

# 数学教研活动主持词结束语范例（35篇）

## 数学教研活动主持词结束语范例（通用35篇）

### 数学教研活动主持词结束语范例 篇1

效果评价过程。

在思维训练进行一段时间后，要对训练效果进行测评，以此检验训练效果如何，方法是否科学，以便适时修订计划，优化训练过程，促进训练深入进行。

测评的内容大致包括计划执行情况，学生思维心理变化、思维品质变化、思维能力变化四个方面。

测评方法一般有出题考试、平时观察等，测评前，要确定方法和步骤，测评后，要表彰和奖励训练成效好的学生。

总之，数学课堂思维训练设计的研究和探索是推进和深化新课程教学改革的重要内容和关键问题。因此我们很有必要研究有效的数学课堂思维训练，使数学课堂思维训练成为学生创造能力培养的桥梁、火种与催化剂。

下面有请主任对我们这次教研工作给与指导，大家掌声欢迎。

谢谢主任对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢闫主任给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。

因为时间关系，我们今天的评研讨活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

我们在5月下旬继续组织教研活动，研讨的主题仍是“如何提高小学数学课堂中学生思维训练的有效性。”地点是。

最后，再一次感谢主任及数学组的全体教师！谢谢大家！

数学教研活动主持词结束语范例 篇2

感谢领导的指导，通过此次教研活动我们又有了一些新的认识：

第一个方面：关注方法与策略的把握。

让不同层次的学生从自己的实际出发把握适合自己的结题策略，从而获取解决问题的方法。让不同层次的学生在不同的层次中进行有效的学习。

第二个方面：教法与学法的统一。

教法与学法的关系，教学中不仅要关注教师的教，更要关注学生的学。在备课中，我们做了这样的思考：对于优等生教师放手，让学生自己学习，实现知识的迁移和拓展，建构起新的知识体系；中等生教师实施半教半学的方式，提倡他们自己先思考，有困难可以进行小组学习或同桌讨论；整个教学流程努力实现教与学在不同层次上的有机统一，使不同层次的学生们的学习能力都得到应有的发展和提高！

第三个方面：共性与个性兼顾。

我们针对不同层次的学生允许有个性化的学习策略。特别关注的是对题中信息的处理方式，不同层次的学生可以根据自己的思维水平进行不同层次的整理，而体现实施分层施教自主学习和练习的有效性。

非常感谢大家来参加今天数学组的教研现场会，此次活动推出了教师原生态的课堂教学，又有校领导的亲临指导，旨在真正发现和解决新课改中的问题，深化课程改革，提升教师的专业水平，提高办学品味。相信在校领导的带领下，全体教师的努力下，城子小学的教研之花，定会争相斗艳，绚丽多次的！

校本教研现场研讨活动到此结束，再次预祝我们下一轮的教研活动更加丰富多彩。再见，谢谢各位！

数学教研活动主持词结束语范例 篇3

谢谢王主任的精采总结，我们数学组在王主任的专业引领下，会使朦胧的更清晰，让无绪的更有绪，让实践的`更坚定。

下面有请李校为本次教研活动做指示。

谢谢李校对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思，保持头脑的清醒，在李校的关心和支持下，在王主任和吴组长的带领下，我们数学组将会一直快乐而幸福的行走在数学教学的路上。仙境不在远处，佛法只在心头。教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。

此次活动虽然接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

今天的活动到此结束，再一次感谢李校的关心和支持，感谢王主任的专业引领，感谢吴组长精美课堂的呈现，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。祝大家工作顺利，幸福如意!谢谢!

#### 数学教研活动主持词结束语范例 篇 4

听了两位老师的说课和主题发言，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言!

这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。由于时间关系，我校老师下去再进行探讨交流。常说“\_者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家里手。希望各位能就自己的观课谈谈感受!为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

在小学数学课堂教学中如何才能提高其有效性;在整合利用远程资源时如何做到“适当、适量、适时、适用”;如何把握和处理文本、

人本和资源整合的“尺度”，这些问题一直是我校教师们的困惑，也是我校正在进行研究的课题。今天借这个难得的机会，欢迎前来参与本次活动的数学专家与教研员为我们指点迷津，给与现场指导。

感谢专家们给予了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

随着课改的不断深入，我们时常感叹：如今的课越来越不会上，越来越不能上了。我想只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。

“课本不是学生的整个世界，整个世界才是学生的课本”。这一教学理念将转化成为我校老师们的自觉行为。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁及我校数学组的全体教师！谢谢大家！

#### 数学教研活动主持词结束语范例 篇 5

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

六年级是小学阶段的关键时期，其教学质量在小学阶段中占有特殊的地位，是学校教学质量的窗口，是学校整体教学水平的集中体现，这个阶段学生成绩的优劣与否将为学生的未来发展起着关键性作用。今年，毕业班还面临全市抽考的严峻形势，为进一步提高我校毕业班的教学质量，同时也为六年级的教师提供一个相互交流、学习和借鉴的平台，征求六年级谢主任的意见，经过研究，决定今天下午召开 20\_\_ 年的毕业班教学研讨会。今天会议的议程有：

自 20\_\_ 年以来，在过去的几年中，由于六年级教师的无私付出，使我校的毕业班教学成绩得到了很大的提高，学校的教学成绩及调研名次在逐年上升，得到了上级领导和家长们的充分肯定，在社会上也有了好的声誉和影响力，为了好的声誉，我们还需努力。

## 数学教研活动主持词结束语范例 篇 6

有人说，语文世界是超越了实用价值观念的、自由的心灵世界，而语文课堂就要营造幸福的语文世界，在这种世界中，课前的期待，课中的满足，课后的留恋，连同我们自己会变得简单而深刻，清晰而又丰富。接下来让我们一起走进充满本真的情性和人性的课堂。

宋老师引领的《西湖》那么富有诗情画意，让我们流连忘返。

老师们，我们一路欣赏，一路采撷，当我们收获了累累硕果，别忘记把热烈的掌声送给上课的老师们哦！

接下来有请实验小学的两位老师为上午的语文课堂作精彩的点评！

上午的活动到此结束，感谢三位老师精彩的课堂！下午相约 1 点 20 分。请老师们准时到场。谢谢！

### 互动评课

老师们，此次活动虽然即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。感谢学校领导对本次活动的大力支持，感谢所有积极参与本次活动的老师们！大家辛苦了！谢谢大家！

## 数学教研活动主持词结束语范例 篇 7

接下来有请田秀玲和我们分享《小学数学教学中的两个话题》！请所有老师来前面选择一个小组就坐中场休息十分钟，主办方精心为大家准备了水果，您可以尽情享用。请大家及时就坐，保持安静。活动即将继续进行。

笑是一种没有副作用的镇静剂，高尔基说：快乐，是人生中最伟大的事！接下来由快乐员苏宝霞老师、刘美香老师为大家带来快乐一刻！

请大家再次掌声欢迎马二桃老师带来《三角形内角和》说课。

马老师对自己的教学有很多认识。您呢？我相信您一定也有自己的见解和建议吧。接下来请大家以小组为单位对马二桃老师执教《三角形的内角和》这节课的评价和建议进行汇总，并把小组的评价和建议做成思维导图，之后每个小组派一名代表进行汇报交流。接下来汇总开始。

有请 000 组代表做汇报，000 组做准备。有请梳理员樊香枝老师进行梳理汇报。谢谢樊老师的精心梳理，有请杭锦旗教研室教研员石海燕老师做点评

感谢大家的畅所欲言，感谢石老师的精彩点评。最后让我们用最热烈的掌声有请杭锦旗教研室李彩梅老师为本次区域教研活动做总结。

感谢\_\_老师纳百川式的总结；感谢石老师的精彩点评；感谢各位同仁的积极参与。本次教研活动至此结束，最后祝愿我们所有的老师夏日清凉，心似蓝天，花样美丽，一生幸福！

## 数学教研活动主持词结束语范例 篇 8

感谢精彩点评，今天我们每个教师既是教材的研读者，又是教材的解读者，在听取别人解读的同时，能够提出自己的教学体会和教学建设，对一些有争议的问题能够进行认真的讨论和交流，真正实现了教师之间资源的共享、智慧的共创。

下面欢迎罗风二小的朱红娟对他执教的三年级《可能性》进行教材解读。

(补充)

有请塘下四小的老师进行点评。

(补充)

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢2位老师今天为我们奉献了2节精彩的数学课。感谢各位老师的到来，我们今天研讨活动到此结束。

数学教研活动主持词结束语范例 篇9

精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目

标？怎样设计教学比较合理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力，而好的形式能激发学生的学习兴趣，使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课？怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受？这是需要长期研究的课题。“简简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

最后，再一次感谢各位领导及我校数学组的全体老师！谢谢大家！

非常感谢进修领导及教研员给我们很好的引领，让我们获得了启示，今后我们将进一步努力推进主题教研工作向纵深发展，相信，在各位校长的带领下，在全体教师的努力下，我们紫云的教研之花定会是争相斗艳，绚丽多彩。

再次谢谢大家。

数学教研活动主持词结束语范例 篇 10

各位领导、老师：

大家好！首先我代表小学数学组的全体老师，对参加今天教研活动的校领导、各位老师的光临指导表示热烈的欢迎！

小学数学组教研活动现在开始。本次教研活动的目的是

提升我校教研研究水平，在小学教学中，学生因为知识基础，学习能力，智力等方面的差异，对相同的学习内容，会出现有的学生“吃不饱”，有的学生“吃不了”的情况。为了让每一个学生都能得到充分的发展，我们数学教研组本学期开展了以“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的研究的校本教研。在明确主题后，我们全体数学教师进行了相关理论培训，在教研活动前，我们进行了多次集体备课，共同研讨，形成共案。最后推选了孙玉琴老师执教。刚才我们一起观摩了《整十数、整百数乘一位数》这节数学案例的动态呈现。接下来就请做课教师说课及课后反思。

孙老师说课：

刚才孙老师对《整十数、整百数乘一位数》这节课进行了说课，

接下来就请各位老师围绕“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的课题展开评课，望老师们畅所欲言。

(评课要体现老师指导作用的有效性 & 合理评价的重要性)

教师评课：

请学校领导给予指导：

总结：

数学教研活动主持词结束语范例 篇 11

各位校长、老师们：

上午好！

今天，我们在平方子小学召开张亚静老师《数字编码》这节课的研讨会。参加这次活动的有各位数学教学的行家，还有我们市、县教研室数学学方面的专家老师和老师。张亚静老师是我们小学的一位新老师，她也是一位有工作积极性、思想非常进步的老师。她的这节课是按照“135 互动课堂模式”进行设计的。因为，教学经验的关系也可能有不足的地方，希望在座的各位多提宝贵意见。

首先由张亚静老师就自己执教课的目的达成情况进行说课。

听了张亚静老师的说课发言，在坐各位必定有自己的想法和感受。有争议的课才是最有价值的课。下面我们就进入评课互动环节，盼望大家能畅所欲言！

俗话说”\_者迷，旁观者清“。今天参加我们听课的老师都是数学教育教学方面的行家内行。盼望各位能就自己的听课谈谈感受！为我们的研讨提出宝贵的看法和建议。这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。

数学教研活动主持词结束语范例 篇 12

各位校长、老师们：

上午好!

今天，我们在平方子小学召开张老师《数字编码》这节课的研讨会。参加这次活动的有各位数学教学的行家，还有我们市、县教研室数学学方面的专家\_\_老师和\_\_老师。张老师是我们小学的一位新老师，她也是一位有工作积极性、思想非常进步的老师。她的这节课是按照“135 互动课堂模式”进行设计的。因为，教学经验的关系也可能有不足的地方，希望在座的各位多提宝贵意见。

首先由张老师就自己执教课的目的达成情况进行说课。

听了张老师的说课发言，在坐各位必定有自己的想法和感受。有争议的课才是最有价值的课。下面我们就进入评课互动环节，盼望大家能畅所欲言!

俗话说”\_者迷，旁观者清“。今天参加我们听课的老师都是数学教育教学方面的行家内行。盼望各位能就自己的听课谈谈感受!为我们的研讨提出宝贵的看法和建议。这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。接下来请做好评课筹备，接下来请县教研室的老师点评，最后请我们的老师点评。

在数学课堂中中如何能激发学生的兴趣，引导学生自动探究知识。构建师生有效互动的课堂，这些问题一直是我们的迷惑，今天借这个难得的机遇，我们请在座的数学教学专家老师、为我们指点迷津，给与现场领导。大家欢迎!感激老师和老师给了我们很好的引领，让我们获得启发，会后我们将进一步反思，努力去推进我校生命化育人方略朝着纵深发展

因为时间关系，我们今天的评课、活动暂时到此为止。再一次用掌声感激各位老师的精彩点评。

### 数学教研活动主持词结束语范例 篇 13

#### ①活动一：课前说明 8:55

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们紫云二小，共同研讨小学数学课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由紫云二小\_\_老师给大家上公开课，活动二：课后学生离场

9:40

刚才\_\_老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。

#### 活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

1、我们首先请\_\_老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“\_者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请省、市级骨干教师，县小语学科带头人，县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。

#### 活动四：结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

#### 讲、评、议、说课教研活动主持词

各位嘉宾、领导、老师大家好，很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在这里，共同研讨小学课堂教学，我是本次活动数学组的主持人，.首先感谢紫云二小的各位领导和老师对我们这次活动的支持，对你们的付出表示真挚的感谢。

那么，如何能使一节课更加成熟，更加完美呢？我相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升，本次活动共有五个环节，第一环节是说课，第二环节是观课，第三环节是反思本节课，第四环节是请老师们评一评本节课，最后大家一起来讨论讨论，针对本节课或在自己的教学中有哪些困惑，提出来，大家一起交流交流。

#### 数学教研活动主持词结束语范例 篇 14

各位领导、各位老师，大家好！

在这样一个春意盎然的季节，大家相聚在一起，共同研讨小学数学课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

数学教学主要是数学思维活动的教学训练，学生的思维能力，是提高学生的智力水平，提高学生的创新素质的重要一环，也是小学数学教学的重要目标之一。课堂是对学生进行思维训练的主阵地，所以，要把思维训练贯穿于数学教学的各个方面。为实现这一目标，我们将本学期数学研讨的主题确定为：如何提高小学数学课堂中学生思维训练的有效性。

一、我们首先要感谢李老师，为我们展示了一节精彩的数学观摩课《乘除的灵活运用》。以前，也有听过李老师很多课，她展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于李老师对于课堂教学的勇于尝试，积极探究。下面就先请李老师进行说课和反思。

二、李老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。品味了李老师的课，大家肯定会有很多感触，我们本着共同进步、共同提高的原则，希望大家围绕主题畅所欲言，毫不保留的把听课课后对课的认识、看法、见解、收获或者自己教学中的困惑等拿出来大家共同探讨。

三、谢谢各位老师真诚而精彩的交流，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。课堂教学是一门有遗憾的艺术，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中升华教育思想，在实践中促进专业成长。再次感谢李老师为我们奉献

了一节精彩的数学课。

思维是数学的体操，在新课程理念向教学实践转化过程中，有些教师的课堂思维训练只应付例后的巩固练习，学生的思维得不到发展，有些思维训练难度偏大，不符合学生的生活实际；有的思维训练数量过多使学生忙于应付，根本就无暇深思；重结论轻过程，有些训练流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维；忽视对思维训练的精心设计和组织，训练设计具有较大的随意性，导致课堂上启而难发的局面；不重视思维训练的开放性，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼，削弱了训练的有效性。总之数学课堂中存在许多思维训练的无效现象，甚至出现不良和失误。那么，如何搞好课堂教学中的思维训练呢？我集思广议结合本节课针对以后的课堂教学中学生思维训练的有效性提几点建议：

#### （一）、创设思维情景激发思维。

对学生进行思维训练，首先要创设一定的思维情景，激发学生思维动机，将学生的思维需要转化为思维活动。

①设疑。思源于疑，疑使学生产生认知冲突，引起定向探究反射，思维随之而生：例如：李老师在讲授新知识前，由学生发现信息，进而提出不同的问题，学生遇到新知就会产生疑问，进而想解决疑问，因此，思维动机被激发。

②求新。即鼓励学生探求解决数学问题的新思路、新方法、新答案：例如：李老师选择例题 2532、1225 用简便方法计算，求新的动机会促使学生去发散思维，从而得出多种答案，即一题多解，解中寻优，培养思维的灵活性。

③操作。操作活动可以激发学生思维。例如：教学长方形体积计算时，让学生用1立方厘米的小方块拼成不同的长方体，数一数用了多少个小方块？说一说拼成的长方体的体积是多少？看一看，它们的长、宽、高各是多少？想一想不数方块，怎样求长方体的体积？这样既能激发学生的形象思维，又能激发学生的抽象思维。

## （二）安排适当活动，激活思维。

在学生的思维被激发后，他们会主动参与思维活动，在次基础上，还应安排适当活动激活思维，使思维优质高效。

①让学生质疑、问难。鼓励学生大胆质疑、敢于提问，是激活思维的有效方法之一，质疑问难的学习活动可以活跃气氛，促使全体学生围绕一定的问题展开思维、交流信息、教师正好因势利导参与研讨。

②让学生自学尝试。自学尝试是一种自主探究新知的过程，不仅可以激活思维，而且可以培养自学能力。

③让学生探究研讨。例如：教学运算定律让学生通过题组计算自己找规律，做结论。

④让学生判断推理。应用判断推理辨析和强化概念的本质属性，也是激活思维的有效方法。例如：让学生运用除法算式判断哪个数能被哪个数整除，并说明理由，可以激活学生的演绎推理。

## （三）多种形式鼓励激励思维。

小学生的思维积极性需要不断被激励，如何激励学生思维呢？

①、报告结果，自我激励。即让学生当众报告自己的思维过程和结

果，如让学生说一说是怎样想的把自己得的结论说给大家听。

②、留下悬念，设问激励。如在数学课结尾时留下学生想解决但未解决的问题，让学生带着问题去探究。

③、因人评价，分层激励。学生的思维水平是有差异的，评价是一定要因人而异，借助各自思维的闪光点进行激励，不使任何一个学生的思维火花因评价不当而熄灭。

(四)效果评价过程。

在思维训练进行一段时间后，要对训练效果进行测评，以此检验训练效果如何，方法是否科学，以便适时修订计划，优化训练过程，促进训练深入进行。

测评的内容大致包括计划执行情况，学生思维心理变化、思维品质变化、思维能力变化四个方面。

测评方法一般有出题考试、平时观察等，测评前，要确定方法和步骤，测评后，要表彰和奖励训练成效好的学生。

总之，数学课堂思维训练设计的研究和探索是推进和深化新课程教学改革的重要内容和关键问题。因此我们很有必要研究有效的数学课堂思维训练，使数学课堂思维训练成为学生创造能力培养的桥梁、火种与催化剂。

四、下面有请主任对我们这次教研工作给与指导，大家掌声欢迎。

谢谢主任对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢闫主任给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。

因为时间关系，我们今天的评研讨活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

我们在5月下旬继续组织教研活动，研讨的主题仍是如何提高小学数学课堂中学生思维训练的有效性。地点是 。

最后，再一次感谢主任及数学组的全体教师!谢谢大家!

数学教研活动主持词结束语范例 篇15

各位领导、各位老师，大家好!首先我代表正村中学全体师生感谢各位领导能在百忙之中来到我们学校进行指导。今天的活动安排是：在多媒体教室听两位教师的课；师生特长展示；在会议室参加语文组主题教研活动。首先由我校的教学骨干杨老师上课。她的这节课主要是针对“多角度分析语文教学中小组合作的有效性”这一主题进行的探索。

下面请杨老师讲课。

教研活动开场白

在上一次的教研活动中我们重点探讨了“文言文教学中小组合作有效性”，今天我们研讨的主题是“多角度分析现代文教学中小组合作的有效性”对两位老师的课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行教研活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

1、首先，请杨老师进行反思。

2、下面，请各位老师各抒己见，谈谈自己的评价。

3、今天借这个机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。

总结语

通过今天的教研活动，我们达成的共识有：

1、教师要培养学生善于倾听别人意见的习惯。在交流时，教师可让其他学生叙述别人发言的主要观点，并与自己的意见相比较，多让学生发表自己的不同见解。

2、教师应根据教学内容、学生实际等，选择有价值的内容、有利的时机、适当的次数让学生进行小组合作。宁少勿滥，注意抓住契机。

3、教师应积极主动地参与到不同的合作学习小组的学习活动中去，除了指导学生的合作学习，还要监控学生的合作学习。在合作学习中，教师要充当“管理者”、“促进者”、“咨询者”、“顾

问”和“参与者”等多种角色，要促进整个教学过程的发展，使学生与新知之间的矛盾得到解决。

4、只有学生经过独立思考，有了交流的需要，合作学习才会有成效。应给学生充足的时间进行合作交流。

5、小组内要分工明确，性别合理搭配，小组内、小组间要体现竞争。

下次教研活动主题是“课外阅读教学中小组合作有效性”，希望老师做好准备。

数学教研活动主持词结束语范例 篇 16

集体备课活动主持词

学

课科例：三年级数学：周长

活动主题：如何在数学课堂教学中培养学生良好的动手习惯

主持人：

主备人：

中心发言人：

参加人员：数学教研组全体教师

活动地点：

活动时间：20\_\_年9月13日——20\_\_年9月14日

一、开场白

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先让我们以热烈的掌声欢迎领导的与会研讨。

这次数学教研组主题课例研修的主题是“如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯”，课例是三年级第三单元第三课时《周长》，主讲教师是三年级封卫红老师。

课题的确定是这样的：当新课程从单纯的只是目标转向学习过程时，我们数学组教师普遍进一步认识到，动手操作应成为学生研究数学问题的重要方法和途径，同时，动手操作也是学生学习数学的兴趣所在，所以如何培养学生的动手习惯，让他们在观察、思考、对比分析，归纳总结中进行发现性学习，是我们必须面对和解决的问题，为此确定了活动主题是：如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯，目的在于培养学生学习数学的兴趣，形成数学综合能力。这也是新课标重点倡导的数学学习的价值取向。

本次主题课例研修的活动程序依然是：选择主题确定课例——收集材料、学习理论——交流研讨、集体备课——上课听课、随堂观察——反思教学、课堂评议——课程再上、总结提高——专业引领、活动总结。

下面，我们就请本次活动主备教师封卫红老师围绕本次活动主题进行说课。

## 二、主备教师说课

## 三、集体备课

接到活动通知后，组内教师都按通知要求做了大量的前期准备工作，包括自学《课标》，研究教材教参，及其他相关理论，并进行了独立备课，没人都完成了具有个人特色的教学设计，现在请各位老师就封老师确定的教学目标，重点难点及教学环节安排等等的有效性、实用性、可操作性，谈谈自己对这节课的理解和认识，同时一并提出你的建设性意见和建议。

(同组教师集体备课)

刚才，大家都谈了自己的观点，杨老师认为导入创设的情境一定要贴近学生的生活，是学生熟悉并喜闻乐见的事物才能很好的引起孩子的探究欲望，马老师说周长的概念要在学生用眼看、用手摸、用心感悟之后，引导学生用自己的语言来描述，教师可以引导规范语言，切不可包办代替，还有李老师说的如果学生完成预定目标效果好，适当拓展一下周长的算法，也可以扩展学生视野，都很可取。希望封老师根据大家的意见，修改梳理一下自己的教学设计。三十分分钟后，看看课堂展示效果如何，请大家做好听课准备。

#### 四、上课听课、课堂观察

下面请封老师展示集体智慧共同完善的《周长》。

#### 五、反思教学、课后评议

刚才我们听了封老师围绕本次课例研修主题为我们展示的课堂教学。现在请封老师重点就本节课在突出主题及课堂教学得失方面做课后反思。

##### 1、教学反思

##### 2、同伴互助

刚才封老师对自己的课堂展示进行了认真的分析和反思。很好的总结了成功与不足。下面我们就奔着相互学习、共同进步的教研理论，谈一谈自己对这节课的感受。

（进入教师评课环节，其中有参与教师的看法，有主备教师 and 参与教师，参与教师 and 参与教师及主持人的思想辩斗。）

总结：刚才经过几位老师的评课，我们可以总结出“让学生在  
学习过程中养成良好的`动手习惯”的可行办法。首先，无论是教师  
布置的操作任务还是学生自身产生的操作要求，其目的性应非常明  
确。其次，教师还要通过适当的方法控制作过程中无关因素的干  
扰，突出造作的核心环节。第三，能在教师引导下，使学生意识到  
一般情况下数学课上进行的操作是为进一步进行的数学思考服务的。

请封卫红老师根据大家刚才的建议对课堂相关环节进行调整，  
期待下午的二次上课能给我们带来不一样的享受。

（主备教师调整教学设计）

#### 六、课程再上、总结提高

封老师虚心听取大家的建议后，经过有效整合，优化了教学设  
计，现在进行教学再展示。

（二次展示，课堂观察）

下面请封老师进行教学反思，反思尽量从两节课的不同之处，  
如何落实建议，解决上街存在的问题方面进行反思。

（二次反思）

大家亲历对了整个活动过程，请大家交流一下活动感受。

（二次评课）

下面请黄主任对这节课进行点评。并结合这节课对整个活动进  
行专业引领。（黄主任主要从面：即主题的确定和体现，点课体主  
题的体现，教学效果，两方面进行点评引领）

宋校长全程参与了我们的活动，请宋校长进行活动点评。

## 七、活动总结

感谢领导的精彩点评，你们的参与就是对我们的最大支持。经过两天的活动，我们按“一课两上三研七步走”主题课例研修模式，进行了主题为“如何让学生在学习过程中形成良好的动手习惯”的校本研修活动，活动中，有成功也有不足。

（一）本次活动的最大收获是无论是主讲教师还是参与教师都在思想和业务上有了很好的提升。

（二）本次活动落实了“如何在数学课堂教学中培养学生良好的动手习惯”这一主题，总结了行之有效的方法，积累了宝贵的经验，这些方法和经验将作为

我们执教资源，在数学学科教学中得到广泛的应用和推广。

（三）教学是一门遗憾艺术，尽管我们的活动达到了预期的目标，但过程中仍存在一些问題，如：

- 1、 情境创设：注重目的性，忽视了新颖性。
- 2、 教学过程：注重教学目标和学习方式，忽视了对个别差生的关注。
- 3、 师生互动：注重学生交流，忽视了教师必要讲解。
- 4、 教学思路：注重教师预设，忽视了学生生成。

这些问题，将是我们同一主题的第二次课例研修重点解决的问题，“没有最好，只有更好”是我们数学教研组所有成员的共同追求，在我们大家的努力下，我校的教研星火定会以燎原之势，不断的发展壮大。

再次感谢领导和各位老师。校本研修活动到此结束。谢谢大家。

数学教研活动主持词结束语范例 篇 17

尊敬的各位领导，数学组的全体老师们

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/175203032203011211>