

四年级语文 S 版语文下册阅读理解知识点巩固练习含答案

班级：_____ 姓名：_____

一、 阅读短文，完成练习。

念山归来思念山

①念山是一幅真正美丽的画，一幅色彩斑斓、层次丰富的油画，一见便深深烙进了脑海，成为挥之不去的影像。以至于归来数月，它仍然反复地在我的心田放映。

②念山村是福建省政和县的一个行政村，平均海拔约 860 米，以云上梯田闻名八荒。念山村地处大山的顶部，上山的路自然没有“平坦”二字。山道弯弯，弯出了茂林修竹、悠悠溪水，弯出了形状各异的梯田、重叠错综的山岗峰峦。待到达最高峰念山余屯，一切皆隐去了，眼前是一片密不透风的古树林，古红豆杉、古枫树、古银杏、古南酸枣树等树木，一树古过一树，争相参天，几百年几千年了，似乎仍在向上生长扩张。

③上观景台的路是由大小不一的石头铺成的，古朴结实。路旁边是一纵随着坡度向上的白茶园，清新碧翠，色泽圆润，充满生机。我摘了一片茶叶放进嘴里咀嚼，果然是无尘无土，苦中带甘，别是一番自然天赐的青青白茶味道。

④越过茶园，我们上到了观景台。观景台是一个上下两层的大亭子。绕着观景台转几圈，我心震撼：风光无限，视野无边，整个念山已是一览无余。

⑤我静静地凝视着山野中那层层叠叠金黄色的梯田，那就是闻名遐迩的云上梯田，福建最美最大的梯田。纵向，梯田从山脚海拔 300 米左右的星溪河梯级而上，最高处海拔 860 米左右，垂直高度达 500 多米，高低错落，如链似带；横向，梯田绕过山梁岭脊，连绵 5 公里，共 1600 多亩，大如曲池，小似新月，千姿百态，波澜壮阔。在青翠的茶园和金黄的梯田之间，村舍如棋盘落珠，从容祥和。此时，阳光普照，成熟的稻谷一丘连着一丘，风吹稻浪连绵起

伏，铺成一幅金色的巨型油画，将整个念山映衬得明亮耀眼，美不胜收。

⑥我忽然热泪盈眶，为这遗世独立的风景，那如锦如绣的念山画卷倏地嵌进了我心灵的画框，让我久久记忆，久久思念。

1. 根据下面的解释，从文中找出恰当的词语。

(1) 形容名声很大，远近都知道。 ()

(2) 美好的东西太多，一时看不过来。 ()

2. 认真阅读短文，从文中寻找恰当的短语，补充写景顺序。

() → 到达最高峰 → () → 上到观景台

3. 下列选项中不是云上梯田的特点的一项是 ()。

A. 规模宏大 B. 美丽如画 C. 层次丰富 D. 从容祥和

4. 画“ ”的句子运用 的修辞手法，具体形象地描写了梯田 和 的特点。

5. 想象念山的美景，根据短文内容填空。

念山是一幅真正美丽的画，美在山道 ，美在最高峰顶古木 ，美在茶园生机 ，更美在云上梯田如一幅 。

二、 课外阅读

母爱是一根穿针线

母亲为儿子整理衣服时，发现儿子衬衣袖子上的纽扣松动了。她决定给儿子钉一下。//

儿子很年轻，却已经是一名声誉日隆的作家。天赋和勤奋成就了他的今天。母亲因此而骄傲——她就是作家的母亲!

屋子里很静，只有儿子敲击键盘的嘀嘀嗒嗒声，为他行云流水的文字伴奏，母亲能从儿子的神态上看出，他正文思泉涌。她在抽屉里找针线时，不敢弄出一点声响，惟恐打扰了儿子。还好，母亲发现了一个线管，针就插在线管上。她把它取出来，轻轻推好抽屉。可她遇到了麻烦，当年的绣花女连针也穿不上了。一个月前她还穿针引线缝被子，现在明明看见针孔在那儿，就是穿不上。她不相信她视力下降得那么厉害。再次把线头伸进嘴里濡(rú)湿，再次用左手的食指和拇指把它捻得又尖又细，再次抬起手臂。让眼睛与针的距离最

近，再试一次——还是失败。再试……可线仍未穿进针眼里。//

儿子在对文章进行后期排版，他从显示屏上看见反射过来的母亲，怔住了。他忽然觉得自己就是那根缝衣针，虽然与母亲朝夕相处，可他的心却被没完没了的文章堵死。母亲的丝线在他这里已找不到进出的“孔”，可她还是不甘心放弃。

儿子的眼睛热了。他这才想起许久不曾和母亲交流过感情，也没有关心过她的衣食起居了。

妈，我来帮你。儿子离开电脑，只一刹那，丝线穿针而过。母亲笑纹如花。用心为儿子钉起纽扣来，像在缝合一个美丽的梦。//

儿子知道今后该怎样做了。因为，母亲很容易满足，比如，只是帮她穿一根针，实现她为你钉一颗纽扣的愿望，使她付出的爱畅通无阻。如此简单。//

1. 题目是用打比方的手法写的，他把母爱比作什么？

2. 把第二自然段中加点的词换成一个近义词填在括号里，使句子的意思不变。
骄傲—_____

3. 文中省略号的用法是什么？

4. 句中说“儿子知道今后该怎样做了。”你知道该怎样做吗？

三、 阅读短文，回答问题。

共有名字

谁都知道信是很私人化的东西，私拆他人信件是违法的。但是在土耳其一个偏僻的小村庄里，通信机密是无论如何也得不到保护的，原来该村几十户人家的家长全部取了同一个名字，这是多么奇异的现象啊。

_____共同一个名字，_____大家的生活就有了千丝万缕的联系。人们共同分享着彼此的喜悦，共同承受着彼此的悲伤。

为了把外地发往该村的信件准确送到收信人手里，尽职的邮递员只好将全村人召集到广场上，当众拆开信封，大声念信：

“亲爱的某某：您好！”——“好！”全村人齐声应答。

“好久不见了，很想念你们全家人。”——“哦。”又是一片响应。

“告诉你一个好消息……”大家都欢呼雀跃。

“太太分娩了，这回是个男孩。”——有人喊：“别念了，别念了，是我的信！”

此时，全村人的脸上都挂着笑，好像自己就是新生婴儿的“爸爸”。

“告诉你一个不幸的消息……”大家都屏住了呼吸，共同为一个人的不幸忧心。

_____共有名字给村里人添了不少麻烦，_____很多年来他们都不曾改名。

1. 选择下面的关联词语填入文中的横线上。

因为……所以…… 无论……都……

虽然……但是…… 只要……就……

①_____共同一个名字，_____大家的生活就有了千丝万缕的联系。

②_____共有名字给村里人添了不少麻烦，_____很多年来他们都不曾改名。

2. 在土耳其这个偏僻的小村庄里，为什么通信机密得不到保护？从文中找到答案，用“_____”画下来

3. 文章第_____自然段至第_____自然段写的是邮递员在广场给全村人念信时的情景。短文可分为_____段。

4. 想一想，为什么很多年以来，村里人都不曾改掉共有的名字？

四、 阅读短文，完成练习。

老猫（节选）

季羨林

我养的第一只猫，就是这个虎子。刚到我家来的时候，比老鼠大不了多少。蜷曲在狭窄的室内窗台上，活动空间好像富富有余，（①）它并没有什么特点，就是一只最平常的狸猫，（②）但是异于常猫的地方也有，它有两只炯

炯有神的眼睛，两眼一睁，还真虎虎有虎气，因此起名叫虎子。它脾气也确实暴烈如虎，它从来不怕任何人，谁要想打他，不管是用鸡毛掸子，还是用竹竿，他从不回避，而是向前进攻，声色俱厉。

除了暴烈咬人以外，它还有另外一面，就是温柔敦厚的一面。我举一个小例子。虎子来我们家以后的第三年。我又要了一只小猫。这是一只混沌的波斯猫。浑身雪白，毛很长，但在额头上有一小片黑黄相间的花纹。我们家人管这只猫叫洋猫，起名咪咪。虎子则被终为土猫。这只猫的脾气同虎子完全相反，胆小、怕人，从来没有咬过人，只有在外面跑的时候才露出一点儿野性。它只要有溜出大门，但见它长毛尾巴一摆，一溜烟似的立即窜入小山的树丛中，半天不回家。这两只猫并没有血缘关系，但是不知道是什么原因。一进门虎子就把咪咪看作是自己的亲生女儿。她自己本来没有什么奶，却坚决的要给咪咪喂奶，把咪咪搂在怀里，让它砸自己的干奶头，它眯着眼睛，仿佛在想着天福。

1. 请用波浪线画出文中描写咪咪外貌的句子。
2. 其实在季老先生的文章中对虎子也有一段外貌描写。“身上有虎皮斑纹，颜色不黑不灰并不美观。”这句话最可能放在文中第一段的_____一处？
3. 作者先写了老猫_____特点，再写老猫的性格特点，其中性格特点突出了两个方面。一是_____，二是_____。
4. 对这篇文章的情感流露和语言表达，下列说法不正确的是（ ）
 - A. 作者语言朴实，娓娓道来。示例翔实可信，情感真挚动人。
 - B. 作者抓住了猫的特点甚至名字的由来，表达出他对老猫的喜爱。
 - C. 作者主要是想表达对老猫的喜爱，只是为了突出它敦厚的特点才写了另一只猫。

五、 阅读短文，完成练习。

爬山虎的脚

①学校操场北边墙上满是爬山虎。我家也有爬山虎，从小院的西墙爬上去，在房顶上占了一大片地方。

②爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的爬山

虎的嫩叶，不大引人注目，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙，一阵风捧过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

③以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角，细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

④爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圈片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

⑤爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了，触着墙的，细丝和小圈片逐渐变成灰色，不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。

1. 判断下面句子的说法是否正确。

①爬山虎是一种植物。_____

②爬山虎刚长出来的叶子是嫩绿的，绿得很新鲜，非常引人注目。_____

③爬山虎的脚长在叶柄上。_____

④“要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎”意思是说你的手指不用费劲，就可以拉下爬山虎的一根茎。_____

2. 根据选文内容填空。

作者观察认真细致，具体生动地写出了爬山虎脚细微的变化：先是茎上长叶柄的地方，反面伸出_____，触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成_____，细丝原先是直的，巴住墙后变成的_____，颜色开始是_____，后来变成_____。

3. 你觉得选文第⑤自然段中“触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色”一句中，“逐渐”一词可以去掉吗？写出你的理由。

4. 简要概括第④自然段的主要内容。

六、 阅读短文，完成练习。

童年的馒头

如今的幸福时光使我欣慰，不过有时心底会泛起一缕儿时的苦涩。那时候，妈妈拉扯着我和妹妹，家里穷得叮当响。我在五里外的村小学上学，六岁的妹妹在家烧锅做饭，背着那个比她还高半截的竹篓打猪草，妈妈起早摸黑地耕地，日子清贫得像一串串干枯的空笼花。

有年“六一”学校说是庆祝儿童节，每个学生发三个馒头。我兴冲冲地对妈妈和妹妹说：明天发馒头，妈妈一个，妹妹一个，我一个。妹妹笑了，妈妈也笑了。

那天，学校真的蒸了馍。开完典礼，手里多了片荷叶，荷叶里有三个热腾腾的大馒头。

回家的路上，看着手中的馒头，口水一咽再咽，肚皮也发出咕咕的叫声。吃一个吧，我对自己说，于是先吃了自己的那个。三两口下区，嘴里没有品出味来，馒头已不见。又走了一段，口水和肚子故伎重演，而且比刚才更厉害。怎么办？干脆，把妈妈的那个吃了，给妹妹留一个就是。妈妈平时不是把麦粑让给我和妹妹，她只喝稀粥吗？她说过，他不喜欢麦粑呀！

……

等我回到家，呆呆地看着手中的空空的荷叶，里面连馒头屑也没有了。我不知道自己怎样进了门，怎样躲开妹妹的目光。妈妈笑笑，没吭声。

呆立间，同院的二丫娘过来串门，老远就嚷嚷：“平娃娘，平娃娘！你家平娃带馒头回来了吗？你看我家二丫，发三个馒头，一个都舍不得吃，饿着肚皮给我带回家来了！”

妈妈从灶间抬起头，“可不，我家平娃也把馒头带回来了！你看嘛——”妈妈说着打开锅盖，锅里奇迹般的蒸着五个白中带黄的大馒头！“你看，人家老师说我家平娃学习好，还多奖励了两个呢！”

二丫娘看看我，我慌乱地点点头……

那天晌午，妈妈把馒头给我和妹妹，淡淡地说：“吃吧，平娃，不就是几

个馒头吗！”妹妹大口大口咬着馒头，我却哇的一声哭了。

后来，我发现，就在那一天，我的童年结束了。

1. 联系上下文揭示下列词语的意思。

苦涩：_____

故伎重演：_____

2. 本文是以（_____）为线索安排材料的。

3. 文中的“我”其实是个懂事的孩子，请用事例简要说明。（至少三个）

(1) _____

(2) _____

(3) _____

七、 课外阅读。

车把上的纸鹤

毕业的那年暑假，我突然萌发独自去江南一座古城旅游的念头。

古城很美，景色很多，却都分散在各处。我正为此犯愁，旅店的一位阿姨告诉我：“我们这里的一些修车铺里，可以出借自行车，租费极廉。”太好啦！正合一个穷学生的心意。于是，我当即在旅店附近的一个车行里，租借到了一辆七成新的自行车。

我兴奋地骑上自行车，在古城宽阔的大道上一溜烟似的疾驰，心里真像插上了翅膀般的自由、欢愉。只花了一天半时间，城内的几处景点就留下了我“到此一游”的踪迹。

第三天下午，我又兴冲冲地骑车向郊外的一个著名风景区进发，到那里已是三点光景。环顾四周，没有找到寄存自行车的地方，只有在公园对面的那片小树林里，横七竖八地停放着几辆自行车。我图省事，便将自行车也往那里一放，返身买票进了公园。

景区的面积很大，一路上走马观花游下来已花去不少时间，然后又坐上了驶往湖心岛的游船。心一静下来，才猛地想起自行车好像忘了上锁，一摸口袋，果然不见有车钥匙。我顿时惊出一身大汗，啊，这下闯大祸了！游兴全消，苦苦哀求船工将我放上岸去。船尚未停稳，我就箭一般地窜上岸，拼命朝

公园出口处跑。

此时，天色暗下来。远远地朝对面那片林子望去，不好，那里只剩下孤零零的一辆自行车了。我按住自己那颗狂跳不已的心，奔跑过去一看——啊！不禁喜出望外，正是我租来的那辆车呢！可是车却是锁着的。仔细一看，车把的刹车上夹着一只用纸折成的鹤。我涌上一阵莫名的希望：那车钥匙会不会就在纸鹤里呢？取下纸鹤，一摸，硬硬的，在它的肚子里，果然藏着一把钥匙！

我端详着这只可爱的纸鹤，竟发现它的尾部还歪歪扭扭地写着几个字：“叔叔，请小心。”激动的暖流顿时传遍全身，这是一位好心的孩子干的。

我多么想当面对他真诚地道一声感谢，然而望着暮色中空寂的周围，从何处觅寻他呢？这纸鹤自然成为我的珍藏，哦，珍藏着这位好心孩子对我的一份关爱，也珍藏着我对他的一份怀念。

1. 根据短文，下列正确反映作者心情变化的一项是（ ）

- A. 喜出望外→兴致勃勃→大惊失色→心急如焚→温暖如春→心存感激
- B. 兴致勃勃→大惊失色→心急如焚→喜出望外→温暖如春→心存感激
- C. 喜出望外→兴致勃勃→心急如焚→大惊失色→温暖如春→心存感激
- D. 兴致勃勃→心急如焚→大惊失色→喜出望外→温暖如春→心存感激

2. 你觉得那个孩子将车钥匙放在千纸鹤里有什么好处？由此可以看出孩子怎样的形象？

3. 按照故事的起因、经过、结果简述这个故事。

4. 读完全文，你还有哪些不理解的地方？试提出一个值得思考的问题。

八、 课外阅读

美丽的晚霞

红红的太阳落山了，它收起余晖，只剩下一个柔和、鲜艳的火球，颜色金黄透亮，就是再高的画家也难以描绘。

太阳身影消失了，只剩下一片神奇的、美丽的云，令人想到仙境，想到梦

幻的世界。

我出神地望着，眼睛朦胧起来了，天空仿佛出现了一条龙，金色的龙。它上游下窜，吞云吐雾，喷出鲜艳美丽的水花，随着云彩的移动，飞龙仿佛进入一片原始森林，看不见了。森林里一棵枝繁叶茂的大树上，飞起一只洁白如玉、顶冠赤色的仙鹤。鹤背上，坐着一个头顶光亮、胡子洁白的老头儿，拄着打拐杖，这不是动画片《哪吒闹海》里的哪吒的师傅——太乙真人吗？那么哪吒呢？他在哪里？哦，看到了！这不，一个坚实强健、系着红兜兜的小男孩，正张开双手，向他师傅飘去。

我从幻境中看到了一个又一个好看的故事，一幅又一幅如画的美景。

当我回到现实中来时，晚霞已经消失。

1. 写出下列词语的近义词。

柔和——_____ 朦胧——_____

仿佛——_____ 坚实——_____

2. “我”在梦幻里看到了哪些东西？

3. 判断下列说法是否正确，在正确的句子后面打“√”，错误的打“×”

(1) 文中的“出神”，表示“看呆了”的意思。(____)

(2) “飞龙仿佛进入一片原始森林”中的“仿佛”一词改为“好像”名意不变。(____)

(3) 神奇就是“神秘“的意思。(____)

九、 课外阅读。

月亮的自述

我一直是人们(想往 向往)的仙境,人间流传着嫦娥奔月、吴刚砍桂等神话故事。于是,我便被蒙上一层又一层(神秘 神奇)面纱。

人们经过几个世纪的努力,终于实现了登月的(愿望 希望)。首次乘着宇宙飞船来拜访我的人,一定会感到惊奇。因为在他们心目中,我一直是十分美丽的:有银光闪闪的宫阙,有奇花异卉,到处是琼枝玉树。可是事实上,我仅有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。由于缺氧,动植物根本不能

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/175100022331011113>