

家访教师培训阶段总结（32 篇）

家访教师培训阶段总结（通用 32 篇）

家访教师培训阶段总结 篇 1

面向全体，普及基础。本次微课从最基本的资源搜索、下载、存储与管理，再到补充知识一些小软件的运用使一些零基础的学员也能很快掌握内容，具有很强的普及性，有利于平台的推广和使用。多彩教师名苑不仅是教师在关注，有许多学生家长也在关注，本次的展示让许多家长学会了基本的资源下载，甚至有些学生也是通过这次学习获得了更多知识。可见本次微课的成功之处。我们常说，独乐乐不如众乐乐，分享永远都是快乐的。于此同时，本次活动的经验也让更多人认识到：教育不是高高在上的指挥，而是手拉手的前行。

分类整理，习惯养成。本次微课从宏观层面对资源进行分类，不仅为我们普及了资源的主要分类情况，连最基础的资源下载小技巧以及老师自己一些小经验也和学员全部说到。

其实分类与整理在小学阶段的数学教材中就有，我们经常从数学的角度教孩子们分类，但反观自己的电脑，打开之后桌面一片文件，再打开文件，想找原来的资料那么困难，就像进入一间屋子之后，凌乱到无处下脚一样。这次老师的分类整理也为我提了一个醒，我按学年来分的情况下再细化分类，使资料整理起来更有条理，使用起来更方便。

巧思妙想，解决问题。在日常使用办公软件时，我们会发现现有的资源不太够用，就会想方设法去寻找新的资料。但是我们经常遇到一些文档和视频是不能下载，因此出现了，面对着好资料，招儿挠腮，着急上火的情况。但是老师分享的小技巧和小软件却为我们提供了另一种可能。所以在日常生活中我们遇到难题时，只要认真去研究问题、解决问题相信所有的问题都存在另一种可能。

在前行的路上，总会遇到不一样的风景，也许这就是前进的意义所在！

家访教师培训阶段总结 篇2

__年，我们认真贯彻执行县教育局《关于印发《__县__年中小学教师培训计划》的通知》(霞教人[]6号)的文件要求，以提高中小学教师教育教学能力为目标，不断创新培训模式，加强培训管理，进一步提高培训质量，取得了可喜的成绩。现将主要工

作总结如下：

一、组织远程全员培训，提高教师综合素质

1、__年远程培训的考核发证

我们在__年组织全县 4187 位中小学教师参加远程培训的基础上，于__年 3 月 12 日-3 月 21 日组织__年参加远程培训学习成绩不合格的教师参加补训；__年 4 月 1 日-4 月 2 日，组织全体教师参加远程培训统一考试；__年 5 月—6 月组织培训学时统计、读书笔记检查、试卷批改、合格证书的填写发放等工作，圆满完成了__教师远程培训任务。

2、__年教师远程全员培训

根据市、县教育局的要求，__年，我们依托海西教育网继续组织中小学教师远程全员培训，全县有 4114 人中小学(含幼儿园)教师参加培训学习，其中高中教师 602 人、初中教师 1244 人、小学教师 2095 人、幼儿园教师 173 人。培训时间为__年 9 月—12 月。为了提高培训质量，我们认真制定培训实施方案，并根据参训教师的学科学段，编成 23 个班级，每班均配备责任教师、指导教师和班主任，全程跟踪指导学员学习，并组织点评、讨论、互动等专业交流，受到了参训教师的广泛好评，取得了预期的效果。并经推荐考核产生了 74 位优秀学员。

二、组织教育技术培训，提高教学设计水平

根据省、市、县教育局主管部门关于中小学教师教育技术能力建设计划的文件要求，__年我们继续组织开展中小学教师教育技术能力培训工作。为充分调动基层学校的积极性，提高设备使用效率，解决工学矛盾，我们在全县中小学启动教育技术校本培训工作，__年4月—5月组织人员赴全县申报教育技术能力校本培训基地的中小学进行检查评估，__年6月，确定24所具备条件的学校为教育技术能力校本培训基地。__年7月5日—7月23日为校本培训基地学校举办了三期小学教师教育技术能力校本培训基地主讲教师培训。目前已举办29个教育技术能力校本培训班次，培训教师1000余人。

我们还积极做好教育技术考点的各项准备工作，__年4月20日向省自考办申报教育技术考点，并于__年11月28日接受省自考办的检查评估。

三、组织教师岗位培训，提高教育教学能力

1、班主任培训

根据省教育厅《关于印发福建省中小学班主任培训计划实施方案的通知》(闽教人[]103号)文件要求，结合我县实际，__年依托海西教育网开展全县中小学班主任的培训，全县947位中小学教师参加班主任培训。其中中学235人、小学714人。并按照上级有关文件要求，组织100位小学班主任参加知行中国—中小

学班主任远程培训学习。

2、教师职务培训

__年7月—12月组织未取得中学二级、小学一级教师职务资格的教师初级职务培训，参训教师31人。组织__年新参加工作的中小学、幼儿园教师进行见习期集中培训，参训教师70人。

3、小学校长培训

__年7月—12月分集中培训、远程学习、在岗研修三个阶段举办小学校长岗位培训班，全县各小学31位新任未参加岗位培训的校长及各中心主校教导参加培训，进一步提高我县小学校长全面实施素质教育的能力和水平。

为进一步加强校园安全工作的要求，根据《教育部办公厅关于举办__年全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训的通知》精神，__年6月30日—7月10日组织全县52位中小学校长参加中小学校长校园安全管理远程专题培训。

4、幼儿教师培训

__年11月13日—14日举办幼儿园保育员培训班，140位幼儿园保育员参加培训。__年8月27日受__县民办教育研究会的委托，举办民办幼儿园教师培训，156位民办幼儿园教师参加培训。进一步提高幼儿教师的专业素质。

5、中小学青年教师培训

__年11月24日--26日，组织了__年被评为中学“教坛新秀”的41位中学青年教师集中培训。此次培训的形式主要采用专家引领、课堂观摩和自主反思相结合的方式进行。培训期间，全体参训学员还参加了“海西教育网”名师送教活动，参与了课堂教学观摩与课例评议交流。许多学员表示，这次培训激发了学员学习的热情，开阔了视野、明确了目标，在提高人文素养、提升师德修养、提高专业水平等方面都有了新的感悟和收获。__年3月—11月举办__县小学“青蓝工程”培养对象研修班。培训对象为县教育局《关于印发《__县“青蓝工程”实施计划》的通知》（霞教初幼[]4号）文件确定的培养对象118人。上述培训，进一步有效促进了中小学青年教师队伍建设，进一步提高了青年教师实施新课程有效教学的能力。

家访教师培训阶段总结 篇3

短暂的寒假培训学习结束了，我的心潮却仍然波澜起伏。七天里我们学习了很多内容，其中感受最深的是魏书生和李镇西两位专家的报告录像。大家边看录像边称赞：“讲得真不错。”并不时发出会心的笑声。也有的老师这样说：“真是奇人。”这虽是称赞之语，我却听出了话外音，那就是他们成为专家，是因为他们是奇人；我们是凡人，成不了专家。而我却要说：“他们是奇人，却并不是生来就奇，他们是由凡人成长为奇人的。”

我们能不能成为“奇人”，成为“魏书生”那样的专家?我的答案是肯定的，即使不能，我们也可以向专家一步步走近，只要我们愿意像他们那样去做。

一、热爱自己的工作，热爱自己的学生

通过听两位专家的报告，我发现，他们一个的共同点就是他们都非常热爱自己的工作，热爱自己的学生。一个人不管干什么，只有喜欢、热爱自己的工作，才能投入地去干，而有多大的付出就有多大的收获。工作的态度就决定了工作的成果，而只有热爱自己的工作才能收获成功。

然而我们身边却不乏埋怨自己工作，埋怨自己职业的情况，像有的教师埋怨教师工资低，有的教师怨恨教师职业没有出息。看了专家的报告，我明白了：好的职业，你尽管羡慕，但是却去不了，而自己的职业虽然不好，却摆脱不掉。整天埋怨、牢骚，徒增的是自己的烦恼。既然如此，不如换一种工作态度，转而热爱自己的工作。大家要知道“三百六十行，行行出状元”，同样是教师，人家魏书生、李镇西不就有出息了吗？有时大家在一起也会说，某某出去混，混得如何好如何好。其实大家只看到了他光鲜的一面，他光鲜的个人。“三百六十行，行行出状元”，相应的三百六十行，行行都有名落孙山的，你看到了成功的一个，却没有看到落魄的九十九个；你看到了他成功的一面，却没有看到他艰辛、拼搏的一面。如果真让我们出去闯，成功地那一个不一定是我们，当然也不一定不是我们。不管是与不是，都是空中楼阁，现实是我们就是一个教师，所以羡慕、埋怨没有任何用处，我们只能热爱自己的工作。只有热爱自己的工作，才能工作着，快乐着，成功着。热爱自己的工作，热爱自己的学生，这样，我们就与专家站在了同一起跑线上。

二、善于学习，善于动脑，善于钻研

要想成为一个专家型教师，首先要成为一个学习型教师。人只有不停地学习，才能不断地提升自己。伟人尚且需要不断学

习，何况我们一般人？两位专家也提到要不停地阅读。为此，李镇西给自己提出了“五个一”工程。

除了注意学习，提升自己之外，在教学中还要善于动脑、善于钻研。大家在教学中就会发现：同一学科，不同的教师有不同的教法；同一节课，不同的教师有不同的上法。有的教师循规蹈矩，因循守旧，日复一日，年复一年；有的教师却花样百出，有自己的独特的方法。大家从报告中也不难发现，大凡专家都有自己的独特的、自成体系的方法，这些方法就是他们善于动脑、善于钻研的成果。让我们学着成为一个善于学习、善于动脑、善于钻研的教师，这样我们与专家的距离就会越来越近。

综上所述，热爱自己的工作，形成教研教改的意识，善于钻研，并善于总结、积累，形成写作的习惯，也许有一天我们也会成为“魏书生”，让我们共同努力，期待那一天的早日到来。

家访教师培训阶段总结 篇 4

为期几个月的远程培训学习即将结束，学习的时间虽然短暂，但对我的收获将是无限的。学校给我提供的网络研修机会让我拉近了与每一位教育工作者的距离，在这次研修中我聆听了各位指导老师们的殷切的话语，浸透每一位专家老师的专业知识，在这个平台上，闪耀着老师们思想的火花，它为我们带来的是充实，是成长，是不断的进步。

在学习中我充分认识了校本知识，所谓校本研究就是为了改进学校的教育教学，提高学校教育教学质量，从学校的实际出发，依托学生的资源优势，特色进行的教育教学研究。学校是校本研究的主阵地，教师是校本研究的主体，教学问题是校本研究的核心，行动研究是校本研究的主要方式，课例研修是校本研究的具体形式。在实际教学中，校本要与具体的教学活动结合在一起，因材施教，因势利导，根据学校与学生的具体情况制定校本研修方案。这就需要老师有着良好的专业知识，掌握必要的业务能力，树立终身学习的意识。

教师不仅要提高专业能力，更要具备良好的职业道德，爱岗敬业，尊重学生，有强烈的责任心。每位学生都渴望得到老师的尊重，我们要把学生当作平等的人看待，尊重他们的人格，让学生在课堂中做学习的主人。对每一位学生负责任，促进学生德智体方面全面发展。以身作则，树立良好的榜样，学生都有向师性，我们必须注意自己的言行，严于律己，要求学生做到的，自己首先要做到。

不断反思教学工作，终身学习。经验加反思等于成长，教师需要不断思考自己在教学中的不足，像别的优秀教师学习，听取有经验老师的指导，不断改正自己的不足，从而成长。

感谢网络研修平台给我们提供的学习机会，我受益匪浅，学到的将是我一生的精神财富。只有将理论与实践与教学才能真正成长，我一定会将所学根据学生具体情况结合起来，优化教学方法，提高教学质量。

家访教师培训阶段总结 篇5

能参加全国高校教师网络培训中心举办的在线培训，我很珍惜这次机会。各种主题讲座，涉及面非常广泛，丰富而多彩的讲座，拓展了视野，了解到行业发展的前沿和新的教育理念。我负责《数字电子技术基础》这门课，听了王连英老师主讲的《数字电子技术》，并选修了《数字集成电路分析与设计》、《如何讲好

一门课》、《心理学_遗忘及其原因》和《数字电子技术_AD 转换》。时间一晃而过，培训就要结束了，我从中学到了很多。

一、网络学习成本低，内容丰富

一般来说，教育受经济的影响。在教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。在教育规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

二、网络学习方便，随心

这种学习方式是适应了我们的工作之余学习的特点，节省了很多时间。我们可以通过网上自由回家抽时间进行网络学习，而不用耽误工作。能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

三、名师讲座，深度、广度兼具

这次听了《数字电子技术》这门课后，自感受益匪浅。这门课师职业技术学校的老师讲授，因此该课程准确地把握课程在专业人才培养中的地位和作用，教学内容的取舍整合符合职业岗位素质与技能需求，充分体现职业性、实践性、开放性；教学思路清晰，教学容量适当，结构合理，各环节时间分配合理，层次清

楚，各环节衔接过渡自然，有较好的教学理论基础和研究能力。

本次在线学习的选修内容极其丰富，因为我不是师范类毕业，缺乏教师基本素质的锻炼，选修内容给我更多的学习提高的机会。

通过这次培训的学习，我有了以下收获：

一、我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

二、要将课上得精彩，重要的是自己的视野要宽要深，能够把国内外最先进的技术思想融入到课程中，引领学生去发现探索，使学生从被动学习变主动学习。

总之通过此次学习，我感受颇深。要想真正做到为人师表，还要不断提高自己的人格魅力，使自己具有良好的性格、高雅的气质、卓越的才能、高尚的品质，真正成为学生学习的榜样。

家访教师培训阶段总结 篇 6

20__8月1日至20__年8月14日，我有幸参加了江苏省高等职业院校教师培训，心里非常激动。跟很多教研室主任，教学主任在一起学习和交流。我们听取了专家的报告，每一日都听到不一样类型的讲座，每一日都能感受到思想火花的冲击。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的教学改革形式，很多时候让我觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，所以我们很需要学习，而此次骨干教师培训学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，而且还弥补了工作中专业课方面的不足。现将这一个月来的学习总结如下：

一、培训点简介

江苏大学坐落风景秀丽的江南著名历史文化名城江苏省镇江市，占地面积 3045 余亩，各类建筑面积 140 余万平方米。现有教职工 4800 余人，专任教师 2500 余人，其中教授 380 余人，特聘两院院士 7 人，“千人、计划”1 人，教育部长江学者特聘教授 1 人，国家杰出青年基金获得者 2 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 7 人，“外专千人、计划”1 人，“青年千人、计划”1 人，江苏省“333 高层次人才培养工程”首席科学家 1 人、中青年科技领军人才 12 人，博士生导师近 200 人。全日制在校学生 420__余人，其中研究生 8000 余人，留学生 600 余人。教学科研仪器设备总值 6 亿元。拥有国家工程技术研究中心 1 个，国家级实验教学示范中心 1 个，国家人才培养模式创新实验区 2 个，教育部重点实验室 1 个，省级实验教学示范中心 10 个，部省级重点实验室、工程技术研究中心 53 个。图书馆建筑面积 6.25 万平方米，藏书 260 余万册，电子图书 120 余万册，建有教育部科技查新工作站。拥有一所集医疗、教育、科研、预防为一体的三级甲等附属医院。设有江苏大学出版社。

学校学科门类齐全，涵盖工学、理学、医学、管理学、经济学、法学、文学、哲学、教育学、艺术学等 10 大学科门类。设有 26 个学院、83 个本科专业，拥有 11 个博士后科研流动站，9 个博士学位授权一级学科，42 个博士点，35 个硕士学位授权一

级学科，170 个硕士学位授权点，2 个国家重点学科，1 个国家重点培育学科，国家工程技术研究中心 1 个，国家级实验教学示范中心 1 个，国家人才培养模式创新实验区 2 个，4 个江苏省国家重点学科、国家重点实验室培育建设点，1 个省部共建教育部重点实验室，省级实验教学示范中心 10 个，部省级重点实验室、工程技术研究中心 53 个。4 个江苏省“十二五”一级学科重点学科，2 个江苏省“十二五”一级学科重点（培育）学科，3 个江苏高校优势学科，13 个江苏省重点学科，7 个硕士专业学位类别，26 个工程硕士授权领域。工程学、材料科学、临床医学和化学等 4 个学科进入 ESI 排名全球前 1%。

二、培训课内容丰富，既有职业教育理论课的学习又有专业课程方面的学习

开学第一天是公共基础课，主要是对先进的职业教育理念的学习。我们在报告厅听取讲座，收获颇丰。首先是高职教育的发展历程。共经历了4个阶段。我们现在所处的是第四个阶段，也就是十二五规划之后，我们要创新引领，注重内涵发展。然后是全国及江苏省高职教育的基本状况。

关于提高高等教育质量的几个方面，首先教育工作要以人为本，要把提高质量作为教育的核心任务。首先是“调结构，转方式”的新要求，社会对高等教育的新期待；人民多样化教育需求的变化等。我们要坚持我们的发展观，育人观，育人为本，以学生为中心，搞好我们的办学观，教育观，学习观。把学习作为一种生活方式，要快乐地学，受益就是巨大的。基于需要的学习最有效，基于实践的学习最有效，基于反思的学习最有效。人才培养模式是影响质量的关键，所谓人才培养模式，就是根据人的发展和社会的需要确定培养目标，构建课程结构，选取教学内容，然后组织实施以及评价监控的过程总和。这次的讲座，使我受益匪浅，我想我今后将会更加完善我的教学过程，更加努力地把学生教好。

专业课方面江苏大学汽车工程研究院组织精兵强将、教授博导安排了汽车行业现状与发展趋势、汽车检测与安全技术、自动变速器原理与实践技术、发动机故障诊断实训、底盘故障实训、汽车与发动机电控技术、汽车发动机检测与维修、汽车底盘检测与维修等课程的学习，并组织参观学习了长安福特汽车 4S 店、宝马汽车 4S 店、上海荣威汽车 4S 店、江苏新瑞汽车制造厂。通过这些学习，开阔了视野，拓宽了知识面，加深了专业的理解，我今后的工作、科研、学习都将受益终身。

二、相互交流和学习

这次参加培训的老师们都是来自全省的职业教育学校，半个月的学习生活，已经使我们建立了深厚的友谊。通过平时的交流和讨论活动，我们了解了兄弟学校的发展状况、也获得了很多好的成功经验。从这些同行身上我们学到了不少知识和经验。我们虽然来自五湖四海，年龄差别也很大，但我们就像是其乐融融的一家人，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系，便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

三、今后工作的努力方向

半个月的培训很快结束了，感谢学校领导给我这次自我提升的机会。虽然这次培训的时间不长，但是半个月的学习生活我没

有虚度，我过的很充实。在今后的.工作中，我还要从以下几个方面努力：

1、不断地学习、提升自我。作为一个教师，要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和扩宽自己的知识结构，是自己具备与教学适应的多元化的知识结构。虚心学习，争取通过不断地学习，从专业技术和思想意识都与时代同步。

2、树立宽广的服务意识。为全体学生提供平等的学习机会和发展条件。对学生的情感、成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

3、以学生发展为核心。教学工程中，教师不是把知识灌输给学生，而是引导学生把握学习方法，让学生自己去探索、尝试。在探索、尝试的过程中获取知识，长进能力。

4、教育中注重个性、因材施教。现代教育不主张使每个学生都做到全面发展，但是应该鼓励学生发现和发扬自己的长处，不用同一把尺子来衡量和评价学生的优劣。

5、把目标行为导向教学切实落实到专业课教学中。注重培养学生动手能力，将各个知识点强化成为工作目标，以学生为学习载体，在实现工作目标的同时是学生掌握相关理论及实操知识，是学生的学习更具直观性和目标性。

6、加强反思。教师要利用各种机会对自己的教育、教学、科研等活动进行反思，促进自身专业化发展，不断地加强理论学习，把自己的教学工作作为研究对象，学会反思技术，进行反思性教学，成为一名科研型教师。通过这次培训，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从别的老师身上学到了很多东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度，精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事高职教育事业。

家访教师培训阶段总结 篇7

20__年8月是还一个酷热之月，也是一个让人神往的季节，对于我们瑞安市新纪元实验学校的每一位一线的教师来说更是一个让人心灵震颤的季节。因为在这酷热的天气里我们在叶校长的动员会和工作指导意见、骨干教师在上海集团培训心得体会交流、专家的《新课标与课堂教学》和《职业幸福的源泉》讲座中度过了难忘的五天。在这短短的五天内，我们的心灵得到了升华，对这个太阳底下最光辉的事业感到光荣、艰巨而幸福；我们的师魂得到了深化，我们又感到了一种最伟大最无私贡献：春蚕

到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

此时此刻，我感到作为“人类灵魂工程师”的无比骄傲与自豪、光荣而神圣。我的心情难以平静，现就内心深处的想法和感动流淌于纸上以表肺腑之言。

要达到叶校长对我们教师队伍的要求，努力向“师高”目标奋进，就必须做到以下几个方面：

一、不断提高政治素质和职业道德

就如我们叶校长所说：“质量观和学生观中的质量是民办学校的生命线，是教师的福利，是学校可持续发展的动力源泉”。就是要提高教学课堂质量，也就要教好学生。教好学生的前提，自己要树立好正确的人生观、世界观、价值观，即使知识传授得呱呱叫，但教出来的学生心理、生理、行为都存在严重的问题，这样的学生是一个高级危险品。我们宁愿不传授他任何东西，最多也是个低级危险品。因此，我们要在学生中树立良好的形象，作他们人生的领路人，在学生中的心目中既是良师也是益友，就要做到以下几点：

1、教师要注重自身修养

我们作为“人类灵魂的工程师”要严格的要求自己，做好教师的天职就是传道、授业、解惑，为人师表。那么我们就应该在平时的学习和工作之余注重修心养性，多学事实政治，遵守法律法规，学习新知识，力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求学生做到的自己首先要做到，即：以身作则、为人师表，我们在学生心目中才是伟大、威严的形象。

2、尊重差异、和谐发展

就如同我们本次学习时，学习我们学校的办学理念：“尊重差异、关注全体、开发潜能、和谐发展”。的确，对于我们民办学校来说：每一位学生都是我们心中天真无邪的孩子，他们对知识充满渴求，急需要我们的承认。学生在我们的眼里更没有高低贵贱、贫富差距之分。因此，我们要一视同仁，更要及时发现他们的闪光点，及时指出，让他们有成就感、荣誉感，激发他们向上、向前，促进他们全面和谐的发展。

二、不断转变自己在新课程中教育教学观念

就如同我们本次学习时，郑平教授所讲的“优化备课上课的理念与背景中的转变教学活动的观念、教学功能观念、教学师生观”。从中我们就能体会到，在实践课堂中我们要不断转变教育教学观念，才能跟的上时代的变迁，没有一成不变的东西。如今，有些学生适合这种方式，他们会把压力转化为前进的动力，但有些压力可以使他们“身心俱焚”。

因此，如今的时代我们要做学生的合作者、帮助者、引路人、传授播种知识的人，要树立起时刻为学生服务的思想，深入学习现代的学生观、教学观、科学的人才质量评价观，以及符合时代要求的人才培养观，并以这种先进的理念要求自己付诸行动，去教导学生、启发学生、激励学生，让他们也变成教学中的主角。

三、不断学习、钻研、提高新课程教学的能力

当然，要做一位“师高”的教师，除了高尚的职业道德、过硬的政治素质、高新的教学观念还不够，更应该有渊博的知识和高超的技能。因此，要求自己要从以下方面努力，不断提高自己，紧跟时代步伐。

1、时刻学习，不断提高自身的专业理论水平

就如同我们的一位同仁所说：要给学生一碗水，我们必须是一眼泉。就是说我们的知识要渊博、要源源不断、更要新。只有这样才有资格和自信站在讲台上。因此，我们要从时时学习、从事事学习，学习最先进的、最经典的、最科学的理论。

2、提高动手能力，具有一技之长

做一名职业教师，除了具有渊博的知识还不够，更重要的是理论结合实际，具有自己的一技之长，才能“征服”学生、教导学生，也才能培养出社会需要的技能型人才。因此，我们要时时锻炼，一刻都不要放松，熟练自己的操作技能，掌握最先进、最简捷的操作方法和技巧。

3、不断提高传授知识的技能，争作“师高”的教师

就如同叶校长所讲的“小学生在传授知识的过程中‘非智力因素’”。从中对我们传授知识的技能的要求要有不同的方法和手段。只有渊博的知识、高超的技能，没有良好的口头表达能力、逻辑思维能力，所有的知识只能是教师自己的，永远灌输不到学生的脑海里，一切都是零。我们就无法胜任教师这个职业。因此，我们要在提高专业知识、操作技能的同时，更要提高授课、教课、备课的能力，把自己水平转化为学生的水平，这才是教师的传授技能，才是一位“师高”的教师。

四、不断培养自己的创新能力和总结能力

在今天这个飞速发展的时代里，没有创新就没有进步，没有进步都等于倒退(因为别人都在进步)，倒退只能消亡。因此，我们要进步、要不断进步，要飞快的进步，那就学要我们创新，即：良好的自学能力、研究能力、思维能力，学习、研究最先进、最前沿的知识，更要把自己的劳动成果和经验通过良好的表达能力和组织能力总结出来，以供别人学习、参考。

总之，高尚的师德和优秀的素质是教师的立足之本；渊博的知和高超的技能是教师的生命之源；崭新的理念和创新的意识是教师的必经之路。只有把握住这些能力和素质，我们才会在教育这个天地里任意翱翔，实现自己的人生价值，也为我们职教事业做出微不足道的贡献！

家访教师培训阶段总结 篇8

“世界那么大，我想去看看。”

带着一份憧憬、一份喜悦、一份期待，我们离开自己的学校来到南昌市邮政路小学进行第二阶段的"影子教师跟岗培训"。经过观察学习和思考，我们的心得到了释然，让我们明白了教育应该回归本真，应该慢下来用爱去浇灌，这样才能萌生出更多更科学的教育方法和策略。

虽然邮政路路小学的校园面积不是很大，但是处处生机盎然，一座座教学楼，在绿植和花儿的装饰下，更显得生机勃勃。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！

本次跟岗分高段与低段轮流学习，分别与曾欢老师和熊娟老师形成"一对一"结对跟岗模式，在这段影子跟岗的时间里，我如影随形跟从指导老师从上课、备课、作业布置与批阅以及教研活动开展和班级文化建设、学生行为习惯培养等方面进行全方位的学习。

跟岗学习的老师们也都很珍惜这次来之不易的学习交流提升的机会，用相机和笔记下每一个精彩瞬间，并积极主动提问指导老师，在交流中学习、反思，分享经验。通过良师引领，学习实践不断提高自己的理论水平和专业素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水平，与同行相互学习、交流、借鉴，提升自己的师德师风。

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知

识的同时,注重提高学生素养。

回顾阶段的学习生活，感到的是紧张与充实！看看摆在桌上的资料我就清楚了自己的收获！我仔细盘点了一下：一本笔记本，已记了大半，主要是和邮政路小学名师交流的心得和收获；听课记录本，已记录我听了几十节课；多篇跟岗日记，记录了跟岗期间的工作、学习、生活的方方面面；看着这么多的东西，我有些自豪，这些日子我没有虚度。但要说这阶段自己有什么收获，我想，这些东西远远不能说明我的收获了。我只想说，这次的学习对我的影响是巨大的，或许我今后的'工作、生活、学习等方面都将打上它的烙印！

我们每天享受着资深的教师们的高度浓缩凝练课堂的滋养，领略着来自邮政路小学一线教师们的专业与敬业，向他们汲取着向上的精神与力量，努力成为最好的自己！

“世界那么大，我想去看看。”网络上很火的一句话。这也体现出我们当今工作在一线的老师们的共同心声。

家访教师培训阶段总结 篇9

教书——释疑解惑，授业传道也；育人——克己复礼，孝仁义信也。这是古训。按照今天的话来说，就是要教育孩子们，做对父母孝顺，对家庭负责，社会有用的人才，做文明礼貌、遵纪守法的好公民。

作为一名刚刚毕业的大学生，我很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。从学生到教师，从接受者到施教者，从讲台下的讲台上的这一个转变，一切都是全新的。对我们而言，既是机遇又是挑战。

我们身为新一代的教师，被看作为拥有新知识、创造力、和年轻的朝气活力的新鲜血液，注入到校园中，承载起学校的希望；我们是榜样、是爱的奉献者；我们要懂事、要谦和、要孝顺；在业务上，我们作为教师，必然要走在社会的前列，引领本学科的潮流；。我觉得，正是在这种期待的压力下，我才会不断进取，不断完善。

教育局为我们新老师准备了范围广泛而内容精炼的新教师岗前培训，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作到学生学习常规，方方面面都对我们加以培训，让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。八周培训的时间，我收获了许多，不论从行动上，还是心态上，我正在从一名学生向一名教师发生了职业专业化的转变。从这里即将开始我的事业，我的生活，我的追求……

培训中很重要的一部分内容是师德教育。什么是师德?爱与责任, 师德之魂。没有爱是谈不上尊重人的生命, 爱是师德之源, 是教育的永恒, 没有爱就没有教育。老师抑扬顿挫的演讲让我真切地感受到师德在教师生涯中的重要性, 让我把自己的教学态度调整到一个合适的状态, 重视学生, 重视教师对学生的影响, 重视自我全方面的方展。这是当好一名好教师的基础, 也是关键。

教育形势快速发展, 对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师, 我们有许多不足之处, 由于教育教学经验的欠缺, 我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难, 需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。新教师培训为我们提供了一个学习的平台, 为我们创设了一个良好的学习环境。

教师是爱的奉献者, 我们对待学生, 要有父母般的爱, 要无私给与, 公平对待, 要善于发现他们的闪光点和发展的需要。我们要拥有一颗爱心, 并去爱学生。要做到走进课堂就高兴, 看见学生就兴奋。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。

教师只有热爱学生、尊重学生, 才能去精心地培养学生, 只有爱得深, 才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。

“爱”源于高尚的师德, “爱”意味着无私的奉献。

家访教师培训阶段总结 篇 10

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，不断提高我校办学水平的基本保证。为加强学校师资队伍建设，进一步提升教师的学历层次，本年度较好地落实了教师学历培训工作。

1、年初进一步完成了教师学历的登记制度，为我校教师学历现状提供了第一手资料。

2、依据我校学历培训工作计划，对教师进行了培训。

3、对于年龄较大的教师，学校不做学历要求，但必须通过校本培训和非学历远程培训的方式参与学习进修，且培训工作得到了较好的落实。

4、为进一步提升学校的办学品位，特别是为适应新一轮课程改革的需要，鼓励已达标教师继续参加高一层次学历培训。

5、本年度在学历培训方式上主要采用的是自学考试和函授学习，做到了学历进修与教学工作两不误。

家访教师培训阶段总结 篇 11

期待已久的寒假培训已悄然进行了两天。在这两天的学习中，专家们那丰富的案例、精深的理论，让我深深地叹服；而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

首先，郑老师的专题讲座犹如雪中送炭，及时地给正在研究自主教育的我指点迷津。自主教育正是我最近一段时间苦苦思索而不得其果的一个问题，听了郑老师的讲座，我茅塞顿开。他的一靠感情二靠制度三靠文化的自主教育管理理念给我留下了深刻的印象，在今后的教育教学中，我将仔细琢磨，认真思考，通过反复摸索，不断实践，研究出更多的有效的可以共享的自主教育管理模式。除此之外，郑老师所讲的“以人为本，信任学生，依靠学生，激励学生，发展学生”也让我感触颇深，尤其是“信任学生，依靠学生”这两点，很多的时候，我们教师都会自觉不自觉包办了教育中关乎学生的一些事，对学生的能力和自觉性往往会持怀疑态度，长久以往会导致学生在学习和生活中的被动性，削弱了他们的自信心，而学生的个性也会在这不自主中难以凸显出来。“充分给学生位置，有位才能有为；充分给学生放权，有权才能做事”，郑老师的这一观点和做法给喜欢一手操办班级事务的我上了生动的一课。

其次，郑立平老师“诗意栖居做人师”的教育理想深深地打动了我们，能把教师这一职业和诗意放在一起，我觉得这是一种境界，这种境界既让我佩服，也让我向往！正如郑老师本人诗意的人生追求一样，他的讲座亦是别开生面地诗意盎然。在教育的路 上，我明白了原来我们也可以这样幸福。“好的教育靠欣赏，靠唤醒，靠期待。”“植物总是朝着有阳光的方向生长，孩子永远向着赞美的方向发展。”如何看待教育如何对待工作如何看待学生等等这一系列问题，都是我们日日在做却并不在乎实效的问题，我们的心不知何时已变得麻木，我们的身体不知何时已疲惫不堪，“愚者以为幸福在遥远的彼岸，而聪明的人却总能把周遭的事物营造成自己的幸福园地。”让我做一个教育的智者，去除那些浮躁与不安，赶走那些虚华与不平，在郑老师的感染下，爱教育，爱工作，爱家庭，爱生活，爱学生，淡定地享受育人的快乐！

今天的学习让我充实，明天的学习值得期待！仰望星空，我们身上那种从不停止追求教育理想的精神正在闪烁！俯瞰大地，我们正把初长的根须努力植进贫瘠的土地！在和共舞的时刻，让我们一路欢歌！

家访教师培训阶段总结 篇 12

从事教育工作的我需要不断地学习，以适应适应现代教学的

要求。而我们现在正在参加的这次远程研修，主要就是对新教材的教学思路、教学方法、教学特点、技巧等逐一进行了讲解；通过讲座、看视频、研讨等形式进行系统学习，在每一节课之后，我都会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，可以说受益匪浅。大家一致认为，这次培训不仅能提高理论水平，了解探索教育教学新规律发展方向，而且使我们深深地体会到应彻底改变过去传统的教学理念，改进自己的教育方式，要以激发学生的兴趣、培养学生的阅读能力为主。不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，同时我积极向同组的老师学习先进教学方法。总结自己在教育教学中的点点滴滴，严格要求自己，开拓视野，也开拓了课堂教学的新思路。

通过远程研修，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

1、遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新。

2、借助远程研修，多学习、多交流，把学习、实践、验证的研修理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什

么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，提高自己的业务水平，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

3、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，让优生更优，差生变优

总之，在这次研修中，有收获的喜悦，也有理性的反思。我的教学生涯还有很长，所以说，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在以后的研修中，我会继续努力，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，为教育事业奉献着自己无悔的人生。

家访教师培训阶段总结 篇 13

三个月的时间，忙忙碌碌，不知不觉就过去了。原来在中学工作，也算得上业务熟练，然而转岗到小学工作，我才发现自己并没有多少优势，也没有什么信心，感觉一片茫然。走上了这条路，也就没别无选择，责任感驱使我认真学习、用心研修，力争尽快能胜任。集中培训期间我专心听报告，努力学习理论知识、更新观念，见习观摩阶段走进小学课堂，听课、评课、学员之间共同研讨，学习优点，反思揣摩教学中应注意的地方，实习阶段实践学习所得，研习提高。这次培训不仅为适应新的工作打下了基础，也实实在在地启发我更深刻地理解小学教育工作，开阔视野，提升境界，让我有了全新的转变。

三个月的学习，让我有了新的提高。原先工作时，整日忙于日常的教学，对备课、上课研究的多，其它考虑的就少，加上对读书学习认识不足，视野就局限在课堂这块小天地里。长年下来，自己对初中教育教学规律比较熟悉，好多东西在教育教学中已形成了习惯。培训一开始，我就感到步入了一块似曾相识、但还陌生的园地。老师们集中系统地讲授小学生心理规律、师生关系构建、教师成长、教育科研、班主任工作、课标标准等内容，我感觉贴近我们的工作实际，非常实用。以前忙于事物性工作，很少反思，现在有了系统的理论分析，促使我对照自身进行反思性学习。我一边听，一边对照自己，去想过去的师生关系、教育科研等如何处理，这里面就有比照、分析。我突然感觉到有了理论的指引，视野一下子就开阔起来。接下来的见习，每天不停地听课，记了足足两大本听课记录。我们实实在在地感到了城乡学校、初中小学之间课堂的差距。听完课后，我们几个人常常一块分析、交流研讨，评评上课老师的优点、长处，看看哪些地方可以借鉴、学习。尤其是最后几天的汇报课，我们都认真备课、上课，真正地感受到与以往不同的课堂氛围。有指导老师的点拨、有同事们相互研讨、有教后的反思小结，感觉收获很大。

见习过程中，培训中心提出的反思、总结的要求给我很大鞭策，逼迫我经常地进行反思、写课堂小结，集中分析后还要写成文章在博客圈里发表。以前反思习惯不好，这次是着实感觉到教育教学反思的好处，它的确是催人进步的一把钥匙。以前的时候没有写过博客，也很少发表文章。杏坛遗响为我们提供了一个反思成长与交流的平台，在这里我们书写对教育的反思，对生活的感悟，一篇篇真实的博文记录着我的思考、我的进步。在最后的乡镇实习阶段，听了许多常态课，感受常态真实的小学英语教学。这个阶段，主要是将集中理论培训、见习观摩学习所得运用到课堂教学实践中去的过程。在真实的课堂上我锻炼着自己，在反思中，在改进中，我的课渐渐走向成熟。总之，三个月，按照培训要求一路走来，我对小学教育有了全新的认识，对教学艺术有了更好的把握，对如何促进个人成长有了更多想法，收获很多。

转岗培训，让我的视野变得开阔，见识到了许多新颖的思想和精彩的课堂，更让我认识到自己的差距和不足。

一是在教育理念上，感觉把握还不十分到位。虽然我有初中教学的底子，但是初中与小学教育在教育理念、教学目标、教学方法上有诸多不同。如小学英语就不十分重视语法和词汇知识的讲解与传授，注重对学生实际语言运用能力的培养，强调激发学

习兴趣，学习方法上倡导采用体验、实践、参与的办法，比较直观，互动性强，课堂气氛活泼。由于长期的教学习惯，对小学英语的理念还需要在实践中深入理解，不断进行改变适应。

二是在教学艺术上，对小学课堂的掌控与优秀教师有差距。如小学生注意力持久性短，教师就需要经常地组织课堂，引导学生的注意力集中于教学任务，这个在初中是基本不需教师费心思的。小学生精力旺盛、喜欢表现，课堂上比较活跃，使得课堂气氛好，但也容易乱成一锅粥，影响课堂教学效率。在这方面，见习实习学校教师掌控适度、方法巧妙，自己感觉就有所欠缺，值得学习。

三是在综合素质上，还需要不断提高。如城区学校教师上课常使用课件辅助教学，教学内容生动、形象，学生乐学，自己平时用得不是很多，制作和使用上都有差距。在见习期间，我发现实孝龙山小学平时教研活动搞得扎实有效，教研氛围浓厚，一堂课常常是许多教师反复上、反复研讨，非常有利于教师课堂教学水平和教研素质的提高。自己在对教学的反思上面还没有形成习惯，教研能力和水平都需要多向优秀教师学习。另外，总体感觉知识面也与他们有一定差距，读书看报和借鉴学习的工夫做得还不够，都需要在以后加强。

不久的一天，我就要真正的进入小学工作。要继续做好这份工作，努力做一名优秀的教师，就需要我不断学习、思考，永远不停止进步。一是尽快把握小学阶段教育的特点，适应新的角色。认真研究小学教育理论，体会小学年龄段孩子的生理、心理特点，仔细研究课程标准，把握好新课程理念，争取尽快熟悉新的角色。二是多向优秀教师学习，在反思和实践中提高教学水平。我要争取多听课、评课，深入参与教研活动，做好日常反思总结，汲取经验教训，提升个人教学水平。三是多读书学习，提高个人综合素质。以后的日子里，我要多读教育著，多上网学习同行的经验，多借鉴学习，让读书学习伴随我工作全部过程，力争让个人素质更全面。

三个月，一路走来，原先的迷茫、失落已散去，如今我对小学教育的认识更深刻，一切开始柳暗花明，对新的工作有了信心。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海！一份付出一份收获，我相信在学习，反思，沉淀，实践中，我的英语教学之路会愈趋于成熟，我的教育生涯会更加绚丽多彩。

家访教师培训阶段总结 篇 14

教师培训工作总结 一年来，以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，开创我校教师培训工作新格局为指导思想。具体开展了如下工作：

（一）、深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

2、抓骨干，树典型。

(1)启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

(2) 抓好“一人学习，众人受益”式培训。如我校英语组派汤继亮老师到郑州参加英语学习培训，回校后又对整个英语组教师进行培训，达到“一人学习，众人受益”的目的。

(二) 树立培训新理念，促进教师专业化发展。

1、按照省、市、县教育局要求，组织教师参加各种培训。如：履职晋级培训、英特尔未来教育培训、班主任培训、教学研讨会、中考研讨会等。

2、围绕新课程改革，组织全体教师完成好”四个一“培训任务：参与一次课改交流与研究；提交一份优秀教学设计；上好一节课改汇报课；写好一篇课改经验论文。

(3)、组织教师进行课堂竞赛。围绕新课程改革理念，以探索有效教学模式，提高课堂教学效益为指导，以学科教研组为单位，组织教师进行有效课堂竞赛，各组遴选一位教师参加校内竞赛。在校内竞赛中表现优越者推荐参加县级竞赛。

(三)、强交流，重实效，采取请进来，走出去的方式，使培训更具实效。

我们在一年中曾多次与其它兄弟学校交流培训。我校还组织教师去参加县教体局组织的各种教师培训活动。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，一年来，我校以新课改为导向，以学生的发展和教师的专业化成长为宗旨，以提高教育教学质量和学校的可持续发展为目的，加强了校本培训工作，为每一个教师全面而具个性的发展搭建良好的平台，促进了教师队伍综合素质和专业水平的全面提高。

家访教师培训阶段总结 篇 15

今年暑期是我首次参加音乐教师培训，机会难得，所以我十分珍惜这次机会，除了一天因为工作原因请了假以外，剩下的四天时间我都是准时参加，从未缺席，而且非常认真聆听各位专家领导的讲课，并作了详细的听课记录。

7月6日上午进行了开班典礼，然后由市进修学校的杨主任给大家做了名为《中国教育现状》的讲座，生动而精炼的语言阐述，让大家都为现在的教育现状而感慨，不得不让我们这些当老师的好好深思一番，究竟改如何教育我们的下一代。下午是由江苏省镇江中学的韦老师给我们作了一个关于“音乐课堂教学”的讲座，讲集教学理论与实践活动于一体，让每位教师切切实实领悟到了该如何面对教学中的各种难题，以及如何上好音乐课。

7月7日一天是由南京前线歌舞团资深指挥家陈佳南老师给我们做的讲座。“行家一出手，就知有没有”，这句老话来形容陈老师的讲座是最合适不过的了，他集五六十年实践经验于一身，深入浅出的给我们讲解了合唱指挥上的各种知识，让大家受益匪浅，面对着已过不惑之年的陈老师我们不由的心生敬佩，尤其是如此知识渊博的他，如今还是那么孜孜不倦的学习、充电，而且有着非常强的敬业精神，更是让我们肃然起敬。

7月9日一天给我们安排了句容市教研室的龚仁祥老师的“信息技术与课件制作”讲座。龚老师年龄与我相仿，但是在信息技术上却已达到了高手级水平，不得不让我佩服，今天在他的指导下，学习了如何上网截取图片、音乐及Flash片段等等知识，对于我们这些经常需要自己做课件的一线教师来说，用途真的非常大。

7月10日，教育局给我们安排了两场讲座，一个是市进修学校杨良文主任的“论文撰写与课题研究”的讲座，一个是基教科陈德芳科长的关于“文艺汇演”节目方面讲座，通过一天的学习收获非常大，因为两位领导不仅是我们的前辈，更是教育界的专家，在他们的引领下，我想我们句容的教育明天一定更辉煌。

为期五天的培训学习就要结束了，说真的，五天的学习时间感觉太短了，虽然有很多收获，但我感觉还有很多想要学的东

西，只有盼下一次学习的机会了。再次感谢句容市教育局、句容市教师进修学校给我们提供的这次学习机会，感谢各位领导专家给我们带来了如此多的精神食量。

家访教师培训阶段总结 篇 16

培训两星期，胜读十年书

——90 学时专业发展培训总结

光阴荏苒，3月5日—17日总共90学时的小语第二期专业发展培训业将结束，回顾这短暂的两周，收获多多，特作如下总结，90学时专业发展培训总结。

一、体验了教学的新理念。

杭州外国语学院教授汪潮作的《“素课”论》讲座，阐述了“素课”的基本理念：“素课”是一种本色的课，“素课”是一种生本的课，“素课”是一种自然的课，“素课”是一种简约的课。汪教授谈到那些精心雕凿的课，给人的感觉是课的技巧太“过”，简直就像烧了盘荤菜，吃起来时给人的感觉是“荤腥”太多，油浆太足，色彩太艳，失去了原生态，就像一束“塑料花”，鲜艳无比却没有了生命的气息。专家就是专家，比喻得如此形象生动，它让我们警醒：语文教学应该遵循自然规律，体现天然面貌，而不要“作秀”。所以，“素课”这种教学的新理念，让我感受了，在此谢谢汪教授！

二、享受了特级教师的大餐。

听绍兴县实验小学校长金明东的《自己的花是让别人看的》一文的教学，深感特级教师上课的到位，更为突出的一点，对“山阴道”出处的讲解，传递出那种对家乡的热爱之情，让我敬佩！听杭州绿苑小学校长魏丽君的《征文启示》那种注重生本教育理念和教材内容与生活实际相结合的教学，让我敬佩！听宁海城中小学校长柴冬青的《写一件感人的事——义务教育教材课标本五下第四单元习作》，让我进一步明白了作文教学该重视平时的“说”的练习和写作时的正确、科学的指导，即重视写作方法的指导，工作总结《90学时专业发展培训总结》。

三、尝到了基地实践的美味。

一个星期的基地实践，听了15堂课、评了15堂课，上了一堂课，收获良多。

教无定法，但必有法。15位教师上课各有各的方法，各有各的特色，让我进一步懂得的如何导课更好，怎样讲过渡语更接榫，抓住一个重点教学课文，不要面面俱到效果更好，等等。

评课中，领略15位教师的评课风采，尤其是指导老师的精彩点评，让那个我进一步明白怎样才能评好课。

总之，一周的基地实践，收获多多，味道美美。

古语有云：“听君一席话，胜读十年书。”这是对有才学的人所说之话的高度评价。这次市小语第二期专业发展90学时的

培训，我的收获改用这古语为：培训两星期，胜读十年书，并作为这个总结的结束语。

家访教师培训阶段总结 篇 17

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/178032001065006056>