

# 2024 年初二下学期体育教学工作计划

## 2024 年初二下学期体育教学工作计划 1

### 一、目标

按照上级的教学安排，根据学生的具体情况，因地制宜的教育学生提高学生的语文成绩，具体分析学生的情况，教育学生。

### 二、学情分析

从上学年的教学和测试情况来看，二（1、2）班学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。优生少，差生多，优秀率和及格率都比较低，思想状况方面，绝大部分学生的学习积极性都比较一般，仍处在朦胧状态，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不太能够积极回答问题。但也有少数学生情况较好。有三五个属于无能为力型，所有的科目都是在混日子，语文也不例外。有 1/3 的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有 1/2 的学生属于鞭策进步型，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂喜欢享受恢，他们希望有好的成绩，但好逸恶劳，怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而认真时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有十多个学生属于不思进取型，积极性和主

动性极差，他们或偏向其他科，不理语文，或根本对学习毫无兴趣，需要老师再三跟进才能勉强完成作业。思想方面：该班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但由于仍然怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求，但在老师的严格督促下尚能顺利过关。本班学生在学习语文方面有 1/3 左右比较自觉学习，他们都按时按质按量完成老师布置的作业，而且能主动自学其他有关的东西；由于孩子年少的天性，另有三分之二的学生就不太自觉，对待老师布置的作业，他们都希望自己能完成，以保存自己的自尊心不被同学取笑，但有时不能做好准备工作，或者很难自我协调好各科目之间的关系，导致在语文方面拖拖拉拉，上课时也比较爱讲笑和开其他小差，在家追看电视，完成作业的质量较差，有的还不能按时完成。但是只要严格要求，他们还是完全可以做到的。

### **三、教材分析：**

进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和\_\_的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，具有较强的口头表达能力，说话简明连费得体，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的`能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一

些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯，文体方面，本学期以训练记叙的能力为主。初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用在生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等教学措施。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，堂上精讲多动。

2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

3、二每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点、务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。

4、从语文学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

5、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

6、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

7、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

8、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

9、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

10、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

11、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

12、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

13、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

14、优化作业管理，做到每课过关，单元过关，重点作业多加评讲。

15、实行培优辅差，面向全体学生。

16、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

17 让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

18、课前三分钟演讲，包括新闻消息，小故事，成语解说，智力造句等，锻炼表达能力。

19、组织 3—4 次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用 20、组织采访和调查至少一次。

20、开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会、演讲会，办手抄报文学报，作品自作不少于 70%。

21、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

22、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

23、继续开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。本学期多增加一些作文和散文之类的东西。培养辅差计划指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。辅差对象：定目标：在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综

合语文能力，成绩稳定在 80 分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。

#### 四、周次教学内容备注周次教学内容备注

第一周 1、新闻两则 2、诗两首 3、芦花荡

第二周 4、蜡烛 5、就英法联远征中国给巴特勒上尉的信 6、亲爱的爸爸妈妈第一单元检测

第三周 7、阿长与《山海经》 8、背影

第四周 9、台阶 10、老王

第五周 11、信客 12、冬日看海人第二单元检测

第六周 13、中国石拱桥 14、桥之美 15、苏州园林

第七周 16、故宫博物院 17、说“屏” 18、我国古代的几种建筑第三单元检测

第八周 课外古诗背诵

第九周 期中考试期中考试

第十周 五一放假

第十一周 19、大自然的语言 20、花儿为什么这么红

第十二周 21、奇妙的克隆 22、阿西莫夫短文两篇 23、生物入侵者

第十三周 24、你一定会听见 25、三峡 26、登泰山记第四单元检测

第十五周 29、湖心亭看雪 30、诗四首第五单元检测

第十六周 复习一、二单元

第十七周 复习三、四单元

第十八周 复习五、古诗词背诵期末测验

第十九周 期末考试

## 2024年初二下学期体育教学工作计划 2

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以教学质量为重点，更新观念，提高教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，促进体育教学工作健康发展。

### 一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以教学质量为

重点，更新观念，提高教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，促进体育教学工作健康发展。

## 二、工作目标

- 1、坚持“以人为本，健康第一”的课程教学理念。
- 2、培养学生逐渐增强“终身体育”的意识。
- 3、加强自我学习与反思，不断更新教学手段，探索更为有效的教学方式。
- 4、学校体育竞赛有所突破。

## 三、工作重点

- 1、强化体育课常规教学管理。
- 2、课间操与学校大型的组织与管理。
- 3、区运动会的前期准备与训练。
- 4、体育中考的准备，协助初三老师做好中考工作，并在其中积累经验，为明年做准备。
- 5、与组内老师一起组织学校第六届体育艺术节。
- 6、积极参加教育局和教研室组织的教育教学活动。

## 四、工作安排

2 月份：提前备好一周的课，上学期总结，本学期计划。报道后检查体育器材。

3 月份：为区运动会做准备（田径、集体项目）

4 月份：参加区运动会、体育中考、学校七、八年级期中体育测试。

5 月份：学校第六届体育艺术节

6 月份：八年级体育期末测试

本学期对于八年级的学生来说进入比较关键的时期，如能按照计划顺利进行，对于初三的中考来说会有很大的帮助，本学期以跑为基础，着重发展学生的速度，中考项目的重点是立定跳远和排球垫球，辅助练习实心球，运用多种教学手段，帮助学生提高体育成绩，为初三打下坚实的基础。

## [2024 年初二下学期体育教学工作计划 3](#)

### **一、指导思想**

坚持“以人为本、健康第一、终身体育”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习兴趣和能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都在和谐、愉快的练习中增强身体素质，掌握基本技能。培养学生终身体育的意识。

## 二、学情分析

本学期所教的八年级分四个班，每个班人数将近 60 人，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。通过七年级一年的学习，学生都喜欢运动，但身体协调性差，力量和耐力差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

## 三、教材分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德和安全教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操：基本体操和技巧；球类：篮球、足球；武术：健身拳；舞蹈：集体舞 32 步；身体素质练习。

教材的重点：跑中的耐久跑；跳跃中的蹲踞式跳远；体操中的技巧动作；球类中的控球技术；

教材的难点：耐久跑的方法；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176033123240010111>