

# 2024 社工（初级）《社会工作实务（初级）》 考试备考题库及答案

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

## 一、单选题(25题)

1.某社会工作服务机构针对辖区内居民的育儿需求，设计了个别辅导和  
家长成长小组项目，希望以此提升家长的育儿能力。该社会工作服务机  
构提供的上述服务属于（）。

A. 亲职辅导 B. 亲子关系辅导 C. 婚姻辅导 D. 儿童问题辅导

2.为促进社区困境家庭中的青少年健康成长与发展，某社会工作服务机  
构发起“青春助跑·学习伙伴”服务项目、组织大学生志愿者与社区困境家  
庭中的青少年结成“一对一，手拉手”的伙伴，通过建立支持性的陪伴关  
系，帮助困境家庭中的青少年提升自信，健康成长。上述社会工作介入  
方法是（）。

A. 朋辈辅导 B. 向导服务 C. 家庭治疗 D. 危机介入

3.某街道社会工作站通过入户调查、邻里访问和信息核查等方式，对  
辖区内困境家庭的经济状况进行调查，并对照当地的最低生活保障标准，  
配合街道更精准地将需要救助的家庭纳入最低生活保障范围，做到应保  
尽保。社会工作者所做的上述工作是最低生活保障服务内容中的（）。

A. 协助申请低保 B. 开展能力建设 C. 服务对象识别 D. 促进社会融入

4.下列关于系统脱敏法的说法中，错误的是（）。

A. 系统脱敏法的理论基础是学习理论，即经典的条件反射与操作条件反射

B. 系统脱敏法有三个操作环节：放松训练，等级建构，系统脱敏

C. 系统脱敏法可以代替应对考试所应有认识、能力、方法与技能

D. 脱敏训练分为想象脱敏和现实脱敏

5. 下列各项为流浪乞讨人员提供全天候救助的是（）。

A. 福利院 B. 救助站 C. 救助巡逻车 D. 救助亭

6. 在一次督导会上，社会工作者小李和小刘对是否需要继续为外来务工青年大明提供服务产生了分歧。小李认为大明已经返回原籍，个案就结案了。小刘则建议联络大明户籍所在地的社会工作服务机构，由他们继续为大明服务，以巩固大明改变的信心和成果。小刘上述建议依据的是对结案阶段（）的要求。

A. 转介服务 B. 跟进服务 C. 时机选择 D. 情绪处理

7. 医务社会工作者小许在探访一名肺癌晚期住院患者时发现，面对日渐恶化的病情。该患者及其子女处于极度悲伤和绝望中，其子女因联系社区照护机构屡屡受挫而身心疲惫。小许综合评估了该患者家庭的状况，用冥想与正念治疗对该患者及其子女进行干预以缓解他们的身心压力。小许的干预过程属于舒缓疗护中的（）。

A. 情绪心理辅导 B. 临终关怀 C. 照护支持服务 D. 哀伤辅导

8. 医患关系是社会关注的一大热点，良好的医患互助能使医患关系得到

改善，某医院社会工作部为改善医患关系，举办医护人员和患者共同参与的小组活动，在小组工作过程中，围绕医患沟通技巧训练可安排的内容是（）。

- A. 提升患者对疾病的控制能力
- B. 请患者在小组中反馈学习感受
- C. 帮助组员练习“澄清”“重复”等技巧
- D. 请医护人员向患者提供有关疾病诊治知识

9.军转复退军人安置社会工作，在开展小组辅导时，在介入小组中期的步骤是（）。

- A. 心态调适 B. 环境探知 C. 职业规划 D. 职业准备

10.某城乡结合部社区有一些行为偏差青少年，他们有的存在不良行为，有的甚至受到过司法处置。为了帮助他们健康成长，社会工作者小王拟以社会连接理论为依据，为他们提供系列专业服务。小王应该为这些青少年提供的服务是（）。

- A. 心理辅导 B. 生涯规划辅导 C. 学业辅导 D. 促进社区参与

11.社会工作者小梁在为社区矫正服务对象开展就业能力提升小组工作中，邀请已成功就业的服务对象担任辅导员、分享就业讯息、负责就业面试辅导的活动策划，带领情景模拟活动等。小梁在小组工作中的上述安排，其目的是（）。

- A. 促进服务对象的社会融入 B. 提升服务对象的就业技能 C. 发挥服务对

象的正面影响 D. 提高服务对象的自决能力

12.随着生活方式的改变，糖尿病患者逐年增多。有些患者在确诊后常会变得紧张和焦虑，有些患者因需要终生服药、饮食控制，还可能出现严重的并发症和阶段性生活质量下降等问题，伴发自暴自弃和情绪低落等现象。针对上述问题，医务社会工作者应首先提供的服务是（）。

- A. 运用专业方法对患者的情绪给予必要的干预
- B. 调查了解患者家族史并及时汇报给临床医师
- C. 与家属讨论患者的病情状况和临床治疗方案
- D. 告知患者不好好配合将会面临生命危险

13.有媒体曾报道一些不会做家务的大龄未婚女青年遭到家长“催婚”和亲友“非议”的现象，形成了公众参与讨论两性角色规范的舆论场。为推进社会性别主流化，社会工作者应采取的措施是（）。

- A. 为女青年举办家务技能培训
- B. 为相关人群提供婚恋咨询服务
- C. 借助该议题向社会宣传性别平等观念
- D. 组织大龄女青年通过角色扮演增进自我认识

14.微观层面一般指个人层面的社会工作，即针对青少年个体需求而开展的（）服务。

- A. 小组辅导
- B. 个案辅导
- C. 倡导工作
- D. 社区辅导

15.社会工作认为社区问题的解决主要应依靠（），相信他们有能力处理与他们日常生活密切相关的问题，例如社区安全、社区环境整治等，居民暂时缺乏的是解决问题的知识和技巧。

A. 社区居民 B. 社会工作者 C. 志愿者 D. 业主委员会

16.社会工作者可以通过组织（），以满足优抚对象对归属与爱的需要。

A. 娱乐活动 B. 互助小组 C. 社交联谊活动 D. 小组会议

17.企业社会工作者小郑拟为新入职的员工开展环境适应支持小组，以协助他们应对入职压力，提高他们对环境的适应能力。根据此小组工作目标，下列做法正确的是（）

A. 培训小组成员的办公软件操作技能

B. 矫正小组成员入职初期的行为偏差

C. 教授小组成员插花技能以陶冶性情

D. 请小组成员分享入职体验相互鼓励

18. 10某社区开展“老年友好型社区”创建活动，对全社区的道路、公共活动场所和公共卫生间等适老化改造，预防老人发生意外事故。上述措施满足了老年人的（）需要。

A. 健康维护 B. 居家安全 C. 社会参与 D. 就业休闲

19.下列选项中，不属于对学生进行生涯规划能力的培养的是（）。

A. 职业生涯规划 B. 学习生涯规划 C. 人际关系生涯规划 D. 闲暇时间生涯规划

20.为推动“新时代文明实践”活动的开展，某社会工作服务机构拟与新星社区共建社区志愿服务“时间银行”。该机构的社会工作者依据布雷德绍需求分类法进行社区需求分析时发现，对于建立“时间银行”，该社区有感觉性需求、表达性需求和规范性需求，但没有比较性需求。上述需求分析结果表明（）。

- A. 在社区建立“时间银行”困难重重
- B. 建立“时间银行”不能给社区带来利益
- C. 建立“时间银行”不是社区真正的需求
- D. 建立“时间银行”是创新服务的最佳时机

21.当职工面临职业或生活困扰，企业社会工作者需帮助他们分析面临的问题和困扰，确认问题产生的原因，协助他们发掘自身潜力和资源，促使他们更有效地解决问题，企业社会工作者在此过程中扮演的角色是（）。

- A. 辅导者
- B. 促进者
- C. 教育者
- D. 调解者

22.社会工作者小于为直肠癌术后患者开办支持性小组。在小组过程中，小于邀请康复者向术后患者介绍顺利度过术后最初阶段的方法。小于此举的最主要目的是帮助患者（）。

- A. 舒缓紧张焦虑情绪
- B. 探索疾病因应策略
- C. 建立社会支持网络
- D. 提升科学养生意识

23.为儿童及其家庭提供的个别化咨询辅导，为儿童提供休闲娱乐服务，为准妈妈提供咨询以及协助办理新生儿户籍登记服务。属于儿童社会工

作中的（）儿童福利服务。

A. 支持性 B. 补充性 C. 替代性 D. 儿童保护服务

24. “守候花季”系列青春期性教育运用小组工作方法扩充青少年的性知识，引导形成正向的性态度，增强自我保护意识和责任意识，健康快乐地成长。此为青少年提供（）服务。

A. 思想引导 B. 习惯养成 C. 职业指导 D. 婚恋服务

25. 小张在服役期间，头部受到重创，被送进了河北省优抚医院接受治疗。社工小李决定对小张实行优抚医院社会工作服务。下列对于优抚医院社会工作的说法中，不正确的是（）。

- A. 主要是为病患服务对象提供社会服务
- B. 目的是增强服务对象的自我照顾能力
- C. 减轻服务对象社交和情绪上的困扰
- D. 优抚医院社会工作的地点只能在医院进行

## 二、多选题(15题)

26. 某社会工作服务机构承接了政府委托的留守儿童关爱服务项目。社会工作者小李计划采用以家庭为中心的方法开展服务，她首先在社区开展家庭监护能力评估，筛选风险家庭。小李应采用的评估指标有（）。

- A. 父母的情感传递能力
- B. 父母给予孩子安全保障的能力
- C. 父母对社区资源的知晓情况

- D. 父母培养孩子解决社交问题的能力
- E. 父母为孩子提供持续一贯的情感关注的能力

27.老严入住精神卫生中心，医务社会工作者小于为其提供个案服务。经与老严及其家属会谈并进行预估后，小于发现，老严总认为家人将他送入医院是为了占有他的财产，因而拒绝治疗，一心想回家。老严的老伴告诉小于，老严在家经常自言自语，还时常骂人。针对上述情况，小于适宜为老严一家提供的服务有（）。

- A. 给老严介绍社会康复的资源
- B. 将老严转介给社区的康复机构
- C. 安抚老严情绪，促进其配合治疗
- D. 协助老严了解和熟悉病房的环境
- E. 帮助老严的老伴学习精神疾病的知识

28.沟通分析论包括（）方面。

- A. 人格结构分析 B. 沟通分析 C. 脚本分析 D. 游戏分析 E. 性格分析

29.社会工作者依据抗逆力理论，为来自服刑人员家庭，残障人士家庭等特殊家庭的学生提供服务，下列能够增进这些学生外部支持的方法有（）。

- A. 教授学生生活技能 B. 培养学生的积极乐观感 C. 为学生提供参与机会
- D. 表达对学生的合理期望 E. 促进学生形成良性的人际关系

30.小明是初中三年级学生，他的目标是考上一个好高中。虽然小明的学



习目标明确，但仍然经不住诱惑与同学们一起玩网络游戏，事后又后悔耽误了学习，内心纠结，陷入焦虑状态，无法自拔。针对小明的情况，社会工作者拟运用行动力培养方法帮助他，下述做法中正确的有（）。

- A. 培养立即行动的习惯
- B. 引导小明主动领受任务
- C. 培养良好的契约精神
- D. 培养小明良好竞争的能力
- E. 营造友善的学习环境

31. 优抚安置社会工作服务对象的特点包括（）。

- A. 覆盖范围广
- B. 军队情结深
- C. 问题压力重
- D. 身份具有特殊性
- E. 需要层次多

32. 某贫困山区自然灾害多发，相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目，该项目实施两年后，部分移民仍然互不熟悉，新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况，社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络，可以采取的措施有（）。

- A. 完善社区服务设施
- B. 建立社区工作服务站
- C. 建立移民家庭支持小组
- D. 为移民购买人身保险
- E. 提升社区志愿者服务能力

33. 小王一直从事社会救助社会工作，服务贫困家庭，为了能有效地获得贫困家庭的信息，小王可以采取的评估手段有（）。

- A. 与贫困家庭直接交流沟通
- B. 观察贫困家庭的居住空间
- C. 走访贫困家庭的邻居朋友
- D. 观察家庭成员的身体语言
- E. 运用家庭结构图

34.四和里是老旧小区,社会工作者为开展社区服务到该社区进行需求评估。居民们说,这里胡同狭窄,私家车越来越多,通行越来越不安全,社区工作者发现,早晨胡同早点摊前排气的长龙常常堵塞交通。街道办事处调查报告也认为该社区环境和设施需要规划重整。根据布雷德绍的需求分类,上述需求反映了居民的类型包括( )。

A. 感觉性需求 B. 表达性需求 C. 规范性需求 D. 比较性需求 E. 物质性需求

35.为了帮助精神病患者老张出院之后在社区进行康复,社会工作者小王来到老张家中做家庭会谈,了解老张的日常起居情况和居住环境,探问老张与家人的交往状况;之后,小王又联系了老张的主治医生,了解老张就诊和服药情况;此外,小王还查阅了老张的社区档案。在上述工作中,小王运用的资料收集方法包括( )。

A. 询问 B. 问卷调查 C. 观察 D. 利用已有资料 E. 咨询

36.初二学生小平与母亲相依为命。小平很喜欢英语,但最近几次考试成绩连续下滑,她十分着急。小平的英语老师在课后也对她进行过辅导,但成效不佳。小平母亲虽十分疼爱孩子,却因文化程度不高,帮不上忙,最近又失业了,感到自己很没用。针对这种情况,学校社会工作者可以( )。

A. 协助小平减缓焦虑情绪

B. 协助小平母亲提高文化程度

C. 协助小平母亲寻找工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/177130046003010006>