对划龙舟活动有一定的了解，已学习儿歌《过端午》。

活动过程

一、导入部分

1、教师播放划龙舟视频，引导幼儿回顾儿歌《过端午》。我们一起去看看视频里的人在干什么？

2、和幼儿聊聊划龙舟场景，引导幼儿了解划龙舟的角色分工。他们是怎样划龙舟的？

幼：有人划龙舟，有人敲锣鼓什么时候要划龙舟呢？

幼：端午节

我们之前学过一首关于端午节的儿歌还记得吗？我们一起来念一念吧！

【设计意图：从观看划龙舟视频，引导幼儿回顾划龙舟经验，引出儿歌《过端午》。】

二、学习歌曲

1、初步欣赏、感知歌曲。

教师清唱歌曲，幼儿与教师一同欣赏歌曲《过端午》。

今天老师带来了一首不一样的《过端午》，我们一起来听一听。

2、学唱歌曲

（1）播放音乐，引导幼儿小声跟唱歌曲。我们一起跟着音乐小声地唱一唱这首歌吧！

（2）重复练习，熟悉歌词内容。

刚才我听到小朋友们的声音真好听，接下来我们一起再来试试吧，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/168114127064007005>