

# 写给班级建议书 ( 32 篇 )

## 写给班级建议书 ( 精选 32 篇 )

### 写给班级建议书 篇 1

最近我班的纪律很差，上课经常讲小话、换座位，课外也毫不约束自己。这都是学生不应该为之的。为了强化我班纪律，我向您提出如下几点建议：

1、上课时，请同学们互相监督，同时也请各个同学能够自己约束好自己。

2、下课后、同学们看到本班同学违纪后要马上批评，教育违纪同学，并让他(她)彻底改正。

3、请各位同学在自己的课本上写一句名言警句，以便更好的管理好自己。

4、下课后，叫同学们不要在走廊上奔跑，不要玩一些危险游戏。做一些有益的活动。如：跳绳、跳高、跳远等游戏。

5、每个星期都开展一些互助活动的教育课。如果有谁变坏了，就让同学们教育他，并让他改正。

为搞好我班纪律，强化管理。我特提出以上建议，供参考。如有不当，请批评指正。

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 写给班级建议书 篇2

班主任工作，千头万绪，归根到底就是做好学生的德育工作，调动一切积极因素，使学生健康成长。在大力倡导课程改革和《新课程标准》的今天，遵循和适应小学生身心发展规律，突出创新精神和时代精神，德育工作是小学教育的首要工作，是教育工作者义不容辞的责任。为了提高班级德育工作的实效性，应从以下几个方面来实施；

### 一、明确德育工作的内涵

要坚持正确的指导思想，树立正确的教育观、要明确德育工作的内涵，适应教育改革的新形式、新变化，适应素质教育，明确学校德育工作的紧迫性和重要性。“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德、智、体、美、劳全面发展，有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，关键在教师。”、“老师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，更重要的是育好人，各个方面都要为人师表。”揭示了教师对发展德育事业所起的主导性作用。为人师表，教书育人。

### 二、营造良好的班级氛围

建设一个团结友爱、平等互助、奋发向上的班级体，是小学班主任工作的出发点和归宿点。教师不仅从理论上对学生进行教育，而更重要的是要从实践中对学生进行教育，让他们从小事做起。教师要引导学生共同搞好班级文化建设，譬如，指导学生在教室内举办精心设计而又内容丰富的学习园地、优秀的作文展览、作业展览；教室内粘贴名言警句、班训、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《课堂纪律》等，从字句间陶冶学生的思想情操；还开展学生栽花植树，爱护花草树木，让学校内的一草一木都成为教育的阵地；开展社会实践活动，于互动中创设优美的育人环境，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶，提高思想道德素养。

### 三、实施策略

（一）、重源固本，狠抓规范。对于刚从进小学的学生，其学习生活往往有一个调整的心理变化过程。因此从入学的第一天开始，就可组织参观校史馆，进行革命传统教育，用校友中的先进人物典型事例来激励学生树立正确的学习目标；组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等，使他们从进校的第一天就开始用小学生的规范来严格指导自己的今后行动，认清“诚、恒”的涵意，以此作为自己终身的行为准则。

(二)、立规订矩，狠抓落实。班级德育工作的实施，要让学生落实在行动上，因此一定要让学生有努力的目标和行之有效的行为准则，从一开始，就订好班级建设的目标、班风班规，建立好班级管理的网络，使学生从一早到校一直到放学回家，在一整天的时间里都能严格按照规矩办事，使他们每天走好“小步”，每天有收获，积小进步为大进步，进而实现自己的目标，如果在行动上有失误，再通过班级管理来进行调整。

(三)、形式多样，循序渐进。班级德育工作的实施，不是一句空洞的口号，它必须通过多种生动活泼、行之有效、让学生能做得到的活动来实施。例如，配合学校的德育中心活动及班级工作计划的安排，开展班级师生见面会、班级值勤管理、学习经验交流会、弘扬“长征”精神等，做到寓教于乐，潜移默化，每次活动，都使德育工作上一个台阶，使学生认清作为跨世纪接班人，任重而道远，从小事做起，从我做起。

(四)、抓好常规，多渠道评估。

常规管理抓实了，有利于良好的，学习环境的形成，而良好的学习氛围，又能促进常规管理健康的发展。在常规管理中，一是要实，把每一项具体要求，量化到人，每周小结评比，让每个同学能把常规要求对照落实为自己自觉的行为，并在自己的周记本上谈谈自己的心得体会，及对班级常规管理的建议和改进方法。二是要严。首先要严格要求班委，凡是要学生做到的，班委一定要做好表率，每一至两周召开一次班委会，让班干部进行批评和自我批评，并对班级德育工作中的不足和常规表现不佳的同学“解剖麻雀”，提出整改措施。三是一视同仁。班干部宽，对学生严，不利于班委督促同学，同学监督班委的严格的常规管理。

(五)、身教重于言教。学生的优秀品德，要靠教师的高尚德行来熏陶；学生的坚定信念，要靠老师的崇高理想来启迪。教师要教育学生具有高尚的道德品质，除了理论上的说服，更重要的是以榜样的力量去影响学生。“身教最为贵，行知不可分”，为人师表是“无声的教员”。在教育活动中，无声的教，往往胜于有声的教。教师的言传身教、从我做起、从小做起，甚至老师的每一个细小行为、文明习惯，都会对学生的世界观和道德品质起到潜移默化的影响。苏联的教育家加里宁说：“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度都这样或那样的影响着全体学生。所以，他一个教师也必须好好检点自己，他应该觉察到，他的一举一动都处在最严格的监督之下，世界上任何人也没有受着这样严格的监督。孩子们几十双眼睛盯着他，须知天地之间再没有什么东西，能比孩

子的眼睛更加精细、更加敏捷，对于人生心理上各种微妙变化能更富于敏感的了，在没有任何像孩子的眼睛那样能捉摸一切最微妙事物。”这点是应该记住。作为一名教师，要教育好学生，自己的先进思想、高尚品德、优美情操去感染学生，一言一行都会通过学生的眼睛在心灵的底片上留下印象。老师的表率作用，好比丝丝春雨，“随风潜入夜，润物细无声”。作为施教者，享有崇高道德威信，在学生心目中，我是“德行的指导者”，“行为、价值判断规范的榜样”。足见榜样的力量之无穷。

(六)、尊重热爱学生。有哲人言：爱自己孩子的是人，爱别人孩子的是神。挚爱是师德之魂，作为班主任，要懂得热爱学生，教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。教师的爱要撒在学生中，更应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育、一般生的促进、对特殊生的关怀、对潜能生的偏爱。学生一句句亲切的问候，会感到欣慰，尤其是当不少学生把我称为他们人生路上的导航员时，我为之一震，骤生自豪之感，识到自身价值所在。如果教师善于运用恰当的方式，真心表达对学生的尊重、信任、支持、关心和爱护，就能对学生起到情感的激励作用。多用激发、勉励的词语与学生谈心，不仅能满足学生被注意、被尊重的心理需要，还能增强其奋发向上的斗志。

(七)、加强与家庭的联系。“父母是孩子的第一任教师”。为避免“5+2=0”的现象出现，教师要加强与家庭的联系，通过家访活动，让学校德育走入家庭。只有家长督促，教师检查，才促进了学生自治、自理能力的提高。同时充分发挥家长的特长，让学生在不同的家庭，学会交往、学会合作、开阔视野、锻炼能力。

(八)、改变评价方法，评价富于激励。教师对学生的评价要科学、公正、客观。由教师对学生的单独评议转向学生自评、互评、家长评议相结合。把学生平时的表现、学习成绩、特长爱好、创新能力等综合素质全方位评价，以激励学生“修其心、净其魂、规其行”，引导学生逐步达到个人的追求与社会发展的同频共振。当然，我这里讲激励、表扬，不是说不要批评，适当的批评是不可或缺的；但批评要讲究方式，要因人而异，要让学生乐于接受并能自觉地加以改正。值得一提的是，对待学生要一视同仁，公平激励，特别是要善待后进生，对后进生更要加以鼓励，因为他们比一般的学生要敏感，有时一个会意的眼神，一个恬静的微笑，一句温馨的话语，都可打开学生的心扉，激励他们积极向上，走向成功。

德育，一个充满温馨、和谐、人性化、积极向上的话题，无处不凸现。

### 写给班级建议书 篇3

亲爱的同学们：

学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素，优良的学风更是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量。良好的课堂秩序是完成教学任务的基本保障，也是学风建设的重要载体。为了进一步整饬课堂秩序，深化学风建设，在全院范围内营造一个良好的学习氛围，我们向全院同学发出如下建议：



一、增强时间观念。珍惜时间，自古而然；人生百年，时不我待；似水流年，光阴似箭；青春年华，只争朝夕。珍惜时间既是一种精神，一种习惯，一种作为，也是自身成长成才的一种信心。面对一课堂，我们要做不迟到、不早退、不旷课，严格遵守作息時間，不在上课期间接打手机，努力提高专业知识的应用能力，博采众长，做一名符合时代要求的优秀大学生，集中精力听好每一堂课。

二、强化纪律意识。没有规矩，不成方圆；不守规矩，毀方破圆。遵守纪律是一种尊重，是一种美德，更是对自己对集体的一种责任。学习纪律在大学生们的成长成才过程中起着重要作用，是保证学习有序进行并提高学习效率的必要条件和有效手段。自觉遵守自习课纪律，上课保持安静，努力做到“入则静”，大家共同努力创造一个良好的学习环境，互利你我他，提高一课堂学习效率。同学们都要保持一种自律性强、自我约束性强的心态，让纪律成为一种意识，一种习惯，以便自己向更高处发展。

三、创建精彩课堂。我们要深入了解课程安排以及课程特点，针对个人兴趣与知识特点选择适合自己的课程，做好预习复习，抓好学习的每一个环节，全力创建秩序稳定、教学相长、气氛活跃的精彩课堂。

四、端正学习动机。在学习过程中树立正确的学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考，进一步掌握学习规律，提高学习质量，熟练掌握专业知识和操作技能，切实增强自身

理论联系实际的社会实践能力和科研创新能力，牢固树立终身学习、终身教育的理念。

五、培养良好习惯。培养良好的学习习惯、生活习惯、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和校园环境。

六、树立正确目标。树立正确的人生理想和远大的学习目标、成才目标，准确的自我定位，不断增强自己的学习动力，脚踏实地的向着理想和目标努力奋斗，做一个有理想、有作为、与时俱进的、能够适应现代社会需要的人才。

七、遵守校纪校规，规范自我言行。优良的学风要有严格的纪律作保证，遵规守纪是大学生应有的行为准则。首先，让我们率先做到“四杜绝”：杜绝考试作弊；杜绝作业抄袭；杜绝无故缺课、迟到和早退；杜绝沉迷于电脑游戏。其次，让我们做到“三坚持”：坚持按时按量完成作业；坚持上课具有饱满精神面貌来配合老师的教学；坚持积极参加由学校、院系组织的各项学风建设活动，并起良好的舆论导向工作。最后，让我们努力实现“两巩固”：巩固现有的学习成绩，并在此基础上努力前进；巩固现在所在班级的学习氛围，并在此基础上营造更良好的学习环境。

希望同学们积极响应建议内容，互帮互助，只有严明的纪律，才会有真正的学风，只有拥有高度的自律性，才会有骄人的成绩。相信通过全系同学的努力，我系的学习环境一定更加优良，同学们也一定会取得更大的进步和发展。亲爱的同学们行动起来吧，为我们学校的校园精神文化建设贡献一份力量。

建议人：

时间：

写给班级建议书 篇 4

亲爱的们：

大家一定喜欢坐在一个宽敞、明亮，桌椅摆放整齐，地面擦得很亮，没有一片纸片的里上课吧！在评选卫生免检班级的时候，我们班就像我们心里喜欢的那样，十分整洁。让我们大家高兴的是，我们班评上卫生免检班级了！在我们班门口还贴上了，写着“卫生免检班级”的牌子，这是多么值得的呀！

可是现在，我们班的已经了卫生免检班级这个称号了。在下午打扫卫生的时候，有些同学的桌椅下面已经成了一个们的大本营：装笔的袋子三三两两地聚在一起；大团大团的废纸和躺在地上的卫生纸都安详的躺在地上晒；甚至地上还出现了瓜子皮、糖纸、和撕成碎片的纸。打扫卫生的同学常常累得满头大汗，扫着大堆大堆的垃圾。更对不起卫生免检班级这个称号的是，上美术课时，特别是下课后教室里就成了垃圾回收站了：彩纸碎片到处都是，还有用完的双面胶，翘着二郎腿，在地上悠闲地晃来晃去。大家想想我们这样做对得起这块卫生免检班级的牌子吗？

我认为我们班变成了这样子，有这样几个原因：

一、同学们太懒惰，明明只有几步远就可以把垃圾扔到垃圾箱里，却懒得走几步，就直接把垃圾扔到了脚下；或在远处玩投篮，把垃圾扔向了垃圾箱，可是却经常扔不到垃圾箱里，却不去把它捡起来，扔到垃圾箱里面。

二、同学的心里总是想着有同学打扫卫生，就随手乱扔垃圾。心里有时还想，反正有值日生打扫卫生，扔在地上也没关系。

三、有的同学太自私，只顾，不顾别人，把垃圾扔到别人桌子下面，嫁祸于人，这样就不会批评。

同学们，我们是卫生免检班级，就应该时刻保持班里的卫生。为此，我给大家提几个建议：

一、每人准备一个垃圾袋，不管什么时候，只要有垃圾就可以随时扔到垃圾袋里，这样就不会出现有同学往地上扔垃圾，也不用跑到垃圾箱扔垃圾了，这样多方便。

二、同学们养成见到垃圾就捡起来的习惯。不光要自己不扔垃圾，只要见到地上有垃圾都要捡起来，不管是在什么地方，什么时候，这样大家的意识就会更上一层楼。

三、学会将心比心。如果大家扔的垃圾太多，那么值日生得多累呀！可是如果大家都不乱扔垃圾了，那值日生就会轻松很多，并且可以继续当上卫生免检班级，岂不是一举两得。

四、小组监督。如果小组里被发现有人乱扔垃圾，就让组长扣他(她)的分，并罚扫地。

同学们，为了我们班的这个荣誉称号，就让我们一起努力，让卫生免检班级的牌子在我们班门前一直闪闪发光！

建议人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

写给班级建议书 篇5

亲爱的同学们：

我们满怀喜悦的心情，迎来了新的学期、新的老师、新的同学，来到了大家仰慕而美丽的校园。俗话说：良好的开端，是成功的一半。新的学期开始了，为了让课间活动更文明、安全、有效，朱良小学少先队大队部向同学们提出以下建议：

1、上下楼梯要一步一级、不许跑跳、拥挤、打闹和做恐吓同学的恶作剧，防止拥挤事故发生。

2、不要拥挤攀爬不锈钢的楼梯扶手，防止扶手受重断裂。

3、走廊内不许打口哨、做文体活动；不许逗留或变相逗留；不许大声说话。

4、走廊右侧通行，脚步要轻，不许搂肩、扯手而行。

5、教室内不许打闹、做文体活动乃至大声说话。

6、不许往窗外扔垃圾、倒水。

7、教室在楼上的，不要将身体探出窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。

8、教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅等，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。切不可猛然关门，以防伤及他人。

9、按时上操，课间操回归时要有秩序、不许大声说喧哗。

10、上下楼层学生不许乱窜。

11、少先队员每天必须佩戴红领巾。

以上规定，学校少先队大队部将在课间派文明监督员配合值班老师共同管理同学们的课间纪律，并开展课间纪律评比，每周评出六个文明班级，并颁发流动红旗，每得流动红旗一次，班级考核得1分。在此基础上，各班也可设立课间监督员对本班的活动进行监督。同学们，在我们充满豪情壮志向理想奋进的时候，在我们满怀自信积极奔跑在人生跑道上的时候，请不要忽略了这位从早到晚伴随在我们身旁的严肃的朋友。有了它，我们的秩序更加井然；有了它，我们的生活更加灿烂；有了它，我们攀登脚步更加坚实。与纪律同行，去实现我们每一个人的梦想。与纪律同行，使我们的人生更加灿烂辉煌。

建议人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 写给班级建议书 篇6

### 强化班级管理建议：

班级就像一个小型的社会，学生是这个小社会的成员，不同的学生有着不同的行为习惯、言行举止、学习态度，学生的这些个体表现有的有利于班级的进步和团结，也有利于学生本人的提高和发展。例如，学生写字非常认真，上课专心听讲，讲究卫生等等。但是，也有不少是对班级和个人发展不利的，如有的学生上课爱讲小话，作业不认真，错题不改，讲脏话等等。面对这些不利因素，不少老师的做法是，逮到一次就凭自己的兴趣批评一次，教育一次，教师这样的即兴发挥，随意性太强，缺乏公平，会让学觉得教师厚此薄彼，产生逆反心理，更不利于班级和学生个人的发展。我觉得好的班级管理应从以下几个方面抓起。

#### 一、班主任要转变班级管理的观念。



多数班主任认为，班级管理的核心内容是提高学生的学习成绩，管理的重心就向促进学生的学习偏移了，这种做法是比较片面的，我认为班级管理的核心内容促进学生素质的全面提高，班级是一个小型的社会，社会要有健全制度才会安定，这一点，对当今的小学生来说尤为重要，因为现在的学生都是独生子女，在家真是小皇帝，想怎样就怎样，这种唯我独尊的感觉，一旦形成习惯，对学生的成长是非常不利的，要让他们知道制度对一个人的约束性，人在社会上不是绝对自由的。

另外，让学生在这样一个制度人的社会里，能提高他们的合作意识、大局观、集体荣誉感和竞争意识等，学生这些能力的提高正是培养合格人才的需要。所以班主任应转变班级管理的观念，从单一的注重学习成绩向注重给学生一个历练、进步、提高综合素质的小社会转变。

## 二、强调班级管理制度的全面、系统化。

一个先进的社会，一定是一个高度法制化和制度化的社会，班级管理虽然不能说是法制化，但也必须强调有一个健全的制度。有的班级只有一个班规和班主任的口头上的几个规定，这显然是不够的。我认为健全的班级管理制度应包括以下几方面的内容：

- 1、班训。这是班级的格言，让每一个学生都记住并理解它的，成为学生言行的标准。

## 2、班级常规管理制度，包括：

①安全管理制度。学生的安全是教学正常开展的重要基础，而且还能丰富学生的安全知识，提高安全意识。安全制度的制定应具有全面性，同时还要注重细节。

②卫生管理制度。给师生一个干净的工作和学习环境，培养学生讲究卫生的习惯，做一个时时处处讲卫生的小标兵。

③课堂常规。良好的课堂习惯是学生学好知识的重要前提，在强调给学生减压形式下，向课堂要质量已成为教师工作的核心。

④作业常规。高质量的作业能正确的反馈学生对知识的掌握情况，进而制定相应的教学方法，提高教学质量，同时也能培养学生良好的行为习惯，如果学生作业随意性大，作业态度不端正，反馈的信息就是不准确的，会加大教师的工作量，大大降低学习和工作效率。

⑤和其它制度配套的奖惩制度。小学生大部分是增强好胜的，如果班级有相应的奖惩和竞争制度一定能调学生的学习积极性和学习兴趣。但奖惩要适度，重精神，轻物质，登奖惩制度与红领巾争章台配合使用一个不错的选择。

3、班级的目标体系。首先是班级目标，内容可以是多方面的，学习、卫生、纪律等，可分为长期目标和短期目标。其次，根据班级目标每个学生也要制定自己的长期目标和短期目标。这些目标的制定可以增加集体的凝聚力，也是学生前进的动力。同时还应制定为了达到目标的努力计划，让学生知道做什么，怎样做。

### 三、班级管理制度注重民主化和人性化。

学生在民主、平等、健康的班级文化氛围中，会表现出一种愉快的心情、积极进取的精神。创设平等和谐的教育氛围，提倡师生之间互相尊重，培养学生的民主精神是班级管理中的一项重要任务。

班级管理的民主化要体现在两个环节，一是在制定制度时，要让学生全员参与，共同讨论最后形成共识。二是制度本身要体现民主、平等，不能厚此薄彼。

人性化则表现在制度要以人为本，以促进学生的发展为本，奖和惩只是手段，学生的发展才是目的，针对小学生的心理特点则要重奖轻惩，而惩还需讲究艺术性，绝对不能出现罚款、体罚和变相体罚的情况，比如：如果学生上课讲小话，就罚它在课间为全班同学唱一首歌；有人乱扔垃圾，就罚他监督其他同学，直到有人被抓到等等。小学生都是有自尊心的，这些处罚虽小，但已经能给他们产生警示作用了。

#### 四、班级管理制度要有可执行性。

制度不是用来欣赏的，而是用来执行的。管理制度有了可执行性，还要有执行的人，如果只靠班主任一个人来执行是不行的，一是没有体现管理的民主化；二是加重班主任的工作量。这时，就要发挥班干部作用，班主任要培养一批得力的班干部，让他们有分工又有合作协助教师做好班级管理制度的执行工作，这样又减轻了班主任的负担，又锻炼了班委，一举两得。

#### 五、班级管理还要强调温情化。

当然制度是生硬的，冰冷的，班主任在班级管理中还应注意对学生进行情感渗透，真正做到为了一切学生的发展，关心学生，爱护学生，对他们晓之以理，动之以情，成为学生信任的成长导师。只有让学生感受到教师的关怀之暖和爱心之情，学生才能理解班级制度化对他们成长的双重作用。

#### 六、班主任要和任课教师协同一致，形成共识。

好多班级的规章制度，变成了班主任一人的专利，任课教师一是不了解这个班级的制度，二是根本没有这样的意识，遇到情况就凭感觉处理了事。这种做的弊病是显而易见的，好多任课教师都会诉苦说，班上的学生只听班主任的话，不听任课老师的话，这就是班主任要和任课教师之间对班级管理没有形成统一的标准导致的。相反，学生倒是形成害怕上班主任的课，不怕其它科目，就是因为班主任用班规说话，管理统一而且严格，还有班干部一起管。任课教师管理比较随意，经常是见子打子，班干部也没有起到应有的作用，这样时间长了就会出现教师罚一漏十，厚此薄彼，缺乏公平、公正的现象，这样的教师学生自然是不服气的。因此，班主任要和任课教师对班级的管理一定要协商一致，统一方法，这样才能在班级中树立正气，做到赏罚有度，宽严一致，让学生无空子钻，使班级管理制度起到应有的作用。

班级管理工作也是一门学问，用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现孩子那一点点光。除了认真工作外，

还要努力钻研，锐意进取，对班主任工作方面内容认真学习研究，从而为学生的健康成长创造更好的班级环境。

## 写给班级建议书 篇7

尊敬的李老师：

您好；首先我说说我感觉我们的现在存在的优点和缺点：

我们班比起一班来，气氛更加活跃，我们班的在学习的同时也在玩，可是我去了好多次一般的教室，感觉一般的除了学习还是学习，稍稍呆一会，感觉气氛好压抑。

虽然我们班在迎新晚会等活动中感觉遇到涉及班级名誉的事情大多数人还是挺积极的，有事了还是会重视的，但是我们的班里没有任何凝聚力可言，可以用一盘散沙来形容，都是以宿舍这个小团体为单位，经过一学期的磨合，这种局面还是没有打破。一个班级没有团结力，怎么让整个班级更好的发展。在一学期的时间中，有多少次像迎新晚会那样的大型活动那？例如在我们班的迎新篮球赛中，我们的没有啦啦队，只有我们几个球员，还有几个比较自觉的女生过来，过来当一下啦啦队。班委在这种班级性的活动中，应该率先想到并且通知给办理其他同学，这让我们几个球员感觉有点差强人意。

班内同学对于参加活动都没有积极可言，对于学习是非常积极的，可是大学我们不仅仅要学习课本知识，更重要的是学习这个社会，想办法融入这个社会，想办法学习一点技能，如果只是靠课堂上学习，就败了。所以我们不仅要学习课本知识，还要学习锻炼自己的能力。 班委方面：

我感觉班委首先是为班级同学提供服务的，而不是站在那里指挥同学，自己什么都不做，遇到什么事应该率先做，班委做事情，不应该带着目的的做事情。把那一副管架子去掉，班级的主题不是班委，而是班级里的所有成员。

卫生方面：

我们应该尽量不把早餐带到教室，如果带到教室，吃饭以后把垃圾扔到垃圾桶，而不是随手把垃圾扔到桌仓里面，班级成员应该不随手扔垃圾，维持打扫人员的辛劳结果。 建议：

我们班应该把人心聚拢起来，到夏天了，我们可以组织同学，外出春游，野餐，聚会等等，在班里，也常常举办一些活动。只要每个同学心里想着，这样做有损于班级利益，我们班不得不进步。在学习和生活中互进互助，我们在一起就是兄弟姐妹。在班级管理中不能过紧也不能太松，这就要靠班主任，辅导员的管理和同学们的自觉性了。



最后祝您和您的家人在新的一年里工作顺利、身体健康、万事如意。

写给班级建议书 篇8

尊敬的同学们：

你们好!我是我们班其中的一员。

我非常喜欢咱们这个班级，每个同学都非常活泼、可爱，因此也有些同学比较调皮哦!陆尚奇同学，我觉得你非常聪明，但却没有把心放在学习上，如果你把心放在学习上，那你肯定很棒!每次孙老师表扬你，说你是第一名、我十分的羡慕你，但你也有些小缺点，上英语课时你不太专心!大家都在认真听讲，而你却在看课外书。还有你比较爱说脏话，这点希望你可以改正。

李华晓同学，你笑起来十分可爱，也很大方，但你比较爱捉弄女同学，一点歉意也没有还十分开心，希望你能改正。所以，我给你们提了一些建议：

一、上课请专心听，少说话。

二、请勿说粗口话，大家要做文明的学生。

三、请勿捉弄女同学，这样会让人讨厌。

希望你们能接受我的建议!

写给班级建议书 篇9

我给班级提建议

嘿嘿，今天，俺这个校长要给我们班提几条宝贵的建议。

一：温柔吧，班主任！哗啦啦我们班又下冰雹了！哎，又一个同学被冰雹给砸得头破血流了，让我们为这个同学难过三分钟吧！大伙们被冰雹给吓得大气都不敢出了。哎，亲爱的冰雹！不！不！不！应该是亲爱的班主任！如果您能把冰雹改成细细的春雨，那该多好啊！同学们会为您的温柔，您的真诚所感动！当然啦，大家都佩服您的爱心，都明白您的真诚！说心理话，我们更渴望您的温柔！

二：小偷，收手吧！哎，我们班差不多成了一个黑窝了！啥？听不懂黑窝是啥意思？哎，意思就是我们班成了一个小偷的作案地点了呗！这个小偷可真够狠的！他（她）先是偷了我们班一个同学的善钱&&200元！接着就是偷一些同学的文具、书本和一两元钱！到现在还在作案！我这个黑猫警长已经胸中有招啦：派几个信得过的，嘴巴又闭得紧的同学去观察，一有情况马上报案！绝对保证人赃并获！

三：让班级充满了活力。隔壁的班班主任可真是一个充满了艺术细胞的人啊！竟然能把他班的学生在充满了艺术气氛中读书学习！善哉善哉！啊！如果我们班也能买一些花呀、盆栽树木呀、金鱼呀、乌龟呀放在班上，那么大家的学习兴致保证有所提高，而且还能培养大家的责任心。下课了，望望花草树木又能保护视力，真是一举三得啊！

好啦，建议就提到这里了。

写给班级建议书 篇 10

1、严格管理，狠抓校风校纪。加强学生行为规范教育，严格规范学生的行为。

2、建议初三每日增加 30 分钟的辅导课，针对学生的弱势学科查缺补漏。

3、加强放学时北大门口秩序的管理，既管三尺门里，也察三尺门外。可以发动家长协助。

4、严格管理学生在校期间的行为，对校外不良人员的干扰要有切实可行的措施，对本校的个别与社会青年经常接触的学生加强监督，及时制止歪风邪气在学校的传播、泛滥。杜绝学生打架斗殴欺凌弱小等不良现象的发生。

5、对学生进行安全防范教育，提高安全意识。重视学校治安管理。

6、减少史地生政的作业量。

7、对家长提出的意见建议及时反馈

8、丰富学生课余生活，组织好课外兴趣小组、课外活动小组，发现、培养学生特长。多组织社会实践活动。

9、教学设施维护维修要及时。重视非文化课的教育效果。

10、严格要求学生的仪容仪表加强班主任队伍建设，加强班主任培训。

写给班级建议书 篇 11

亲爱的同学们：

为了提高本班同学自主参与学风建设的热情,进一步端正学习态度,营造积极向上的学习氛围,我班开展了学风建设活动,学风是一个班级的脊梁骨,它能体现一个班学生的精神面貌.良好的学风能使同学们形成崇高的理想,能使同学们自强,自律,自尊,自爱。为营造较好的学习环境,在新学期开始之际,我班班委和团支部郑重向全班同学发出倡议:

一、 树立正确的人生理想和远大的成才目标.树立正确的世界观,人生观,价值观,做一个有理想的人,有作为的人,与时俱进的现代社会需要的人才.

二、养成良好的学习习惯,时间观念,自控能力,公德意识,团队精神和集体观念.刻苦钻研,努力拼搏,严谨求实.熟练的掌握专业知识和操作技能,培养优良的学风,形成终身学习的理念.树立正确的学生观,成才观,增强学习动力,用我们每一个人的实际行动形成健康向上、热爱学习、学风严谨的班级学习氛围.

三、同学们要树立“建优良学风,从我做起”的意识,严格遵守学校的各项规章制度.不旷课,不溺网,不打架斗殴,考试不作弊.树立“考风考纪,以诚信的态度参与考试参与竞争!”及“诚信光荣,作弊可耻”的信条。特别是入党积极分子、学生干部要起模范带头作用。

四、开展晨读、读书月等活动,使广大同学能走出宿舍,走向图书馆,走向教室。

五、全体同学要以各种等级和证书考试为突破点，特别是以英语、计算机、等级考试和专业证书考试为突破点，进行全方位的学习！

六、注重自己学习的主观能动性和内在积极性的发挥。在学习过程中应该树立正确的学习态度，勤奋学习，专心听讲，勤做笔记，认真作业；在此基础上，独立思考和钻研，着重培养比较研究、逻辑分析的能力，进一步掌握学习规律，提高学习效果。

同学们，面对着明天的挑战和机遇，我们应该信心百倍，豪情万丈，从我们每一天的生活学习做起，为今后参与社会竞争打下坚实的基础，为我们人生目标的实现而厚积薄发！为了我们班级和我们学院的将来而努力奋斗吧！

倡议人：\_\_

时间：\_\_年\_\_月\_\_日

写给班级建议书 篇 12

对班级未来发展的建议：

经过一学年，我深感我们班级的学风，班风较差。我们的班级需要改革，我们需要端正学习态度。

首先，创建高素质的班委会。不管怎么说，班委都是能起带头作用的，班干部带头做好了，其他同学也会积极起来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/176143223100011004>