

# 舞蹈教案小班 10 篇

(最新版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如小班教案、中班教案、大班教案、节日教案、季节教案、班级管理、园所管理、幼儿观察、园本教研、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips:** This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides various types of classic sample essays, such as small class lesson plans, middle class lesson plans, large class lesson plans, holiday lesson plans, seasonal lesson plans, class management, kindergarten management, child observation, kindergarten-based teaching and research, other sample essays, etc. If you want to know the different formats and writing methods of the model essay, please pay attention!

## 舞蹈教案小班 10 篇

《舞蹈教案小班 10 篇》这是优秀的小班主题教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助！

### 舞蹈教案小班第 1 篇

#### 【活动目标】

- 1、感受音乐，激发幼儿对舞蹈的兴趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、引导幼儿按舞蹈的节拍做动作，培养幼儿的节奏感。
- 3、进一步巩固侧垫步步伐，新授脚尖前后点地动作。

#### 【活动准备】

多媒体课件。

#### 【活动过程】

一、出示课件，引起幼儿兴趣。

1、小朋友们，今天小熊一家请我们到他们家做客，你们想去不去呀？（播放《郊游》背景音乐，带着小朋友走着欢快的垫步步伐手拉手侧步进场。）

2、咦！小朋友，你们看这是到哪儿啦？噢！这是大森林，小熊的家就住在大森林里，你们看，这儿有什么？噢！有房子，看样子这是谁的家呀？你们猜一猜，我们一起来看看这究竟是谁的家。（出现“小熊的家”字样）噢！原来真是小熊的家，那你们再猜一猜，小熊的家里会有谁呢？幼儿自由说说。

3、依次出示小熊图片，让幼儿认识小熊一家人，并用动作模仿出来。

(1) 边看课件边提问这是谁呀？熊爸爸是什么样子的呢？

(2) 哪位小朋友用动作来做给我们大家看一看呢？

(3) 师：这又是谁呢？熊妈妈长的什么样子啊？

(4) 把熊妈妈的样子用动作表现出来，谁来？

(5) 这最后一位是谁？熊宝宝真可爱，谁来做一做熊宝宝可爱的样子呢？

(6) 真棒！我们一起来模仿一下这些动作好不好？

小结：小朋友们编的动作可真漂亮！原来小熊的一家有三口人，小朋友跟我一起说，有谁呀？小熊一家有三口人，有熊爸爸、熊妈妈还有小熊，熊爸爸胖胖的，熊妈妈很苗条，还有小熊很可爱。

二、幼儿欣赏音乐、理解音乐。

1、小熊的一家见到我们小朋友，可高兴了，还给我们准备了一首好听的音乐，你们想不想听？

(1) 幼儿欣赏音乐

提问：有没有小朋友听懂里面唱了什么呀？这是一首韩国歌曲，它讲了三只小熊住在一间房子里，有熊爸爸、熊妈妈、小熊，熊爸爸胖胖的，熊妈妈很苗条，小熊很可爱，一天一天在长大。

噢！原来这么好听的音乐里，还有一个好听的故事，我们小朋友一边讲故事一边再听一遍音乐好不好？

哎呀！这个音乐可真好听，小朋友们听了这个音乐，你们想干什

么呢？（跳舞）

（2）幼儿听音乐随意舞蹈，师边说中文歌词。

师：小朋友们刚才跳的真棒！老师听了这么好听的音乐也想跳舞，你们想看我跳舞吗？引出舞蹈《三只小熊》。

三、幼儿欣赏并模仿舞蹈动作。

1、播放音乐，教师舞蹈，幼儿欣赏；提醒幼儿要仔细看，看看你觉得老师的哪些动作做得好的。

2、幼儿欣赏后，教师提问。

师：“刚才老师跳的舞中你觉得哪些动作做得好呀？展示给我们看一下。”（请几名幼儿模仿）

小结：刚才几位小朋友跳的感觉真好，那你们是不是都觉得老师跳的舞蹈不错呀？想不想学？

四、引导幼儿学习舞蹈。

1、师边说歌词边分解动作，幼儿齐练动作。

2、重点指导幼儿练习脚尖后点地的动作。

3、全体幼儿随音乐，完整地表演舞蹈。

4、预设情境让幼儿分组表演舞蹈。

**【活动结束】**

刚才小熊一家欣赏了我们跳的舞，夸我们都是能干聪明的好孩子，小朋友们开心吗？（开心）那我们跟小熊说再见然后我们回家喽！小熊再见！（随《郊游》音乐出教室）

舞蹈教案小班第2篇

作为一名教职工，时常需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案应该怎么写呢？以下是本店铺帮大家整理的幼儿园小班美术活动《彩条的舞蹈》教案及反思，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、初步体验、感知螺旋线。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，尝试用螺旋线大胆表现熟悉的事物。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的`乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

彩笔、彩纸条。

活动重难点：

重点：体验、感知螺旋线。

难点：大胆想象并尝试用螺旋线表现熟悉的事物。

活动过程：

1、跳“彩条舞”感知螺旋线。

师：“小朋友们，今天小彩条要和你们跳个舞，看看它是怎样跳的？”教师示范；边做边进行语言提示事“彩条转呀转，一圈两圈，慢慢变大了，越来越大！”

师：“你们学会了吗？那我们和小彩条一起来跳舞吧！”教师带领幼儿在不同方位开始舞蹈，边跳边进行语言提示。

2、请个别幼儿出“彩条舞”画在一张大纸上，请幼儿观察、感知、比较。

师：“小朋友们跳得可真好，那谁能把小彩条跳的舞蹈，用彩笔画到我们的画板上？”教师单个、多次请幼儿进行绘画，幼儿绘画时，教师可以配合幼儿，边画边说。

师：“小朋友们看一看，这上面哪个画得最好看，你最喜欢哪一个呢？”

3、幼儿观察画面，引导幼儿

2、想象并进行添画（请幼儿添画到大画板上）。

师：“小朋友们看一看，想一想，这像我们看到过的什么东西呢？把它添上什么就变成xxx了，你能把它画出来吗？”

4、幼儿自由作画，并进行想象、添画。

师：“请你把小彩条跳的舞画到你画纸上，你想让它变成什么呢？赶快把它画出来吧！（教师可以用语言提示幼儿，帮助幼儿回忆彩条舞）

5、作品展示，幼儿间可以互相介绍。

6、活动结束。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

## 舞蹈教案小班第 3 篇

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么你有了解过教案吗？下面是本店铺帮大家整理的幼儿园小班舞蹈游戏教案《我的朋友在哪里》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 活动目标

- 1、在愉快地歌舞游戏中培养幼儿遵守游戏规则的自律能力。
- 2、培养幼儿对节奏的认识。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 4、熟悉()歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

### 活动准备

为曲调选节奏的四列火车及节奏型卡片。

### 活动过程

一、游戏《赶花会》，引导幼儿在句末大胆创编造型。

教师以游戏的口吻引入，引导幼儿大胆创编 B 段中花叶花茎的各种造型，活动中注意保持自己与别人之间的空间距离，不挤在一起，不相互碰撞。

二、多声部朗诵《小鸭小鸡做游戏》，培养幼儿相互间的协调性。幼儿一部分扮小鸭，一部分扮小鸡，扮小鸭和小鸡的再分别分成两组，一组念第一声部的语句，另一组念象声词。

小鸭小鸡快过来站队，我们又准备做游戏了。(站成四队)，今天，小鸭小鸡比赛朗诵，我们看一看哪队朗诵得又协调又合拍。

### 三、复习歌曲(拉拉勾)

1、情节引入“有只小鸭子不高兴了，我们去帮帮它吧。”怎么帮助它呢 来；自. 屈；老师；教. 案；幼儿讨论。对幼儿进行互助友爱的教育。

2、复习歌曲《拉拉勾》。引导幼儿有表情地表演唱。

### 四、学舞蹈游戏《我的朋友在哪里》

1、复习歌曲《我的朋友在哪里》

①教师问 1、2、3、4、5、6、7，我的朋友在哪里？启发幼儿答：在这里，在这里，我的朋友就是你。

②幼儿齐唱后，复习这道歌有几个乐句？(4个)。

2、为曲调选节奏，并练习拍打节奏。

①出示四列代表四个乐句的小火车，引起幼儿兴趣。

②出示节奏型卡片，幼儿拍打节奏。

③引导幼儿为歌曲选相应的节奏型贴在车厢上。(合作性、互助性的培养)。

④读节奏。

3、看着节奏谱学习基本动作。

4、学习舞蹈游戏。

①教师唱曲示范一次。

②交待舞蹈游戏的规则。

③组织幼儿舞蹈游戏。

游戏过程中结合幼儿的实际情况进行互助友爱的教育。



五、小鸭小鸡律动退场。

### 活动反思

通过这次音乐领域的开课，总体来说，幼儿能在轻松的气氛中学会歌曲，并会大胆地一边唱一边进行表演，学会与朋友交往的能力，体验合作与分享的快乐，较好地达到了教学的目标。不足：活动中若能再为幼儿创造一些自己游戏的空间，效果会更好。也通过这次活动，自己在今后的音乐活动教学领域里有了比较明确的目标和方向。

### 舞蹈教案小班第 4 篇

在教学工作者开展教学活动前，通常需要准备好一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是本店铺帮大家整理的小班主题舞蹈特色班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 活动目标

- 1、培养幼儿的尝试精神。
- 2、探索、发现生活中的多样性及特征。

#### 一、情况分析：

本班幼儿 34 人，男生 20 人，女生 14 人，由于本班幼儿比较活泼、好动且对音乐和舞蹈活动很感兴趣，由于本班的两位教师都比较擅长舞蹈，故我班定为舞蹈特色班。幼儿舞蹈以其流畅优美的音乐和形象生动的体态动作，反映幼儿的童趣、童真，是幼儿喜闻乐学的一种艺术活动。它对于丰富幼儿审美经验，培养感受和表现美的情趣与能力，开发艺术潜能；发展幼儿理解、联想、想象创新等方面的能力；

提高幼儿动作的协调性、灵活性等有重要意义。

## 二、具体措施和要求：

让小班幼儿学会听音乐，学会欣赏音乐，初步让幼儿对音乐、舞蹈活动产生兴趣。

1、选择适合小班幼儿的音乐，由于小班幼儿年龄较小，对音乐的理解有限，因此在小班阶段，选择的音乐比较肤浅易懂，节奏明快，内容清楚简单的音乐。如：《我的朋友在哪里？》《亲亲我》《找朋友》等。可以在每天清晨或幼儿喝水的时间，让幼儿听音乐，熟悉音乐，潜移默化地让幼儿知道音乐中讲的内容。能够随着音乐哼唱，在音乐游戏活动时，可让会唱的小朋友上台有表情的演唱，鼓励幼儿边唱边拍手或做一些简单的动作。

2、初步让幼儿尝试练习打四分之二拍节奏的歌曲，基本上采用拍手、叉腰、跺脚的形式学习此类节奏。在期末时可适当让幼儿拍钱鼓学打节拍，初步让幼儿学习合作打节拍。

3、让幼儿初步简单地模仿歌中的人物或小动物。如《小鸡出壳》《丑小鸭》《两只小象》等等，要求幼儿在音乐中表现人物的特征。如，小鸡的小嘴尖尖的，可用两手的拇指和食指做小鸡的嘴：用手臂当小象的鼻子，等等。

4、对于基本功动作练习方面，不要求幼儿上把杆做练习，让幼儿在地面进行系列规范的基本训练，以锻炼身体各部分肌内的力量和关节的灵活性、柔软性。为了使幼儿喜欢基本功训练，因此把基本功

说边做边玩。这样就易记、易学、易熟。例如，通过自编的故事《小青蛙》，练习双旁分腿，脚尖碰头、小鱼出水等基本动作，让幼儿在没有负担的情况下，锻炼髋的开度、软度及基本动作。又如通过儿歌《数星星》，练习眼手一致，有表情地数，懂得舞蹈的基本方法及眼神、表情的运用。

#### 5、让幼儿初步尝试创编简单的舞蹈动作。

①、选择孩子们感兴趣的事物进行构思，选取幼儿易于理解、喜闻乐见又富教育意义充满鼓舞力量的题材。例如：《天线宝宝》《奥特曼》《孙悟空》等等，这些都是幼儿熟悉而且喜欢的，让幼儿根据这些动画片的音乐，编出自己喜欢的动作，例如，奥特曼的双手平举的飞翔的动作，孙悟空挠痒的动作等，并表演给小朋友们看。允许幼儿的动作内容散些，但要符合音乐的节奏。

②、联系幼儿的日常生活学习实际进行构思。例如：在区角活动中，看到几个孩子很认真地在下飞行棋，这样让孩子创编自己尝试过的事物，兴趣就会更加浓厚，让幼儿和老师一起创编《小小棋迷》，表现孩子们专注执着、机灵果断等优良品格；美术活动上，看孩子画自己的妈妈，有医生、老师、工程师等，这样让孩子创编《画妈妈》，表现孩子热爱妈妈的情感；还可以让幼儿创编生活场景，如：游戏、洗澡、吃饭、睡觉等等。

③、根据重大节日和时政大事中儿童的情趣进行构思。例如：“六一”儿童节，“八一”建军节等，让幼儿创编《快乐的节日》《小海

5、让幼儿接触民族音乐和舞蹈。

民族音乐有它的独特之处，让幼儿接触其，不仅能他感受舞蹈的多样性、丰富性和多彩面，而且还能让幼儿认识我国的民间传统，从而培养热爱祖国的情感。例如，让幼儿在中秋节前听《爷爷为我打月饼》，感受东北民歌的欢愉。观看 VCD《孔雀舞》《新疆舞》等，让幼儿对我国的民间音乐和舞蹈有一定的印象。能力强的幼儿鼓励其模仿。

小班阶段幼儿对舞蹈的训练，都以培养兴趣与初步接触和尝试为主，不要求幼儿表演得多么出色，不过多强调舞蹈技能，而是让孩子意识到舞蹈活动带给他们的快乐，学会自如地舞蹈，树立为自己跳舞的意识。

#### 舞蹈教案小班第 5 篇

作为一位不辞辛劳的人民教师，总归要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是本店铺帮大家整理的小班音乐教案：手的舞蹈教案及教学反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

活动目标：

1. 感受用手跳舞的新奇感，体验手的灵活性。
2. 倾听并熟悉音乐 乐意随着音乐自由表演小鱼游的情景。

活动准备：

两段音乐、录音机、宝宝袜 20 双。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/175342333240011204>