

新学期班主任总结 (33 篇)

新学期班主任总结 (33 篇)

新学期班主任总结 篇 1 20xx 年 x 月 x 日下午 18: 40, 班全体同学在教室召开新学期新打算主题班会, 此次班会全班人实到人, 无人缺席。召开此次班会的目的让同学们在新学期给自己的大学生生活确立一个正确的学习方向, 更加的珍惜自己的大学生生活。

在学习方面, 我班的学习委员通过对上学期期末的考试成绩进行统计分析, 发现主要存在两方面的问题: 一是全班学习成绩整体一般, 欠缺高分; 二是学习成绩层次性明显。根据问题以及班上同学平时的学习状态来看, 究其原因主要在于学习方法的不恰当和学习状态的松散; 在学风上, 有两方面做得不佳: 一是同学们的主动性、自觉性意识有待提升, 包括学习方面的和参与活动方面。在生活方面, 生活委员让同学们认识到本学期的任务: 一是通过严抓学风, 例如加强出勤考查、营造严谨的学习氛围, 为同学们争创良好的学习环境; 二是通过举办有意义的活动, 提升同学们的素质能力, 为同学们争创更大的表现舞台。同时督促同学们对自己在上学期各方面的表现做一个系统详细的总结, 然后制定一个符合自身发展的、贴切实际的新学期新任务。紧接着其余班委也上台发表了讲话, 对上学期的工作进行总结, 并对新学期自己工作的展望。

最后同学们纷纷发言, 他们绘声绘色地讲述了自己假期聚会、旅游、过年习俗等方面的见闻感受, 大家听得津津有味, 既增长了见识, 又开阔了视野。希望在新学期里大家更加的团结奋进, 发扬优良传统, 对于上学期成绩突出的同学和学习氛围良好的宿舍加以表扬, 鼓励同学们在学业和校园文化活动中有更加出色的表现。

莫泊桑说: 人生活在希望之中, 一个希望破灭了或实现了, 就会有新的希望产生。新学期就是新的企盼、新的希望, 新的征程, 新的收获。新学期, 新起点, 新面貌, 让我们憧憬更美好的明天, 让我们再一次踏上征途!

在新的学期里，我呼唤所有的班委及同学们能尽自己最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

新学期班主任总结 篇2 一个学期以来的工作已经结束了，作为一名初一班主任我也一直感觉非常的有意义，这对我而言也是非常的有意义的，这段时间我回想起来的时候还是非常的有动力的，作为班主任老师我也能够对自己做的更加有信心，确实这也是我应该要去努力完善好的，特别是这段时间以来的工作当中我也不不断的在提高自身能力，对于这个学期的以来的工作我也需要总结一番。

在工作方面，我还是在这方面有比较大的进步，这一个学期的时间下来，我确实还是感触良多的，作为班主任我的工作还是比较多的，在班级管理方面，班上一共 45 人，男女比例均衡，因为人数对比其他把班级还是比较多的，在管理起来也是花更多的精力，作为班主任老师我需要承担起这个责任，面对这一个学期以来的工作，我还是感觉很有意义的，作为一名学生我也认识到了自己的问题，我非常希望自己可以通过这样的环境去落实好相关的职责，班级管理方面，我主要还是选拔优秀有责任心的班干部，管理班级，人员到勤，上课纪律等方面。

一个班级我觉得纪律是非常重要的，这对学生而言也是很有意义的事情，这一个学期以来的工作我也是非常的充实，我定期和任课老师交流，我认为这是一个非常重要的事情，对于我而言也是应该去关注的，学生平时的表现怎么样，成绩怎么样，作为班主任应该要去熟悉，掌握每一位学生的动态，初一阶段的学习已经结束了，即将带领着学生们步入初二，时间随之也会越来越紧迫，我一定会继续努力，去做好一名班主任应该要去做的事情，接下来做出更好的成绩，我也一直都在不断的提高自己能力。

当然这个学期以来我的工作也是有做的一些不好的地方，这也让我感觉非常的不好，还是存在问题的，我希望自己能够在这样的环境下面做出更好的成绩来，在这个学期以来的工作当中我也意识到了这些细节的问题，在这方面我也应该继续努力去做好，初一期间的点点滴滴，我也是积累了很多管理经验，这是我应该要有的态度，这个学期的学习已经结束了，我也会继续去做的更加细心，接下来成为一名优秀班主任老师，所以我也会认真去落实好各方面的职责，感激这个学期以来的工作，接下来我会继续去提高自己的班主任工作经验。

新学期班主任总结 篇3 一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1. 在教学方面：认真钻研教材，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。培养学生养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2. 积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参与学校组织的年级教研课比赛，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！今后还要继续进一步的学习、提高。

3. 作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做

到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中等生较多，学习成绩还不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

新学期班主任总结 篇4 经过一学期紧张而又愉快的工作，我深深地感到当一名寄宿制学校合格的班主任真是件很不容易的事。它不仅要求班主任要有强烈的前瞻性，还要把每件工作细致地落实到位；不仅要有无限的爱心，还要有无巨细的耐心，只有这样才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。回想起来，虽然工作不轻松，但是生活很充实，收获也很多。

为了更好的工作，现总结工作如下：

一、加强常规教育，培养良好的习惯

一年级的孩子，活泼好动，小脑瓜胡思乱想个不停，自控力差，纪律涣散。在常规教育方面，我每天坐在班中，从他们的坐、站、举手、排队、用列等一一教起，经过一段时间的努力，学生从什么都不懂到现在能适应学校的生活了，各方面都有了很大的变化。在培养良好习惯方面，首先，课上进行趣味教学，尽量吸引注意力，组织好学生的纪律性，课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中时刻注意调动学生的积极性，逐渐使学生养成认真听课，认真作业，下课好好休息，讲文明、讲礼貌。在教育过程中，我本着多表扬，尽量批评或不批评孩子上进行鞭策他们。

二、关心孩子

爱是无声语言，是教师沟通学生思想和感情的最有效手段，要使学生感觉到爱，道德必须关心了解每一个学生，关心学生是生活教师的事情，也是班主任的义务，每天早晨上班时，我都要做到“一看，二摸，三问”一看：孩子是否到齐，身体，精神、情绪得否正常。“二摸：衣服是否空适当？小手是否冰凉？三问：身体有没有不舒服？一些学生这样问我，老师你为什么对我们这么好呀？当听到学生这样问我时，我心里就觉得很忠实，似乎有一生中成就感。低年级孩子对教师特别热情，经常会围着老师转，我就和他们聊天，在轻松的谈话中，把握时机，自然而然地提出一些要求，收到了很好的教育效果，同时

也满足孩子愿意和老师亲近的心里。

三、培养良好的班集体

培养良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳集体活动最能培养学生的凝聚力集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。如：每天一大早，我就来到学校和学生一起打卫生。这样学生不仅养成劳动习惯，而且时刻想着为自己的班集体争光。这学期，我们班仅“流动红旗”就得过五次，每次得到它，孩子们都欢雀呼跃，我们班还在合唱比赛中获得了“三等奖”。书法比赛中，也有好几名同学得了优秀奖，在诗歌朗诵中，得了“二等奖”通过展示才能，发展个性，逐步形成了一个健康向上，团结协作的班集体。

四、在教学方面根据孩子年龄特点

从幼儿园刚步入一年级，对课堂学习还不适应，容易疲劳，集中注意力的时间比较短。在教学中，我多采用寓教于乐的教学方法，如：认识物体和图形这一节课，我运用他们的多种感官，让他们动手滚一滚，推一推，搭一搭，画一画，蒙上眼睛一摸等活动，在游戏中充分感知各种图形的特征。在玩中学，在学中玩，使他们学得轻松、愉快。

五、加强与家长联系

我觉得一个人成长离不开家庭的影响，教师的作用再大，不能得到家庭的合作，也必然势单力薄，一有事情，特别是孩子身体不舒服或思想上有问题时，我总是及时主动与家长联系，取得他们的配合，及时使孩子扬长避短，健康成长。

六、加强正副班主任的沟通

俗话说：“三个臭皮匠，胜过诸葛亮，”只要集思广溢，方式和方法多种多样，选取最有效的方法教育孩子。

总之，只要我们心中有真诚地为孩子，为孩子健康成长而付出，端正自己的工作态度一切为了提升孩子生命状态为出发点，在不断磨练中得到提升，工作就会越干越出色。

新学期班主任总结 篇5 光阴似箭，日月如梭。一晃期末又到了，回想这一学期，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。但我本着对每位学生负责的态度，本学年度的班主任教育教学工作完成地还比较圆满。

一、注重说服教育，提高学生自信心。

七年级正处于人生观世界观形成时期，他们对世界的认识，对人生价值的认识各有不同，在班级中总会出现这样和那样的问题。因而，我及时了解班级情况和每位同学的表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的.自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。另外，我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、落实各项活动，加强班级凝聚力。

我们班经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是歌咏比赛，我班都能认真对待，争取优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班学生脑子聪明，但学习习惯特差。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在期末阶段班级学习氛围日益浓厚，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数也有所降低。

四、规范管理，制度严明。

抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。在今后的班主任工作中，我会继续努力，使班级凝聚力更强，学生的成绩更上一层楼。

新学期班主任总结 篇6 班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们摒弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径,所以我及时抓好每周五的班会课时间,对学生进行教育.在上班会课之前,我都认真分析班级当前的现状,结合班级的实际确定班会主题,并且认真备课,以求取得最佳的教育效果.本学期做到了定期召开班会,班会的内容形式多样,学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容,对学生进行安全教育,法制教育;带领学生学习雷锋,了解革命先辈的事迹等等.一系列的内容使学生受到了不同方面的教育,也取得了很好的教育效果.

4、不辞劳苦做好学生的家访工作.

促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助.因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合.本学期由于学生不听话,我便充分利用家长的力量来协助自己的工作,每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况,孩子的学习,纪律等各方面的情况,争取家长的意见,以取得家长对班级工作的支持和协助.这样教师和家长密切联系,共同教育学生,有效地促进了学生的全面发展.忙的时候我便利用打电话,开家长会的形式与家长取得沟通,由于我的不断教育,使学生在行为上受到一定的约束,有的学生对我说:老师这学期你怎么这么严哪 我笑着说:严就是对你们的爱,其实我的心理有很大的压力,自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气,如果我这个班主任稍一放松,那不知会是什么后果,我害怕他们同以往的毕业生一样,所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上,自己的工作回家去做.只希望自己用爱心去感化每一个学生.虽然在值周评比中我班的成绩处于中游,但我已经满意了,因为这也是我常抓不懈的结果.

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过,一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几,如果放弃了对后进生的教育,对集体而言,集体的希望才失去了百分之几,而对于一个家庭而言,每一个后进生是家庭希望的百分之百,如果这个家庭失掉了这个希望,就等于家庭的希望百分之百地破灭了.

这样的说法很有道理,这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战,为了挽救一个后进生,为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体,找回众多家庭的希望,我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生,决不放弃任何一个集体,是每个教育者的信念,也是我的信念.若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径.三年的班主任经验告诉我:在教育影响后进生的过程中,师生之间往往会产生心理上的碰撞,对小学生来说,身心都在成长,应该先取学生的最佳接受点去教育学生,以情激情,以情励人,施之以爱,拉其进步,贵在扶持,长抓不懈.

1. 做学困生的知心朋友.工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生.从不因学生学习成绩差而歧视学生.既为取得好成绩的学生感到高兴,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心朋友.在我的班中,学困生比较多,我便经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解.使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友,

2. 尽职尽责转化好每一个后进学生.前苏联教育学家马柯连卡曾说过:爱是无声的语言,也是最有效的催化剂.教师对学生的爱,胜过千次万次的说教.在我的班中思想差的学生比较多,他们身上有许多不良行为,为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行动之以情,晓之以理的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行.

人无完人,我也同样如此,在班主任工作中自己还存在许多的不足,生气的时候,我也会大声训斥他们;学生不完成作业时,我也会变相体罚他们,留他们在校写作业等等.虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出我生命的价值.我是失去了很多,但我无怨无悔,因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业.既然选择了远方,便只顾风雨兼程.我要在三尺讲台——这方寸土上,尽我最大的努力,为祖国教育事业贡献毕生的精力.

新学期班主任总结 篇7

我带的班是会计 1135 班，一开始的时候班上有 36 为同学，男生 4 人，女生 32 人。中间有一位女生因为身体原因休学回家，我为此感到遗憾。后来，我们班又加入一位男生。班上的大部分同学都是很听话的，当然也不排除个别个性的同学。班委们都能够起到带头作用，能够团结同学，共同处理好班级及院系事务，并且能够积极参加学校组织的活动，当然对于他们能力是肯定的。总的来说，对于班上同学们的总体表现，我还满意。

这一届学生被说成是最多才多艺的学生，也是个性最张扬的一代人，他们用自己的实际行动证明了自己。跟着他们一起，确实感受到了阳光与活力。在班上的管理方面，我在军训期间就做好了班委选举的前期准备工作。以自荐及同学们推荐等因素综合，选出了大胆有主见的同学做军训期间临时负责人，就他们在军

训期间的表现及与同学们的相处是否融洽等情况作为参考。最后通过在军训期间同学们先写自荐信然后通过上台竞选，同学们投票再结合我们班主任和辅导员平时的观察得出最终的结果。我相信我们选出来的是最优秀的班委。的确，他们也没让我们失望，他们的努力我们有目共睹。在学校举办的主持人大赛中，我们班有四位同学成功进入决赛，并在决赛中都有不错的表现，得到了老师的赞赏，我为他们感到无比的骄傲，这四位同学都来自我们的班委同学。

我对班主任工作的认识是在后来才逐渐认识到的。刚开始担任学长班主任的时候我的心情是纠结的，我不知道自己是否能够胜任这份工作。我还能清楚地记得自己第一次站在讲台上，面对 36 张陌生的面孔时的心情，我很惊奇，内向的我能做到这般的冷静，原来我们也得逼逼自己，才知道自己究竟有多强大，所以，我很庆幸自己能有这样的机会。了解我的人可能都会有这个担心，大家觉得我的性格使然，以致没有那种气场可以镇得住同学们，不树立点威信怎么行呢，这也正是我所担心的。可是到后来，却也发现这些担心都是多余的，同学们都很好，没有同学们刻意地为难我，工作进行还很顺利。

班主任的事情是很琐碎的，但其实就是这些琐碎的事情组成了整个工作的核心。只有我们把握住了核心，工作就能做好。我给自己的定位是做同学们的学姐班主任，做同学们值得信赖可以玩耍的朋友。班委是一个班的顶梁柱，他们表现的好坏直接决定一个人的发展。在班委的培养上，我在班委确定之后就让他们明确了各自的定位，要求他们以身作则，对班级建设负责，对同学们负责，对自己负责，拿出自己的能力出来，建设出一个班风，学风，室风良好的班集体。让每一位同学们热爱我们班集体，营造良好的学习生活环境。经过班委们的讨论，我们也整理出了一套完整的班级班规，一直以来在班委的带领下严格进行，效果颇佳。作为班主任，我也会努力配合好辅导员老师的工作，每周至少一次查寝，去宿舍了解同学们真实的生活状态，也耐心倾听同学们的问题，并给予及时的解答。

每天坚持一日生活制度，让同学们形成良好的生活观念与习惯。同学们在出勤率，内务优秀率都达到学校规定的要求。我觉得每周一到周三的早操，锻炼了他们，也锻炼了我自己。在工作中，我们认真履行自己的职责，在选贫困生时，我们先让大家写申请书，然后逐一了解他们家里具体的情况，最终选出真正需要我们帮助的同学。

新学期班主任总结 篇8 在这学期我接受了一个全新的班集体，这个班的特点是：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2) 学习主动性强，学习自觉性较高。

(3) 综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，

你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、通过多方面的活动，增强班级凝聚力，改变工作方式方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神风貌的“广播体操比赛”；有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进！

其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束后及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

新学期班主任总结 篇9 如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”；有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，抹抹桌子换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

4、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了更深刻和珍贵的经验。

新学期班主任总结 篇 10 又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一. 尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。

七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋邋遢遢，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二. 尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。

“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学

生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三. 一视同仁，平等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。

当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

新学期班主任总结 篇 11 第一、教室是学生每天生活学习的主要地方，创设班级文化教育首先就是打造丰富多彩的班级室内文化。这个文化氛围的创建主要是由班级文化元素、班级精神宣传画、书写激励语与哲理语的条幅或正方形书法作品、学习园地、理想招引标语、黑板上方古雅文字与标语、班级公约、芳香的鲜花等构成，这些文化因子低头不见抬头见高兴时见郁闷时见，使

同学们始终处在高雅、气派、纯正、清香的静美环境中，天长日久，就会对学生的品质、人格、气质等产生潜移默化的教育作用。

第二、利用课堂教学，进行与学科特点相适应的文化教育。作为教语文的班主任，我上语文课之前除了要考虑一节课要完成的语文学科能力教学任务外，还在深思一节语文课所蕴藏思想道德文化教育成分。这就几乎能在每节课对学生进行思想道德文化的教育，同时这种方式的文化道德教育的效果要比专门找时间去做这方面的工作有效得多。

比如，我在上《我与地坛》这一课时，分两课时完成教学，第一课时，主讲第一个课文重点即通过地坛理解作者对生命的理解，而拓展到现实，教育学生正确理解生命的“生与死”，珍爱生命，战胜苦难与挫折，美化生命，怒放生命。第二课时，主讲母亲在作者生命崛起中的重要作用，理解母爱，读懂母爱，由此拓展了一个“理解父母，孝顺父母”的文化德育话题。这样便在暗藏教育动机的教学活动实现了对学生的有意的思想文化教育。所以搞好文化思想道德教育课堂是一块不可多得的阵地，应好好利用。

第三，周会课渗透着道德文化教育。周会课一般的形式是老师就班级一周的情况主讲，或是班干部自主进行班会活动，或是师生共同参与的互动式班会。我很喜欢第三种形式的班会。我首先让班干部简要总结班级的一周情况，然后根据班级最近实际情况准备文化思想道德教育意义很强的话题、文字材料、音频材料、事实材料等，展示出来让学生去看。看完后让学生谈想法、感受、人生启示，教师进行针对性的点拨，引导学生走向更高的人生境界。比如《让生命充满爱》的视频演讲材料、于丹讲的《论语》、教育性超强的图片等等都是不用教师多说，而通过名人对名著的赏讲让学生有所感悟、灵魂的纯度有所增加。这样既传播了文化，又对学生进行了文化熏陶；既实现了班主任对学生的深刻的思想教育，又摆脱了学生对班主任经常重复单调的政治课的厌烦。如此美事，岂可不为

第四、鼓励学生积极参加有关文化教育的活动。让学生在具体的活动中，感受文化，感受道德的感召力，感受人格的魅力。所以，在平时我总是把个人代表班级参与的活动，发挥成教育全体学生的活动。比如诗歌朗诵、爱国主义演讲比赛等活动，都是按照这样的教育意志进行的。我在和齐殿贵老师在举行 9、10、15、16 四个班现代诗朗诵会活动的时候，先是全班朗诵，然后选拔 10 名同学代表班级参加比赛，其余同学全体参加。这样既培养了学生积极地参与意识、竞争意识、好胜意识，又让学生都有了优秀思想文化的熏陶和高尚道德文化养料的滋润，这无疑厚实了学生的文化道德积淀。

新学期班主任总结 篇 12 一个学期过去了，现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列 123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

新学期班主任总结 篇 13 作为一个年轻的班主任，我一直想带出一个这样的班级。一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中；教师上课兴趣盎然，乐在其中；班主任管理得心应手，乐在其中。要努力去营造一个民主平等的氛围，使每个学生将这个班当自己的家，人人都爱她，时时都想着她；与她共荣辱，同忧患。我觉得可以从下面几个方面着手。

第一，班主任应放下师道尊严的架子。要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执

行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第二，班主任做个标准的天平。平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找回自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

第三，协调各科平衡，平等对等科任教师。班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

第四，班主任身教言传，热爱这个家。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一份力所能及的事。我们班常有同学为班级整理课桌，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规矩矩，爽心悦目的。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同理想。有一次我进行民意调查，有一位这样写道：我以我班为荣，不愿做任何伤害她的事。我尽管成绩不好，但轮到我值日时，我会认认真真的把教室打扫得干干净净的！我好感动！

作为一个年轻的班主任，我做的还远远不够，以后仍然要虚心去学习。

新学期班主任总结 篇 14 这学期，我继续担任小学毕业班的教学工作。随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点体会：

一、把微笑带进课堂。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔！但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，我必须不断充实自己。我除了积极报考本科自学考试外，还认真撰写工作总结与论文。

四、做学生的良师益友

我没有因为自己是老师而高高在上，摆架子，而与学生和平共处，与学生建立良好的师生关系，做学生的知心朋友，深入了解学生的思想动态和学习心态，及时给予帮助、鼓励和关怀。同时，我还严格求自己，以身作则，做学生表率。因此，我受到了学生信任、拥护和爱戴。

五、做好充分的备考工作。

本学期，学生将面临着几次重大的考试，如阳东广雅中学升学考试、阳江实验中学升学考试、毕业考试等。而考试的好与坏将直接影响学校的声誉。我非常清楚地明白这一点，因此自始至终地、老实地、一步一个脚印地抓好学生的备考工作。根据每次模拟考试实际情况，找出学生存在的不足，对症下药，加强练习的密度，让学生从中得到复习与巩固。为后面的考试做好充分的准备。

六、做学生的心理医生

由于我担任的是快班的教学工作，学生的学习压力是少不了的。因此，我自始至终，时时刻刻都注意学生学习心理情况，及时给予心理辅导，消除学生的心理压力，增强他们的自信心，把学生学习上的压力转化为学习上的动力，努力学习，争取不断进步。经过一学期的不断努力，大部分的学生学习压力减少了，学习显得轻松多了，而且学习更讲究方法和效率了，成绩也好多了。

七、今后工作设想

虽然我在班主任工作中作了几点尝试，也取得了一定的成绩，但也还存在着不足与缺点，如学生的学习自觉性还不够强，还缺乏吃苦耐劳的精神；劳动观念不强。今后，我要在这几方面作更大努力，争取更大的成绩。

新学期班主任总结 篇 15 如果提到印象最深刻的事情，那就不得不说迎新生和军训了。那段时间可以说是我们班主任最忙也最累的时间。但是累的充实，累的舒心。在新生报到前，我们就积极做好了准备工作，还记得美接待一位新生时，我们的心情就特别激动，仿佛就是自己来报到一般。我们在辅导员的带领下，我们迅速熟悉了自己要做的工作，以尽快的速度了解班里同学的基本信息，在遇到问题时及时的采取应对措施。在新生入住之后，我们就负责告知并监督新生学院的一些规章制度，内务，查寝等，出勤等。工作确实很细，需要时间，也锻炼了我们安排自身学习与工作的时间的能力。

在同学们入学后的头几天学校就进行了军事理论课程，我们在自己没课的时候借来看看他们开始时的适应情况并做及时的反馈。军训期间我几乎是跟着他们一起在操场上接受烈日的洗礼中度过的，关注他们的身体问题及一些可能出现的事故。那两个星期，让我们明白了坚持的力量。在军训期间，我们也关心同学们的人身安全。安排时间给她们观看有关火灾题材的视频，以真实的实例让他们体会到生命的可贵，对火灾有所警惕尤其不能在宿舍使用违禁电器。当然，我们也会给他们开开小班会，或者是播放一些励志的影片，让大家辛苦的军训中放松心情。军训期间，我是坚持每一天都去宿舍查寝，强调学校的纪律及给予他们鼓励。在军训期间，同学们表现都很优秀，也涌现出了一批积极分子。我们班的郭航文和黄晓楠同学因个人优秀表现，获得了优秀学员的称号。总之，军训不仅对于他们是难忘的，我也是。也就在那时，我与他们建立了深厚的友谊。

心理健康方面

对于学生来说最重要的除了学习，还有身心健康，这也是学校教育的最终目的所在。当一群从三点一线枯燥且备受压力的高中解放出来以为进了大学就可以解脱的同学们来说，受到大学的条条框框限制的时候，无疑是又进了一堵墙。在大学感觉到大学并不是想象中或者听闻中那么散漫自由时，他们就会不安，甚至就会有抵触的心理，这种心理就有可能导致他们对学习消极懈怠。这种现象是要及时遏制的。所以，我会经常找同学谈话，让他们说出所困扰的问题，用自己先他们两年的亲身经历来开导他们，告诉我是怎么度过那一段迷茫时期的。说实话，在这一刻我也想起了自己来当班主任的初衷。我也会跟辅导员反映同学们的情况，努力配合好辅导员的工作。

的确，现在很多学生都是家里的独生子女，家里人赋予他们太大的期望，自然所承受的压力就有的多大，专业、就业、感情问题都回来困扰他们。我发现有一位同学最近总是出现迟到旷到的情况，一开始很反感，后来找她谈话才知道他因为某某事情心情不佳，后来经过劝说有了明显的改进。看到他们的进步，我很开心。我的任务就是正确的引导他们，给予他们及时的帮助，让他们少走一些弯路。我会建议他们在周末是几个同学一起出去散散心或者在图书馆

看看书，拓宽自己的知识层面，让自己的大学生活过得有声有色。

这一学期，我不敢说我做了很多事，做成了多少事，我只觉得自己是快乐的，其中的酸甜苦辣也只有将经历过了才懂得。我很感谢这一群懂事活泼的学弟学妹们，感谢我们相互的陪伴，因为他们我的生活也变得多姿多彩。我承认，自己在管理能力上还是很欠缺的，又有很多做的不好的地方，但是我会努力改正，提高自己的素质，正确下学期做得更好，与同学们共同进步。

新学期班主任总结 篇 16 蝉儿在鸣叫，暑气在升腾，一个学期又将过去了。盘点以往的班主任工作，点点滴滴在心头：有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现总结如下：

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

这学期，通过努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、进行民主实践，让学生进行班委会和团支部的改选。我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，自我推荐和民主投票相结合，给学生展示的舞台，让学生得到锻炼的机会，创建了更加完整的班级管理体制，并明确了班级努力和前进的方向。包括很多评优都进行了了民主选举的方式进行。

2、建立明确的班级规章制度，建立奖惩制度。利用班会课，宣传、教育，布置任务。强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们有明辨是非的能力。针对这学期板报主题，加强黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用，每一期的班会课，总是和学生一起讨论，搜寻，适合主题，且又能让学生受到良好启发和教育的内容。

3、开展“五分钟清洁”活动，培养集体精神，争创先进班。每个星期利用周一下午放学五分钟让学生集体清洁；注意班级地面干净，不乱扔纸和杂物，物品摆放整齐，并及时整理清洁。使学生养成讲卫生，爱护环境的好习惯，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质，也改善了班风。注重安全教育，使他们懂得了生命的可贵，明白了生活中安全隐患随时可见，随时随地要注意安全第一。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓，各科成绩较上学期有较大进步

1、管理好课堂纪律。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲的习惯。及时掌控课堂秩序，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助他们把学习成绩搞上去。

2、经常过问作业检查情况，通过作业督促学生平衡各科学学习。教育学生当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，做到松弛有度，合理安排，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、树立学习的榜样，让同学找到前进的目标。结合各种评优让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、发挥班干部的作用，培养一批班级管理助手。

1、建立班常委定期讨论制度。定期和班干部交流，和他们一起总结工作，分析工作中的得失，讨论今后工作目标和要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。努力培养班干部的工作能力。

2、学会授权，充分相信学生。在适当的范围内，充分给予班干部管理班集体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每星期的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

学生的发展令我欣慰，但遗留的不足让我反省：总是不能把班中作业拖拉，甚至不完成的现象消灭掉。洪广崑同学的全校通报批评，突显了教育的无奈，对他批评教育，联系家长，寻找原因，晓之以理，动之以情，但一阵过后，又是老样子。时不时的反复，有时真是感到心力交瘁，觉得“朽木不可雕也。”但我想，世上没有十全十美的事。虽然学生们的进步并不神速，但我觉得我在尽力，他们也在努力。每一个学生就是一个世界，要想让世界美好起来，就得付出，为此，我会努力到“山花烂漫”那一刻。

新学期班主任总结 篇17 一学期的时间飞快的过去，这期我继续担任三年班主任主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。在开展班主任工作中，也积累了一些方法经验，现将本学期工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

我深入班级，每天早来晚走，与学生谈心，同时通过科任教师及家长，了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就担任本班教学工作，所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余反思教育，积累经验，总结工作，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生自主能力。

现在的学生娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

新学期班主任总结 篇 18 在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的重要思想。用心参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，用心参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使

幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际状况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一齐笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/176003002050011004>