

# 2024 年手工折纸幼儿园小班美术教案设计 (通用篇)

## 手工折纸幼儿园小班美术教案设计 篇 1

活动目标:

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容: 折纸活动《青蛙》

活动准备: 活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程:

- 1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师: 青蛙的头和身体象一个什么形状?

幼: 三角形。

师: 青蛙有几条腿。

幼: 青蛙有四条腿。

师: 青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师: 它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同?

幼: 前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

师：老师观察青蛙后，用一张正方形的纸折出了一个纸青蛙，你们看看老师的纸青蛙和你们观察的一样吗？它们的前、后腿是怎么折的？

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

A：引导幼儿先进行两次对边折。

B：将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

C：背面同样。

D：将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

E、掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

A、将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

B、引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝

水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

手工折纸幼儿园小班美术教案设计 篇2

活动目标：

- 1、引导幼儿看图示，用正方形纸折、剪的方法制作马。
- 2、培养幼儿的耐心做事的良好习惯。

活动准备：

- 1、范例一个，折纸图示一张。
- 2、正方形纸张、剪刀(与幼儿人数相等)。

活动过程：

一、出示范例，引起兴趣。

二、教师示范折马。

1、现在老师教你们怎么样折吗?我们先来看折纸图示，小朋友你们能看出怎么样折吗?你能看懂哪个步骤呢?

2、教师讲解示范。

(1)首先我们要将正方形纸张对边折，变成长方形。我们再把长方形对角折一下，再打开

(2)然后我们再把它折成双三角形。一个往外折一个往

里折。对到中线来，轻轻压平。

(3) 我们那周放在中间变成了菱形，用剪刀把双三角形的中间对半剪开。

(4) 将双三角形的四个角分别向四个斜下方拉开。

(5) 将上面的两个角分别折出马的头和尾巴。

3、小朋友你们看，你们知道怎么样折马了吗？现在老师再示范折马，请小朋友仔细看。

4、教师再次示范折马。

三、分发纸张和剪刀。

小朋友你们想来折马吗？现在老师给小朋友分发剪刀和纸张，小朋友拿到剪刀后，不能拿来玩，在使用剪刀的时候要注意安全。

2、幼儿折纸，教师巡回指导。

请小朋友按照图示的方法来折马，在用剪刀剪的时候要注意不能剪的太下了。折马的头和马尾巴的时候，马的头应比尾巴折得更短。帮助能力差的幼儿完成作业。

四、幼儿作品。

我们一一看、比一比谁的马折得最漂亮。

手工折纸幼儿园小班美术教案设计 篇 3

活动目标：

1、引导幼儿按图示用折、剪的方法制作成书包。

2、激发幼儿做小学生的欲望

活动准备：

- 1、手工纸。
- 2、各种书包的图片。

活动过程：

一、让幼儿观察图片，了解书包的外形特点。

- 1、小朋友请看，你们知道这些图片里面的的是什么吗？
- 2、你们喜欢背书包吗？什么时候你们可以背着书包去上学呢？

你们马上就要进入小学了，当你们是一年级的小学生的時候，你们都要背着书包去上学。

书包里可以放很多的书，今天老师给你们带来了一个用纸张折的书包，你们想看吗？

3、（教师出示书包）

今天老师要教你们用纸来折书包，请小朋友仔细看老师折。

二、学习折纸的方法。

- 1、首先用一张正方形的手工纸，对折再对折，折两次，分成四份相等的长方形！
- 2、把两边的折到中间去！
- 3、第三部是把手工纸打开！然后剪开上面的三分之一。
- 4、然后再按照之间折的方法再折起来！
- 5、然后再打开。

6、最后把上面的纸张翻下来!

7、一个书包就完成了!

老师把折书包的过程完整的再折一遍，折的时候边折边说，增强孩子的记忆!

小朋友你们看，书包折好了，你们想折吗?

三、幼儿折书包。

1、刚才你们看见了老师折的书包，你们知道怎么折了吗?现在就请小朋友们来折书包吧!

2、折的时候要一步一步的折，不能把纸张弄得皱皱巴巴的!

3、幼儿折纸，教师在旁边指导。

4、给折的好的孩子进行表扬与肯定。

四、展示幼儿的作品。

1、刚才小朋友很认真折书包车，现在我们一看哪个小朋友折的书包子最漂亮。

2、幼儿作品，表扬做得好的小朋友。

3、带领幼儿收拾材料。

手工折纸幼儿园小班美术教案设计 篇 4

活动目的:

1、学生学习简单的折纸方法，会根据折纸过程看简单的折纸示意图，完成作品。

2、发展学生的动手能力，培养学生看简单的折纸示意

图完成作品的的能力。

活动准备：

1、正方形手工纸若干份，折好的'各种作品若干份，水彩笔一盒。

2、《钢琴》制作步骤示意图。

活动过程：

一、音乐欣赏：钢琴曲《献给爱丽丝》，导入新课：折纸钢琴。

二、出示教师折好的作品，欣赏、评价。

三、提出问题，引导学生发现折纸方法。

1、老师折了这么多，其实也是请了一个好帮手，要不然老师也记不住这么多折纸方法。

2、请同学们打开手中的作品，你能发现什么？

四、教师教学生认识折纸符号。

教师在学生探索发现的基础上教学生认识折线。

五、看折纸示意图学折钢琴。

1、教师按顺序出示折纸示意图，一边出示一边指导，学生跟老师一起学折钢琴。

2、学生给折好的钢琴画上琴键。

3、学生第一遍作品完成后，鼓励学生再次看示意图完成作品，教师不再帮助和提示。

六、活动延伸：作品展示与交流。

## 七、附示意图：

### 手工折纸幼儿园小班美术教案设计 篇 5

#### 设计意图

折纸活动是我国一种传统的手工艺艺术，当一张小小的纸片，通过几次翻折，就可以变化出千百种不同的形状或玩具，这种兴奋和满足是无法用言语能表述清楚的。因此，折纸游戏不仅深受大人的喜欢，而且也同样吸引孩子。本学期，根据我园总的教研形式——以美术活动为主，结合小班孩子喜欢小动物的特性，我设计并准备了这节以折纸为主要形式的活动：快乐的小狗。

#### 活动目标

- 1、教幼儿初步学会折小狗的头，添画出小狗的眼睛、鼻子。
- 2、在老师的引导下，能初步学会看懂简单的实物步骤图，锻炼幼儿的观察力。
- 3、享受折纸的乐趣，培养幼儿的动手操作能力。

#### 活动准备

小狗玩具两个，三角形的纸若干、折纸步骤图、水彩笔、大头针、已折好的小狗头数个、用折好的小狗头拼成的“小狗全家福”。用KT板做成的不完整的全家福一个。

#### 活动过程

- 一、导入活动，引起幼儿兴趣。



师：“小朋友，听一听，谁来了？”（教师学小狗叫）

“我们学小狗的叫声请它出来好吗？准备——汪汪”（教师与幼儿共同学小狗叫）

## 二、基本部分，学习折狗头

1、教师出示玩具小狗-汪汪以及一幅完整的全家福。

汪汪给你们带来了它们家的全家福，我们仔细看看，上面都有谁？它们的耳朵是什么样子？（重点耳朵耷着）与“汪汪”进行对比（引出是用纸折的贴上的）。

2、出示小狗“小白”及一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“小白”的哥哥、姐姐，“小白”感到很孤单，不开心，请幼儿帮忙想办法，让它高兴起来（引发幼儿折纸的兴趣）。

3、出示折纸步骤图，引导幼儿仔细观察每一步，老师进行简单讲解（要提到“倒三角形”）。

4、每人发一个三角形纸，跟着老师一起看着步骤图，完成折纸。

5、折完狗头，再请孩子把狗的眼睛、鼻子画上。

6、用大头针把狗头贴到全家福上。

三、教师选部分作品讲评，指出好在哪里，哪儿还可以进一步改进。

## 四、结束：表情歌

师：今天，我们帮助了小狗，开心吗？如果开心的话，

大家一起跟着音乐唱起来吧。

### 活动反思

本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能在老师的提示下看图示步骤大胆尝试。教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对小狗头的外形进行总结，特别是狗的耳朵是耷拉着的，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。活动过程中不但锻炼了幼儿的动手能力，还贯穿了对幼儿情感的教育，结束部分幼儿不仅能体验到成功感，活动讲评时能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动比较成功，在多方面提高了幼儿能力。

### 手工折纸幼儿园小班美术教案设计 篇6

#### 活动目标：

- 1、了解折企鹅的方法，学会将正方形的两个边对着对角线折。
- 2、学会看图示将三角形的角向内折，折出嘴巴和尾巴的基本技法。
- 3、对折纸活动和玩纸活动有兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

#### 活动准备：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176134211050011005>