

班主任实习生工作计划（16篇）

班主任实习生工作计划（16篇）

班主任实习生工作计划 篇1 一：德育工作：

科学指导，以人为本，用爱的教育来对待本班学生。针对学生出现的各种思想状况，采取合理适当的方式进行的与教育，以实现改善学生品行的目的。具体要求如下：

- （1）首先，要做好教师的表率作用。
- （2）每天准时到教室监督早读，自习情况。
- （3）对工作有热情，对学生有爱心。
- （4）对学生的提问要积极耐心的回答。
- （5）帮助学生树立正确的人生观、价值观，正确认识自我价值。
- （6）善于发现问题，并进行纠正，对个别严重问题要一对一进行思想辅导。
- （7）多以学生交流，了解学生内心的发展，鼓励他们去努力学习，让他们发现学习的价值与意义。

二：学习方法指导：

用严谨科学的治学态度指导学生，认真教授他们学习方法，积极指导学生学习。具体要求如下：

- （1）认真做好早读的巡视工作，严格学生的学习行为。
- （2）抽查学生作业，检查学生作业中出现的问题。
- （3）多与学生沟通交流，指导
- （4）认真观察学生，提出自己的建议和观点。

三：加强体育锻：

通过合理适当的体育锻炼，提高学生体质，提高学习精力。

- （1）每天早上 7:30 准时出早操
- （2）每天监督锻炼
- （3）合理科学定量
- （4）交流锻炼的心得

四：活动安排：

9月：

- (1) 成立班委会、团支部，分工到人，责任到人，要求到人；
- (2) 举行第一次班委会、团支部会议
- (3) 召开主题班会（爱国主义情怀）
- (4) 宣传学生记分管理条例
- (5) 加强安全教育

10月：

- (1) 体育科技文化节
- (2) 响应南岸区双创工作
- (3) 召开主题班会

11月：

- (1) 期中考试复习动员，考风考纪教育
- (2) 进一步加强安全教育
- (3) 召开主题班会

12月：

- (1) .做好学生成绩分析工作
- (3) 召开期中考试总结班会

1月：

- (1) 期末考试复习动员
- (2) 加强安全教育
- (3) 对整个班级的各方面情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。

原班主任意见（就试做的要求，内容等结合实习生的实际表现进行初步的、教全面的评估和要求，并提出相应的建议）。

该实习在实习期间，工作认真负责，态度积极严谨，勤奋好学，不懂就要问是该生的良好习惯。在这期间坚持每天早上出早操，通过合理的锻炼提高了本班的体育成绩，获得我和许多老师的一致好评。课间积极与 学生交流，了解学生的思想动向，并积极与老师汇报。工作很热情，很认真。具备一名优秀教师该有的：爱心、耐心，责任心！

班主任实习生工作计划 篇2 一、班级情况分析

经过一个周的了解，对本班的学生也知晓了不少，本班共有学生 69 人，学生对自己的将来有一定的打算，但作为新生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任汪至圣老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作。

二、实习期间班主任工作目标：

- 1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。
- 2、构建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、协助原班主任指导培养班级小干部。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法

(一)抓好学生的思想

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间到班里面与学生交流,经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时与原班主任老师交流情况,统一思想,做好学生的思想工作。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台

阶。

(二)常规工作:

(1)坚持早晚自习课，以及自习课时间到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

(2)在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如眼保健操、午睡纪律、课间纪律、自习自修纪律和集会纪律等。

(3)在卫生方面，加大管理与指导力度。

(4)指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

(三)学风建设:

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

三、具体安排

第一周:

通过一个周的了解，并与卢老师交流。了解了103班基本情况，着重了解个别学生的情况。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周:

十一长假，在放假之前强调学生的学习、安全。在学习上，不能因为放假就放松对自己的监督、管理；呆在家中或者外出旅游都要注意人身安全的问题。

第三周:

配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理

班级日常工作，自习课和晚修坚持跟班学习。

第四周：

举行“励志”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对个人说的一句话，以影片的形式播放，让学生意识到坚持的结果，永不言弃的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。另外，班级搞一次卫生评比，评出优秀寝室，并设置小小奖品以资鼓励。

第五周：

针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。

第六-十一周：

运动会，鼓励学生积极报名参加预赛，争取在获得院级名次。

第十二周：准备期中考试，为了使学生更加的重视这次考试，加强对知识的学习，在本次班会课上向学生讲述“如何学习”，提倡一种好的学习方法，并要求学生现在就开始复习。

班主任实习生工作计划 篇3 作为一名实习班主任我感觉自己压力还是很大的，在工作上面我一直都在用心努力着，这是我的对自己的一种期望，在下阶段的工作当中这也是我应该要做好的事情，做一名优秀的实习班主任就应该承受一定的压力，对下阶段的工作也一定有一个规划，用最好的办法去解决问题，现将工作规划如下：

首先我会进一步跟学生加深关系，作为实习班主任我还有很多不懂的地方，这些都是我现阶段要去处理好的，第一就是加深跟学生们之间的关系，在工作当中要去做好细节上的事情，跟学生们处理好关系快速的融入进去，我会尽快去熟悉每一位学生，我的到来或许会让学生们感到陌生，但是这些都是我应该要加紧进度的，在工作上面我一定会积极的落实好这一点，作为实习班主任我有很多不懂的，在下阶段的工作当中我定然会好好的请教别的班主任，管理好一个班级需要时间，我希望我能够把这个时间缩短，在一些管理能力上面我需要学习经验，多多去跟别的老师请教，这也是一种方法，当然最重要的还是自己在工作当中的不断的领悟。

下一阶段我会继续努力的，工作是一件长期的事情，做一名班主任就应该有一定的压力，虽然是实习但是我要付出全部的精力投入到接下来的工作中，快速的去适应，争取在短时间内能够完成接受这份工作，在这个中间会发生很多事情还有问题，我要积极认真的对待去解决，在未来的工作当中我一定会更加努力的，工作就是这样有很多时候一定要保持好的学习态度，现在我是一名实习班主任的身份，我很多方面都需要进一步的加强，我一定会把好的东西继续发扬下去，端正好心态，做一名合格高一班主任。

说到了工作上面，我也要有一个管理模式，有很多事情都是我需要学习的，虽然很多东西我不懂，可我依然是有信心，无论是现在的实习，还是今后正式步入工作我都会保持不断的学习，在我准备实习的时候我就做好了相关的工作规划，毕竟是高二的学生，有很多事情都是需要提前才是，这是一定的，现在我也会继续努力完善好自身的一些缺点，我一定会保证自己做的更好的，希望在下阶段的工作当中继续保持，作为实习班主任我也做好了迎接工作的准备。

班主任实习生工作计划 篇4 带着收获的喜悦，即将开始实习，开始班主任工作。我面对的是一群年幼的孩子，我清楚的知道两三年后他们会更加成熟。我也知道，我只是他们人生旅途中的一段回忆。然而，这毕竟是一个新的开始。无论是学校、父母、老师还是社会，每个人都希望自己能够健康成长，正常发展，不断超越自己，达到自己的理想境界。作为他们进入高中的思想和行为的激励和领导者，我们的责任和任务是艰巨的！

经过长时间的思考，根据高一学生的实际特点，我们学校的实际情况和自身条件，我初步制定了高一（11）的学期工作计划：

指导思想：

对于一年级 11 班的学生，我准备按照以下四个原则来执行我的所有计划和任务：

尊重；信任；共情；注意；

我记得苏联著名教育家马卡连科的第一个教育原则是“尊重和信任”。他认为“要求每个人尽可能多，尊重每个人尽可能多。在道德教育中，要尊重孩子的人格，信任孩子的力量，善于发挥孩子的优势和长处，以深厚的感情对待和教育孩子，相信学生有积极的一面。

我们也知道，如果你不负责人地责备、批评或惩罚一个学生，你将对他人人格的极度不尊重和不信任。结果，学生不会尊重和理解你。因此，班主任的工作极难开展。我们也知道“做自己不想做的事，不要给别人”，“用人毋庸置疑，但没必要怀疑人”。只有在理解的基础上充分尊重和信任，才能充分发挥学生的潜力。

所谓“共情”，就是与学生的感受保持共情，即在共情中频繁思考。著名教育家朱永信曾经说过，教育的成功有两件重要的事情：一是尊重，二是换位思考。只有当我们经常以不同的方式思考时，我们才能理解学生在想什么，他的想法是否正确，他的做法是否符合他们这个年龄组的特点。

我们的许多老师总是喜欢用自己的眼睛来观察学生的行为，以判断他们是对还是错。其实这个起点一开始就不公平。对孩子和老师都不公平：违背了人类发展的正常秩序。记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里，我问他妈妈孩子多大了，得知他8岁了！我很惊讶，我记得我8岁上幼儿园，在老师的信任下当上了班长，负责保管班级门口的钥匙！我感觉我已经是“大人”了！但是现在，看着孩子，他说他8岁了，在我眼里还是那么小那么可爱！

我怎么也不会想到，也许他心里已经有了初步的“自我”意识！所以我们的班主任要深，要准！

班主任实习生工作计划 篇5 为扎实做好我校教学研究与管理工作，进一步提高教学工作的针对性和实效性，促进各类活动特色发展和可持续发展，力争本学年教育教学质量有大的突破。但这段时间的见习工作，使自己在以后的工作中更有信心，为此，详细规划了见习班主任工作计划：

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导方针，全面贯彻党的教育方针，切实落实素质教育，以我校三好的教育理念为目标，深化两纲

教育与课程改革的融合，提高课堂教学的质量，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。教育学生做一个身心和谐的健康人、知书达理的文明人、开拓创新的现代人、堂堂正正的中国人，促进学生素质的全面发展，努力使每一位学生成为德智体全面发展的优秀学生。

二、工作目标

坚持把德育放在首位，落实《小学生日常行为规范》、泰日学校校规校级，继续引导学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好儿童。在此基础上，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成团结、活泼、守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规工作，处理好突发事件，确保班级每日都井然有序。
- 2、注重人文素养，落实每月一次的黑板报宣传工作，布置好班级环境。
- 3、贯彻落实我校的德育特色工作，加强学生的德育教育。
- 4、建立起具有本班特色的班级制度规范，培养学生的集体观念。
- 5、积极在班内推进 两纲 教育。
- 6、营造良好的学习氛围，教育学生努力学习。
- 7、切实抓好班级小干部队伍建设。
- 8、努力促进学生的身心健康发展。
- 9、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 10、关心学生、了解学生、与学生打成一片，成为学生的 好朋友 。

三、具体措施

1、抓好班主任的日常工作

抓好班级一日常规工作，组织好学生参加升旗和做操；确保每日的保洁工作，每周的卫生清洁工作到位；落实值日组长制度，责任到人；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率；组织好上学、放学。

2、落实好德育工作计划

贯彻落实我校的德育特色工作，发挥学生的主观能动性，并通过说教、榜样示范、实际锻炼、陶冶教育等多种方法，注重潜移默化，注重全方位教育，从而加强学生的德育教育。抓好学生行为规范的教育工作，建立起符合班级特色的班级制度规范；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。根据五年级学生的年龄特点，以及作为毕业班的责任教育目标，提出要成为一名合格毕业生的要求。

3、营造良好的学习氛围

认真布置好班级环境，创设温馨教室；提高板报，墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级学习文化。教育学生努力学习，明确学习目的，端正学习态度；培养学生良好的学习纪律，形成良好的学习环境；指导学生掌握正确的学习方法；组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

班主任实习生工作计划 篇6 一、班级情况分析

5班是高一年级的重点班，共有学生59人，其中男生31人，女生28人。

思想道德情况：本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，大部分同学已具备了较佳的思想品德，能做到尊敬老师，对待老师讲礼貌，遇到问题愿意跟老师沟通，虚心地向老师学习。同学之间互帮互爱，相处融洽，但由于学生入校时间不长，同学之间不够熟悉，从而凝聚力不强。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

学习情况：我们班是重点班，学生比较自觉，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识，据班主\$2老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。在积极健康班风下，学生勤奋好学，并且愿意互相学习，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率较低。学生刚进入高中，在学习竞争下，感觉到学习压力大，学习方法不得当，一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是引导学生找到合适的学习方法，逐渐适应高中的学习，让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。

班级纪律情况：班级纪律整体较好，学生时间观念强，一般都比学校要求的时间早到几分钟，只有少数迟到现象。能够保证课堂安静有序，按质按量地完

成课室和公共卫生的打扫。

班干部工作情况：大部分班干部的积极性很高，工作主动，工作能力较强，有责任心，能够团结同学，在做好自己分内事的同时协助班主任管理班级，有问题能及时向班主任反映，配合班主任开展工作，共同搞好班集体。

个性情况：大部分学生还是比较活泼的，但也有少数学生比较沉默，在座位安排上已经交错个性活泼与不活泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

其他情况：学生衣着朴素大方。虽然是 90 年代出生的新生代，但并没有受到 追赶潮 等不良习气的影响。

二、主要任务：

(一)，工作目标

1，主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务；让学生完成从初三到高一的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

2，积极组织班级活动，增进师生间的相互交流；与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

3，搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律；建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4，加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

(二)，工作措施

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况；

2、继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生, 与学生交流, 了解学生思想、学习情况, 努力开导学生, 尽力 做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育, 开展主题活动；

4、积极组织、参与学生的课内、外活动；

5、协同原任班主任处理班级事务；

6、对学生进行有针对性的个别教育。

(三)、日常工作

作为一名高一的班主任要服务好学生的各个方面，具体的日常工作有以下几点。

1. 参加学校和年级组织的班主任工作会议，领会学校的班级管理精神。

2. 每周一早上七点十分组织学生参加升旗仪式，周二至周六早上七点十分到教室检查学生早读纪律情况

3. 抓好 两操（课间操和课间眼保健操），注重质量。

4. 周一早上二十五以及周二到周六上午八点二十五组织学生做课间操。负责维持他们的秩序以及结束后的回班纪律。

5. 中午十二点半至下午两点，呆在教室，维持教室纪律，给学生午休或自习提供一个好的环境。

6. 在上晚自习前十分钟到教室，提醒学生的准备晚自习的科目以及利用相对时间与学生进行交流。

7. 体察学生的思想动向，处理学生中出现的问题。

8. 认真改作业，总结学生在学习中出现的问题。

三、工作安排

鉴于我是从9月12号即武汉六中20xx~20xx学年第一学期的第2周接手高一(5)班实习班主任的，实习6周，于是班级工作便从第2周开始计划到第9周。根据学校安排和学生实际情况，计划如下：

第一周：熟悉班里的基本情况，尽量和学生融为一体，融入班集体，同时争取尽可能地记住学生的名字，名字与人能够对号入座。

第二周：

1，了解大体学生的隐性情况，如家庭情况，学习情况，思想情况等，以及在班里形成的不同团体；

2，帮助学生出黑板报等班级日常工作；

3，进行主题为 学习交流 的主题班会课。

第三周：

- 1, 确定转化对象及转化目标, 通过各种可利用渠道了解他, 接触他;
- 2, 参与到学生的各种互动当中去;
- 3, 以主题班会形式进行学习教育。

第四周: 继续从各方面帮助转化对象, 力争从思想到行动上给与他帮助。

第五周: 争取开展第二课堂活动。搞好班集体建设。

第六周: 进行实习总结, 与学生告别。

班主任实习生工作计划 篇7 一、加强培养学生集体荣誉感, 增强班级凝聚力

自开学以来, 我一直在观察班级的同学, 发现很多同这都非常有个性, 而且做事很随意, 想做什么就做什么, 而不理会别人, 不感兴趣的事就不参与, “事不关己, 高高挂起”, 但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都很关心, 努力加油, 尤其在集体项目中, 如拔河、足球踢准等, 同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼, 失败时大家脸上的悲伤, 这些让我深切的体会到, 不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以, 基于这段时间的经验, 我想今后应多搞些集体活动。首先, 在班级内部分小组, 各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比, 让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力, 同时联合其它班级搞些活动, 如足球赛、拔河或在学习方面的竞争, 从而激发学生的荣誉感。其次, 利用好班级的班干及几个有号召力的同学, 号召带动同学积极向上。第三, 从我自身做起, 多给予同学鼓励, 给他们希望, 使自己的号召力增强。

二、增强学生的是非观念

增强学生的是非观是非常重要的, 我想主要从两方面入手, 第一, 用制度来规范学生, 明确的告知他们什么能做什么不能做, 什么该做什么不该做, 同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二, 养成习惯, 习惯成自然就不需要去*他们了。

三、营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来*他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

四、调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

班主任实习生工作计划 篇8 教育实习是高等师范院校教育、教学工作的一个重要组成部分，是贯彻党和国家的教育方针、巩固高师学生专业思想、培养合格的中等学校师资的重要环节，是一门体现师范生专业特色的具有综合性和实践性的必修课程。为切实搞好本届教育实习工作，特制定计划如下：

一、教育实习的目的

(一)使实习生受到一次深刻的专业思想教育，增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，为培养良好的教师职业道德品质打下基础。

(二)使实习生将所学的专业知识、技能和教育学科知识，综合运用于中学教育、教学实践，培养学生从事中等教育教学的独立工作能力。

(三)使我校高师教育的办学思想和实践受到一次检验，肯定成绩，发现问题，以便改进工作。

二、教育实习的内容与要求

(一)教学实习

内容：包括备课、写教案、讲课、实验、批改作业、课后辅导、听课与评课、组织课外学习活动等环节。

要求：每个实习生课堂教学不少于8节课(原则上指授新教案的课)。上课之

前，要进行预讲，教案经指导教师审阅批准、预讲通过后方能上课。课堂教学认真、严谨，课后认真听取评议意见。每个实习生参加评课活动不少于 2 次。

(二)班主任实习

内容：在原班主任指导下拟定实习班主任工作计划。调查了解班级基本情况，参加实习班级的早操、晨会、课外活动等各项工作，运用多种方式(集体教育、个别教育、主题班会、家访等)对学生进行思想品德教育，组织班级活动。

要求：了解班主任工作的意义与基本内容，培养做中学生思想政治工作的能力。实习小组要统筹安排，分工合作，每个实习生都要做一些实际工作，组织一两次有意义的集体活动。

(三)教育调查研究

内容：调查研究实习学校的历史和现状、办学方向与指导思想、教学方法和教学经验、优秀教师的品质作风、教育教学成就，以及学生的年龄、心理特点、知识积累、思想状况、思维能力等方面的情况。可重点调查校友的工作学习情况。

要求：每个实习生在指导教师的指导下开展工作并写出专题调查报告。调查可以2-3人合作，共同完成。每个学院要抓好两、三个典型材料。

三、教育实习的指导形式

(一)联合指导：在扬州城区的实习学校，由各学院按1:8-10(指导教师与实习生人数之比)(体育学院可按1:12)选派指导教师，与中学原任课教师一起，共同负责对实习生的管理与指导。

(二)委托指导：集中安排实习学校在外县、市的，实习生的教学及班主任实习环节(含实习生的思想表现、组织纪律、生活安排等)全部委托实习学校的有关领导和指导老师负责。我校带队教师主要负责集中委托指导的实习生与实习学校、指导教师之间的联系与协调。自行联系实习的按扬大教(20xx)70号《关于印发〈扬州大学关于学生自主选择单位进行毕业实习、毕业设计(论文)工作的管理规定(试行)〉的通知》要求执行。

不管采取何种指导形式，均须做到分工明确，责任到人。

四、教育实习成绩的考核与评定

(一)教育实习的成绩根据实习生的教学实习、班主任实习、调查研究以及实习中的思想表现等方面，进行全面考核评定。

(二)指导教师和班主任分别负责评定 教学实习 、 班主任工作实习 的成绩，在此基础上，学院实习领导小组综合实习生的 调查报告 、 工作表现 等情况评定总成绩。

(三)实习成绩分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。优秀学生数一般控制在实习生总数的 30%以内。

(四)实习成绩的考核、评定要坚持标准，从严掌握，使成绩呈正态分布，防止分数贬值。

五、组织领导

(一)全校成立教育实习指导委员会，负责全校实习的安排、检查、督促工作。

(二)各学院成立实习领导小组，负责安排、管理本学院实习生、指导(带队)教师的有关实习工作。

(三)各实习学校成立指导小组，负责本校实习生的具体指导、考核以及实习生生活的组织管理。

六、经费开支

(一)实习管理费。作为实习学校原任课教师、班主任及其他参加指导工作的有关人员的酬金等，具体办法由各校自定。本校按每生 100 元的标准支付。

(二)差旅费。外地实习生的接送，由师范学院统一安排车辆，费用实报实销;扬州城区的指导教师每人一次性补贴车费 10 元和误餐费 150 元(按一个误餐费 5 元标准计 30 个误餐费进行计算，不再发夜餐费);带队教师按学校出差规定报销差旅费。

(三)个人联系实习学校的各项经费支出，除实习管理费外，其他均由各人负担。

(四)以上各项费用由师范学院统一支付。

七、注意事项

(一)各学院选派的指导、带队教师必须是思想作风好，工作认真负责，业务能力强的同志。在实习期间，对实习生思想与生活应予关心，对实习生的实习情况要经常检查了解，发现问题，及时解决。

(二)实习期间,各学院领导要深入实习学校检查、了解实习情况,掌握各实习点的动态。

(三)各学院在划分实习小组时,要尽可能从实习生的思想素质、工作能力、业务水平上予以统筹安排。

(四)带队教师负责与实习学校的联系,20xx年x月x日前与实习学校就本届教育实习有关方面进行联系、落实;20xx年x月x日随车将实习生送赴实习学校;中期巡视检查一次,协调各方面的关系,处理实习中发生的有关问题;实习结束时,要认真听取实习学校的反映和意见,做好离校的结束工作。

(五)各有关学院和职能部门必须认真加强对教育实习的管理和指导,全体指导、带队教师必须认真履行各自的工作职责,全体实习生必须按照《教育实习细则》的各项要求认真实习。对因责任心不强、工作马虎、在教学和管理上出现问题的单位和个人学校将按照扬大教

(20xx)63号《关于印发〈扬州大学教学事故认定和处理办法(试行)的通知》中的有关条款进行责任追究。

(六)全体实习生必须模范遵守实习学校的规章制度和各项实习纪律,与中学生保持正常师生关系。严禁与学生谈恋爱,一经发现,即停止实习,返校等候处理。各学院要切实加强这方面的纪律教育。

(七)实习结束后的两周内,请各实习学校教导处将已评定并盖好公章的实习生成绩评定表(一)、(二)汇总装袋(封口并加盖公章)派专人或挂号寄、送扬州市四望亭路180号扬州大学瘦西湖校区师范学院陈加荣同志收,邮编225002。

八、日程安排

春学期——

(一)联系落实实习学校(师范学院)。

(二)召开教育实习工作会议;实习学校校长会议;编印实习计划;召开带队教师、实习组学生大组长会议(师范学院)。

(三)完成本届教育实习的准备工作(有关学院)。

1.划分实习小组,确定指导(带队)教师名单报师范学院办公室;

2. 带队教师赴实习学校送实习计划并联系有关工作(6月x日~23日);
3. 召开本院指导(带队)教师会议;指导(带队)教师召开实习组成员会议;
4. 实习生学习《教育实习细则》,准备实习所需参考资料、教材、教具、表格和生活用品等。

秋学期——

(一)各学院召开实习动员大会(8月x日前)。

(二)实习生进入实习学校与返校日期:

各专业实习生于9月x日进校,10月x日返回(第1周 第8周),具体出发、返校安排详见附表5、6。

(三)实习中期由师范学院统筹安排有关学院领导到实习学校看望实习生,检查实习工作。有关学院领导也可自行安排巡视检查,但事先应与师范学院联系,以便统筹安排。

(四)学院召开本届实习工作的总结会议及评定实习成绩(实习生返校后两周内完成);师院分别召开指导(带队)教师、实习生代表座谈会,回顾总结本届实习工作。

(五)学院报送材料:每个专业书面总结一份,实习生优秀教案、调查报告、个人小结各两份,实习生成绩表(三种表格)各一份,返校后两周内交师范学院办公室。

九、附录

1. 实习生分配表
2. 指导教师名单
3. 带队教师名单
4. 指导、带队教师工作注意事项
5. 实习生赴外地实习学校车辆安排表
6. 实习生返校车辆安排表
7. 实习生分组名单

班主任实习生工作计划 篇9 (-), 工作目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/177013061153010004>