

新高考政策培训ppt课件

汇报人：文小库

2023-12-16

目 录

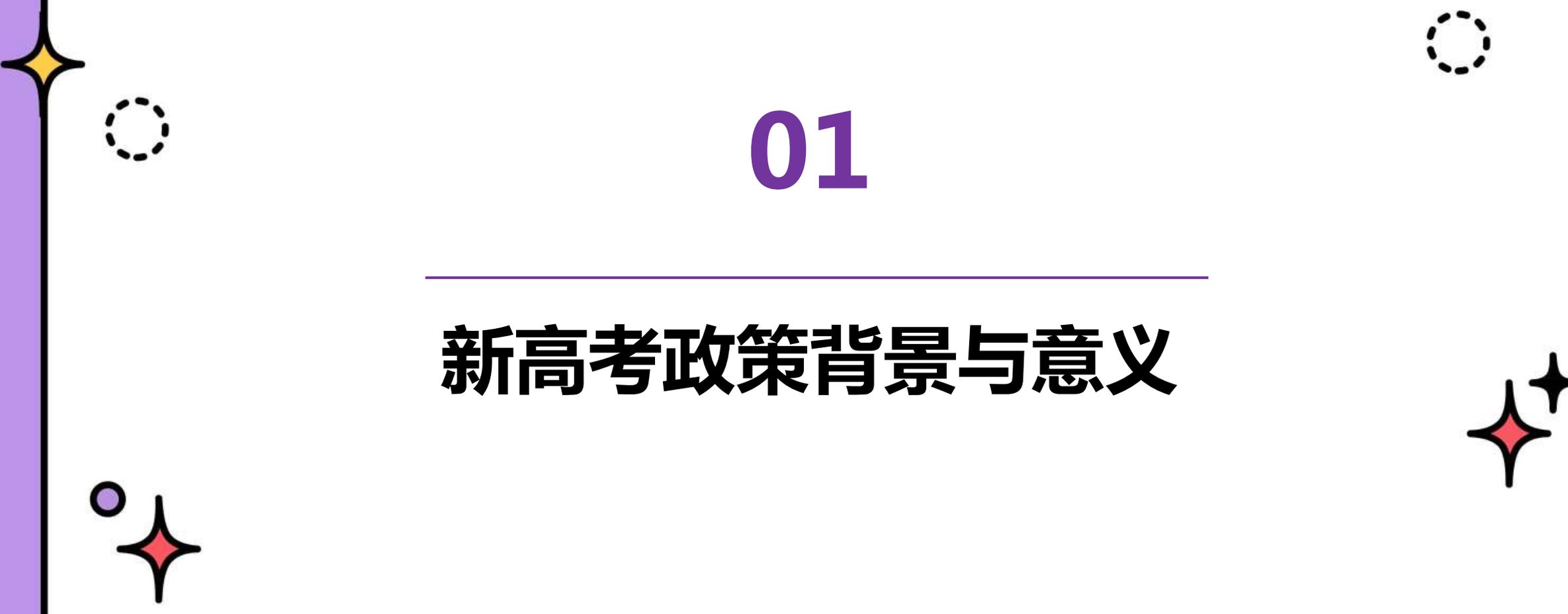
- 新高考政策背景与意义
- 新高考政策解读与实施方案
- 新高考政策下的教学策略与方法
- 新高考政策下的学生管理与心理辅导
- 新高考政策下的学校管理与资源配置
- 新高考政策培训总结与展望

contents



01

新高考政策背景与意义





政策背景介绍

01



高考改革的背景



随着社会经济的发展和人才选拔的需要，高考改革势在必行。

02



政策出台的背景



国家出台了一系列政策，推动高考改革，以适应新时代的发展需求。

03



政策实施的时间



新高考政策从2017年开始实施，各地根据实际情况逐步推进。

政策意义与影响

促进教育公平

新高考政策取消了文理分科，实行“3+3”或“3+1+2”模式，有助于促进教育公平，减少地区和城乡之间的差异。



培养创新人才

新高考政策注重学生的综合素质评价和学科交叉融合，有利于培养学生的创新精神和实践能力。



推动素质教育

新高考政策强调学生的全面发展，注重培养学生的综合素质和创新能力，有利于推动素质教育的发展。

●●●● 培训目标与内容

培训目标

使教师全面了解新高考政策的内容和要求，掌握实施新高考政策的方法和技巧，提高教师的教育教学水平。

培训内容

包括新高考政策的背景、意义、实施方案、综合素质评价、学科交叉融合等方面的内容。同时，结合实际案例进行讲解和讨论，提高教师的实际操作能力。

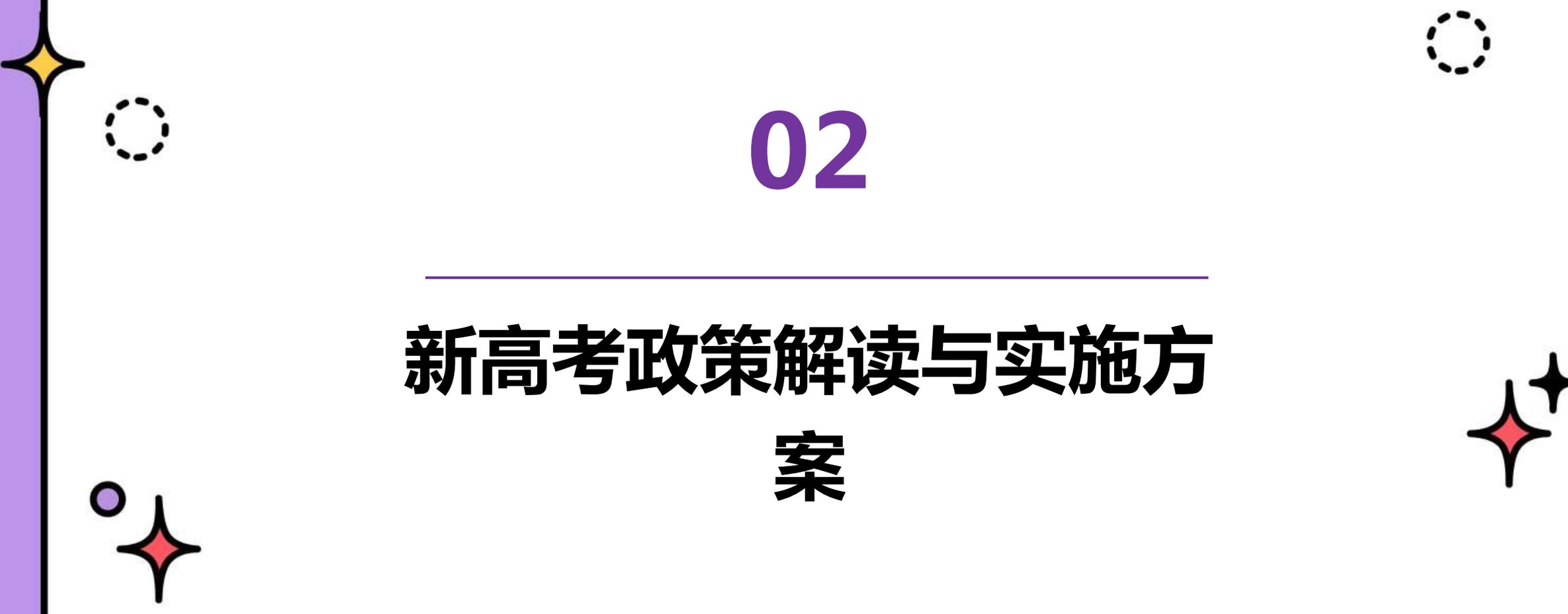




02

新高考政策解读与实施方案

案



政策解读：考试科目、考试方式、录取方式等



考试科目

新高考政策下，考试科目分为统一的高考科目和选择性考试科目。统一的高考科目包括语文、数学和外语三门，选择性考试科目则由考生根据自身兴趣和职业规划选择，包括物理、化学、生物、历史、地理等。

考试方式

高考采用闭卷、笔试形式，选择性考试采用闭卷、笔试或等级赋分形式。

录取方式

高考成绩作为录取的主要依据，选择性考试成绩作为录取的参考依据。在录取时，高校会根据考生的高考成绩和选择性考试成绩进行综合评价，择优录取。



实施方案：学校组织、教师培训、学生指导等

学校组织

学校需要制定详细的新高考政策实施方案，包括组织架构、职责分工、时间安排等。同时，学校还需要加强对新高考政策的宣传和解读，确保师生对新高考政策有充分的认识和理解。

教师培训

教师是实施新高考政策的关键力量。学校需要组织教师参加新高考政策的培训，提高教师的教育教学水平和应对新高考政策的能力。

学生指导

学生是实施新高考政策的主体。学校需要加强对学生的指导，帮助学生了解新高考政策的要求和实施方案，引导学生合理规划学习时间和科目选择，提高学生的综合素质和应对新高考政策的能力。



注意事项与问题解答

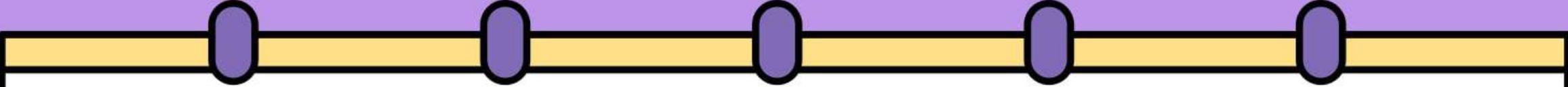
注意事项

实施新高考政策需要注意以下几点。首先，要确保政策的宣传和解读到位，避免师生对新高考政策产生误解。其次，要加强对学生的指导和帮助，提高学生的综合素质和应对新高考政策的能力。最后，要加强对新高考政策的监督和管理，确保政策的顺利实施。

VS

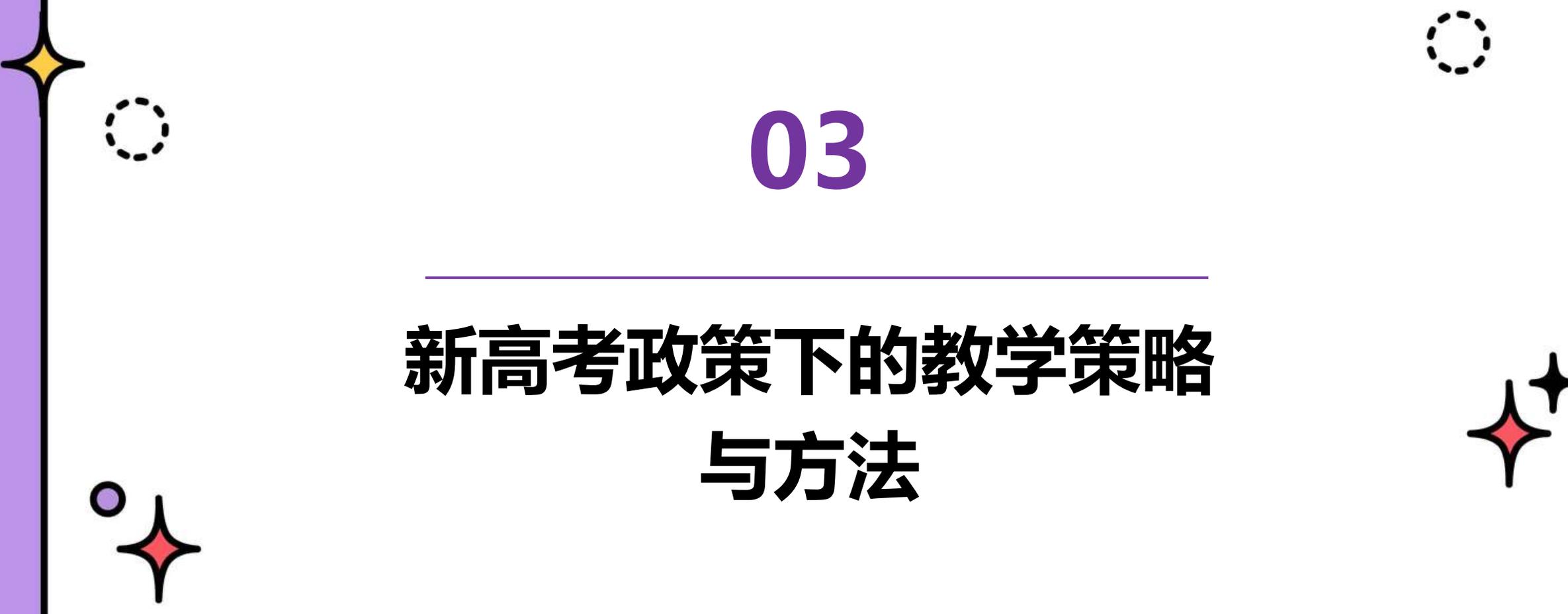
问题解答

针对新高考政策可能遇到的问题和困难，可以采取以下措施进行解答。首先，可以组织专家对新高考政策进行解读和答疑。其次，可以开展专题讲座或研讨会，邀请相关领域的专家学者进行交流和探讨。最后，可以建立新高考政策咨询平台或热线电话，为师生提供及时有效的指导和帮助。



03

**新高考政策下的教学策略
与方法**





转变教学观念，注重学生全面发展



01

树立以学生为中心的教学理念

教师应关注学生的需求和兴趣，尊重学生的个性差异，以培养学生的综合素质为目标。

02

注重学生的全面发展

在教学活动中，教师应注重学生的知识、能力、情感、态度和价值观的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。

03

引导学生自主学习

教师应引导学生主动参与学习过程，培养学生的学习能力和自主学习意识。



创新教学方式，提高课堂教学效果

多元化教学方式

教师应根据教学内容和学生特点，采用多种教学方式，如案例教学、小组讨论、角色扮演等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。



个性化教学

教师应关注学生的个体差异，根据学生的实际情况，采用个性化的教学策略，以满足不同学生的学习需求。



互动式教学

教师应加强与学生的互动，鼓励学生提问、讨论和分享，营造良好的课堂氛围，提高教学效果。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/178013110060006057>