

幼儿园安全教育教案大班 40 篇

第 1 篇教案

幼儿园小班安全教育:橡皮膏小熊

一、设计意图

由于小朋友都喜欢探索周围的新奇事物，加上他们的判断能力、应变能力比较弱，容易导致意外事故的发生。又由于家长的溺爱，造成孩子生活上的依赖，幼儿自我保护的意识与能力也比较差。所以我们选择了“橡皮膏小熊”这一活动内容，引导幼儿讲讲小熊受伤的原因，同时通过设计标志使幼儿了解如何避免事故的发生，提高自我保护的意识和知道一些粗浅的自我保护的方法。

二、活动目标

1. 理解故事的主要情节，学习单词:橡皮膏，拿起，托起，帮助，接住。
2. 鼓励幼儿说出一些日常生活中的自我保护方法。
3. 尝试学习设计安全标志。

三、活动准备

1. 橡皮膏玩具熊。
2. 每个人都有一盆被剪成小块的图片。
3. 带四幅图片的图形发送器。
4. 画纸、蜡笔。

5. 我在课前就知道一些征兆。

四、活动过程

1. 用橡皮膏展示玩具熊，引起孩子的好奇心。学习词：膏药。

2. 通过玩拼图游戏，让孩子找出熊受伤的原因，并说出来。

3. 利用图形传输器展示图片，老师带着表情讲故事，让幼儿理解故事内容，记住故事中的人物，初步了解熊是因为活动中没有保护好自己而受伤的，并学习单词：摘、抱、扶、抓。

4. 组织孩子们讨论如何在日常生活中保护自己。

5、幼儿设计安全标志，并与大家分享设计成功的快乐。

A、幼儿设计标志。

B、把个别幼儿设计的标志放到图文传送器上向大家介绍。

C、鼓励幼儿把自己设计的标志向听课的老师介绍。

五、活动延伸

1. 将设计好的标志张贴在相应的地方，以引起全园小朋友的注意，提高所有小朋友的安全意识。

2. 鼓励孩子继续设计各种安全标志。

第2篇教案

大班安全不跟陌生人走

活动目标：

1. 要知道如果不能信任陌生人，就不能和陌生人走，以防被骗。

2. 提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动准备：

1. 头巾、手袋、安全帽、巧克力、玩具等。为了打扮。
2. 请两个孩子不认识的家长扮演陌生人，设置情境。

活动过程：

一、观看情景表演“陌生人来了”。

情景(一)

请一位家长装扮成陌生人，主动与妈妈不在身边的明明说话，告诉明明：“我是你妈妈的朋友，你妈妈在那边排队买东西，叫我过来带你去找她。”

情景(二)

请另一位家长装扮成外婆模样：“小朋友，还认得我吗？我是你们家的邻居，你妈妈突然有急事，让我把你带回家，晚上来我家接你回去。”

二、交流讨论，知道不能跟陌生人走

- 1、明明遇到谁了？
- 2、什么是陌生人呢？陌生人对他说了什么？
- 3、明明应该和陌生人去吗？
- 4、如果明明跟陌生人去会发生什么事情？

5、小朋友能不能相信陌生人的话？

6、为什么不能轻信陌生人的话？

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易相信陌生人，不能跟陌生人走。

三、情景练习，能辨别陌生人

一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

1、你认不认识她？

2、如果你不认识她，能不能相信她的话？

3、小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？(让幼儿练习)

接着表演：“你跟阿姨回家吧，阿姨给你吃巧克力”

4、陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。”

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不

陌生人的话可以随便相信，更不要跟陌生人走。

四、活动延伸

如果小朋友一个人在家遇到有人敲门又应该怎么办？

老师总结：如果不能在家随便开门让外面的人进来。

大班安全 不跟陌生人走

第3篇教案

安全教育活动—消防演习

活动目标：

1. 通过演习，训练老师和孩子们在紧急情况下通过安全疏散通道。
2. 教育幼儿在遇到危险时，听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
3. 培养老师和孩子的安全意识和防护能力。

活动准备：

1. 了解火灾自救的基本常识。
2. 熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

1. 当警报响起时，老师迅速做好准备。
2. 老师们立即停止一切活动，组织孩子们按照规定的疏散路线，迅速有序地带领他们下楼，集中到操场的安全区域，然后清点人数。
3. 在规定的时间内，确保孩子快速、安全、有序地离开灾难现场，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上周的活动 中，孩子们积累了关于消防安全的生活经验。在此基础上，我们进行了消防演习。让孩子知道，一旦发生火灾，不要盲目奔跑，一定要采取安全的逃生方法，避免人身伤害。同时，不仅要教育他们不要玩火，还要提醒周围的人不要玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，我们班根据孩子的年龄特点，进行了一次火灾自救演练。一声哨响后，孩子马上进厕所湿毛巾捂住口鼻。

快速撤离

当防火门无法快速疏散时，在窗口挥动颜色鲜艳的毛巾求救。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10:28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

这次消防演习给孩子们留下了深刻的印象，加强了他们的自救能力、消防安全知识和应急能力。通过这个活动的开展，我感觉在锻炼的过程中，孩子们对锻炼没有体验，导致孩子们没有认真发挥自己的作用。而且内容比较简单，声音比较低，只有警报声，没有其他内容(比如人为的火灾场景)，缺乏火灾的真实性。如果在楼道里放一个吸烟灶或者用大铁罐点燃，效果会更好。

安全教育活动

第4篇教案

一、活动目标：

1. 了解消防基本知识，学习火灾中简单的自救方法。
2. 树立防火意识，提高孩子的自我保护能力。

二、活动准备：

图片，投影仪，电视，红布，湿毛巾和小孩子的一样，还有一把玩具手枪。一个安全出口。

三、活动流程：

(1) 展示容易发生危险的图片，提出问题。。

教师：“今天老师给大家带来了几幅图片，请大家观察图片上小朋友在干什么？这样做会发生什么情况？”

1. 老师拿出投影仪放图片，让孩子自己说话。
2. 教师挑选几幅介绍。

老师总结：孩子不能玩火和蜡烛，都容易着火。现在我们要去清明节了。请提醒父母在清明节点蜡烛和烧纸钱。在你离开之前，你必须扑灭火焰以防止森林火灾。

(二)、小实验“蜡烛灭了”。教师提问：“当点燃的蜡烛用杯子盖住，会发生什么情况？”

教师实验幼儿观察后回答。

教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖住，隔绝空气灭火。

(三)、如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

根据孩子的经验，处理火灾的几种方法。根据孩子们的故事展示图片。

1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话 119；报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

老师和孩子学习拨打 119，老师就是电话接线员。让孩子解释清楚自己的位置。

2、逃生方法。

除了报警，还需要做什么？（不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。）3、怎么离开火场？

(1)用湿毛巾、布捂住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)地板着火了。人在二楼，要一个一个跟着走。不要挤在楼下。

(3)关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4)打开窗户，可以用颜色鲜艳的布条打电话求助。

(5)如果火已经到了你的身上，要就地打滚，跳入水中，或者用厚重的衣服压灭火苗。你不能跑。

(6)老师总结：发生火灾时，孩子不要惊慌，保护好自己，迅速找到安全出口离开，报警时要说清楚自己在哪里。得到消防队的明确答复后，他们才能挂断电话。

(四)、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

第 5 篇教案

幼儿园最重要的是安全教育。幼儿园阶段对幼儿的安全教育和自我保护教育，要针对幼儿的年龄特点，从身边的生活入手，通过事例增加其感性体验，由近及远，由浅入深，注重培养其自我保护意识和安全意识，重在预防。同时，让孩子知道一些简单的道理。

一、不做危险的事

1、不玩火有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

(1) 不要玩火柴和打火机、点火把、翻炉子、烧落叶和树枝等。

(2) 不要把纸和塑料这些容易着火的东西带在靠近火源的地方。

(3) 学会识别易燃物品的标志，不要把火放在有易燃标志的物品附近。

(4) 如果发现自己或邻居，或公共场所着火，迅速跑出来呼救。如果附近有电话，拨打 119，请消防队员灭火。

建议：

(1) 可以组织孩子观看有关火灾的图片和视频，引导孩子讨论如何预防火灾，重点是培养孩子的防火意识。

(2) 不要教幼儿参加灭火过程，因为幼儿缺乏自我保护能力。

2. 不要碰电线，不要碰电器。电是人类的好朋友。电能给人们带来了光明。电是主要的能源。电灯、电视、冰箱、电车等。都与人们的生活息息相关，但都离不开电。但是，电和火一样，也是危险的，而且因为电是看不见摸不着的，所以更危险。使用不当会导致危险。

孩子对电很好奇，也很感兴趣，但是对电的危险性认识不够，所以我们要重视孩子这方面的教育。

教育幼儿做到：

(1) 不要触摸电线，不要玩弄电源插头和接线板。

(2) 不要触摸家用电器，如落地灯、电风扇等。

(3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

建议：

(1) 帮助幼儿认识什么是导电的，什么不是。

(2) 组织幼儿进行“找找哪些地方有触电的危险”活动，让幼儿说说为什么，并在这些地方贴上“小心触电！”标志。

3. 不要开关煤气和天然气。现代社会，越来越多的家庭使用燃气(或天然气)做饭，给生活带来了极大的便利。但是煤气和天然气是非常易燃的气体，遇到火星会燃烧甚至引起爆炸，引发火灾。气体是一种有毒气体，会使人窒息而死。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 如果闻到煤气味，赶紧告诉大人，赶紧离开那里。如果发现燃气灶开关没关或者灶具熄灭漏气，而自己又能关开关的话，可以快速关闭。

建议：

(1) 带孩子参观有燃气设备的厨房，在煤气罐和燃气开关上贴易燃易爆标志。

(2) 帮助孩子识别易爆和易燃的标志。

(3) 帮助幼儿辨别煤气的气味。

4、不乱动乱吃药药能治病，能帮助人解除痛苦，但不能乱吃药。因为药的种类很多，作用也不同。有的药专治肚子疼，有的专治感冒；药除了人用的以外，还有植物、动物用的，如果是杀虫的药，专门用来毒杀老鼠、蟑螂、苍蝇、蚊子的药，等等。如果把药弄乱了，吃错了药，不仅不会治病，还会添病，甚至导致更可怕的后果。

幼儿因为分辨能力差，容易吃错药。由于有的药形状、颜色差不多；很多药表面有一层糖衣，吃起来会很甜，幼儿自己误吃的可能性会增加。

为此，应教育幼儿做到：

(1) 吃药不乱。生病的时候要记住自己的药名和药箱，让大人吃药。

(2) 大人给喂药时，如果觉得味道跟平时不一样，就不要再吃，马上告诉大人，请大人再仔细检查是否弄错了。等确实以后，再吃。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/177065011201010004>