

## 小学科学实验教学工作总结

### 小学科学实验教学工作总结 1

通过对《科学》新课标的学习，我们认识到《科学》课中有很多方面内容需要一线的科学教师在教学实践中进行探索研究。例如对新教材教法的创新使用、对学生科学素养的培养提升、对过程性评价体系的建立健全等等。虽然要做到面面俱到比较困难，但我们仍要尽量在更多的方面开展研究，广泛的积累经验。

#### 一. 优化教学设计，提升教学效率。

各年级每班每周只有三节《科学》课，在这么短的时间内既要培养学生的探究能力、情感态度和价值观，又要让学生掌握一定的科学知识和技能，没有高效优化的课堂教学设计是根本办不到的。因此从新学期开始我们就把较大一部分精力用在如何优化教学设计，提升课堂四十分钟效率的研究上。首先，在备课方面，我们既深入钻研教材和教参，但又不拘泥于教材教参。大胆的根据实际情况创造性的使用教材和教法，我们通常先依据各种目标设计出每节课的活动过程及实现目标多项方案方法，再通过同类班开展教学实验，从各种方案方法设计中选择最佳的情景设置、最佳的教学策略、方法、最佳的评价时机和语言等等，通过在教学实践中不断改善健全，最终形成一套最优化的教案设计，并结合评价设计、学生反应和课后反思等内容制成独特的表格式教案。其次，为了及时的记录下每节课稍纵即逝的教学灵感及学生们的优秀表现，我们还特地准备了“科学教学日志”本，用来

及时记录每节课的收获、反思。在上面记录着教学的实施过程、记录着班级的学习风貌、记录着学生的优秀表现，还记录着教师的发现、

感动和遗憾。可以说它同时具备了“教学反思记录”与“学生优秀表现记录”的双重作用，是教师改善教学设计、客观评价学生课堂表现的有利工具。

## 二. 用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1.为了更好的开展过程性评价，本学期我教研组选择了以档案袋作为记录评价学生学习过程的载体，为阶段性评价总结提供最客观的资料依据。每个学生档案袋上都记载着学生的基本信息，学生们把学习过程中的优秀作品、作业、奖状、喜报之类，只要学生认为是自身学习过程中有价值的材料随时存入档案袋中。通过不懈的努力，学生们的档案袋一天天丰富起来，这些丰富的内容见证了学生努力的过程，使学生更有成就感，并且加强了他们自信心。为了使学生能及时整理资料，方便学生们的随取随放，我们还给每个班设立了“科学档案箱”，专门用来盛放学生的档案袋。

3.针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。其次，设立了“课前准备情况自评表”，该表也采用等级符号进行评价：圆圈代表准备很充分，三角形代表准备的一般，叉号表示没有准备。所有评价都由学生自评自添，目的是通过舆论监督的力量，加强学生自制自律意识，慢慢养成严谨认真的做事态度。

## 小学科学实验教学工作总结 2

我校科学实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以争创先进实验室的标准来严格要求。实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项资料备查等等。工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改善的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结。

### 一.实验教学开展情况

1.一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师重视发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提升。

2.在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，重视在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

### 二.实验室活动

1.在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提升。

2.实验教师充分利用目前的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三.用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1.让不同层次的学生都有体验成功机会。

2.针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3.以学习促发展，以交流促提升。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切地体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时加强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

#### 四.成绩方面

1.一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提升自身的理论水平。

2.本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自身动手，为学校节约开支。

#### 五.存在问题及改善措施

1.目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提升。在平时的教育教学中要重视抓住各种机会提升自身的能力和素养。

2.在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

3.总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题

## 篇七：小学科学实验教学工作总结

### 一.工作回顾

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，了解实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

### 二.具体做法

#### 1.实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

## 2.仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

## 三.存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1.学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2.有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着很多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改善。

工作中逐步提升了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到 90% 以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

### 一.指导思想

坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提升科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

### 二.主要措施与取得的成绩

1.实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

#### 2.实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以保证学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》；

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提升自然学科教师的教学与实验能力。

### 3.材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

#### 4.实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

#### 三.存在的问题与今后打算

(1)实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

(2)实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。以后要想办法解决这一问题。

(3)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

总之，不足之处，以后慢慢健全，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

#### 小学科学实验教学工作总结 4

这一学期，我担任了六年级科学课。在教学过程中，我与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提升科学课的实效性。我本人

和教师共同参与教学研讨活动，努力改善教学方法，发挥科学课优势。在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是容易的。

### 一.在理念上的转变。

新的课程标准明确提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面得需求；科学课程应有开放性；科学课程标准的评价应能推动科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

### 二.在内容方面，我发现：

1.科学课的主要内容，不但综合了自然课的主要内容，还增多了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2.科学课程有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更重视选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需

要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

### 三.在教学各方面的转变。

1.在上课时，教学方法根据课堂上出现的情况，灵活多变的利用；教学环节随时根据具体情况进行调整。

2.由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。因此，在备课时，我不但考虑到文本的内容，还考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自身却不知怎样回答的情况。

3.打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4.不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

当然，在教学过程中，我也遇到了很多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提升学生

学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

## 小学科学实验教学工作总结 5

根据县教体局要求，开展了《换于红军小学“教学仪器与使用水平提升月活动”》，对各项工组进行了明确分工。我重点督查了实验教学。

### 一.开展活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176220140124011005>