

小学科学实验教学工作总结范文

本学期科学工作本着用新课程理念指导教研工作，大力推进科学课程改革与实施的目的，以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的科学综合素养。积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，完成各项教研任务。在全体老师的努力下教学工作取得了一定的成绩。

一、加强教师的科学素养

我们在新时期、新形式下，及时认真学习了党和国家的教育方针、政策，认真学习新课标，新理念，切实指导自己的教育、教学活动。我们严格____教育局有关政策、规定，面向全体学生，教学和实验工作有效扎实，循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能。

二、认真学习课程标准，制定工作计划

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，科学教师学习新课程标准，共同探讨新教法，尤其是科学课的教法。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，制订好该学期的教学工作、活动、学习计划，各成员深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

三、认真做好常规教学活动，努力提高学生素质

根据教学实际，严格抓好教学五认真工作，备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

根据我们所教学科的特点，我们要求学生进行小实验、小论文、调查报告等，口头的、书面的、动手的、观察的，形式不限。考核这块，我们要求做到备课适当超前，教研组教师互查，学校抽查相结合，对检查结果有记录，及时反馈给任课教师。

四、积极开展教研活动，不断提高教学水平

为保证新课程标准的进一步落实，使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以自主、合作、探究学习模式的探讨为主题，以创设开放而有活力的科学课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了每周一次的教研活动，矫正疏漏，抛砖引玉，凭借教材，紧扣课程标准精心设计，反复修改，提炼推敲出一节节独具特色的展示课。全校的科学老师欢

聚一堂，探讨教学上存在的问题，思考如何恰当有效地处理这些问题。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。我们开了一些精心设计、各具特色高质量的公开课、观摩课，并取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。

五、加强校本化培训，保证高质量的研究。

高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个项学习制度、计划。从而能让教师有目的地调控教与学，使学生自己有明确的学习目标、意识、对自己所要达到的学习要求及社会价值有所认识，并能主动规划和安排自己的学习。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。

六、构建教学策略，全面培养学生的科学素养。

努力培养学生主动参与科学学习，自主探究学习，从小善于探究创新，为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。我们就从以下几方面入手：

- (1) 从教学目标上，发展学生的整体素质；
- (2) 从教学对象上，全体学生自主参与、有效参与、动态参与；
- (3) 从教学关系上，民主互助、合作愉快、深化角色改变；
- (4) 从教法上，启发、导学、激励、内化；
- (5) 从教学要素上，语言、工具(现代教育媒体，传统教育媒体)、价值、人际关系等综合使用；
- (6) 从评价方式，关注学习结果，更重视过程。

七、正视教学教研工作的不足，不断提高工作水平。

善学才能善研，善思才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，反思组内的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足：

1、科学教学中有结构材料的准备和利用不够充分，作为兼职教师在实际课堂教学中如何深刻挖掘教材，如何有效开展教学；

2、对于学生的科学综合素养仍旧有待提高，动手操作的能力、小组合作意识还要再进一步挖掘和培养，整体的科学素质还需在上台阶。

小学科学实验教学工作总结范文（二）

转眼间，一个学期即将结束。

回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生

谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

小学科学实验教学工作总结范文（三）

根据汶川县教育局工作安排，在教研室的指导下，结合桂馨基金会项目，我县小学科学教学工作开展顺利，并取得了一定的效益，现将本期工作报告如下：

一、基本情况

我县共有小学 15 所，灾后重建完成 12 所，还有 3 所学校在其他校区或其他场所过渡。重建完成的学校中有 9 所完全按照四川省 07 标准配备了实验器材，其他学校正在配备中。我县科学课教师全部为专职教师，他们虽然是专职教师，但都不是学习科学课相关专业的教师，其中有部分为近年转岗的年轻教师。目前我县有小学生 6000 左右，各校学生人数相差很大，学习基础相差也很大。

二、教学教研情况

本期按照教学工作计划和桂馨基金会的培训要求，我们重点做了以下工作：

1、狠抓教学常规管理

我县科学课的教学工作由于受到 5.12地震的影响，教师和学生的教与学都急需加以规范。我们从教师的备课、课前准备、上课等常规入手，要求必须有详尽的教学设计、充分的课前准备、合格的课堂实施，学校教务处加强督查。从学生的课前复习、课前准备、课堂记录着手，要求必须课前预习、能在课前准备必备的材料和其他资料、课堂记录要认真，教师要把学生的常规作为评价内容之一。教研室要加强教学督导，对教学常规较差的教师要给予批评帮助。

2、注重实验器材和《科学实验工具箱》的使用和管理

我县地震之后，大多学校的实验设备全部损坏，去年各校已按新标准配备了教学仪器，因此，为了使其更好地发挥效益，我们加强了实验器材的管理和使用。要求各学校按《实验室管理制度》规范管理实验设备，按照《小学科学课实验目录》开展实验教学，科学实验仪器的使用要结合《科学实验工具箱》，做好使用记录。本期开展了片区科学《实验工具箱》的使用研讨，大家就使用中的经验作了交流，对使用中的问题进行了探讨。

3、开展片区青年教师的培训指导

根据阿坝州教科所的安排，今年将参加四川省教科所举办的《四川省小学科学课青年教师赛课活动》，我们为了配合此次活动开展了青年教师赛课选拔活动，力求通过此项工作对年轻的科学教师进行一次业务培训，帮助教师在活动中得到锻炼和提高。我们还对近年进入

科学课教学的教师指定了专人负责的培养的工作安排，要求尽快成为合格的科学课教师。

4、进行全县小学科学教学的实地考察

多年来，我县开展的小学科学教学实地考察工作对我县的科学教学工作有较大的促进作用，对科学课教师的成长也起到了积极作用，因此教育局十分重视此项工作。今年是灾后恢复的第一年，对学校科学课的教学现状的掌握尤为重要，为此经我们请示上级领导同意开展了小学科学课教学工作实地考察。

我们的实地考察工作是由教研室组织全县小学科学学科骨干教师和学科带头人成立的考查小组，按照制订的考查标准，深入各个学校，采取抽样检测、调查问卷、查阅资料等形式进行。考查的内容包括：教师的教学常规、教学方法、实验器材的管理和使用、科学活动的开展情况、学习与提高等；学生的学习兴趣、学习习惯、科学知识的掌握、科学探究的水平等；学校对科学教学的管理与指导、教学研究的开展等。

5、开展科学教师知识提升活动

针对我县科学教师的专业技能水平不高的情况，我们今年安排了小学科学教师知识考试工作，其目的旨在以考促学，重在教师自身科学知识的提升，以便更好地为教学服务。

6、注重学生科学学习的评价

为了更好的____课程改革精神，提高教学质量，我们注重了对学生的学习评价。要求教师注重学生学习过程的评价，评价要全面、准确

全县小学科学教学工作总结第 2 页

三、疑惑与困难

1、学科的尴尬地位

小学科学课在各地都不是很受重视，我们这儿也是如此，小学语文、数学是主科的思想表现相当突出。前几年，我省的“教育八不准”，去年的“规范办学行为”等文件的出台，对科学课的教学影响极大，科学课教师的地位等同于音体美教师，且有低于他们的趋势。我县学科教师大多是专职的，科学课教师也不例外，然而在教学考核、评优晋级等明显看重语数教师。领导意识如此，学校意识当然如此，带动家长意识也是如此，科学课教师受此影响表现为应付了事的多了，缺乏了工作激情和进取精神。

2、教师培训的欠缺

国家花大力气来进行教师培训，对地震灾区更是如此。许多教师直接参与了省级、国家级的培训，还有很多全国各地的培训活动也考虑了我们，就培训的面和培训的量上我们都远高于全国教师的平均水平。然而，这样的培训给我们教师带来了什么？他们知识技能没有得以提升，教学技艺没有得到发展，可能就学了些时髦的“理论”，却

又不能在教学中加以应用。我们的教师需要什么样的培训，怎样培训才能使教师更快成长，这也许是我们该认真研究和反思的问题。

3、教师素质提升的艰辛

由于我们科学教师大多“专业不对口”，师范院校没有专门的科学教育专业，因此，科学课教师自身的专业素养本身就存在问题，如何能更好的推动科学课的教学发展呢？我们教研员也是全靠自己探索一些方法来指导学校的科学课教学。

4、教学研究及教育科研的推进艰难

小学科学课是一门小学科，各校的科学教师也就____名，所承担的教学任务也比较重，教学研究自然也就是形式大于内容。我们需然采取了一些方法，如：片区教研活动、全县教学观摩、送课到校等，但还是收效甚微，各种活动受经费的制约不能开展更多，学校又迫于人员紧张而放弃参与，等等因素使教学研究工作开展艰难。

四、今后工作打算

1、千方百计抓好教师的培训与培养

结合我县的科学教师知识考试，我们将教师的自我学习培训放在首位，让教师能学以致用，从而使其变要我学为我要学。将培养的重点放在年轻教师身上，为他们制定发展目标，想方设法为他们提供学习机会，让他们能尽快成长。

2、创设有利于教师成长的平台

为了全体教师的成长，我们将借助网络开展网络教研，成立我县科学教学网络教研组，由学科带头人任组长负责此项工作。力争开展一次全县的科学教学研讨活动，以研促教，以研促学。加强教学视导，认真总结科学教学实地考察经验，推广优秀的教研成果。

3、开展丰富多彩的教学研究活动

借助桂馨基金会的培训项目，我们将开展广泛调研，收集教师们的培训需求，找准教学中的共同问题，认真开展研究活动，使我们的教学研究能在基金会的帮助之下取得更好效益。

____年全县小学科学教学工作总结

根据汶川县教育局工作安排，在教研室的指导下，结合桂馨基金会项目，我县小学科学教学工作开展顺利，并取得了一定的效益，现将本期工作报告如下：

一、基本情况

我县共有小学 15 所，灾后重建完成 12 所，还有 3 所学校在其他校区或其他场所过渡。重建完成的学校中有 9 所完全按照四川省 07 标准配备了实验器材，其他学校正在配备中。我县科学课教师全部为专职教师，他们虽然是专职教师，但都不是学习科学课相关专业的教师，其中有部分为近年转岗的年轻教师。目前我县有小学生 6000 左右，各校学生人数相差很大，学习基础相差也很大。

二、教学教研情况

本期按照教学工作计划和桂馨基金会的培训要求，我们重点做了以下工作：

1、狠抓教学常规管理

我县科学课的教学工作由于受到 5.12地震的影响，教师和学生的教与学都急需加以规范。我们从教师的备课、课前准备、上课等常规入手，要求必须有详尽的教学设计、充分的课前准备、合格的课堂实施，学校教务处加强督查。从学生的课前复习、课前准备、课堂记录着手，要求必须课前预习、能在课前准备必备的材料和其他资料、课堂记录要认真，教师要把学生的常规作为评价内容之一。教研室要加强教学督导，对教学常规较差的教师要给予批评帮助。

2、注重实验器材和《科学实验工具箱》的使用和管理

我县地震之后，大多学校的实验设备全部损坏，去年各校已按新标准配备了教学仪器，因此，为了使其更好地发挥效益，我们加强了实验器材的管理和使用。要求各学校按《实验室管理制度》规范管理实验设备，按照《小学科学课实验目录》开展实验教学，科学实验仪器的使用要结合《科学实验工具箱》，做好使用记录。本期开展了片区科学《实验工具箱》的使用研讨，大家就使用中的经验作了交流，对使用中的问题进行了探讨。

3、开展片区青年教师的培训指导

根据阿坝州教科所的安排，今年将参加四川省教科所举办的《四川省小学科学课青年教师赛课活动》，我们为了配合此次活动开展了

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/175314210202012010>